

دار الشروق —

# علوم النفس



د. عبد الله شحاتة



عِلْمُ النَّفْسِ

طبعة دار الشروق الأولى

١٤٢١هـ - ٢٠٠١م

© دار الشروق

أسسها محمد العظم عام ١٩٦٨

القاهرة : ٨ شارع سيدي بويه المصري -

رابعة العدوية - مدينة نصر

ص.ب : ٣٣ البانوراما - تليفون : ٤٠٢٣٣٩٩

فاكس : ٤٠٣٧٥٦٧ (٢٠٢)

البريد الإلكتروني: email: dar@shorouk.com



د. عبد الله شحاتة

علم النفس

دار الشروق



## بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

إِن الْحَمْدُ لِلَّهِ نَسْتَعِينُهُ وَنَسْتَغِيثُهُ وَنَسْأَلُهُ الْهُدَى وَالرُّشَادَ وَالتَّوْفِيقَ وَالسَّدَادَ ﴿مَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَنْ يُضِلِّمْ فَلَنْ تَجِدَ لَهُ وَلِيًّا مُرْشِدًا﴾ (الكهف: ١٧) .

أما بعد:

فهذه دراسة محررة عن التفسير وعلومه حاولت أن أستفيد فيها من دراسة الأئمة السابقين والعلماء الباحثين الذين أبلوا بلاء حسنا وتركوا من خلفهم ثروة علمية هائلة، وكنوزا ثقافية راخرة .

وكان قصارى جهدي أنني درست هذا التراث وعرفت به في أسلوب ميسر آمل أن يستفيد به القارئ، والراغب في دراسة القرآن وعلومه، وما توفيقي إلا بالله عليه توكلت وإليه أنيب .

د. عبد الله شحاته

## القرآن والتفسير

أنزل الله القرآن بلسان عربي مبين، وجعله مصدرا للهداية وناموسا للفلاح والرشاد، قال تعالى: ﴿قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُبِينٌ﴾ (١٥) يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ (١٦) (المائدة: ١٥، ١٦). وقد جدت في أيامنا عوامل متعددة جعلت كثيرين منا، يتطلعون إلى حياة أفضل، ويتلمسون سبل الإصلاح، وميادين التقدم والازدهار، ونرى أن نهضة المسلمين لا تكون صحيحة عن تجربة، ولا سهلة متيسرة، ولا رائعة مدهشة، إلا عن طريق الاسترشاد بتعاليم القرآن، ونظمه الحكيم التي روعيت فيها جميع عناصر السعادة للنوع البشري.

ويدهي أن العمل بهذه التعاليم لا يكون إلا بعد فهم القرآن وتدبره، والوقوف على ما حوى من نصيح ورشد، والإلمام بمبادئه، عن طريق تلك القوة الهائلة التي يحملها أسلوبه المعجز وهذا لا يتحقق إلا عن طريق الكشف والبيان لما تدل عليه ألفاظ القرآن. «وهو ما نسميه بعلم التفسير».

خصوصا في هذه العصور الأخيرة التي فسدت فيها ملكة البيان العربي، وضاعت فيها خصائص العروبة حتى من سلائل العرب أنفسهم.

فالتفسير هو مفتاح هذه الكنوز والذخائر التي احتواها هذا الكتاب المجيد النازل لإصلاح البشر، وإنقاذ الناس، وتكريم الإنسان.

وبدون التفسير لا يمكن الوصول إلى هذه الكنوز والذخائر، مهما بالغ الناس في ترديد ألفاظ القرآن، وتوافروا على قراءته، كل يوم ألف مرة بجميع وجوهه التي نزل عليها.

وهنا نلمح السر في تأخر المسلمين في هذا الزمن على رغم وفرة المصاحف في أيديهم ، ووجود ملايين الحفاظ بين ظهرانيهم ، وعلى رغم كثرة عددهم ، واتساع بلادهم ، في حين أن سلفنا الصالح نجحوا بهذا القرآن نجاحاً مدهشاً ، كان وما زال موضوع إعجاب التاريخ والمؤرخين . مع أن أسلافنا أولئك كانوا في قلة من العدد ، وضيق من الأرض ، وخشونة من العيش ، ومع أن نسخ القرآن ومصاحفه لم تكن ميسورة لهم ، ومع أن حفاظه لم يكونوا بهذه الكثرة الغامرة .

أجل إن السر في ذلك هو أنهم توافروا على دراسة القرآن ، واستخراج كنوز هدايته ، يستعينون على هذه الثقافة العليا بمواهبهم الفطرية ، وملكاتهم السليمة العربية من ناحية ، وبما يشرح رسول الله ﷺ ، ويبينه لهم بأقواله وأعماله وأخلاقه وسائر أحواله من ناحية أخرى .

وعلى ذلك كان همهم الأول هو القرآن الكريم يتلونه ويفهمونه قبل أن يحفظوه ، ثم يعملون بتعاليمه بدقة ويهتدون بهديه في يقظة بهذا وحده صفت أرواحهم ، وطهرت نفوسهم ، وعظمت آثارهم ، لأن الروح الإنساني هو أقوى شيء في هذا الوجود . فمتى صُفِّيَ وهُدِّبَ ، وحسن توجيه وتعليمه ، أتى بالعجب العجائب .

وكذلك أتت الأمة الإسلامية بالعجائب في الهداية والإرشاد وإنقاذ العالم وإصلاح البشر ، وكتب الله لهم النصر والتأييد ، حتى على أقوى الدول المعادية لدعوة الحق والإصلاح في ذلك العهد : دولة الفرس في الشرق ودولة الرومان في الغرب .

أما غالب المسلمين اليوم . فقد اكتفوا من القرآن بألفاظ يرددونها . وأنغام يلحنونها ، في المآتم والمقابر والدور . وبمصاحف يحملونها أو يودعونها بركة في البيوت . ونسوا أن بركة القرآن العظمى إنما هي في تدبره وتفهمه ، وفي الجلوس إليه والاستفادة من هديه وآدابه ، ثم في الوقوف عند أوامره ومراضيه ، والبعد عن مساخطه ونواهيهِ والله تعالى يقول : ﴿ كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ مُبَارَكٌ لِيَدَّبَّرُوا آيَاتِهِ وَلِيَتَذَكَّرَ أُولُوا الْأَلْبَابِ ﴾ (ص : ٢٩) ويقول سبحانه : ﴿ أَفَلَا يَتَدَبَّرُونَ الْقُرْآنَ أَمْ عَلَى قُلُوبٍ أَقْفَالُهَا ﴾ (محمد : ٢٤) ويقول جل ذكره : ﴿ وَلَقَدْ يَسَّرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدْكِرٍ ﴾ (القمر : ١٧) .

فما أشبه المسلمين اليوم بالعطشان يموت من الظمأ والماء بين يديه ، أو بالخيران يمد يده ليقترض من الآخرين ، ورصيده كاف لو مد يده إليه .

ألا إن آخر هذه الأمة لا يصلح إلا بما صلح به أولها ، وهو أن يعودوا إلى كتاب الله يستهلمونه الرشد ، ويستمنحونه الهدى ، ويتدبرون هدايته وينبعثون مع روحه العامة ، وأهدافه السامية ، وآفاقه العالية فالقرآن روح وحياة وبعث وإصلاح ، وقد أحيا نفوس المسلمين الأولين ، وأعلى هممهم وهذب أخلاقهم ، وأرشدهم إلى الانتفاع بقوى الكون ومنافعه . وكان من وراء ذلك أن مهروا في العلوم والفنون والصناعات . كما مهروا في الأخلاق والآداب والإصلاح والإرشاد ، ووصلوا إلى غاية بزوا فيها كل أمم الدنيا . حتى قال بعض فلاسفة الغرب في كتابه (تطور الأمم) ما نصه : (إن ملكة الفنون لا تستحكم في أمة من الأمم إلا في ثلاثة أجيال : جيل التقليد ، وجيل الخضرمة ، وجيل الاستقلال . وشذ العرب وحدهم فاستحكمت فيهم ملكة الفنون في جيل واحد) .

### أنواع التفسير:

ينقسم التفسير إلى نوعين على وجه الإجمال (أحدهما) تفسير جاف لا يتجاوز حل الألفاظ وإعراب الجمل وبيان ما يحتويه نظم القرآن الكريم ، من نكات بلاغية وإشارات فنية ، وهذا النوع أقرب إلى التطبيقات العربية منه إلى التفسير وبيان مراد الله من هداياته .

(النوع الثاني) تفسير يجاوز هذه الحدود ، ويجعل هدفه الأعلى تجلية هدايات القرآن ، وتعاليم القرآن ، وحكمة الله فيما شرع للناس في هذا القرآن ، على وجه يجتذب الأرواح ، ويفتح القلوب ويدفع النفوس إلى الاهتمام بهدى الله . وهذا هو الخلق باسم التفسير وفائدة هذا التفسير هي التذكر والاعتبار ، ومعرفة هداية الله في العقائد والعبادات والمعاملات والأخلاق ، ليفوز الأفراد والجماعات بخير الدنيا والآخرة .

## التفسير والتأويل

التفسير في اللغة الإيضاح والتبيين ومنه قوله تعالى :

﴿وَلَا يَأْتُونَكَ بِمَثَلٍ إِلَّا جِئْنَاكَ بِالْحَقِّ وَأَحْسَنَ تَفْسِيرًا﴾ (الفرقان: ٣٣) أي بياناً وتفصيلاً والتفسير في الاصطلاح : علم يبحث فيه عن القرآن الكريم من حيث دلالاته على مراد الله تعالى بقدر الطاقة البشرية .

وقال بعضهم التفسير في الاصطلاح : علم نزول الآيات وشئونها وأقاصيصها والأسباب النازلة فيها ثم ترتيب مكياها ومدنيها ومحكمها ومتشابهها وناسخها ومنسوخها وخاصها وعامها ومطلقها ومقيدها ومجملها ومفصلها وحلالها وحرامها ووعداها ووعيدها وأمرها ونهيها وعبرها وأمثالها<sup>(١)</sup> .

### التأويل،

والتأويل مرادف للتفسير في أشهر معانيه اللغوية . قال صاحب القاموس : (أول الكلام تأويلاً وتأوله : دبره وقدره وفسره) .

ومنه قوله تعالى : ﴿فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ﴾ وكذلك جاءت آيات كثيرة فيها لفظ التأويل ، معناه في جميعها البيان والكشف والإيضاح - أما التأويل في اصطلاح المفسرين فقد تعددت أقوال العلماء فيه ، فبعضهم يرى أن التأويل هو تفسير الكلام وبيان معناه ، فالتأويل والتفسير على هذا متقاربان ومترادفان ، ومنه دعوة رسول الله ﷺ لا بن عباس (اللهم فقهه في الدين وعلمه التأويل) .

(١) الإتقان في علوم القرآن للسيوطي ١٧٤ / ٢ .

وبعضهم يرى أن التفسير يتعلق بالرواية والتأويل يتعلق بالدراية . وقال قوم : ما وقع مبينا في كتاب الله ومعينا في صحيح السنة سمي تفسيرا ؛ لأن معناه قد ظهر ووضح وليس لأحد أن يتعرض إليه باجتهاد ولا غيره بل يحمله على المعنى الذي ورد لا يتعداه ، والتأويل ما استنبطه العلماء العاملون المعاني الخطاب الماهرون في آلات العلوم ” .

وقيل التفسير : أكثر ما يستعمل في الألفاظ ومفرداتها ، والتأويل : أكثر ما يستعمل في المعاني والجمل .

وقيل التفسير هو بيان المعاني التي تستفاد من وضع العبارة ، والتأويل هو بيان المعاني التي تستفاد بطريق الإشارة وقد اشتهر هذا عند المتأخرين قال الألوسي : (كل ما قيل مما ذكرنا وما لم نذكر مخالف للعرف اليوم . إذ قد تعورف عند المؤلفين من غير نكير أن التأويل معان قدسية ، ومعارف ربانية ، تنهل من سحب الغيب على قلوب العارفين . والتفسير غير ذلك ) اهـ . فأنت ترى أنه جعل التأويل خاصاً بما كان مأخوذاً بالإشارة أي الفقه والفهم للمعاني البعيدة أو قراءة ما بين السطور ومعرفة ما تشير إليه الآيات - أما التفسير فإنه خاص بما كان مفهوماً بطريق العبارة أي الشرح والإيضاح لدلول ألفاظ القرآن الكريم .

ونحن نميل إلى ترجيح القول القائل بأن التفسير ما كان راجعاً إلى الرواية والتأويل ما كان راجعاً إلى الدراية .

لأن التفسير معناه الكشف والبيان واعتماد ذلك على الكتاب والسنة وما أثر عن الصحابة ، أما التأويل فملحوظ فيه الاجتهاد في ترجيح أحد احتمالات اللفظ بالدليل وبذل الجهد في استنباط المعاني من الكتاب العزيز .

وبعبارة أخرى أكثر اعتماد التفسير على النقل ، وأكثر اعتماد التأويل على العقل .

وحين نفسر القرآن ، فلا غنى لنا عن الاعتماد على النقل والعقل كلاهما .



## الفصل الأول

### تاريخ التفسير

- ١- التفسير في عهد النبي ﷺ .
- ٢- التفسير في عهد الصحابة.
- ٣- التفسير في عهد التابعين.
- ٤- التفسير في عهد تابعي التابعين.
- ٥- تفسير ابن جرير الطبري.
- ٦- التفسير النقلي والعقلي.
- ٧- التفسير بين القديم والحديث.
- ٨- الإمام محمد عبده.
- ٩- تفسير المنار.
- ١٠- منهج الإمام محمد عبده في التفسير.

## ١- التفسير في عهد النبي ﷺ

نزل القرآن الكريم بلغة العرب وعلى أساليب بلاغتهم، فكانوا يفهمونه، ويدركون أغراضه ومرامييه، وإن تفاوتوا في هذا الفهم والإدراك، تبعاً لاختلاف درجاتهم العلمية، ومواهبهم العقلية، ولعل ابن خلدون كان مبالغاً حين ذهب إلى أن الصحابة جميعاً كانوا في فهمه سواء<sup>(١)</sup>، فقد قال ابن قتيبة، وهو ممن تقدم على ابن خلدون ببضعة قرون: (إن العرب لا تستوى في المعرفة بجميع ما في القرآن من الغريب والمتشابه، بل إن بعضها يفضل في ذلك على بعض)<sup>(٢)</sup>.

وقال مسروق: «جالست أصحاب محمد ﷺ فوجدتهم كالإخاذا<sup>(٣)</sup>. فالإخاذا يروي الرجل، والإخاذا يروي الرجلين، والإخاذا يروي العشرة، والإخاذا لو نزل به أهل الأرض لأصدرهم، فوجدت عبد الله بن مسعود من ذلك الإخاذا<sup>(٤)</sup>».

وكان الصحابة رضوان الله عليهم، إذا أشكل عليهم معنى من معاني القرآن، لجئوا إلى رسول الله ﷺ فيوضحه لهم، وبينه، كما قال تعالى: ﴿وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (النحل: ٤٤).

فمن ذلك ما رواه أحمد والشيخان وغيرهم عن ابن مسعود قال: «لما نزلت الآية: ﴿الَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَلْبِسُوا إِيمَانَهُمْ بِظُلْمٍ﴾ (الأنعام: ٨٢) شق ذلك على الناس

(١) المقدمة ص ٤٨٩.

(٢) ابن قتيبة المسائل والأجوبة ص ٨.

(٣) الإخاذا جمع إخاذاة وهي كالغدير يجتمع فيه الماء، وجمع الإخاذا أخذ مثل كتاب وكتب، (صحيح الجوهري ٢/ ٥٦٠).

(٤) طبقات ابن سعد ٢/ ١٠٥.

فقالوا: يا رسول الله وأينا لا يظلم نفسه؟ قال: إنه ليس الذي تعنون، ألم تسمعوا ما قال العبد الصالح: إن الشرك لظلم عظيم؟ إنما هو الشرك».

وما رواه الترمذي وابن حبان، أن رسول الله ﷺ قال: «الصلاة الوسطى صلاة العصر».

وما أخرجه مسلم أن رسول الله ﷺ قال:- وهو على المنبر - «وأعدوا لهم ما استطعتم من قوة» ألا وإن القوة الرمي.

وما أخرجه الترمذي.. أن يوم الحج الأكبر هو يوم النحر. وأن كلمة التقوى<sup>(١)</sup> هي لا إله إلا الله.

وما أخرجه أحمد ومسلم عن أنس، أن رسول الله ﷺ قال: «الكوثر نهر أعطانيه ربي في الجنة»<sup>(٢)</sup>.

وغير هذا كثير مما صح عن رسول الله ﷺ.

«وفي صحيح البخاري كتابان هما: كتاب تفسير القرآن وكتاب فضائل القرآن، يشغلان حيزاً واضحاً من الكتاب ربما كان نحو الثمن منه»<sup>(٣)</sup>.

وقد اختلف العلماء في المقدار الذي بينه النبي ﷺ لأصحابه من القرآن.

فمنهم من ذهب إلى أنه بين لأصحابه كل معاني القرآن كما بين لهم ألفاظه<sup>(٤)</sup>.

ومنهم من ذهب إلى أنه لم يبين لأصحابه من معاني القرآن إلا القليل<sup>(٥)</sup> وقد استدلل كل فريق لرأيه بعدد من الأدلة<sup>(٦)</sup>.

(١) في قوله تعالى: ﴿وَالزَّمَهُمْ كَلِمَةَ التَّقْوَى﴾.

(٢) الإتيان ١٩١/٢ - ٢٠٥.

(٣) دائرة المعارف الإسلامية مادة تفسير: ٣٤٩/٥ (تعليق الأستاذ أمين الخولي).

(٤) ابن تيمية مقدمة في أصول التفسير ص ٥.

(٥) الإتيان ١٧٩/٢.

(٦) الإتيان ٢٠٥/٢ وفي أدلة الفريق الآخر انظر القرطبي ٣١/١ والإتيان: ١٧٤-٢.

والحق أن رسول الله ﷺ بين الكثير من معاني القرآن لأصحابه كما تشهد بذلك كتب الصحاح، ولم يبين كل معاني القرآن، لأن من القرآن ما استأثر الله تعالى بعلمه، ومنه ما يعلمه العلماء: ومنه ما تعلمه العرب من لغاتها، ومنه ما لا يعذر أحد في جهالته.

قال ابن عباس: «التفسير على أربعة أوجه: وجه تعرفه العرب من كلامها، وتفسير لا يعذر أحد بجهالته، وتفسير تعرفه العلماء وتفسير لا يعلمه إلا الله»<sup>(١)</sup>.

ولعل الروعة الدينية لهذا العهد، والمستوى العقلي لأهله، ووضوح حاجات حياتهم العملية، وتطبيق الرسول ﷺ للقرآن تطبيقاً عملياً في حياته، حتى قالت عائشة: كان خلقه القرآن، كل هذا جعل حاجتهم إلى التفسير غير كبيرة، خصوصاً أنهم كانوا يعيشون في معاني القرآن، ويتسابقون إلى العمل بآياته قبل أن يحفظوا الجديد منها، إلى جوار بيان الرسول ﷺ لمجمل القرآن، وتوضيحه لمشكله، وتخصيصه لعامة، وتقييده لمطلقه، فمن ذلك بيانه لمواقيت الصلوات الخمس وعدد ركعاتها وكيفيةها، وبيانه لمقادير الزكاة وأوقاتها وأنواعها، وبيانه لمناسك الحج.

فكان القدوة الحسنة في السلوك القرآني، والتطبيق العملي لأوامر القرآن، ولذا ورد في الحديث: «صلوا كما رأيتموني أصلي».

ومن توضيح المشكل: تفسيره ﷺ للخيط الأبيض والخيط الأسود في قوله تعالى: ﴿حَتَّى يَبَيَّنَ لَكُمُ الْخَيْطُ الْأَبْيَضُ مِنَ الْخَيْطِ الْأَسْوَدِ مِنَ الْفَجْرِ﴾<sup>(٢)</sup> بأنه يبايض النهار وسواد الليل.

ومن تقييد المطلق، تقييده اليد باليمين في قوله تعالى: ﴿فَاقْطِعُوا أُيْدِيَهُمَا﴾ (المائدة: ٣٨).

وكان ﷺ يبين لهم معاني القرآن وأهدافه، وروحه العامة، في سفره وإقامته،

(١) تفسير ابن جرير الطبري: ٢٥/١

(٢) سورة البقرة الآية ١٨٧.

وحربه وسلمه، وغزوه وجهاده، حتى قال يحيى بن كثير: السنة قاضية على الكتاب وليس الكتاب بقاض على السنة، وعن الفضل بن زياد: سمعت أحمد بن حنبل، وقد سئل عن قول يحيى هذا، فقال: ما أجسر على هذا أن أقوله، ولكني أقول: إن السنة تفسر الكتاب وتبينه.

## ٢. التفسير في عهد الصحابة

كان القرآن هو المرجع الأول للمسلمين في ذلك العصر أيضاً، يقرءونه في صلاتهم، ويهدرون به في غزوهم ويرتلونه في قيام ليلهم.

وكان الصحابة رضوان الله عليهم أجمعين، إذا لم يجدوا التفسير في كتاب الله تعالى، ولم يتيسر لهم أخذه عن رسول الله ﷺ، رجعوا في ذلك إلى اجتهادهم وإعمال رأيهم، وساعدتهم على التفسير، أنهم عرب خلص، يعرفون معاني اللغة وأسرارها، وأنهم عاشوا فترة نزول الوحي مع النبي، فعرفوا أسباب النزول، وأدركوا ما أحاط بالقرآن من ظروف وملابسات تعين على فهم كثير من الآيات، لهذا قال الواحدي: «لا يمكن معرفة تفسير الآية دون الوقوف على قصتها وبيان سبب نزولها».

غير أن الصحابة رضوان الله عليهم كانوا متفاوتين في قدرتهم على تفسير القرآن، تبعاً لمقدار سماعهم التفسير من رسول الله ولقدار ما شاهدوا من أسباب النزول، ولدى ما فتح الله عليهم من طريق الرأي والاجتهاد، قال تعالى: ﴿يُؤْتِي الْحِكْمَةَ مَنْ يَشَاءُ وَمَنْ يُؤْتَ الْحِكْمَةَ فَقَدْ أُوتِيَ خَيْرًا كَثِيرًا وَمَا يَذْكُرُ إِلَّا أَلْوَلُوا الْأَنْبَابِ﴾ (البقرة: ٢٦٩).

قال السيوطي في الإتقان: «ولقد اشتهر بالتفسير من الصحابة: الخلفاء الأربعة، وابن مسعود، وابن عباس، وأبي بن كعب، وزيد بن ثابت، وأبو موسى الأشعري، وعبد الله بن الزبير».

وهناك من تكلم من الصحابة في التفسير كأبي هريرة (ت ٥٧ هـ) وجابر بن عبد الله (ت ٧٤ هـ) وعبد الله بن عمر (ت ٧٣ هـ) وعبد الله بن عمرو بن العاص (ت ٦٣ هـ) وأنس بن مالك (ت ٩١ هـ)، غير أن ما نقل عنهم في التفسير قليل جدا بالنسبة للعشرة الذين ذكرهم السيوطي.

وأكثر من روى عنهم من هؤلاء العشرة، أربعة هم: عبد الله بن عباس، عبد الله ابن مسعود، ثم علي بن أبي طالب، ثم أبي بن كعب، رضي الله عنهم جميعاً.

### ٣- التفسير في عهد التابعين

لم يدون التفسير في عهد الصحابة، لقرب العهد برسول الله ﷺ، ولقلة الاختلاف والتمكن من الرجوع إلى الثقات.

فلما انقضى عصر الصحابة أو كاد، وصار الأمر إلى تابيهم، انتشر الإسلام واتسعت الأمصار وتفرقت الصحابة في الأقطار، وحدثت الفتن واختلفت الآراء، وكثرت الفتاوي والرجوع إلى الكبراء، فأخذوا في تدوين الحديث والفقه وعلوم القرآن<sup>(١)</sup>.

فأول ما دونوه من العلوم التفسير، ومن أقدم التفاسير تفسير أبي العالية رفيع بن مهران الرياحي (ت ٩٠ هـ)، ومجاهد بن جبر (ت ١٠١ هـ) ثم تفسير عطاء بن أبي رباح (ت ١١٤ هـ) ثم تفسير محمد بن كعب القرظي (ت ١١٧ هـ)<sup>(٢)</sup>.

وقد انقسمت جماعة المفسرين إلى ثلاث مدارس:

الأولى : مفسرو مكة المكرمة، وهم تلاميذ عبد الله بن عباس.

والثانية: مفسرو الكوفة، وهم تلاميذ عبد الله بن مسعود.

(١) حاجي خليفة ١/ ٣٣.

(٢) حاجي خليفة ١/ ٤٢٧.

والثالثة: مفسرو المدينة، وهم أصحاب زيد بن أسلم العدوي.

وإذا قارنا بين التفسير في عهد الصحابة، والتفسير في عهد التابعين خرجنا بالتتابع الآتية:

#### (أ) التفسير في عهد الصحابة،

- ١ - لم يفسر القرآن جميعه إنما فسر ما غمض منه.
- ٢ - قلة الاختلاف في فهم معاني القرآن.
- ٣ - الاكتفاء بالمعاني الإجمالية للآيات.
- ٤ - قلة الخلاف المذهبي حول الآيات.
- ٥ - لم يدون التفسير.
- ٦ - اتخذ التفسير شكل الحديث.
- ٧ - قلة الرجوع إلى أهل الكتاب.

#### (ب) التفسير في عهد التابعين،

- ١ - ظهرت تفاسير شاملة لأكثر آيات القرآن.
- ٢ - زاد الخلاف نسبيا في فهم معاني القرآن عما كان في عصر الصحابة.
- ٣ - ظهر تفسير لكل آية ولكل لفظة.
- ٤ - زاد الخلاف المذهبي حول الآيات مثل تفسير قتادة والحسن البصري حول القدرة.
- ٥ - دون التفسير.
- ٦ - استقل التفسير في كتب مستقلة وإن ظل في شكل رواية الحديث.
- ٧ - كثر الرجوع إلى أهل الكتاب ودخل في التفسير كثير من الإسرائيليات وذلك لكثرة من دخل من أهل الكتاب في الإسلام وتساهل التابعين في الاستماع إليهم.

#### ابتداء التدوين في عصر التابعين،

ابتداء في هذا العصر تدوين التفسير والتصنيف فيه. وأول كتاب ظهر في التفسير كان لسعيد بن جبير بن هشام الكوفي الأسدي بالولاء، ولي بني والبة بن

الحارث بطن من بني أسد بن خزيمية المتوفي سنة ٩٥هـ، قتله الحجاج، وكان أعلم التابعين في التفسير. نص على ذلك قتادة وحكاه السيوطي في الإتيان، كما نسب تدوين التفسير إلى مجاهد قال ابن أبي مليكة: «رأيت مجاهدا يسأل ابن عباس عن تفسير القرآن ومعه ألواحه فيقول ابن عباس: اكتب. قال: حتى سأله عن التفسير كله»<sup>(١)</sup>.

وتميزت في عصر التابعين أيضاً ثلاث مدارس في التفسير:

١ - مدرسة مكة، وأصحابها تلاميذ ابن عباس رضي الله عنهم ومنهم:

أبو الحجاج مجاهد بن جبر المكي المتوفي سنة ١٠١هـ، حكى عن نفسه أنه عرض القرآن على ابن عباس ثلاثين مرة، وقد اعتمد على تفسيره الشافعي والبخاري.

وعكرمة مولى ابن عباس المتوفي سنة ١٠٥هـ.

وطاوس بن كيسان اليماني المتوفي بمكة سنة ١٠٦هـ.

وعطاء بن أبي رباح المكي المتوفي سنة ١١٤هـ.

٢ - ومدرسة العراق، وأصحابها تلاميذ ابن مسعود ومنهم:

مسروق بن الأجدع الكوفي المتوفي سنة ٦٣هـ<sup>(٢)</sup>. والأسود بن يزيد المتوفي سنة ٧٥هـ.

وعلقمة بن قيس المتوفي سنة ١٠٢هـ.

وعامر الشعبي المتوفي سنة ١٠٥هـ.

وقتادة بن دعامة السدوسي البصري المتوفي سنة ١٧٧هـ.

والحسن البصري المتوفي سنة ١٢١هـ.

---

(١) ابن جرير الطبري. تفسير ٣٠ / ١.

(٢) انظر تهذيب التهذيب ١٠ / ١٠٩ - ١١١.



٣ - ومدرسة المدينة، ورجالها تلاميذ أبي بن كعب، وأصحاب زيد بن أسلم المتوفي سنة ١٣٦هـ. ومنهم:

أبو العالية رفيع بن مهران الرياحي المتوفي سنة ٩٠هـ.  
ومحمد بن كعب القرظي المتوفي سنة ١١٨هـ.  
ومحمد بن كعب القرظي المتوفي سنة ١١٨هـ.

#### ٤- التفسير في عهد تابعي التابعين

في هذا العهد اتجهت الهمم إلى جمع ما أثر من التفسير عن رسول الله ﷺ، وعن صحابته وعن التابعين وبدون تفرقة بين المدارس الثلاث التي امتارت في عصر التابعين بروايات مخصوصة.

فدونوا علم التفسير في الكتب الصغار والكبار، وصارت كتبهم أجمع للعلم من الكتب السابقة.

واشتهر من بينهم:

مقاتل بن سليمان المتوفي سنة ١٥٠هـ.  
وشعبة بن الحجاج المتوفي سنة ١٦٠هـ.  
وسيفان بن سعيد الثوري المتوفي سنة ١٦١هـ.  
ووكيع بن الجراح المتوفي سنة ١٩٧هـ.  
وسيفان بن عيينة المتوفي سنة ١٩٨هـ.  
وزيد بن هارون المتوفي سنة ٢٠٦هـ.  
وروح بن عبادة القيسي المتوفي سنة ٢٠٧هـ.

وعبد الرزاق بن همام الصنعاني شيخ الإمام البخاري في الحديث، المتوفي سنة ٢١١هـ، وتفسيره مخطوط محفوظ بدار الكتب المصرية وتوجد نسخة منه بمكتبة إستانبول بتركيا.

وإسحاق بن راهويه المتوفي سنة ٢٣٨هـ.

وآدم بن أبي إياس العسقلاني المتوفي سنة ٢٢٠هـ.

وقد ضاع أكثر هذه التفاسير فلم يبق منها، في علمي، إلا تفسير سفيان الثوري، وقد طبع حديثاً بالهند، وتفسير عبد الرزاق بن همام الصنعاني، وتفسير مقاتل بن سليمان، وقد جمعت نسخة من أنحاء العالم وقمت بتحقيقه تمهيداً لنشره إن شاء الله، والحمد لله رب العالمين.

### ٥- تفسير ابن جرير الطبري المتوفي سنة ٣١٠هـ

إذا كان معظم التفاسير في عصر الصحابة والتابعين وتابعيهم لم تصل إلينا، فإن مضمون ما فيها قد نقله إلينا محمد بن جرير الطبري صاحب التفسير الكبير المتداول بين الناس الآن.

قال السيوطي: (وكتابه أجل التفاسير وأعظمها، فإنه يتعرض لتوجيه الأقوال، وترجيح بعضها على بعض، والإعراب والاستنباط فهو يفوق بذلك على تفاسير الأقدمين).

وقال النووي: أجمعت الأمة على أنه لم يصنف في التفسير مثل تفسير الطبري.

ويقع تفسير ابن جرير في ثلاثين جزءاً من الحجم الكبير، وقد كان هذا الكتاب من عهد قريب يكاد يعتبر مفقوداً لا وجود له، ثم قدر الله له الظهور والتداول، فكان مفاجأة سارة للأوساط الإسلامية، والعلمية أن وجدت في حيازة أمير حائل: الأمير حمود ابن الأمير عبد الرشيد من أمراء نجد، نسخة مخطوطة كاملة من هذا الكتاب. طبع عليها التفسير في مطبعة بولاق بالقاهرة فأصبحت في يدنا دائرة معارف غنية في التفسير المأثور<sup>(١)</sup>.

(١) المذاهب الإسلامية في تفسير القرآن ص ٨٦، وقد طبع تفسير الطبري عدة طبعات بعد ذلك، ومن أحدث الطبعات طبعة دار المعارف بتحقيق وتخريج الأساتيد للعلامة أحمد شاكر وأخيه العلامة محمود شاكر، وقد توقفت هذه الطبعة بعد الجزء السادس عشر.

قال ابن تيمية: «وأما التفاسير التي بأيدي الناس، فأصحها تفسير محمد بن جرير الطبري، فإنه يذكر مقالات السلف بالأسانيد الثابتة، وليس فيه بدعة، ولا ينقل عن المتهمين، كمقاتل بن بكير<sup>(١)</sup>، والكلبي<sup>(٢)</sup>».

وقد ظهر بعد ابن جرير عدة تفاسير بالمأثور منها تفسير أبي بكر بن المنذر النيسابوري المتوفي سنة ٣١٨هـ. وابن أبي حاتم المتوفي سنة ٣٢٧هـ، وأبو الشيخ ابن حبان المتوفي سنة ٣٦٩هـ، والحاكم المتوفي سنة ٤٠٥هـ، وابن مردويه المتوفي سنة ٤١٠هـ، وغيرهم.

## ٦. التفسير النقلي والتفسير العقلي

كان جمهور الصحابة والتابعين وتابعيهم يتحرون التفسير بالمأثور. بل كان منهم من يفضل المشي في النار على القول في القرآن بالرأي. وكان ابن جرير يورد المأثور من الأقوال في الآية ويرجح بعضها على بعض، وغالباً ما يعتمد في الترجيح على قوة السند. وقد أنكر بشدة على من فسر القرآن برأيه بدون اعتماد على شيء إلا على مجرد اللغة<sup>(٣)</sup>.

ولكننا مع ذلك نعتبر ابن جرير ممن جمع بين النقل والعقل وإن كان تفسيره من أهم مراجع التفسير النقلي، إلا أنه مع ذلك يعتبر مرجعاً عظيم الأهمية من مراجع التفسير العقلي، نظراً لما فيه من الاستنباط وتوجيه الأقوال، واختيار أولها بالصواب اختياراً يعتمد على صحة السند، كما يعتمد على النظر العقلي والبحث الحر الدقيق، فهو قد احتكم إلى المعروف من كلام العرب، ورجع إلى الشعر القديم بشكل

(١) هكذا بالأصل وصوابها بشير.

(٢) فتاوى ابن تيمية ١٩٢/٢.

(٣) انظر تفسيره للآية ٤٩ من سورة يوسف جـ ١٢ ص ١٣٨.

واسع، متبعا في هذا ما أثاره ابن عباس سابقاً<sup>(١)</sup>، كما اهتم بالمذاهب النحوية<sup>(٢)</sup> والأحكام الفقهية<sup>(٣)</sup> وبعض مسائل علم الكلام<sup>(٤)</sup>.

فيمكن أن نعتبر تفسير ابن جرير من التفاسير التي جمعت بين النقل والعقل.

ونلاحظ أن المأثور عن رسول الله ﷺ في تفسير القرآن كان محدوداً، ثم كثر التفسير النقلي عن الصحابة والتابعين، ثم نشأت طبقة جمعت المأثور من التفسير عن النبي ﷺ وأصحابه وتابعيه، منهم من أضاف إلى التفسير رأيه واجتهاده، ومنهم من جمع التفسير النقلي ثم فسر الآيات التي لم يرد فيها تفسير بالمأثور تفسيراً اجتهادياً عقلياً، معتمداً على ما عرف من لغة العرب وأساليبها، وما ورد من التاريخ في الأحداث التي حدثت في عصر النبي ﷺ.

«وقد وقف الناس في ذلك موقفين وانقسموا فريقين. فقوم تشددوا في التفسير فلم يروا أن يجروا على تفسير شيء من القرآن ما لم يرد فيه قول للنبي ﷺ أو للصحابة، كالذي روى عن عبد الله بن عمر أنه قال: «لقد أدركت فقهاء المدينة وأنهم يعظمون القول في التفسير، منهم سالم بن عبد الله والقاسم بن محمد، وسعيد بن المسيب ونافع»<sup>(٥)</sup>.

وقال الشعبي: ثلاث لا أقول فيهن حتى أموت: القرآن، والروح، والرأي<sup>(٦)</sup>.

ومن أمثلة ذلك الأصمعي، فهو مع علمه الواسع باللغة، كان شديد الاحتراز في تفسير الكتاب والسنة، فإذا سئل عن شيء منها قال: العرب تقول معنى هذا كذا، ولا أعلم المراد منه في الكتاب والسنة أي شيء هو<sup>(٧)</sup>.

(١) انظر تفسيره للآية ٢٢ من سورة البقرة ١/١٢٥.

(٢) انظر تفسيره للآية ١٨ من سورة إبراهيم ١٣/١٣١.

(٣) انظر تفسيره للآية ٨ من سورة النحل ٤/٥٧ - ٥٨.

(٤) انظر تفسيره للآية ٧ آخر سورة الفاتحة ١/٦٤.

(٥) أحمد أمين ضحى الإسلام: ١٤٤/٢ ط ٦.

(٦) تفسير الطبري ١/٢٩.

(٧) ابن خلكان ١/٤٠٩.

وأمثال هؤلاء حملوا على المفسرين بالرأي، ورووا حديث (من تكلم في القرآن برأيه فأصاب فقد أخطأ).

وفريق آخر لم يجدوا بأسا ولا حرجا من تفسير القرآن باجتهدهم معتمدين على درايتهم باللغة وأساليبها، وما يتصل بذلك من العلم بأسباب النزول والناسخ والمنسوخ.

قال الماوردي: «قد حمل بعض المتورعين هذا الحديث على ظاهره، وامتنع من أن يستنبط معاني القرآن باجتهاده، ولو صحبها الشواهد ولم يعارض شواهدا نص صريح، وهذا عدول عما تعبدنا بمعرفته من النظر في القرآن واستنباط الأحكام، كما قال تعالى ﴿لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَنْبِطُونَهُ مِنْهُمْ﴾ (النساء: ٨٣) ولو صح ما ذهب إليه لم يعلم شيء من الاستنباط، ولما فهم الأكثر من كتاب الله، وإن صح الحديث فتأويله: «من تكلم في القرآن بمجرد رأيه فقد أخطأ».

وقد كان أكثر من قام بالتفسير العقلي علماء العراق أصحاب مدرسة الرأي في التشريع، وتلاميذ ابن مسعود أستاذ أصحاب الرأي.

وقد فرق قوم بين التفسير والتأويل، بناء على الاعتماد على النقل والعقل.

فعنوا بالتفسير ما اعتمد فيه على النقل، مما ورد عن رسول الله ﷺ والصدر الأول، وبخاصة في الأمور التوقيفية التي ليس للعقل فيها كبير مجال، كتفسير الحروف المقطعة: أكم، حم، يس، وكأسباب النزول والناسخ والمنسوخ. وعنوا بالتأويل ما يعتمد فيه على الاجتهاد، ويتوصل إليه بمعرفة مفردات الألفاظ، ومدلولاتها في لغة العرب واستعمالها بحسب السياق، ومعرفة الأساليب العربية واستنباط المعاني من كل ذلك.

وقد انقسمت كتب التفاسير إلى هذين النوعين: كتب التفسير بالمأثور، وكتب التفسير بالمعقول.

وفي ختام هذا المبحث نذكر خلاصة موجزة عن تاريخ التفسير:

- ١ - بدأ التفسير بتوضيح النبي ﷺ لبعض الآيات، وبذلك يعتبر النبي الأمين أول مفسر للقرآن.
- ٢ - اتسع نطاق التفسير كلما بعد العهد بالنبوة لحاجة الناس إلى التفسير وبعدهم عن ملايسات نزول القرآن.
- ٣ - لم يكن التفسير لذات التفسير بل نشأ التفسير إجابة عما غمض وتوضيحا لما أشكل وتفسيرا لما أبهم.
- فلم يفسر النبي الأمين جميع القرآن بل فسر آيات منه، وتعهد أصحابه القرآن قراءة وفهما وتوضيحا، فاتسع نطاق التفسير نسيبا، ولكنه لم يشمل جميع القرآن، ويؤيد هذا قول الإمام الشافعي (لم يثبت عن ابن عباس في التفسير إلا شبيه بمائة حديث)<sup>(١)</sup>.
- ٤ - أقدم تفسير مطبوع الآن هو تفسير الثوري (ت ١٦١هـ)، وهو تفسير بالمأثور، وقاصر على تفسير بعض الآيات، وقد طبع حديثا بالهند.
- ٥ - أقدم تفسير كامل للقرآن وصل إلينا هو تفسير مقاتل بن سليمان البلخي (ت ١٥٠هـ) وقد تناول تفسير القرآن آية آية، حتى فسر جميع القرآن.
- ٦ - كثير من التفاسير المبكرة ضاعت ولم تصل إلينا، ويعتبر تفسير ابن جرير الطبري (ت ٣١٠هـ) أقدم وثيقة تجمع هذه التفاسير.
- ٧ - استمرت عناية المسلمين بالقرآن في جميع العصور الإسلامية، فألف حوله من الكتب مالا يحصى. وصدق الله العظيم إذ يقول: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ (سورة الحجر: ٩).

## ٢-التفسير بين القديم والحديث

القرآن كتاب الله الخالد، والمعجزة الأبدية، أنزله الله هدى ونورا وشفاء لما في

(١) الإتيان ١٨٩/٢.

الصدور. وتكفل النبي ﷺ بشرحه وتبيينه للناس، كما قال سبحانه: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (النحل: ٤٤).

ولحق الرسول الأمين بالرفيق الأعلى وظل القرآن الكريم في مكان الصدارة يقرؤه المسلمون في غدوهم ورواحهم ويهتمون بدراسته وتفسيره على مر العصور.

### مدارس التفسير:

نشأت مدارس للتفسير بمكة، والمدينة، والعراق. وتميز الحجاز بلزوم التفسير بالمأثور، كما تميز العراق بالتفسير المعقول، ونشأ اتجاهان في تفسير القرآن إلى يومنا هذا، هما التفسير بالمأثور، والتفسير بالرأي.

ونشأت مساجلات حول تفضيل أحدهما على الآخر. لكننا في النهاية نرى أنه لا غنى لأحدهما عن الآخر فمفسر القرآن ملزم بمعرفة تاريخ التشريع وأسباب النزول ومعرفة المكي والمدني والناسخ والمنسوخ وما أثر عن النبي ﷺ وصحابته، والتابعين في تفسير الآية ثم هو ملزم باستخدام العقل والرأي إذا لم يجد أثراً في الآية، أو وجد أثراً معلوماً أو مضطرباً، فعليه أن يجتهد برأيه إذا كان من أهل الاجتهاد والاستنباط كما قال سبحانه: ﴿لَعَلَّهُمُ الَّذِينَ يَسْتَبِطُونَهُ مِنْهُمْ﴾ (النساء: ٨٣).

قال القرطبي: «النهي عن التفسير بالرأي يحمل على أحد وجهين:

أحدهما: أن يكون له في الشيء رأي، وإليه ميل من طبعه وهواه لينجح على تصحيح غرضه، ولو لم يكن له ذلك الرأي والهوى لكان لا يلوح له من القرآن ذلك المعنى.

أما الوجه الثاني: فإنه يتسارع إلى تفسير القرآن بظاهر العربية من غير استظهاره بالسمع والنقل فيما يتعلق بغرائب القرآن، وما فيه من الألفاظ المبهمة وما فيه من الاختصار والحذف، والتقديم والتأخير فمن لم يحكم بظاهر التفسير، وبادر إلى استنباط المعاني بمجرد فهم العربية كثر غلطه، ودخل في زمرة من فسر القرآن

بالرأي، والنقل والسماع لابد منهما لمن أراد التفسير أولاً، ليتقي بهما مواضع الغلط، ثم بعد ذلك ليتسع الفهم والاستنباط<sup>(١)</sup>.

فالتفسير بالرأي المذموم هو الذي يعتمد في تفسير الآية على مجرد الهوى ولا يعتمد في رأيه على نص أو إجماع أو شهادة من اللغة أو يتلاءم مع روح الشريعة.

أما إذا كان الغرض هو الكشف عن المعاني الدقيقة التي يحتملها اللفظ في الآيات الكريمة بحيث لا ينكره الدين، وكان المفسر أهلاً لذلك بأن كان حائزاً لمبادئ العلوم اللازمة له، كالنحو والصرف وعلم البلاغة، متمكناً من أصول الدين ومن الفقه وأصوله فجائز<sup>(٢)</sup>.

### العناية بالقرآن،

لقد عني المسلمون الأولون بالقرآن قراءة وفهما ودراسة وحفظاً وعلماً وعملاً، فكان القرآن كتاب حياة ووجود، اتبعوا أحكامه ونفذوا أوامره، وأحلوا حلاله، وحرّموا حرامه، فكانوا سادة الدنيا وأساتذة العالمين، ثم تحول القرآن إلى كتاب دراسة، بعد أن كان دستور الحياة، فنشأت حول القرآن دراسات متعددة كان المقصود منها خدمة القرآن الكريم، فالنحو الذي يقوم اللسان ويعصمه من الخطأ، أريد به خدمة النطق الصحيح للقرآن، وعلوم البلاغة التي تبرز خصائص اللغة العربية وجمالها، أريد بها بيان نواحي الإعجاز في القرآن، والكشف عن أسرار الأدبية، وتبيين مفردات اللغة والتماس شواردها وشواهدا وضبط ألفاظها، وتحديد معانيها، وصيانة ألفاظ القرآن ومعانيه، أن تعدو عليها عوامل التحريف أو الغموض، والتجويد والقراءات لضبط أداء القرآن وحفظ لهجته والتفسير لبيان معانيه والكشف عن مرامييه.

والفقه لاستنباط أحكامه والأصول لبيان قواعد تشريعه العام وطريقة الاستنباط منه، وعلم الكلام لبيان ما جاء به من العقائد، وأسلوبه في الاستدلال عليها.

(١) الجامع لأحكام القرآن ٣٤/١.

(٢) مجمع البحوث المؤتمر السادس، التفسير بالرأي.



وقل مثل هذا في التاريخ الذي يشتغل به المسلمون تحقيقا لما أوحى به الكتاب الكريم في مثل قوله تعالى: ﴿نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ﴾ (سورة يوسف: ٣). وهكذا علوم الفلك والنجوم والطب وعلوم الحيوان والنبات وغير ذلك من العلوم.

### اختلاف التفاسير باختلاف ثقافة المفسر

وتبعاً لهذه الانحاء المختلفة في نظر المسلمين إلى القرآن واشتغالهم به، نرى التفاسير ذات ألوان متعددة، فمنها ما يغلب عليه تطبيق قواعد النحو وبيان إعراب الكلمات وبنائها، ومنها ما يغلب عليه بيان نواحي البلاغة والإعجاز، ومنها ما يهتم بالفقه والتشريع وبيان أصول الأحكام وهكذا.

### مقارنة:

وإذا قارنا بين تاريخ التفسير والأدوار التي مر بها وتاريخ التشريع الإسلامي والأدوار التي مر بها، وجدنا تلازماً وتوافقاً بينهما في القوة والضعف، فكلهما مر بأطوار النشأة والنمو، ثم النضج والكمال، ثم التقليد والجمود، وأخيراً جاء عصر النهضة الحاضر.

فدور النشأة والنمو من البعثة المحمدية إلى سنة ١٠٠هـ، ودور النضج والكمال من سنة ١٠٠هـ إلى سنة ٣٥٠هـ، ودور التقليد والجمود من سنة ٣٥٠هـ إلى سنة ١٢٨٦هـ، ودور النهضة من سنة ١٢٨٦هـ إلى الوقت الحاضر.

### التفسير في دور التخلف:

نشأ تفسير القرآن شرحاً للفظ غامض أو توضيحاً لمعنى بعيد، ثم تطور إلى تفسير بالمأثور وتفسير بالرأي. وفي عهد التقليد والجمود تأثر التفسير بثقافة المفسر وليس ذلك عيباً بذاته، ولكن العيب أن يتحول التفسير إلى كتاب في القواعد والإعراب، أو البلاغة والبيان، أو آراء الفرق والرد عليها، فينصرف الناس عن القرآن وهداياته وروحه السامية، إلى ما كتبه المفسرون من علوم واصطلاحات وفنون ومعارف فيها كل شيء إلا التفسير.

قال السيد رشيد رضا في مقدمة تفسير المنار:

«كان من سوء حظ المسلمين أن أكثر ما كتب في التفسير يشغل قارئه عن مقاصد القرآن العالية وهدايته السامية، فممنها ما يشغله عن القرآن بمباحث الإعراب، وقواعد النحو، ونكت المعاني، ومصطلحات البيان.

ومنها ما يصرفه عنه بجدل المتكلمين وتخريجات الأصوليين واستنباط الفقهاء المقلدين وتأويلات المتصوفين، وتعصب الفرق والمذاهب بعضها على بعض، وبعضها يلفته عنه بكثرة الروايات وما مزجت به خرافات الإسرائيلية، وقد زاد الفخر الرازي صارفاً آخر عن القرآن هو ما يورده في تفسيره من العلوم الرياضية والطبيعية وغيرها من العلوم الحادثة في الملة على ما كانت عليه في عهده كالهيئة الفلكية اليونانية وغيرها، وقلده بعض المعاصرين بإيراد مثل ذلك من علوم هذا العصر وفنونه الكثيرة الواسعة، فهو يذكر فيما يسميه تفسير الآية فصولا طويلة - بمناسبة كلمة مفردة كالسما والارض - من علوم الفلك والنبات والحيوان تصد قارئها عما أنزل الله لأجله القرآن، فكانت الحاجة شديدة إلى تفسير تتوجه العناية الأولى فيه إلى هداية القرآن على الوجه الذي يتفق مع الآيات الكريمة المنزلة في وصفه، وما أنزل لأجله من الإنذار والتبشير والهداية والإصلاح وهو ما ترى، تفصيل الكلام عليه في المقدمة المقتبسة من دروس شيخنا الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده رحمه الله تعالى وأحسن جزاءه.

ثم إلى العناية إلى مقتضى حال هذا العصر في سهولة التعبير ومراعاة أفهام صنوف القارئ، وكشف شبهات المشتغلين بالفلسفة والعلوم الطبيعية وغيرها».

#### النتيجة في عصر النهضة:

١ - كان السيد جمال الدين الأفغاني أساس النهضة الإسلامية الحديثة، ورجل الإصلاح الذي نفخ في هذا الشرق من روحه الفياضة فدبت فيه الكرامة والعزة وعادت إليه ذكريات أمجاد وماضيه العريق.

٢ - حمل راية الإصلاح تلميذه وصديقه الشيخ محمد عبده، وكان إصلاحه دينياً اجتماعياً واهتم لذلك بتفسير القرآن الكريم وجعله أساساً لتربيته، ونهضته الاجتماعية، وأفكاره التربوية للنهوض بالأمة المصرية والإسلامية.

٣ - انتقل الإمام إلى رحمة الله، واستمر السيد رشيد رضا في تفسير المنار إلى سورة يوسف: ويعتبر هذا التفسير مرجعاً ممتازاً لكل مفسر في العصر الحديث.

وقد فتح الإمام محمد عبده عين الطريق لمن جاء بعده من المفسرين الذين استفادوا من تفسيره وتابعوا مسيرته، وعاد للتفسير نصارته ويسره، وقوته وروحه ولعل هذا من أسرار حفظ الله لكتابه كما قال الحق سبحانه ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ (الحجر: ٩).

## ٨- الإمام محمد عبده وأثره في التفسير

هو محمد بن عبده بن حسن خير الله، ولد سنة ١٨٤٩م وتوفي سنة ١٩٠٥م وقد نشأ في قرية محلة نصر مركز شبراخيت مديرية البحيرة وهي قرية تبعد عن دمنهور بنحو خمسة عشر كيلو متراً، وتقع على ترعة تسمى الأنصارية.

وكانت أسرته متوسطة الحال ويقول عن نفسه: «إنه تعلم القراءة والكتابة في منزل ولده، ثم انتقل إلى دار حافظ للقرآن فقرأ عليه القرآن، وأتم حفظه في سنتين» ثم ذهب إلى المسجد الأحمدى بطنطا ليتعلم تجويد القرآن وقواعد اللغة العربية.

ونجح الإمام في تعلم التجويد وأتم فنونه في سنتين على الوجه الأكمل وفي سنة (١٢٨١هـ: ١٨٦٤م) جلس في دروس العلم في المسجد الأحمدى لكن منهج التعليم كان وعراً شاقاً يتبع الطريقة التقليدية التي تعتمد على الحفظ وحشو الذهن بالمعلومات وعلى أن المعرفة مقصودة لذاتها قال الإمام في الترجمة التي كتبها لنفسه:

«وقضيت سنة ونصفاً لا أفهم شيئاً لرداءة طريقة التعليم فأدركني اليأس من النجاح وهربت من الدرس، واختفيت عند أخوالي مدة ثلاثة أشهر، ثم عثر عليّ

أخي وأخذني إلى المسجد الأحمدي وأراد إكراهي على طلب العلم، فأبيت وقلت له: قد أيقنت أن لا نجاح لي من طلب العلم ولم يبق علي إلا أن أعود إلى بلدي وأشتغل بملاحظة الزراعة كما يشتغل الكثرة من أقاربي، وانتهى الجدل بتغليبي عليه، وأخذت ما كان لي من ثياب ومتاع ورجعت إلى محلة نصر على نية ألا أعود إلى طلب العلم، وتزوجت في سنة (١٢٨٢هـ: ١٨٦٥م على هذه النية)<sup>(١)</sup>.

عاد الإمام إلى طلب العلم مكرها مجبرا فقد أجبره أبوه وأخوه على العودة إلى الجامع الأحمدي، ولما كان الإمام ياقسا من متابعة الدراسة بهذا المعهد بعد أن قضى به سنة ونصفا لا يفهم شيئا، فقد هرب في قرية (كنيسة أورين) وهي قرية من قرى شبراخيت غالب سكانها من خثولة أبيه، وهناك اتصل بمعلمه الأول ومفتاح سعادته الشيخ درويش خضر أحد أحوال أبيه، وهو رجل سبقت له أسفار إلى صحراء ليبيا، ووصل إلى طرابلس الغرب وجلس إلى السيد محمد المدني، وتعلم عنده شيئا من العلم وأخذ عنه الطريقة الشاذلية، وكان يحفظ كتب الحديث ويجيد حفظ القرآن وفهمه: ثم رجع من أسفاره إلى قريته واشتغل بالزراعة.

كان الشيخ درويش خضر موجها ومربيا ومعلما وفيه قوة نفسية تؤثر وتجذب، وقد استشف ما في نفسية الفتى الهارب واستطاع أن يكبح جماحه، وأن يحول بغضه للمعرفة والعلم إلى حب شديد وأخذ ييث فيه النزوع إلى المثل الإنسانية، والدينية العليا والتلميذ يتلقى ما يلقي عليه، تلقى الصادي للماء العذب الفرات، وتجاءبت النفسان والتقى القلبان، وقد حكى الإمام لنا هذه الطريقة التربوية فقال:

«جاءني هذا الشيخ وبيده كتاب يحتوي على رسائل كتبها السيد محمد المدني إلى بعض مريديه بالأطراف بخط مغربي دقيق، وسألني أن أقرأ له فيها شيئا لضعف بصره، فدفعت طلبه بشدة ولعنت القراءة ومن يشتغل بها، ونفرت منه أشد النفور، ولما وضع الكتاب بين يدي رميته إلى بعيد، لكن الشيخ تبسم وتجلى في الطف مظاهر الحلم، ولم يزل بي حتى أخذت الكتاب وقرأت منه بضعة أسطر، فاندفع

(١) تاريخ الاستاذ الإمام ١/ ٢٠.

يفسر لي معاني ما قرأت بعبارة واضحة تغالب إعراضي فتغلبه وتسبق إلى نفسي، وبعد قليل جاء الشبان يدعونني إلى ركوب الخيل واللعب بالسلاح، والسباحة في نهر قريب من القرية فرميت الكتاب، وانصرفت إليهم، وبعد العصر جاءني الشيخ بكتابه وألح علي في قراءة شيء منه فقرأت وفسر، ثم تركته إلى اللعب وفعل في اليوم الثاني كما فعل في اليوم الأول، أما اليوم الثالث فقد بقيت أقرأ له فيه وهو يشرح لي معاني ما أقرأ نحو ثلاث ساعات لم أمل فيها، فقال لي إنه في حاجة إلى الذهاب إلى المزرعة، ليعمل بعض العمل فيها فطلبت منه إبقاء الكتاب معي فتركه، ومضيت أقرؤه وكلما مررت بعبارة لم أفهمها وضعت عليها علامة لأسأله عنها إلى أن جاء وقت الظهر، وعصيت في ذلك اليوم كل رغبة في اللعب وهو ينازعني إلى البطالة، وعصر ذلك اليوم سألته عما لم أفهمه فأبان معناه على عادته وظهر عليه الفرح بما تجدد عندي من الرغبة في المطالعة والميل إلى الفهم.

كانت هذه الرسائل تحتوي على شيء من معارف الصوفية وكثير من كلامهم، في آداب النفس وترويضها على مكارم الأخلاق وتطهيرها من دنس الرذائل، وتزهيدها في الباطل من مظاهر هذه الحياة الدنيا.

لم يأت على اليوم الخامس إلا وقد صار أبغض شيء إلى ما كنت أحبه من لعب ولهو، وفخفخة ورهو، وعاد أحب شيء إلى ما كنت أبغضه من مطالعة وفهم، وكرهت صور أولئك الشبان الذين كانوا يدعونني إلى ما كنت أحب، ويزهدونني في عشرة الشيخ رحمه الله فكنت لا أحتمل أو أرى واحدا منهم بل أفر من لقائهم جميعاً كما يفر السليم من الأجرب.

وفي اليوم السابع سألت الشيخ - ما هي طريقتكم؟ فقال: طريقتنا الإسلام، فقلت: أو ليس كل هؤلاء مسلمين؟ قال: لو كانوا مسلمين لما رأيتهم يتنازعون على التفاهة من الأمر، ولما سمعتهم يحلفون بالله كاذبين بسبب وبغير سبب.

هذه الكلمات كانت كأنها نار أحرقت جميع ما كان عندي من المتاع القديم - متاع تلك الدعاوى الباطلة والمزاعم الفاسدة، متاع الغرور بأننا مسلمون ناجون وإن كنا في

غمرة ساهين، سألتها ما وردكم الذي يتلى في الخلوات أو عقب الصلوات؟ فقال: لا ورد لنا سوى القرآن، نقرأ بعد كل صلاة أربعة أرباع مع الفهم والتدبر. قلت له: أنى لي أن أفهم القرآن ولم أتعلم شيئاً؟ قال: أقرأ معك ويكفيك أن تفهم الجملة وبركتها يفيض الله عليك بالتفصيل، وإذا خلوت فاذكر الله - على طريقة بينها - وأخذت أعمل على ما قال من اليوم الثامن فلم تمض على بضعة أيام إلا وقد رأيتني أطير بنفسي في عالم آخر، غير الذي كنت أعده، واتسع لي ما كان ضيقاً، وصغر عندي من الدنيا ما كان كبيراً وعظم عندي من أمر العرفان والتزوع بالنفس إلى جانب القدس ما كان صغيراً، وتفرقت عني جميع الهموم، ولم يبق لي إلا هم واحد، وهو أن أكون كامل المعرفة، كامل أدب النفس، ولم أجِد إماماً. . يرشدني إلى ما وجهت إليه نفسي، إلا ذلك الشيخ الذي أخرجني في بضعة أيام من سجن الجهل إلى فضاء المعرفة، ومن قيود التقليد إلى إطلاق التوحيد - هذا هو الأثر الذي وجدته في نفسي من صحبة أحد أقاربي، وهو الشيخ درويش خضر من أهل (كنيسة أورين) من مديرية البحيرة، وهو مفتاح سعادتني إن كانت لي سعادة في هذه الدنيا، وهو الذي رد لي ما كان قد غاب عن غريزتي، وكشف لي ما كان خفياً عني مما أودع في فطرتي<sup>(١)</sup>.

ونلمح أثر الصدق في حديث الإمام عن نفسه، ونحس مدى الحسرة التي كان يلقيها طالب العلم الديني آنذاك حين يذهب إلى منابع العلم، فلا يجد إلا منابع أسنة قد تغير طعمها من طول الركود.

وقد عمل الإمام جاهداً في كبره على تطوير مناهج التعليم في الأزهر، بحيث يخرج الأزهر رجالاً عامليين وعلماء مستنيرين وبذل جهداً كبيراً في سبيل تأسيس جامعة مدنية بجوار الجامعة الأزهرية.

### عودة إلى طنطا:

رجع الشيخ محمد عبده إلى المسجد الأحمدى وأقبل على المدرسين في شغف وتلهف للمعرفة، ففهم الدروس ثم تميز على زملائه فالتفوا حوله ليطالع لهم. .

(١) تاريخ الاستاذ الإمام ١/ ٢٣.

واستقرت في ذهن الإمام هذه النوازع الصوفية التي غرسها فيه الشيخ درويش خضر، وساعد على استقرارها مظاهر الدراويش والأولياء في مسجد سيدي أحمد البدوي، ولكنه كان تصوفاً سلبياً يميل إلى المعرفة وهضم النفس والاعتماد على الإشارات، والفيوضات والإلهامات. وقد اعتمد الإمام على إشارة أحد الدراويش له بالسفر إلى القاهرة.

قال الإمام: «وفي يوم من شهر رجب من تلك السنة، سنة ١٢٨٢هـ» كنت أطلع بين الطلبة، وأقرر لهم معاني شرح الزرقاني قرأت أمامي شخصاً، يشبه أن يكون من أولئك الذين يسمونهم بالمجاذيب فلما رفعت رأسي قال ما معناه: ما أحلى حلواء مصر البيضاء، فقلت له: وأين الحلوى التي معك؟ فقال: سبحان الله من جد وجد. ثم انصرف، فعددت ذلك القول ساقه الله لي ليحملني على طلب العلم في مصر دون طنطا».

#### ٦- دراسته في الجامع الأزهر:

ذهب الشيخ محمد عبده إلى الجامع الأزهر في شوال سنة ١٢٨٢هـ - فبراير سنة ١٨٦٦م.

ولم تكن طريقة التعليم فيه تختلف كثيراً عن طريقة التعليم في الجامع الأحمدى، تلك الطريقة الجامدة العقيمة التي كانت تفرض على طلاب العلم مختصرات، لا تفهم إلا بشروح وحواشي وتقارير وإنما تزحم ذاكرتهم بحشد مشوش من المعلومات النحوية المتشابكة، والتدقيقات اللفظية التي تزحق الفكر، وتعوقه عن النمو ولا تنمي في التلميذ الملاحظة والاستنتاج، وقد وصف هذه الطريقة بعض علماء الفرنجة فقال: «ولئن كانت أنماط التعليم والبحث في الأزهر تختلف عما هو مستعمل في الغرب الآن اختلافاً أساسياً، فهي لا تختلف في شيء عن الأنماط التي كانت عندنا قديماً».

أثر العلوم الثقيلة في قهر العقول الذي أخذ في التلاشي عندنا منذ قرون، لا يزال في عنفوان سطوته في الجامعات الإسلامية - ليس الغرض من العلم عند

أهل الأزهر، هو البحث للتحقيق والمقارنة والتمحيص، ولكنه النقل الصحيح لما ترك الأقدمون».

«والمفروض أن الأجيال متراجعة إلى الانحطاط، والأجيال الحاضرة والمقبلة تتصل بعصر النبي ﷺ من طريق هابط من أعلى إلى أسفل، والأئمة المجتهدون بعداء في عصور ذاهبة في أعماق الماضي، لا يستطيع الحاضر أن يدرك غبارها»<sup>(١)</sup>.

ضاق الإمام بطريقة التدريس في الأزهر، ولكن الأقدار التي هيأت له الشيخ درويش خضر عند أزمته من الجامع الأحمدي قد هيأت له في الأزهر أساتذة ممتازين، استطاعوا أن يجذبوا انتباهه وأن يحببوا إليه أنواعاً من العلوم، والمعارف التي لم تكن تدرس في الأزهر، منهم الشيخ حسن الطويل، وهو رجل عشق الحكمة وقت أن كرهها الناس، وعشق الفلسفة يوم أن كانت تعد لونا من ألوان الإلحاد.

كان الشيخ الطويل يدرس كتب ابن سينا ومنطق أرسطو، وهي كتب لم تكن مألوفة في الأزهر، فتعرف عليها الشيخ محمد عبده عن طريق أستاذه هذا، وضم بذلك في تحصيل معرفته إلى كتب الأزهر التقليدية هذه الكتب الفلسفية، وكما هيأ له القدر أن يتلمذ على الشيخ حسن الطويل وهو رجل يعالج الحكمة، هيأ له أن يتلمذ على الشيخ البسيوني الأديب، وهو شيخ يعني بمعالجة الأسلوب الأدبي، وبالفصاحة والبيان العربي. لا كما عنى صاحب شروح التلخيص بذلك، وإنما على نحو آخر هو أن الأدب والبيان دربة وملكة، وذوق وإحساس، أكثر منها قواعد ومناهج.

فلم ينشأ الشيخ محمد عبده باتجاه واحد وإنما تأثر بتصوف الشيخ درويش، وفلسفة الشيخ الطويل، وأدب الشيخ البسيوني، وتزمت الشيخ عlish وزملائه من أساتذة الأزهر، وكل هذه العوامل والمؤثرات تفاعلت في ذهنه وساعدت على تكوين شخصيته، وتنمية مواهبه واستعداده الفطري.

إلى جوار نفس أبيه وهمة عالية ورغبة في الإصلاح وأفق واسع يفهم الإسلام، ويدرس القرآن فيرى فيه موسوعة إلهية تكفلت بالإصلاح والإصلاح، وكانت نورا

(١) ترجمة الأستاذ الإمام، لفضيلة الأستاذ مصطفى عبد الرزاق. كتاب الهلال العدد ٩٦ مارس سنة ١٩٥٩م.



وهدى للسابقين وهي الملاذ والنجاة للحاضرين، ولذلك اهتم الإمام بتفسير القرآن، وكان تفسيره فتحاً إلهياً ونهضة دينية، وثورة تشريعية استفاد بها المسلمون وكان لها أكبر الأثر في التطور، والإصلاح في العصر الحديث.

## ٩. الإمام محمد عبده وتفسير المنار

من معالم التفسير البارزة في العصر الحديث، تفسير الإمام محمد عبده للقرآن الكريم، ذلك أن الإمام كان شعلة أضواء الطريق لمن جاء بعده، وكان علماً من أعلام التوجيه والحرية والإصلاح الديني والاجتماعي.

وقد أيقن الأستاذ الإمام «أن التربية الحقيقية وإصلاح شأن الأمة وتقويم أخلاقها وتعليم بنبيها ومحاربة الفساد فيها كل ذلك كفيل بأن يهيئ البلاد لحالة أسلم وأحسن».

وقد تأثر الشيخ محمد عبده في منهجه الإصلاحية والدينية بعدد من الأساتذة والمصلحين، وكان من أبرز من تأثر بهم السيد جمال الدين الأفغاني الذي قدم إلى مصر سنة ١٨٨٧م، ثم التقى به الشيخ محمد عبده، ولازم مجالسه، واتخذ جمال الدين أخاً وصديقاً وترجمانا لأفكاره.

كان جمال الدين يعلم الحكمة ويوعز بالتفكير الحر واستقلال الفكر مع غيرة على الإسلام وأهله، ورغبة في جمع أشتات المسلمين.

وكان من أثر جمال الدين اتجاه المجاور الشيخ محمد عبده إلى الإصلاح، إذ شرع يكتب في جريدة (الأهرام) فصولاً متتابعة سامية المنزعة مشتملة على أصول الدعوة الإصلاحية التي صرف حياته في سبيلها، وقد استرعت تلك الفصول نظر الناس إلى ذلك الفتى الناهض إلى السابعة والعشرين من عمره، نهضة المصلحين الكبار عاقلاً جريئاً.

وصل صدق تلك المقالات إلى أسماع الجامدين من الشيوخ والتقى فيها بحديث

ملازمة كاتبها للسيد جمال الدين الأفغاني، واشتغاله بالفلسفة وترجيحه لبعض مذاهب المعتزلة، ونهيه عن التقليد، ودعوته إلى الاشتغال بالعلوم الحديثة، وتحجيذه لعلوم الفرنجة وإطالة شعره أيضاً.

دخل الشيخ محمد عبده مجلس الامتحان سنة (١٢٩٤هـ - ١٨٧٧م) وكل ذلك ينتظره في صدور أعضائه، ما عدا الرجل المنصف الشيخ محمد المهدي العباسي، شيخ الأزهر لذلك العهد ورئيس لجنة الامتحان.

ولولا قوة الشيخ محمد عبده في علمه، وفي نفسه قوة باهرة وترفع الشيخ المهدي عن الظلم، لفضى مجلس الامتحان بأن ذلك المجاور المضطهد لا يستحق نجاحاً.

نال الشيخ محمد عبده شهادة العالمية من الدرجة الثانية. وهو ابن ثمان وعشرين سنة، فشعر لأول مرة بأنه انتصر على خصومه الجامدين، أعداء الإصلاح برغم جاههم وكثرتهم، وزاده ذلك نشاطاً، فأخذ يكتب في الصحف، وقد بدأت العقول تفتح، كما تفتح أكماس الورد، وتولى رئاسة تحرير الوقائع، فاتخذ منها منبراً للتوجيه والدعوة إلى الهدى وإلى صراط مستقيم، وانضم إليه من تلاميذه وصحبه من عاونوه في رسالته وقد قبسوا من علم جمال الدين ما قبس، وكان لبعضهم في الوطنية والعلم مقام مشهود.

كل ذلك وبوادر الثورة السياسية قد ظهرت فخب فيها الإمام محمد عبده ووضع، ولما احتلت مصر بعد خيانة كبير حكامها، كان الشيخ ممن أصابتهم عقوبتها، فسجن ونفي، ولكنه همة لا تقل، وعزيمة لا تكل، فالتقى بشيخه وصديقه جمال الدين، وأخذ يعملان على جمع شمل المسلمين، وبعد جهود مضيئة من الرجلين رأى التلميذ أن أسلم طريق لإيقاظ الأفهام هو تعليم المسلمين، ورأى الشيخ الأستاذ مع ذلك ضرورة إيقاظ الهمم، فافترقا كل يعمل على منهاجه.

أخذ يلقي محمد عبده دروسه في الشام، ثم لما عاد من منفاه أخذ يلقي دروسه الباعثة الموقظة بين الأزهرين، وقد عين في منصب من أعلى مناصب القضاء، عسى أن يصرف عن رسالته التي حملها وصار وحده الحامل لها، خصوصاً بعد وفاة

صديقه جمال الدين، ولكنه لم يصرف عنها، لأنها منبعثة من قلبه وإيمانه، لا من تكليف حاكم، أو من تعيين في منصب، ورسالته هي التعليم، فأنشأ الجمعية الخيرية الإسلامية للتعليم وعقد الندوات العلمية، وألقى الدروس والمحاضرات، وكان الدرس الذي يمكنه من أداء رسالته العلمية هو تفسير القرآن، فهو معجزة الإسلام، وفيه شريعته، وهو حبل الله الذي يعتصم به المسلمون، وهو برهان الله ونوره المبين ﴿يَهْدِي بِهِ اللَّهُ مَنِ اتَّبَعَ رِضْوَانَهُ سُبُلَ السَّلَامِ وَيُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ بِإِذْنِهِ وَيَهْدِيهِمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ (المائدة: ١٦).

لقد وجهه شيخه الصوفي إلى القرآن وتدبره، وأسلم منهج لتفسيره، وهو فهم المعنى الإجمالي ثم التوجه بعد ذلك بصفاء نفسي إلى معانيه السامية، فإنه لا بد من أن تسمو نفس طالب علم القرآن، حتى يعلو إلى إدراك سموه، وإنك لترى الإمام محمد عبده يتجه في تفسيره اتجاها لم يملكه أحد من المفسرين، فإن المفسرين من قبله كانوا إما أن يعتمدوا على الأثر، وإما أن يعتمدوا على ما تؤديه الألفاظ من معان، وما يشتمل عليه القرآن في ألفاظه وجمله وأساليبه من بلاغة، وقليل منهم من كان يغوص في تدبر هذه المعاني - كما قال الغزالي - فورها آفاق للتدبر والتأمل، وقد حاول الإمام بالتزامه منهاج التدبر في المعاني أن يوجه أذهان تلاميذه إلى أسرار المعاني القرآنية، وإنك تقرأ ما نقل من تفسيره - وأحسب أن النقل كان مقرباً لما قاله الإمام وليس محققاً لكل ما قال، ولا مصوراً لكل ما أراد - فتجد المحاولة الجدية لمعرفة ما في آيات القرآن من مرام وغايات، وتقرأ تفسير آيات كتبها بقلمه كتفسير قوله تعالى: ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً﴾ (البقرة: ٢١٣) فتجد فيها المحاولة بينة رائعة عظيمة.

والإمام في تفسيره كان حريصاً على تنقية الإسلام وتفسير القرآن من الشوائب، وإن طائفة كبيرة من الإسرائيليات دخلت في تفسير القرآن، فكانت حجاباً حاجزاً عند بعض المفسرين دون التغلغل في إدراك معانيه فكان من عمل الإمام في دروسه أن أزال هذه الغواشي، فيما نشر، لتبدو صفحة القرآن متألقة ونورها بينا.

وإن تلك الغواشي كانت كثيفة إلى درجة أن وقع بعض كبار المفسرين في أغلاط بسببها، وإذا كان العابثون بالديانات السماوية قد حرفوا الكلم عن مواضعه في بعضها، فإنهم قد عجزوا عن ذلك في القرآن، لأن الله حفظه، ولأنه بأسلوبه فوق تحريف المحرفين، وأي كلام يلحق به يبدو بادي الرأي ميمزاً، ولم يحاول أحد ذلك لعجزه ابتداء، وقد حفظ متواتراً في الصدور لا في السطور فلا سبيل لمحرف أن يصل إليه، ولكن أولئك جاءوه من تلك الإسرائيليات ليشوهوا جماله، ومع ذلك جعل الله في كل عصر من أئمة الحق من يرد زيفهم، وكان من أبرزهم في العصر الحديث الأستاذ الإمام.

ولقد كان الإمام يقرأ ما يقرأ حتى أنه كان يقرأ نحو خمسة وعشرين تفسيراً ما بين مطبوع ومخطوط، ولكنه يستعين بمجموعها، إلى لباب المعنى، لا لينقل ما فيها، أو يتيه فيما يقرأ.

وكان يتخذ من منبر القرآن طريقاً لبيان البدع والأوهام، وما فرق أمر المسلمين بعد الإجماع، ويوضح الفرقة الفكرية والسبيل إلى تلافيها، بالاجتماع على مائدة القرآن والأخذ من ورده الصفي، وعلمه النقي، ولقد تكونت مدرسة من العلماء والمثقفين تطلب علم الإمام وترويه وتنشره، ومن أقوى هذه المدارس تأثراً بالإمام السيد رشيد رضا، فقد حاول في تفسير المنار حكاية طريقة الشيخ، ولكن طريقة الإمام كانت طاقة نفسية، وليست منهاجاً فقط، ولذلك لا نجد في الأجزاء التي أتمها السيد رشيد رضا التغلغل الذي كنا نراه في المنقول عن الإمام. ولكن تفسير المنار قد اشتمل على أمرين لم يكونا في تفسير الإمام محمد عبده.

أولهما: العناية بدعم التفسير بالمأثور عن النبي ﷺ وذلك بلا ريب خير كله.

وثانيهما: النقل الكثير عن المفسرين، وأن السبب في ذلك أن الإمام كان يلقي درساً، فكان يلقي ما تمثل في عقله وقلبه مما قرأ وتأمل وتدبر في القرآن، ولأن كل همة نفسه كانت متجهة إلى لباب القرآن.

قال السيد رشيد رضا في مقدمة تفسير المنار: «هذا وإنني لما استقلت بالعمل بعد وفاته، خالفت منهجه رحمه الله بالتوسع فيما يتعلق بالآية من السنة الصحيحة، سواء

كان تفسيراً لها أو في حكمها، وفي تحقيق بعض المفردات أو الجمل اللغوية، والمسائل الخلافية بين العلماء، وفي الإكثار من شواهد الآيات في السور المختلفة وفي بعض الاستطرادات، لتحقيق مسائل تشتد حاجة المسلمين إلى تحقيقها بما يثبتهم بهداية دينهم في هذا العصر، أو يقوي حججهم على خصومهم من الكفار والمبتدعة، أو يحل بعض المشكلات التي أعاها حلها بما يطمئن به القلب، وتسكن إليه النفس، واستحسن للقارئ أن يقرأ الفصول الاستطردية وحدها، في غير الوقت الذي يقرأ فيه التفسير لتدبر القرآن والاهتداء به في نفسه، وفي النهوض بإصلاح أمته وتجديد شباب ملته<sup>(١)</sup>.

والتأمل في نهضة التفسير في العصر الحديث يرى أن منهج الإمام محمد عبده في تفسير القرآن الكريم كان قسماً أضاء الطريق لمن جاء بعده من المفسرين، وأن أول من استضاء بهدى الإمام في التفسير، هو تلميذه السيد رشيد رضا الذي أتم تفسير المنار من أول سورة البقرة إلى منتصف سورة يوسف، حيث ينتهي إلى الجزء الثاني عشر من القرآن الكريم، وكتب في نهايته: «تم تفسير الجزء الثاني عشر في المحرم ١٣٥٤ هـ والله نسأل توفيقنا لإتمام سائر هذا التفسير بما يرضاه وله الحمد والمنة».

ولكن المنية عاجلته فلقى ربه قبل إتمامه.

وعلى الصفحة الأولى من تفسير المنار نجد العنوان التالي:

### تفسير القرآن الحكيم

«تفسير سلفي أثري مدني عصري إرشادي اجتماعي سياسي».

هذا هو التفسير الوحيد الجامع بين صحيح المأثور، وصريح المعقول، وتحقيق الفروع والأصول وحل جميع مشكلات الدين، ودحض شبهات الماديين والجاحدين وإقامة حجج الإسلام، وبيان سياسته المثلى في إصلاح الأنام، مع حكم التشريع وسنن الله في الاجتماع. وكون القرآن هداية عامة للبشر في كل زمان ومكان،

---

(١) تفسير المنار ١/١٦.

وحجة الله البالغة، وآيته المعجزة الخالدة، ويوازن بين هديته وما عليه المسلمون في هذا العصر من الضعف والعجز، وقد أعرض أكثرهم عنها، وما كان عليه سلفهم من السيادة والعزة إذ كانوا معتصمين بحبلها، بما يثبت أنها هي السبيل لسعادة الدنيا والدين مراعى فيه السهولة في التعبير، مجتنباً كثرة مزج الكلام باصطلاحات العلوم والفنون، بحيث تهتدي به العامة وهو منتهى طلبه الخاصة وهذه هي الطريقة التي توخاها في دروسه في الأزهر حكيم الإسلام الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده.

(الأجزاء من ١ - ١٣) تأليف السيد محمد رشيد رضا - منشئ مجلة المنار.

وهذا العنوان المطول يعطي فكرة صادقة عن تفسير المنار، كما تميز تفسير المنار - أيضاً - بفهرس أبجدي يسر للباحث الوصول إلى هدفه ويرشد إلى عقلية مرتبة في التأليف والتفسير جعلت من تفسير المنار موسوعة إسلامية في الفقه والأصول والتشريع والسياسة الشرعية، والتاريخ، وغير ذلك من العلوم الإسلامية.

## ١٠- منهج الإمام محمد عبده في تفسير القرآن

ظل القرآن الكريم على مر القرون مصدر الهداية وطريق الإصلاح، لقد جمع العرب بعد تفرق، ووحدهم بعد شتات، وأعطاهم مفاتيح الأرض، فأداروها في أقالها، ففتحوا المشارق والمغارب وكانوا خير أمة أخرجت للناس.

ومرت الأمة الإسلامية بفترات من التخلف والركود، هجر فيها القرآن، وتركت تعاليمه، فتغيرت حال الأمة من عز إلى ذل، ومن نصر إلى هزيمة، مصداقاً لقوله سبحانه: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾ (الرعد: ١١).

وقد ظهر الإمام محمد عبده في فجر النهضة الحديثة، فاتخذ من تفسير القرآن الكريم منبراً لتوجيه الأمة، وتربية أبنائها وبث روح الإيمان في قلوبها، وكان تفسيره فتحاً جديداً وطريقة رائدة تأثر بها كثير من أئمة الإصلاح والتوجيه، وأساتذة التفسير والتشريع في العصر الحديث.

ويعتمد منهج الإمام محمد عبده في تفسير القرآن على تسعة أسس:

#### الأساس الأول - عموم القرآن وشموله:

لقد ختم الله الرسالات برسالة محمد ﷺ ، وختم الكتب السماوية بالقرآن الكريم ، وهو كتاب البشرية الخالدة ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ (الحجر: ٩) ، «ومعاني القرآن عامة وشاملة وإرشاده مستمر إلى يوم القيامة فلا يحمل وعظه ووعدته وعيده على أشخاص بعينهم ، وإنما ينط وعده ووعدته وتبشيره وإنذاره بالعقائد والأخلاق والعادات والأعمال التي توجد في الأمم والشعوب»<sup>(١)</sup>.

وكثيراً ما كان يتوسع الأستاذ الإمام في معنى الآيات أو يحمل النظر على النظر ليطبق القرآن على ما هو واقع بين الناس: فهو إذ يفسر الآيات الواردة في صفات المنافقين من أول سورة البقرة، يطبق هذه الصفات على المنافقين في عصرنا، وفي كل عصر «فلا يغترون أحد بقول بعض المفسرين إن هذه الآيات نزلت في المنافقين الذين كانوا في عصر النبي ﷺ ، فيتوهم أنها لا تتناولهم وإن كانت منطبقة عليه، لأنه لم يتخذ القرآن إماماً وهادياً، ولم يستعمل عقله ومشاعره فيما خلقت له، بل اكتفى من ذلك بتقليد آباءه ومعاصريه في كل ما هم فيه».

#### الأساس الثاني - الوحدة الموضوعية للسورة ووصل الآيات بعضها ببعض:

لكل سورة من سور القرآن روح تسري في أجزائها وفكرة عامة تربط بين آياتها وقد كانت فكرة التناسب والتناسق بين الآيات المتجاورة تسيطر عليه في تفسيره وفي ترجيح بعض آراء سابقيه على بعض، بل ربما روى آراء السابقين من المفسرين ثم رفضها جميعها لأنها لا تحقق التناسق بين الآيات، فنراه يستهل تفسيره لسورة الفجر قائلاً: «كثير الخلاف بين المفسرين والرواة في معنى كل من الفجر وليال عشر، وقد يفسر الواحد منهم الفجر بمعنى، ثم يأتي في الليالي العشر بما لا يلائمه، وغالب ذلك يجري على خلاف ما عودنا الله في نسق كتابه الكريم».

(١) تفسير المنار، ١/ ١٧٩ - ١٨٠.

ثم يفسر الفجر بأنه جنس ذلك الوقت المعروف الذي يظهر فيه بياض النهار في جلد الليل، وينبعث الضياء لمطاردة الظلام. ويفسر الليالي العشر بالليالي العشر الأول من كل شهر، وهي الليالي التي يستدئ فيها تكون الهلال، ولا يزال يشق الظلام إلى أن يغلبه فينشر نوره على الأفق، فكأنه وضع التناسب على شيء من التقابل، فضوء الصباح يهزم ظلمة الليل، وضوء الأهلة يغلب الظلام إلى أن يغلبه فيسدل على الكون حجبه.

والوحدة في منهج السور القرآنية تتميز عن الوحدة الفنية في الإنتاج الأدبي للإنسان، فالقصة مثلاً، لها قواعد فنية تحكم تأليفها مثل العقدة والصراع والمآزق والحل.

ولكن القرآن الكريم كتاب هداية، قد يكتفي من ذكر القصة أو الحادثة بما يحقق هذه الهداية، وأحياناً يبسط الموضوع وأحياناً يوجزه حسب مقتضى الحال.

وأحياناً يترك الموضوع ويتكلم عن شيء مناسب أو مجانس، ثم يرجع إلى الموضوع الأول أو ينتقل إلى غيره، وهذا مسلك لو اتبعه بشر لكان تأليفه تافها ساقطاً، ولكن القرآن كتاب الله وهو على كل شيء قدير. ومن قدرته أنه يؤلف بين الأجناس المختلفة، فترى بينها نهاية التضام والاتحام. وكل امرئ يستطيع أن يجرب نفسه حين يطول به الوقوف أمام منظر واحد جميل، هل يجد لديه من هزة الاستحسان في هذا الاستمرار ما يجده لو اعترض سلسلة من المناظر الرائعة، قد صفت فيها ضروب الفوائد والمتع، ثم جعلت تمر في أبداع تنسيق وأحسن تقويم؟ اللهم لا فذلك كذلك<sup>(١)</sup>.

ويميل الأستاذ الإمام إلى أن فكرة السورة يجب أن تكون أساساً في فهم آياتها، والموضوع يجب أن يكون أساساً في فهم الآيات التي نزلت فيه، وكان هذا من أسباب رفضه كل تفسير لا يحقق التناسق والتوافق بين أجزاء السورة<sup>(٢)</sup>.

وتأثر به في ذلك أساتذة التفسير في العصر الحديث كالسيد الأستاذ رشيد رضا،

(١) د. محمد عبد الله دراز، النأ العظيم: ص ١٦٢ حاشية.

(٢) انظر تفسيره لقوله تعالى: ﴿كَلَّمَآ دَخَلَ عَلَيْهَا زَكَرِيَّا الْمِحْرَابَ وَجَدَ عِنْدَهَا رِزْقًا﴾ (آل عمران: ٣٧) تفسير المنار، ٢٩٣/٣.



وفضيلة الأستاذ محمد مصطفى المراغي، وفضيلة الدكتور محمد عبد الله دراز،  
وفضيلة الأستاذ محمود شلتوت.. وغيرهم.

**الأساس الثالث: اعتبار القرآن الكريم هو المصدر الأول للتشريع وتقديمه على كلام  
الفقهاء ومذاهبهم المشهورة:**

وقد اعتمد الإمام على القرآن وحده في إباحة التيمم للمسافر مع قدرته على استعمال الماء مخالفاً في ذلك جميع المذاهب، معتمداً على قوله تعالى: ﴿وَأِنْ كُنْتُمْ مَرْضَىٰ أَوْ عَلَىٰ سَفَرٍ أَوْ جَاءَ أَحَدٌ مِنْكُمْ مِنَ الْغَائِطِ أَوْ لَامَسْتُمُ النِّسَاءَ فَلَمْ تَجِدُوا مَاءً فَتَيَمَّمُوا صَعِيدًا طَيِّبًا فَامْسَحُوا بِوُجُوْهِكُمْ وَأَيْدِيكُمْ إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَفُوًّا غَفُورًا﴾ (النساء: ٤٣)، وتكرر ذلك في سورة المائدة آية ٦. وقد شايعه في هذه الطريقة تلميذه السيد رشيد رضا، فاسترسل مؤكداً أن القرآن هو الأصل الأول لهذا الدين وأن حكم الله يلتمس فيه أولاً فإن وجد فيه يؤخذ وعليه يعول، فإن لم يوجد الحكم في القرآن نلتمسه من سنة الرسول ﷺ قال السيد رشيد رضا:

«سيقول أدعياء العلم من المقلدين: نعم إن الآية واضحة المعنى على الوجه الذي قررتم ولكنها تقتضي أن التيمم في السفر جائز ولو مع وجود الماء وهذا مخالف للمذاهب المعروفة عندنا، ونقول لهؤلاء المقلدين: إن ظاهر الآية متفق مع غيره من الرخص الشرعية للمسافر التي منها قصر الصلاة وجمعها، وإباحة الفطر في رمضان، فهل يستنكر مع هذا أن يرخص للمسافر في ترك الغسل والوضوء، وهما دون الصلاة والصيام في نظر الدين؟».

«هل يقول منصف إن صلاة الظهر أو العصر - أربعا في السفر - أسهل من الغسل أو الوضوء فيه؟

إن السفر مظنة المشقة يشق فيه غالباً كل ما يؤتى في الحضر بسهولة، وأشق ما يشق فيه الغسل والوضوء، وإن كان الماء حاضراً مستغنى عنه»<sup>(١)</sup>.

(١) تفسير المنار ١٢١/٥.

ومما ينبغي مراعاته في هذا المقام أن الفقه الإسلامي قد مر بمراحل يمر بها الكائن الحي وهي عصر النشأة وعصر الشباب، وعصر النضج والكمال وأخيراً عصر التقليد.

وفي عصر التقليد التزم الفقهاء والمفسرون مذاهب أئمتهم وتعصبوا لها بل حملوا القرآن عليها وفهموه في ضوءها، فانتقد الإمام محمد عبده وتلميذه رشيد رضا هذه التفسيرات التي تقدم آراء المذاهب على كتاب الله، وبينوا أن القرآن إمام غير مأموم وأصل وما عداه تبع له.

#### الأساس الرابع: محاربة التقليد والجمود:

(١) لقد ذم الإمام التقليد في تفكير المسلم المتأخر وأوجب الرجوع إلى فهم المسلمين الأولين للقرآن.

ووجد أن آيات القرآن الكريم حافلة بالدعوة إلى استخدام العقل والفكر وحث الإنسان على التأمل والنظر والاستنباط. كما ذم القرآن تقليد السابقين تقليداً أعمى لا تدبر فيه. قال تعالى: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمُ اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ اللَّهُ قَالُوا بَلْ نَتَّبِعُ مَا أَلْفَيْنَا عَلَيْهِ آبَاءَنَا أَوْ لَوْ كَانَ آبَاؤُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ شَيْئاً وَلَا يَهْتَدُونَ﴾ (البقرة: ١٧٠).

فالتقليد المذكور في هذه الآية قبيح مذموم، وقريب من هذا النوع عند الإمام، تقليد العلماء الذين يصرحون بأنهم مقلدون لا يلزمهم النظر في الكتاب والسنة بل يعتمدون على ما كتب غيرهم في الفقه ويدينون لكتب المتقدمين على تعارضها وتناقضها ويكتفون بقولهم: وكلهم من رسول ملتصق.

وفي تفسير الإمام لقوله تعالى: ﴿وَقَالُوا لَنْ يَدْخُلَ الْجَنَّةَ إِلَّا مَنْ كَانَ هُوداً أَوْ نَصَارَى تِلْكَ أَمَانِيُّهُمْ قُلْ هَاتُوا بُرْهَانَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ (البقرة: ١١١)، نراه يستدل بآخر هذه الآية على أن «القرآن علم أهله أن يطالبوا الناس بالحجة، لأنه أقامهم على سواء المحجة. وجدير بصاحب اليقين أن يطالب خصمه به ويدعوه إليه. وعلى هذا درج سلف هذه الأمة الصالح، قالوا بالدليل، وطالبوا بالدليل ونهوا

على الأخذ بشيء أبداً من غير دليل، ثم جاء الخلف الطالح فحكم بالتقليد وأمر بالتقليد ونهى عن الاستدلال على غير صحة التقليد حتى كأن الإسلام خرج عن حده، أو انقلب إلى ضده، وصار الذين يعلمون أن الإسلام امتاز عن سائر الأديان بإبطال التقليد، وبالمطالبة بالبرهان والدليل، وعلم الناس استقلال الفكر مع المشاورة في الأمر يطالبون المسلمين بالرجوع إلى الدليل ويعيبون عليهم الأخذ بقال وقيل، وباليته الأخذ بقول الله وقيل فيما يروى عن رسول الله، ولكنه الأخذ بقال فلان وقيل عن علان<sup>(١)</sup>. ﴿إِنْ هِيَ إِلَّا أَسْمَاءٌ سَمِيَتْهُمَا أَنْتُمْ وَأَبَاؤُكُمْ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ بِهَا مِنْ سُلْطَانٍ﴾ (النجم: ٢٣).

(ب) وقد كان الأستاذ الإمام متأثراً في ذلك بحالة المسلمين الراهنة وما أصابهم من ضعف سياسي وضعف في الثقافة الإسلامية الموروثة التي لصق بها من عوامل الضعف والتقليد ما جعلها عاجزة عن أن تواجه تيار الحياة المتجدد، وعاجزة عن أن تواجه الحياة الحديثة في أسلوبها وأن تلائم بين أحداثها وتعاليم الإسلام، بينما كان لطوافه في أوروبا وإطلاعه على نهضة القوم واتباعهم المنهج العلمي الحديث في البحث والمقارنة والاستنتاج أثره في دعوته المسلمين إلى ترك التقليد واحترام عقولهم والاعتماد عليها في الفهم والاستنتاج والاستنباط.

وهو لذلك يدعو العلماء إلى الاعتماد على كتب القرون المتوسطة كالقرن الثالث والرابع الهجري. وعدم الاعتماد على كتب القرون المتأخرة التي ألقت في عهد الضعف السياسي والفكري، ويضرب مثلاً فيقول: «هذا الشوكاني لما كسر قيود التقليد الأعمى، حيث كان وهابياً معتدلاً صار عالماً وفقهياً. إن حالة الفقهاء هي التي ضيعت الدين، إن الناس تعرض لهم باختلاف الزمان أمور ووقائع لم ينص عليها في الكتب فهل يوقف سير العالم لأجل كتبهم؟ هذا لا يستطيع ولذلك اضطر العوام والحكام إلى ترك الأحكام الشرعية ولجسوا إلى غيرها. إن أهل بخارى جوزوا الربا لضرورة الوقت عندهم. والمصريون قد ابتلوا بهذا فشدد الفقهاء على أغنياء

(١) المنار ١/ ٢٢٤.

البلاد فصاروا يرون أن الدين ناقص، فاضطر الناس إلى الاستدانة من الأجانب بأرباح فاحشة استنزفت ثروة البلاد وحولتها للأجانب، والفقهاء هم المسئولون عند الله عن هذا وعن كل ما عليه الناس من مخالفة للشريعة، لأنه كان يجب عليهم أن يعرفوا حالة العصر والزمان، ويطبقوا عليه الأحكام بصورة يمكن اتباعها (أي كأحكام الضرورات) لا أنهم يقتصررون على المحافظة على نقوش هذه الكتب ورسومها، ويجعلونها كل شيء ويتركون لأجلها كل شيء، يقرءون الأصول ولا يخطر ببال أحد منهم أن يرجع فرعاً من هذه الكتب إلى أصله أو يبحث عن دليله، بل لم يخطر ببالهم أن يقولوا نحن مقلدون لا يلزمنا النظر في الكتاب والسنة<sup>(١)</sup>.

(ج) وقد كان تفسير الأستاذ الإمام للقرآن الكريم محاولة موفقة لإظهار هذا التراث الإسلامي مسيراً للتطور موافقاً لمصالح الناس في كل زمان ومكان.

ودعا الإمام المسلمين إلى الاجتهاد ونادى بفتح باب الاجتهاد، وحارب الوهم الذي انتشر بين الناس القائل بأن باب الاجتهاد قد أغلق منذ قرون.

ومن أسباب ثورة الأستاذ الإمام على التقليد وندائه بضرورة الاجتهاد «أن الحياة الإنسانية للمجتمع الإنساني حياة مستطورة ويجد فيها من الأحداث والمعاملات اليوم ما لا يعرفه أمس هذه الجماعة، والاجتهاد هو الوسيلة المشروعة للملاءمة بين أحداث الحياة المتجددة وتعاليم الإسلام. ولو وقف الأمر بتعاليم الإسلام عند حد تفقه الأئمة السابقين لسارت الحياة الإنسانية في الجماعة الإسلامية في عزلة عن التوجيه الإسلامي. وبقيت أحداث هذه الحياة في بعد عن تجديد الإسلام إياها. وهذا الوضع يحرّج المسلمين في إسلامهم كما يحرّجهم في حياتهم»<sup>(٢)</sup>.

(د) وقد كان الإمام مصلحاً ومجتهداً، فراعى المصلحة العامة في تفسيره للقرآن الكريم وفي فتاويه العامة.

وطالب الحكام وأولي الأمر والفقهاء برعاية مصالح الناس في أحكامهم وفتاويهم.

(١) تاريخ الأستاذ الإمام ١/ ٩٤٤، ٩٤٥.

(٢) الفكر الإسلامي الحديث: للدكتور محمد البهي ص: ١٣٧.

«فالشريعة الإسلامية عامة باقية إلى آخر الزمان ومن لوازم ذلك أنها تنطبق على مصالح الخلق في كل زمان ومكان، مهما تغيرت أساليب العمران، فأسس الشريعة حفظ الدين والنفس والعقل والعرض والمال. وقد استخرج الأئمة والفقهاء رضي الله عنهم القواعد الكلية والأحكام الجزئية، وبنوها على أساس هذه الأصول الخمسة، ومن القواعد المتفق عليها بينهم أن العبرة بالمعاني لا بالألفاظ، وأن الضرورات تبيح المحظورات وأن المشقة تجلب التيسير، وأن الأمر إذا ضاق اتسع، وأن الضرر الخاص يتحمل لدفع الضرر العام، والضرر الأشد يزال بالأخف، وأن الأحكام تتغير بتغير الأزمان. ومن فهم كلام أئمة الفقه حق فهمه ألفاه لا يتعدى هذه القواعد»<sup>(١)</sup>.

وقد درجت الشريعة على رعاية المصالح، فالقرآن يقول: ﴿يُرِيدُ اللَّهُ بِكُمُ الْيُسْرَ وَلَا يُرِيدُ بِكُمُ الْعُسْرَ﴾ (البقرة: ١٨٥) ويقول أيضاً: ﴿مَا يُرِيدُ اللَّهُ لِيَجْعَلَ عَلَيْكُمْ مِنْ حَرَجٍ﴾ (المائدة: ٦). والاحاديث النبوية تقول «لا ضرر ولا ضرار» وتقول أيضاً: «يسروا ولا تعسروا» كما أن السلف من أصحاب رسول الله ﷺ جروا على مراعاة المصالح فيما لا يحصى من المسائل. من ذلك أن أبا بكر رضي الله عنه استخلف عمر مع أن رسول الله ﷺ لم يستخلف، وجمع صحف القرآن المتفرقة ولم يجمعها رسول الله ﷺ وحارب مانعي الزكاة، ولم يكن لشرب الخمر حد مقدر فجعله أربعين، وعمر رضي الله عنه لم يستخلف كما استخلف أبو بكر، وأسقط سهم المؤلفه قلوبهم في الصدقات وهو ثابت بالنص، وأسقط حد السرقة عام المجاعة وهو منصوص، وكان يشاطر من يتهمه من الولاة في ماله لاختلاط أموالهم الخاصة بأموال استفادوها بسلطان الولاية، وقتل الجماعة بالواحد حين اشتركوا في قتله، وأوقع الطلاق الثلاث بلفظ واحد ثلاثاً حين تتابع الناس فيه وكان يحسب واحدة قبله، وأفتى بتطليق زوجة المفقود بعد أربع سنين من فقدته وانقطاع خبره، ومنع بيع أمهات الأولاد، وترك التغريب في الزنا حين لحق أحد المغربين بالروم وتنصر، ونفى نصر بن حجاج - وكان شاباً جميلاً - حين سمع بعض النساء يشيب بما يغريه، وغير ذلك كثير<sup>(٢)</sup>.

(١) تاريخ الاستاذ الإمام ١/ ٣١٤.

(٢) أصول التشريع الإسلامي للأستاذ علي حسب الله ص ٨٥.

## الأساس الخامس: أعمال النظر والفكر واستخدام المنهج العلمي في البحث والاستنباط:

وهذا الأساس مرتبط بالأساس السابق، فلو كان ترك التقليد مبدأً أساسياً سلبياً، فإن النظر والتأمل والاستنباط مبدأ إيجابي. وهذا المبدأ يزعم الغربيون أن الفضل في العمل به يرجع إلى العلامة بيبكون الفيلسوف الإنجليزي - الذي دعى إلى المنهج الحديث القائم على المشاهدة والتفكير المنظم.

وقد بين الإمام في أكثر من موضع أن هذا المبدأ قديم في أساسه، فالقرآن الكريم حافل بآيات تدعو الإنسان إلى النظر في الكون وتدبر آياته وعجائبه، بل اعتبر القرآن الكون كتاباً مفتوحاً يجب على كل إنسان أن يتأمل في عجائبه وقوانينه ونواميسه قال تعالى: ﴿قُلْ انظُرُوا مَاذَا فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾ (يونس: ١٠١).

والإسلام في أساسه قائم على الإقناع واليقين، قال تعالى: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ (البقرة: ٢٥٦) ويرفض القرآن دعوى الإيمان إذا كانت قولاً باللسان لا يؤيده الجنان، قال تعالى: ﴿قَالَتِ الْأَعْرَابُ آمَنَّا قُلْ لَمْ تُؤْمِنُوا وَلَكِنْ قُولُوا أَسْلَمْنَا وَلَمَّا يَدْخُلِ الْإِيمَانُ فِي قُلُوبِكُمْ﴾ (الحجرات: ١٤).

وقد اتبع الإمام هذا الطريق في تفسير القرآن وفي رسالة التوحيد التي كتبها في أسلوب سهل ونظمها وبوبها وبين فيها فوائد الدين وميزة الإسلام في محاربة التقليد قال الإمام: «أمر الإسلام بالتوحيد فأصبح الإنسان عبد الله خاصة حراً من العبودية لكل ما سواه أنحى الإسلام على التقليد وصاح بالعقل صريحة أرعجته من سباته وهبت به من نومه»<sup>(١)</sup>.

وقد نبه الإمام أبناء جيله إلى الاجتهاد وتأثرت به مدرسة من العلماء تتبعت آراءه واعتنقت أفكاره ومن هذه المدرسة فضيلة الشيخ محمود شلتوت شيخ الجامع الأزهر الأسبق، فقد بين فضل القرآن في دعوة الناس إلى النظر والتأمل واستشهد بجملته

(١) رسالة التوحيد تأليف الإمام محمد عبده ص ١٨١.

من الآيات مثل ﴿أَلَمْ تَرَوْا أَنَّ اللَّهَ سَخَّرَ لَكُمْ مَّا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَسْبَغَ عَلَيْكُمْ نِعَمَهُ ظَاهِرَةً وَبَاطِنَةً﴾<sup>(١)</sup>.

﴿اللَّهُ الَّذِي سَخَّرَ لَكُمْ الْبَحْرَ لِتَجْرِيَ الْفُلُكُ فِيهِ بِأَمْرِهِ وَلِتَبْتَغُوا مِنْ فَضْلِهِ وَلَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ﴾<sup>(٢)</sup>. ثم قال الشيخ شلتوت: «ومن هذه الآيات وغيرها وهو كثير واضح في القرآن الكريم يتجلى أن الإسلام قد وجه الإنسان إلى البحث وتعرف خصائص الكائنات وأسرارها والانتفاع بها في بناء الحياة»<sup>(٣)</sup>.

**الأساس السادس: تحكيم العقل حتى أنه يحاول تفسير خوارق العادات بما يقارب المألوف:**

وقد أول الإمام بعض الآيات والمعجزات تأويلاً مجارياً حتى يخضعها لقانون الأسباب والمسببات بدلاً من أن تكون داخلية في دائرة المعجزات.

فذكر أن الملائكة قوى ترشد إلى الخير وتهتف به في نفس الإنسان.

وأول سجود الملائكة بخضوعها وامثالها لأمر الله.

وذكر أن معصية آدم حين أكل من الشجرة رمز لقدرته على فعل الخير والشر.

وهكذا كان للإمام رأي في خلق عيسى خلاصته أن الروح لها أثر كبير على الماديات، فالكهرباء والرياح العاتية تفتك بالمادة، ولما كان الملاك روحاً فقد نفخ في جيب درع مريم، ولما بشر الله مريم بأنها ستحمل وهي على ما هي عليه من صحة الإيمان وقوة اليقين انفعلاً مزاجها بهذا الاعتقاد انفعلاً فعل في الرحم فعل التلقيح، كما يفعل الاعتقاد القوى في مزاج السليم فيمرض أو يموت وفي مزاج المريض فيبرأ، وكان نفخ الروح متمماً لهذا التأثير.

ونحن نرى أن خلق عيسى كخلق آدم وحواء كله داخل في أمر المعجزة والله على

(١) لقمان/ ٢٠.

(٢) الجاثية/ ١٢.

(٣) منهج القرآن في بناء المجتمع لفضيلة الأستاذ محمود شلتوت، ص ٥٣.

كل شيء قدير فلا يحتاج لأسباب ملموسة لأنه داخل في قدرة الله وهو سبحانه خالق الأسباب، وإذا أراد أمراً قال له كن فيكون.

وقد فسر الإمام الجن والسحر والحسد وغيرها تفسيراً عقلياً أثار ضجة بين العلماء، فهو لم ينكر وجود الجن كما فعل بعض المعتزلة، وإنما شدد النكير على الخرافات التي تتصل بالجن وجوز أن يكون لهم أثر فيما يسمى بالصرع، وذكر أكثر من مرة في تفسيره أن الجن يمكن أن يطلق على الميكروب الخفي الذي يسبب كثيراً من الأمراض.

وذهب الإمام إلى عدم إمكان رؤية الجن موافقاً بذلك الزمخشري في تفسير قوله تعالى: ﴿إِنَّهُ يَرَأَكُمْ هُوَ وَقَبِيلُهُ مِنْ حَيْثُ لَا تَرَوْنَهُمْ﴾ (الأعراف: ٢٧).

وأما رؤية النبي ﷺ للجن فأمر خاص به ﷺ يحفظ ولا يقاس عليه لأنه معجزة خاصة برسول الله، وإذا تبعنا مادة الجن في اللغة وجدناها تلام معنى الستر والاختفاء مثل جن الظلام، أي ستر والجنين والأجنة في بطون أمهاتها مستورة، وجن فلان إذا ذهب عقله فاختفى واستتر، المجن: هو الترس الذي يحتمي به الإنسان فيستره من الإصابة.

### السحر

ذهب الإمام إلى أن السحر تخييل وخداع للأعين وليس حقيقة، وحمل السحر على الأمور المعنوية والإفساد بين الناس، وذكر أن النفاثات في العقد هم النمامون المقطعون لروابط الألفة المحرقون لها بما يلقون عليها من ضرام ثائمهم.

وقد كان الإمام متأثراً بالمعتزلة في إنكار حقيقة السحر. قال الزمخشري: «يجوز أن يراد بالنفاثات في العقد النساء الكيادات من قوله: ﴿إِنَّ كَيْدَ كُنَّ عَظِيمٌ﴾ تشبيها لكيدهن بالسحر والنفث في العقد. أو اللاتي يفتن الرجال بتعرضهن لهم وعرضهن محاسنهن كأنهن يسحرنهم بذلك»<sup>(١)</sup>.

(١) تفسير الكشاف ٤/ ٢٤٤.



وتتلخص آراء الإمام في السحر والنفاثات في العقد فيما يأتي:

١ - السحر ليس جزءاً من العقيدة الدينية بل هو من الأمور العادية والعلوم الإنسانية متروك إلى بحوث الناس وتقدم معلوماتهم عنه وتوضيحاتهم لحقائقه.

٢ - جاء ذكر السحر في سورة البقرة ولا يستلزم ذلك إثبات ما يعتقد الناس منه فالقرآن قد يأتي في الحكاية بالتعبيرات المستعملة عند المخاطبين أو المحكي عنهم وإن لم تكن صحيحة في نفسها كقوله تعالى: ﴿حَتَّىٰ إِذَا بَلَغَ مَطْلِعَ الشَّمْسِ﴾ (الكهف: ٩٠).

٣ - جاء ذكر السحر في القرآن في مواضع متعددة ومجموعها يدل على أن السحر أحد شيئين:

(أ) إما حيلة وشعوذة.

(ب) وإما صناعة عملية خفية يعرفها بعض الناس ويجهلها الآخرون فيسمون العمل بها سحراً لخفاء سببه ولطف مأخذه ويمكن أن يعد منه تأثير نفس في نفس أخرى.

٤ - السحر تخييل وخداع للأعين وليس حقيقة ولذلك قال سبحانه: ﴿يُخِيلُ إِلَيْهِ مِنْ سِحْرِهِمْ أَنَّهَا تَسْعَى﴾ (طه: ٦٦).

فسحرة فرعون قد استعانوا بالزئبق على إظهار الحبال والعصى بصورة الحيات والشعابين وتخيل أنها تسعى.

٥ - اعتاد من يتخذ السحر وسيلة أن يستعين بأسماء الجان والشياطين فيعتقد الدهماء أنه يستعين بهم ويلقي ذلك في روعهم وهذا الوهم يصنع صنع السحر.

ولا يستطيع الساحر أن يؤثر إلا في شخص عزمته هباء ونفسه هواء وعنده قابلية لتأثير غيره فيه، فيتتهز ذلك الساحر ليوهمه بما يشاء.

**الإمام ينفي أن يكون الرسول قد سحر وهذا موجد لأدلتته:**

١ - القرآن نفى السحر عنه ﷺ فهو ليس بمسحور قطعاً.

٢ - حديث سحره عليه السلام حديث آحاد والآحاد لا يؤخذ بها في باب العقائد

لأن عصمة النبي ﷺ من تأثير السحر في عقله عقيدة من العقائد ولا يؤخذ في نفيها عنه إلا باليقين. فعلينا أن نفوض الأمر في الحديث ولا نحكمه في عقيدتنا ونأخذ بنص الكتاب.

٣ - نافي السحر بالمرة لا يصح أن يكون مبتدعاً لأنه لم يأت شيء يوجب الإيمان بالسحر على الوجه الذي يعتقد به الوثنيون في كل ملة.

٤ - المراد بالنفاثات في العقد نفث المفسدين سموهم بالكذب والغيبة والنميمة وقالة السوء في عقد الصلات بين الناس حتى يفكوا عرا الزوجية والمودة والرحمة وغيرها. وشر هذا في الناس أكثر جداً من شر من يقولون إنهم سحرة.

وقد ناقشت رأي الإمام في شيئين:

١ - السحر عموماً.

٢ - سحر الرسول ﷺ خصوصاً.

فالإمام يريد أن ينفيهما، وقد رأيت ثبوتهما.

#### (أ) ثبوت السحر:

١ - السحر ثابت بالحس والمشاهدة ونص القرآن وتواترت به الآثار عن الصحابة والسلف وأهل التفسير والحديث والفقهاء، والسحر يؤثر مرضاً وثقلاً وعقداً وحباً وبغضاً ونزيفاً وغير ذلك من الآثار الموجودة والتي تعرفها عامة الناس، وكثير منهم قد علمه ذوقاً بما أصيب به.

٢ - بين الإمام أن السحر تخيل للأعين.

ونقول في الرد عليه إذا جار على الساحر أن يسحر جميع عيون الناظرين ويغير إحساسهم حتى يروا الساكن متحركاً والمتحرك ساكناً جار أن يغير صفات الناس حتى يجعل المحبوب إليها بغيضاً والبغيض محبوباً.

٣ - نقل الإمام أن السحرة فعلوا بالخيال ما أوجب حركتها ومشيتها مثل الزئبق وغيره حتى سعت. وهذا مردود من وجوه:

(أ) لو كان عمل السحرة ينحصر في دهن الحبال بالزئبق لما احتيج إلى إلقاء العصا لابتلاع الحبال بل كان يكفي إخراج ما في الحبال من الزئبق وغيره، وذلك يكون أوقع في إبطال عمل السحرة، وتبين أن عملهم من الوهن والضعف بحيث يكفي لإبطاله أن يتقدم أي إنسان فيزيله من على الحبال.

(ب) قال تعالى حكاية عن السحرة: ﴿فَلَمَّا أَلْقَوْا سَحَرُوا أَعْيُنَ النَّاسِ وَاسْتَرْهَبُوهُمْ وَجَاءُوا بِسِحْرٍ عَظِيمٍ﴾ (الأعراف: ١١٦). فبين سبحانه أن أعينهم سحرت وذلك إما أن يكون لتغيير حصل في المرئي أو لتغيير حصل في الرائي.

والساحر يفعل هذا وهذا، فتارة يتصرف في نفس الرائي وإحساسه حتى يرى الشيء بخلاف ما هو به، وتارة يتصرف في المرئي باستعانة بالأرواح الشيطانية حتى يتصرف فيها.

### (ب) ثبوت سحره عليه أفضل الصلاة والسلام:

١ - ثبت سحره عليه الصلاة والسلام بالروايات الصحيحة المتعددة.

٢ - قال الإمام إن سحره عليه السلام يخالف القرآن لأنه قد نفى عنه السحر، والجواب أن القرآن نفى عنه السحر الذي يصيب عقله بالخبيل والجنون، قال صاحب الكشف: «المسحور الذي لا يتبع هو الذي فسد عقله بحيث لا يدري ما يقوله فهو كالمجنون» لهذا قالوا فيه: ﴿مُعَلِّمٌ مَّجْنُونٌ﴾ (الدخان: ١٤).

والحديث أثبت السحر الذي يصيب الجسم بنوع من الثقل أو المرض بحيث لا يمنع ذلك من اتباعه عليه الصلاة والسلام، فلا تعارض بينهما.

٣ - قال الإمام إن سحر الأنبياء ينافي حماية الله لهم.

والجواب أنه سبحانه يمتحن عباده وأوليائه وأصفياه كما يمتحن أنبياءه ورسله بإيذاء قومهم لهم بالضرب والقتل أو السحر الذي يوهن الجسم، رفعا للأنبياء في درجاتهم وإملاء للكفار حتى تمتلئ صاعهم فيستحقوا ما أعد لهم.

ويتضح لك أن الخلاف بيني وبين الإمام ليس على سحر الرسول عموماً بل على سحر موجه إلى جسم الرسول دون عقله، فبيننا عموم وخصوص مطلق، فقد

اجتمعنا على نفي السحر عن عقل الرسول ﷺ وانفراد الإمام بنفي السحر عن الرسول في بدنه. وانفردت أنا بإثبات سحر الرسول في بدنه عليه الصلاة والسلام.

٤ - ومذهب الأشعرية أن للسحر تأثيراً حقيقياً وليس كله حيلة ومنه أنه أثر في جسم النبي ﷺ وخياله دون عقله وروحه فكان يخيل إليه أنه أتى نساءه ولم يكن أتاها، ولم يتجاوز هذا الحد<sup>(١)</sup>.

وذلك ما يعبر عنه في أيامنا بالرباط (وهو عدم القدرة على إتيان النساء) وهذا أمر يتعلق بالجسم والخيال لا بالعقل والروح.

وأرى أن الأستاذ الإمام كان متأثراً في نفيه السحر عن الرسول ﷺ بعدة أمور:

١ - محاولة إظهار الإسلام أمام المستشرقين والمتمدين بمظهر الدين العلمي المنهجي الذي لا يعترف بالسحر ولا بالخرافة.

٢ - وجد الإمام في آراء المعتزلة تراثاً عقلياً وذخيرة فكرية فهم يرفضون الإيمان بالسحر والكهانة والشفاعة وكرامات الأولياء.

٣ - لما كان هدف الإمام من إنكار السحر محاربة الخرافة وإظهار الإسلام بأنه دين العقل، واعترض طريقه حديث صحيح قال إنه حديث آحاد «والحديث الذي يصل إلينا عن طريق الآحاد إنما يحصل الظن عند من صح عنه أما من قامت الأدلة على أنه غير صحيح فلا تقوم به حجة، وعلى فرض صحته يؤول أو يفوض الأمر فيه»<sup>(٢)</sup>.

«وغره أن المقلدين يسلمون له بالتأويل ولو متكلفاً، ونسي أن أعداء الإسلام ومستقلي الفكر من غيرهم لا يقبلون التأويل المتكلف الذي لا يطمئن له القلب»<sup>(٣)</sup>.

#### سند حديث السحر:

إذا رجعنا إلى كتب الحديث نجد أن حديث السحر الذي ذكرناه مروي بأصح

(١) تفسير المنار ٥٩/٩ حاشية، للسيد رشيد رضا.

(٢) تفسير جزء عم ص ١٨٤.

(٣) تفسير المنار ج ٩ ص ٥٩، حاشية، للشيخ رشيد رضا.

الأسانيد، فإن سنده هشام بن عروة عن أبيه عن عائشة، وهذا السند من أصح الأسانيد المروية عن عائشة (رضي الله عنها) إن لم يكن أصحها<sup>(١)</sup>.

### الأساس السابع: عدم الخوض في تعيين ما أبهمه القرآن،

١ - القرآن الكريم كتاب هداية يذكر من الأخبار والحوادث وأحوال السابقين ما يحقق هذه الهداية ويمسك عما لا فائدة من ذكره فالبحث عنه تكلف. ففي تفسير قوله تعالى: ﴿فَأَنْزَلْنَا عَلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا رِجْزًا مِّنَ السَّمَاءِ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ﴾ (البقرة: ٥٩) يقول الإمام: «ونسكت عن تعيين نوع الرجز كما هو شأننا في كل ما أبهمه القرآن»<sup>(٢)</sup>. ونلاحظ أن الرجز هو العذاب فلا نصفه بأنه كان رجماً بالحجارة أو خسفاً أو غير ذلك.

٢ - الصراط والميزان والجنة والنار: ذكر القرآن أموراً تتعلق بعالم الآخرة كالصراط والميزان والجنة والنار والصحف والكتب واللوح المحفوظ والكرام الكاتين. وقد أفاض بعض المفسرين في وصفها وبيان ماهيتها من غير اعتماد على سند قوي، وعلى الرغم من إفاضتهم لم يصلوا إلى ما يشفى النفس في معرفة حقائق هذه الأشياء.

وكان تفسير الإمام لهذه الغيبيات مختصراً وواضحاً. فهو يوافق رأي السلف في أن علينا أن نؤمن بها كما وردت وأن نفوض معرفة حقيقتها إلى الله تعالى. فالميزان الذي يزن الله به الأعمال يوم القيامة، فمن ثقلت موازينه دخل الجنة ومن خفت موازينه دخل النار علينا أن نؤمن به كما أخبر القرآن.

«عليك أيها المؤمن إلى ما يخبر الله به أن توقن أن الله يزن الأعمال ويميز لكل عمل مقداره ولا تسل كيف يزن ولا كيف يقدر، فهو أعلم بغيبه والله يعلم وأنتم لا تعلمون»<sup>(٣)</sup>.

(١) كتاب الباعث الخبيث شرح اختصار علوم الحديث للحافظ ابن كثير، تحقيق الأستاذ أحمد محمد شاكر.

(٢) المنار ١/ ٣٢٥.

(٣) تفسير جزء عم، للإمام محمد عبده، ص ١٣٩.

والجنة دار النعيم يتمتع بها المؤمنون يوم القيامة وعلينا أن نعتقد أن النعيم واللذة فيها أكمل وأوفر من جميع لذائد الدنيا، وأنها دار خلد وأن من دخلها من أهلها لا يخرج أبداً ولا يجوز لنا البحث في حقيقتها ولا أين موضعها ولا كيفية التمتع بها فإن ذلك لا يعلمه إلا الله<sup>(١)</sup>.

والنار هي دار العذاب في الآخرة يعذب بها أهل الكفر والطغيان والواجب علينا الإيمان بها والتصديق بأن العذاب فيها أشد من العذاب في نار الدنيا، وأنها تسعر وتوقد على المعنى الذي يريده الله، أما كون الإيقاد بالحطب أو الفحم الحجري أو الخشبي أو ما أشبه ذلك مما هو معروف في حياتنا هذه فذلك غير واجب أن نعتقد به<sup>(٢)</sup>.

والصحف التي تنشر يوم القيامة بعد البعث هي صحف الأعمال، والذي يجب علينا اعتقاده أن أعمال العباد تظهر لهم ثابتة مبينة لا يرتابون فيها يوم الجزاء، ويعبر عن معنى ذلك الثبوت والبيان بنشر صحف الأعمال<sup>(٣)</sup>.

وكتابة الله وإحصاؤه لأعمال الإنسان هي كتابة على النحو الذي يليق بتنزيه الله تعالى وهي أعلى من كتابتنا التي نعرفها وأشد منها ضبطاً، لكننا لا نكلف بالبحث عنها فذلك مما تؤمن به ونكل علم حقيقته إلى الله<sup>(٤)</sup>.

أحياناً يعرض الإمام رأي السلف والخلف مفضلاً رأي السلف، ففي تفسير قوله تعالى: ﴿وَجَاءَ رَبُّكَ وَالْمَلَكُ صَفًّا صَفًّا﴾ (الفجر: ٢٢) يقول:

«أما إسناد المجيء لله في هذه الآية ففيه رأي السلف رضي الله عنهم، وهو أن ذلك مجيء يؤمن به ولا نطلب معناه ولكنه يمثل لنا الهيبة والعظمة وظهور السلطان الإلهي في ذلك اليوم وهو الأفضل.

وفيه مذهب الخلف وهو أنه على تقدير وجاء أمر ربك أو أنه من قبيل التمثيل

(١) نفس المرجع ص ١٤.

(٢) نفس المرجع ص ١٤.

(٣) تفسير جزء عم، ص ٢٧، للأستاذ الإمام محمد عبده.

(٤) نفس المرجع ص ٦، ص ٨٤.

لتجلي السطوة الإلهية على القلوب كما تتجلى أبهة الملك للأعين إذا جاء في جيوشه ومواكبه ولله المثل الأعلى<sup>(١)</sup>.

### القضاء والقدر:

سلك الإمام هذا المسلك الروحي العملي في شرح القضاء والقدر، وصرح في تفسيره لسورة العصر: «بأن مسائل علم الله وقضائه السابق من حيث يتعلقان بأفعال العباد هي من سر القدر التي لا تكاد العقول أن تصل إليه».

«فوجب على المسلم أن يعتقد بأن الله خالق كل شيء على النحو الذي يعلمه، وبأنه يجب عليه مع ذلك أن يقر بأن أعماله منسوبة إليه، وأن يعمل بما أمره به ويتجنب ما نهاه عنه وذلك باستعمال تلك الحرية التي يجدها من نفسه»<sup>(٢)</sup>.

### الأساس الثامن: التحذير من الإسرايليات:

القرآن كتاب عربي مبین وهو غني في شرحه وتفسيره عن اللجوء إلى الإسرايليات والأقاصيص اليهودية التي لا يعلم صدقها من كذبها، وقد نبه الإمام إلى خطأ المفسرين السابقين في حكاية القصص الواهية بجوار التفسير، وفي تفسير الإمام لقوله تعالى: ﴿أَلَمْ تَرَ كَيْفَ فَعَلَ رَبُّكَ بِعَادِ إِرَمَ ذَاتِ الْعِمَادِ﴾ (الفجر: ٦، ٧) يقول:

«وقد يروى المفسرون هنا حكايات في تصوير إرم ذات العماد كان يجب أن ينزه عنها كتاب الله فإذا وقع إليك شيء من كتبهم ونظرت في هذا الموضع منها فتخط ببصرك ما تجده في وصف إرم وإياك أن تنظر فيه»<sup>(٣)</sup>.

### الأساس التاسع: تنظيم الحياة الاجتماعية على أساس من هدى القرآن:

١ - وضع الإمام أن القرآن جامع لأصول العمران وسنن الاجتماع وموافق لمصلحة الناس من اشتماله على الهداية العامة للبشر في كل زمان ومكان.

(١) نفس المرجع ص ٦، ص ٨٤.

(٢) رسالة التوحيد للإمام محمد عبده ص ٧٠.

(٣) تفسير جزء عم، ص ٧٩.

ونادى بوجوب تنظيم المجتمع على أساس متين من هدي القرآن مع حسن الفهم ومرونة التطبيق، فإذا دعا القرآن إلى إنفاق المال في سبيل الله، فلإن ذلك يشمل إنشاء الجمعيات الخيرية والمؤسسات التعليمية والملاجئ والمستشفيات وكل ما من شأنه أن ينهض بالمجتمع لأن صلاح المجتمع في ذلك العصر لا يتم إلا بهذا التنظيم، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب.

## ٢- حق الفرد والمجتمع:

وقد اهتم الإمام في تفسيره بإشعار الفرد بحق المجتمع عليه، فلا تتحقق إنسانية الإنسان إلا بأئسه بالآخرين واهتمامه بمصالحهم والعمل على تخفيف حدة التوتر بين الأغنياء والفقراء، كما ينبغي أن يكون المسلم حسن المعاملة مع أهله وجيرانه وسائر أبناء جنسه.

قال في تفسير قوله تعالى: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا وَيَالِ الَّذِينَ إِحْسَانًا وَيَذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَالْجَارِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَالْجَارِ الْجَنْبِ وَالصَّاحِبِ بِالْجَنْبِ وَابْنِ السَّبِيلِ وَمَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ مَنْ كَانَ مُخْتَلًا فُخُورًا﴾ (النساء: ٣٦). إذا قام الإنسان بحقوق الله تعالى فصحت عقيدته، وصلحت أعماله، وقام بحقوق الوالدين فصلح حالهما وحاله، تتكون بذلك وحدة البيوت الصغيرة المركبة من الوالدين والأولاد، وبصلاح البيت الصغير يحدث له قوة، فإذا عاون أهله البيوت الأخرى التي تنسب إلى هذا البيت بالقرابة وعاونته هي أيضاً يكون لكل بيت من البيوت المتعاونة قوة كبرى يمكنه أن يحسن بها إلى المحتاجين الذين ليس لهم بيوت تكفيهم مثونة الحاجة إلى الناس الذين لا يجمعهم بهم النسب وهم الذين عطفهم على ذوى القربى بقوله: ﴿وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ﴾.

كما دعا الإمام إلى تنظيم الإحسان حتى يثمر الشجرة المرجوة أما الكسالى والمُسرفون فالإحسان إليهم تعطيل لمواهبهم وشل لعناصر الإنتاج في الأمة، ولذا يجب توجيههم ليكونوا مصدر خير وإسعاد لا مصدر تأخر وكساد.



### ٣- الحكمة من تشريع العبادات:

بين الإمام أن الحكمة من تشريع العبادات في الإسلام هي تهذيب الروح وتربية الضمير وتقويم الخلق وإصلاح السلوك الإنساني، ليكون المسلم عوناً لأخيه المسلم ويغدو وقد سلم الناس من لسانه ويده ويصبح المؤمن آمناً على أموال الناس وأعراضهم، وكل عبادة لا تحقق الغرض منها فهي مردودة لأنها فقدت أغراضها والأهداف المنشودة منها.

وفي تفسير قوله تعالى: ﴿فَوَيْلٌ لِلْمُصَلِّينَ ۖ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ۝﴾ الَّذِينَ هُمْ يَرَاءُونَ ۖ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ۖ﴾ (الماعون: ٤ - ٧) يقول الإمام: «الماعون كل ما يرى الناس بما لا يكلفهم بذل شيء من مالهم ولا يخشون منه ضرراً يلحق بأبدانهم أو نقصاً يلزم بجاههم ثم يمنعون الناس معونتهم ولا ينهضون بعبث الرحمة إلى سد حاجتهم وتوفير ما يكفل راحتهم وطمانيتهم أولئك لا تنفعهم صلاتهم ولا تخرجهم من حد المكذبين بالدين»<sup>(١)</sup>.

### ٤- تقوية شخصية المسلم:

ولم يكن الإمام يسير في تفسيره في دائرة مقفلة بعيداً عن أحداث الحياة في عصره، بل تجاوب مع عصره وساهم في إصلاح الحياة الاجتماعية فرأس الجمعية الخيرية الإسلامية، وأذكى نار الثورة العربية ورأس تحرير جريدة الوقائع المصرية، فلا عجب أن يكون تفسيره للقرآن متأثراً برغبته في الإصلاح الاجتماعي ومحاربته لعيوب الأمة التي خلفها الاستعمار من الخنوع والتواكل والكسل والنفاق وحب النفس والأنانية، محاولاً في الوقت نفسه تقوية شخصية المسلم وإمدادها بكل ما يؤكد الذات وينمي المواهب من حرية الفكر وسعة الأفق والاهتمام بالوطن ومساعدة المحتاج وكره الاحتلال وتوحيد الشعور بين الأمة الإسلامية.

### ٥- الدعوة إلى التعليم:

حث الإمام على التعليم ودعا إليه في كثير من مواضع تفسيره باعتباره من أهم الوسائل لإصلاح المجتمع المصري، وبين أن التعليم يعود إلى المجتمع بالتماسك

(١) تفسير جره عم للإمام محمد عبده.

والترباط ويحقق الروح الجماعية بين الأفراد ويرفع المستوى الثقافي والفكري، وبالتالي يعود على الوطن بالعزيز والارتقاء، يقول الإمام في تفسيره لسورة العلق: «لا يوجد بيان أبرع ولا دليل أقطع على فضل القراءة والكتابة والعلم بجميع أنواعه من افتتاح الله كتابه وابتدائه الوحي بهذه الآيات الباهرات»<sup>(١)</sup> وهي: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ ۝١ خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ ۝٢ اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ ۝٣﴾ الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ ۝٤ عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ ۝٥﴾ (العلق: ١- ٥).

#### ٦. محاربة الترف:

حارب الإمام الترف والبذخ والإسراف الذي كان متفشياً في بلاط الحاكم ووجوه البلاد وبين أهمية المال وأنه قوام الدولة وشنع على علماء المساجد تزهيدهم الناس في الدنيا، فأخلد الناس إلى الكسل والخمول وانقطع جدهم ومجدهم وبذلك خسروا الدنيا والآخرة وذلك هو الخسران، والواجب على المسلم العارف بالإسلام أن يبين للناس الجمع بين الدنيا والآخرة<sup>(٢)</sup>.

وقد أفاض الإمام في بيان أهمية المال للمسلم وللمجتمع عند تفسير قوله تعالى: ﴿وَلَا تُؤْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ الَّتِي جَعَلَ اللَّهُ لَكُمْ قِيَامًا﴾ (النساء: ٥).

#### ٧. أضرار تعدد الزوجات:

يذهب الإمام إلى أن الأصل في الزواج الاقتصار على زوجة واحدة تكون سكناً وأمناً ويترتب على الزواج بها الشقة والاطمئنان المتبادل، وبين الإمام مفسدات تعدد الزوجات وأضراره بالمجتمع في عصرنا وبين أن إباحة تعدد الزوجات مضيق قد اشترط فيها ما يصعب تحقيقه فكانه نهى عن كثرة الأزواج. وذلك عند تفسيره قوله تعالى: ﴿وَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تُقْسِطُوا فِي الْيَتَامَىٰ فَانكِحُوا مَا طَابَ لَكُمْ مِنَ النِّسَاءِ مَثْنَىٰ وَثُلَاثَ وَرُبَاعَ فَإِنْ خِفْتُمْ أَلَّا تَعْدِلُوا فَوَاحِدَةً أَوْ مَا مَلَكَتْ أَيْمَانُكُمْ ذَلِكَ أَدْنَىٰ أَلَّا تَعُولُوا﴾ (النساء: ٤).

(١) تفسير جزء عم، ص ١٢٦.

(٢) تفسير المنار ج ٤ ص ٢٨٤.

ثم يضم إلى تفسيرها قوله تعالى في آية أخرى:

﴿وَلَنْ تَسْتَطِيعُوا أَنْ تَعْدِلُوا بَيْنَ النِّسَاءِ وَلَوْ حَرَصْتُمْ﴾ (النساء: ١٢٩).

ويرى الإمام أن التعدد وإن كانت له محاسنه في عصر السلف حيث النفوس سليمة والقلوب نظيفة والجميع يمثلون أمر الدين ويتقون الله رب العالمين، فإن التعدد له مساوئه في زمننا لكثرة مساوئ الناس وضعف أخلاقهم، بل إن كثرة المعددين لزوجاتهم لا هم لهم إلا قضاء الشهوة والمتعة المؤقتة والله لا يحب الذواقين ولا الذواقات.

«فيجب على العلماء النظر في هذه المسألة.. فهم لا ينكرون أن الدين أنزل لمصلحة الناس وخيرهم وأن من أصوله منع الضرر والضرار، فإذا ترتب على شيء مفسدة في زمن لم تكن تلحقه فيما قبله فلا شك في وجوب تغيير الحكم وتطبيقه على الحالة الحاضرة: يعني على قاعدة درء المفسد مقدم على جلب المصالح. قال الإمام وبهذا يعلم أن تعدد الزوجات محرم قطعاً عند الخوف من عدم العدل»<sup>(١)</sup>.

ومن مدرسة الإمام فضيلة المرحوم الشيخ محمد المدني، فقد ذكر في كتابه «المجتمع الإسلامي كما تنظمه سورة النساء» أن التعدد إنما يباح إذا دعا إليه داع مثل حالة الوصي على اليتامى حيث يكون مضطراً للدخول عليهم ومراعاة شئونهم وفيهم من تصلح للزواج وهو يخشى على نفسه الفتنة. والمؤمن لا يرضي أن يكون فاتناً أو مفتوناً، فأباح الله للرجل في مثل ذلك الظرف أن يكون له أكثر من واحدة إذا أمن الجور وبذلك يجمع بين رعاية مصلحة اليتامى على الوجه المطلوب وبين وقاية نفسه ووقاية غيره من عوامل السوء والفتنة.

ويمكن القياس على هذا الغرض فيباح التعدد عند الحاجة إليه ويقيد التعدد إذا لم يكن له داع، وهذا كله مشروط بأن يأمن الزواج عدم الجور فإذا خاف الجور وجب عليه ألا يعدد.

«وليس في الشريعة ما يمنع أن يعهد بتقدير ظروف الناس في التعدد إلى هيئة

(١) تفسير المنار ٤ / ٣٥٠.

رسمية اجتماعية أو قضائية، وأن يقيد الناس في التعدد بحكم هذه الهيئة جوازا أو منعا، فإن التعدد مباح بشرطين: أن يكون له مبرر وداع شريف معترف به شرعاً، وشرط آخر وهو ألا يؤدي إلى الجور وعدم العدل.

فموقف هذه الهيئة التأكد من تحقيق الشرطين السابقين حتى لا يقع من عدم تحقيقهما ضرر يكرهه الله ولا يأذن به.

وتلاحظ مما تقدم أثر الإمام فيمن جاء بعده من المجتهدين والمفسرين، فقد نهج الإمام منهجاً حسناً ورسم طريقة ناجحة للنهوض بالمسلمين وعلاج مشاكلهم وتقديم الحلول الحاسمة في ضوء الشريعة وأصولها، وحاجة المجتمع ومقتضيات العصر.

وقد كان الإمام روحاً جديداً وبقظة تناولت طريق الإصلاح، وثورة فكرية فجرت عين الطريق فاستقى منها كل وارد واستفاد بخيرها القريب والبعيد.

لقد سن الإمام في التفسير سنة حسنة فله أجرها وأجر من عمل بها إلى يوم القيامة إن شاء الله، أجزل الله مثوبة الإمام وجزاه عنا وعن الإسلام أحسن الجزاء.

## الفصل الثاني

### إعجاز القرآن

- ١- معجزة الرسول الخالدة.
- ٢- وجوه الإعجاز.
- ٣- التحدي.
- ٤- بلاغة القرآن.
- ٥- العلم في القرآن.
- ٦- القرآن والعلم الحديث.
- ٧- عناصر الجمال الفني في القرآن.
- ٨- تصوير الحالات النفسية والمعنوية.
- ٩- طريقة القرآن.

## ١- معجزة الرسول الخالدة

أرسل الله الرسل وأنزل عليهم الكتب وأيدهم بالمعجزات، والمعجزة أمر خارق للعادة يظهره الله على يد مدعي الرسالة تصديقاً له في دعواه، فهي بمثابة قول الله، صدق عبدي في كل ما يبلغ عني.

وقد أيد الله رسله السابقين بمعجزات مادية ظاهرة، تناسب البشرية في أطوارها الأولى، جعل الله النار برداً وسلاماً على إبراهيم، وأيد صالحاً بالناقة تسقي قومه جميعاً من ألبانها، وأعطى موسى العصا وقلق له البحر، وأعطى عيسى إبراء الأكمه والأبرص وإحياء الموتى بإذن الله.

وكان العرب يتطلعون إلى أن ينزل على محمد عليه السلام معجزات مادية كما حدث للأنبياء السابقين: ﴿وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَئِنْ جَاءَتْهُمْ آيَةٌ لَيُؤْمِنُنَّ بِهَا قُلْ إِنَّمَا الْآيَاتُ عِنْدَ اللَّهِ وَمَا يُشْعِرُكُمْ أَنَّهَا إِذَا جَاءَتْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾ (الأنعام: ١٠٩).

إن الله أعلم حيث يجعل رسالته، وهو أعلم بما يناسب كل نبي من المعجزات، كان قوم موسى قد برعوا في السحر وبلغوا فيه مبلغ السبق والإجادة فأعطاه الله اليد تخرج بيضاء من غير سوء، والعصا تبتلع جميع أعمال السحرة.

إذا جاء موسى وألقى العصا فقد بطل السحر والساحر

وكان قوم عيسى قد برعوا في الطب ونبغوا فيه فأعطاه الله معجزات خارقة للعادة من جنس ما نبغ فيه قومه.

وكان العرب أفصح الناس لساناً، وأبلغهم بياناً ولهم أسواق يتقارضون فيها الشعر، وإذا استجادوا قصيدة علقوها في جوف الكعبة، فسميت تلك القصائد

بالمعلقات فخص الله رسوله بالقرآن الكريم معجزة الدهر وآية الفصاحة والبيان، واستمع العرب للقرآن فأخذ بألبابهم، واستولى على إعجابهم، ثم قاموا هذا النفوذ وتواصوا بالآلا يستمعوا للقرآن حقداً وحسداً ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا لِهَذَا الْقُرْآنِ وَالْغَوْا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَغْلِبُونَ﴾ (فصلت: ٢٦).

لقد قاموا الرسالة والرسول ﴿وَجَحَدُوا بِهَا وَاسْتَيْقَنَتْهَا أَنْفُسُهُمْ ظُلْمًا وَعُلُوًّا﴾ (النمل: ١٤).

ولكن القرآن كان يأخذ سبيله إلى القلوب، ويستولى على النفوس فيفك أغلالها، ويهدد كبرياءها ويستل أضغانها فلا تلبث أن تنشرح له الصدور وأن ترق له القلوب وأن تقشعر منه الجلود، «وكم من عدو للرسول ﷺ من رجال العرب وفناكها أقبلوا يريدون اغتياله وقتله فسمعوا آيات القرآن فلم يلبثوا حين وقعت في مسامعهم أن يتحولوا عن رأيهم الأول وأن يركنوا إلى مسالته، ويدخلوا في دينه وصارت عداوتهم موالاة، وكفرهم إيماناً».

خرج عمر بن الخطاب - رضي الله عنه - يريد رسول الله ﷺ ويعمد لقتله، فسار إلى دار أخته وهي تقرأ سورة طه، فلما وقع في سمعه القرآن لم يلبث أن آمن، ولما قرأ رسول الله ﷺ القرآن في الموسم على النفر الذين حضروه من الأنصار آمنوا به وعادوا إلى المدينة فأظهروا الدين بها، فلم يبق بيت من بيوت الأنصار إلا وفيه قرآن، وقد روى عن بعضهم أنه قال: فتحت الأمصار بالسيوف وفتحت المدينة بالقرآن.

ولما سمعته الجن لم تتمالك أن قالت: ﴿إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا ۖ يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ فَآمَنَّا بِهِ﴾ (الجن: ١، ٢).

لقد شاء الله أن يكون القرآن معجزة خالدة أبد الدهر، فجعلها معجزة عقلية تخاطب الناس جميعاً في كل زمان ومكان، يؤيد ذلك قوله تعالى ﴿وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا﴾ (الأنفال: ٢) وقوله سبحانه: ﴿وَإِذَا سَمِعُوا مَا أُنْزِلَ إِلَىٰ

الرُّسُولِ تَرَىٰ أُعْيِنُهُمْ تَفِيضُ مِنَ الدَّمْعِ مِمَّا عَرَفُوا مِنَ الْحَقِّ يَقُولُونَ رَبَّنَا آمَنَّا فَاكْتُبْنَا مَعَ الشَّاهِدِينَ ﴿٨٣﴾ (المائدة: ٨٣).

### أقوال العرب في القرآن:

تحدى القرآن العرب فوقفوا حيارى أمام بيانه وتصريفه القول ووجدوا غمطاً فريداً لم يألوه، فهو ليس بالشعر وليس بالكهانة، ولا يستطيع أن يقوله بشر، فشهدوا بعظمته ونطقوا بإعجازه، «والفضل ما شهدت به الأعداء».

روى محمد بن كعب القرظي قال: حَدَّثْتُ أَن عَتَبَةَ بْنِ رَبِيعَةَ - وكان سيداً حليماً - قال يوماً: ألا أقوم إلى محمد فأكلمه فأعرض عليه أموراً لعله أن يقبل منها بعضها فنعطيه أيها شاء؟ وذلك حين أسلم حمزة رضي الله عنه، ورأوا أصحاب النبي ﷺ يكثرُونَ.

قالوا: بلى يا أبا الوليد، فقام إليه - وهو ﷺ جالس وحده في المسجد - فقال: يا بن أخي.. إنك منا حيث قد علمت من البسطة في العشيرة والمكان في النسب، وإنك أتيت قومك بأمر عظيم، فرقت بين جماعتهم وسفهت أحلامهم وعبت آلهتهم، وكفرت من مضى من آبائهم، فاسمع مني أعرض عليك أموراً تنظر فيها لعلك أن تقبل منها بعضها، فقال رسول الله ﷺ: قل، قال: إن كنت إنما تريد المال بما جئت به من هذا القول جمعنا لك من أموالنا حتى تكون أكثرنا مالاً، وإن كنت تريد شرفاً سودناك حتى لا نقطع أمراً دونك، وإن كنت تريد به ملكاً ملكناك علينا، وإن كان هذا الذي بك رئياً لا تستطيع رده عن نفسك طلبنا لك الطب وبذلنا فيه أموالنا حتى نبرئك منه، فإنه ربما غلب التابع على الرجل حتى يداوى منه، أو لعل هذا شعر جاش به صدرك، فإنكم لعمري بني عبد المطلب تقدرون من ذلك على ما لا نقدر عليه، حتى إذا فرغ قال له رسول الله ﷺ: أو قد فرغت؟ قال: نعم، قال: فاسمع مني، قال: قل، قال: بسم الله الرحمن الرحيم ﴿حَمْدٌ﴾ تَنْزِيلٌ مِّنَ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ ﴿١﴾ كِتَابٌ فُصِّلَتْ آيَاتُهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لِّقَوْمٍ يَعْلَمُونَ ﴿٢﴾ بَشِيرًا وَنَذِيرًا



فَأَعْرَضَ أَكْثَرُهُمْ فَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ ﴿٤﴾﴾ (الآيات: ١- ٤ فصلت)، ثم مضى فيها يقرؤها، فلما سمعها عتبة أنصت له، وألقى يديه خلف ظهره معتمداً عليها، يستمع منه حتى انتهى رسول الله ﷺ إلى السجدة منها فسجد ثم قال له: قد سمعت ما سمعت فأنت وذاك. فقام عتبة إلى أصحابه، فقال بعضهم لبعض: لقد جاءكم أبو الوليد بغير الوجه الذي ذهب به، فلما جلس قالوا: ما وراءك، قال ورائي أني سمعت قولاً والله ما سمعت بمثله قط، وما هو بالشعر ولا السحر ولا الكهانة، يامعشر قریش أطيعوني، خلوا بين هذا الرجل وبين ما هو فيه واعتزلوه، فوالله ليكونن لقوله الذي سمعته نبأ، فإن تصبه العرب فقد كفيتموه بغيركم وإن يظهر على العرب فملكه ملككم وكنتم أسعد الناس به. قالوا: سحرك بلسانه. قال: هذا رأيي فأصنعوا ما بدا لكم<sup>(١)</sup>.

لقد نزل القرآن شفاء للصدور ورحمة للعالمين، ودليلاً للهداية وحصناً للدعوة ومعجزة خالدة أبدية: ﴿وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾ (الإسراء: ٨٢).

### القرآن معجزة التاريخ:

القرآن أكبر معجزة عرفها التاريخ، فقد ألف العرب على تعاديهم، وزحف بهم على قلتهم وضعف وسائلهم حتى اكتسحوا دولتي الفرس والروم، وهما يومئذ الدنيا القديمة، وهما العيانان في رأس التاريخ.

وإذا نظرنا إلى معجزات الأنبياء والمرسلين رأينا القرآن الكريم أعظم المعجزات وأوضحها دلالة، لأن الخوارق في الغالب مغايرة للوحي الذي يتلقاه النبي، وتأتي المعجزة شاهدة فقط، أما القرآن فهو نفسه الوحي المدعى وهو الخارق المعجزة فدلالته في عينه، ولا يفتقر إلى دليل أجنبي عنه، فهو أوضح دلالة لاتحاد الدليل والمدلول فيه، وهذا معنى قوله ﷺ: «ما من نبي إلا وأوتي من الآيات ما مثله آمن عليه البشر وإنما كان الذي أوتيته وحياً أوحى إلي فأننا أرجو أن أكون أكثرهم تابعا يوم القيامة». رواه البخاري.

(١) ابن كثير: ٩١/٤ نشر مكتبة التراث الإسلامي ط ١٩٨٠.

لقد يشس العرب من معارضة القرآن تيقنا أنه لا قبل لهم بها واستبصارا في حقيقة هذا الكلام وأنه مما لا يستشرى الطمع فيه وإنه وحي يوحى، وهو عينه أيضاً بعض ما اجتذبهم إليه وعطفهم عليه حتى كان بلغاؤهم يستعمونه وتصغى إليه أفئدتهم ثم يتلاومون على ذلك.

روى أن ثلاثة من بلغاء قريش - الذين لا يعدل بهم في البلاغة أحد - وهم الوليد ابن المغيرة والأخنس بن قيس، وأبو جهل بن هشام، اجتمعوا ليلة يسمعون القرآن من رسول الله ﷺ وهو يصلي به في بيته، إلى أن أصبحوا، فلما انصرفوا، جمعتهم الطريق فتلاوموا على ذلك وقالوا إنه إذا راكم سفهاؤكم تفعلون ذلك فعلوه واستمعوا إلى ما يقوله واستمالهم وآمنوا به، فلما كان في الليلة الثانية عادوا وأخذ كل منهم موضعه، فلما أصبحوا جمعتهم الطريق فاشتد نكيرهم وتعاهدوا وتحالفوا ألا يعودوا، فلما تعالى النهار جاء الوليد بن المغيرة إلى الأخنس بن قيس فقال: ما تقول فيما سمعت من محمد؟ فقال الأخنس: ماذا أقول؟ قال بنو عبد المطلب فينا الحجابة قلنا نعم، يقولون فينا نبي ينزل عليه الوحي والله لا آمنت به أبداً.

فما صدهم عن الإيمان إلا عصبية الجاهلية، أنفة من استماع الحق والخضوع له، وقد حكى القرآن كلامهم فقال: ﴿وَقَالَ الَّذِينَ كَفَرُوا لَا تَسْمَعُوا لِهَذَا الْقُرْآنِ وَالْغَوْا فِيهِ لَعَلَّكُمْ تَغْلِبُونَ﴾ (فصلت: ٢٦).

لكنهم لم يغلّبوا القرآن، فهو نور الله وكلامه المين: ﴿وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَى أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (يوسف ٢١).

## ٢- وجوه الإعجاز

تنوعت وجوه الإعجاز في القرآن الكريم، فهو معجز كله من ناحية مبناه ومعناه، ومن الأسرار الدقيقة في القرآن تأثيره في القلوب وسلطانه على النفوس وسحره العقول لما له من طلاوة وحلاوة تخلص إلى الأبواب في روعة ومهابة، قال تعالى: ﴿اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُتَشَابِهًا مَثَانِي تَقْشَعِرُّ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ﴾ (الزمر: ٢٣).

ولمّا صار القرآن معجزاً لأنه جاء بأفصح الألفاظ في أحسن نظام وتأليف، متضمناً أصح المعاني من توحيد الله وتنزيهه في صفاته ودعاء إلى طاعته، وبيان لطريق عبادته، من تحليل وتحريم وحظر وإباحة ومن وعظ وتقويم وأمر بمعروف ونهى عن منكر وإرشاد إلى محاسن أخلاق وزجر عن مساوئها، متضمناً أخبار القرون الماضية منبهاً عن العصور الآتية جامعاً في ذلك بين الحجة والمحتج له، والدليل والمدلول عليه. ومعلوم أن الإتيان بمثل هذه الأمور والجمع بين أشتاتها حتى تنتظم وتتسق مما يعجز عنه قوى البشر ولا تبلغه قدرتهم. فانقطع الخلق بدوره وعجزوا عن معارضته بمثله، أو مناقضته في شكله، ثم صار المعاندون له يقولون مرة إنه شعر لما رأوه منظوماً، ومرة إنه سحر لما رأوا أثره في القلوب، ولم يتمالكوا أن يعترفوا به نوعاً من الاعتراف، ولذلك قالوا إن له لحلاوة وإن عليه لطلاوة.

ومما انفرد به القرآن وياين سائر الكلام أنه لا يخلق على كثرة الرد وطول التكرار، ولا تمل منه الإعادة، وكلما نظرت فيه رأيته غصاً طرياً وجديداً موقناً. وصادفت من نفسك له نشاطاً مستأنفاً وحساً موفوراً، وهذا لعمر الله أمر يوسع فكر العاقل ويملا صدر المفكر بما يرى من إعجاز النظم وبلاغة النغم بالهمس والجر والقلقلة والصفير والمد والغنة ونحوها، ثم اختلاف ذلك في الآيات بسطاً وإيجازاً وابتداءً ورداً وإفراداً وتكريراً.

ومن خصائص القرآن أنه جمع بين صفتي الجزالة والعدوبة وهما كالمضادين لا يجتمعان غالباً في كلام البشر.

حقاً إن القرآن آية الله الباقية وحجته البالغة وهو النور الساطع والتراث الخالد: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ (الحجر: ٩).

**أراؤهم في الإعجاز:**

تنوعت آراء العلماء حول بيان إعجاز القرآن فأرجعوا إعجازه إلى نواح متعددة في معناه ومبناه.

قال الفخر الرازي: وجه الإعجاز الفصاحة وغرابة الأسلوب والسلامة من جميع العيوب.

وقال ابن عطية: الصحيح والذي عليه الجمهور والحدائق في وجه إعجازه أنه بنظمه وصحة معانيه وتوالي فصاحة ألفاظه وذلك أن الله أحاط بكل شيء علماً وأحاط بالكلام كله فإذا أنزل لفظاً من القرآن علم بإحاطته أي لفظة تصلح أن تلي الأولى وتبين المعنى بعد المعنى، ثم كذلك من أول القرآن إلى آخره، والبشر يعمهم الجهل والنسيان والذهول، ومعلوم ضرورة أن أحداً من البشر لا يحيط بذلك، فلهذا جاء نظم القرآن في الغاية القصوى من الفصاحة. وبهذا يطل قول من قال إن العرب كان في قدرتهم الإتيان بمثله فصرفوا عن ذلك، والصحيح أنه لم يكن في قدرة أحد قط، لهذا ترى البليغ ينقح القصيدة أو الخطبة حولاً ثم ينظر فيها فيغير فيها وهلم جرا. . وكتاب الله لو نزع منه لفظة ثم أدير لسان العرب على لفظة أحسن منها لم يوجد، ونحن نتيين البراعة في أكثره ويخفى علينا وجهها في مواضع، لقصورنا عن مرتبة العرب يومئذ في سلامة الذوق وجودة الفريضة. وقد قامت الحجة على العالم بالعرب، إذ كانوا أرباب الفصاحة ومظنة المعارضة.

وقال بعضهم: وجه الإعجاز في القرآن استمرار الفصاحة والبلاغة فيه من جميع أنحاء استمراراً لا يوجد له فترة ولا يقدر عليه أحد من البشر، وكلام العرب ومن تكلم بلغتهم لا تستمر الفصاحة والبلاغة فيه إلا في الشيء اليسير المحدود، ثم تعرض الفترات الإنسانية فينقطع طيب الكلام ورونقه فلا تستمر لذلك الفصاحة في جميعه بل توجد في تفريق وأجزاء منه.

### الإعجاز عند الرافي:

تناول الرافي إعجاز القرآن في أقصر سورة منه فقال: «إن لهذه القصار لأمرًا وإن لها في القرآن لحكمة هي من أعجب ما ينتهي إليه التأمل حتى لا يقع من النفس إلا موقع الأدلة الإلهية المعجزة.

فقد علم الله أن كتابه سيثبت الدهر كله على هذا الترتيب المتداول فيسره للحفظ بأسباب كثيرة أظهرها في المنفعة، وأولها في المنزلة هذه السور القصار التي تخرج من الكلمات المعدادة إلى الآيات القليلة، وهي مع ذلك أكثر ما تجيء آياتها على فاصلة واحدة، أو فواصل قليلة، مع ما بين الفاصلة والفاصلة، فكل آية في وضعها كأنها سورة من كلمات قليلة، لا يضيق بها نفس الطفل الصغير وهي تتماسك في ذاكرته بهذه الفواصل التي تأتي على حرف واحد أو حرفين أو حروف قليلة متقاربة فلا يستظهر الطفل بعض هذه السور حتى يلتئم نظم القرآن على لسانه ويثبت أثره في نفسه فلا يكون بعد إلا أن يمر فيه مراراً وهو كلما تقدم وجده أسهل ووجد له خصائص تعينه على الحفظ وعلى إثبات ما يحفظ، فهذا من معاني قوله تعالى: ﴿وَنَزَّلْنَا مِنَ الْقُرْآنِ مَا هُوَ شِفَاءٌ وَرَحْمَةٌ لِّلْمُؤْمِنِينَ﴾ (الإسراء: ٨٢)، وهي لعمر الله رحمة وأي رحمة.

وإذا علمنا أن ترتيب القرآن توفيقى أدركنا فضل الله في تيسير حفظ كتابه على الناس حيث جعل هذه السور آخر القرآن كتابة وهي أول ما يحفظ الصبي من القرآن، وكلما تمرن على الحفظ اتسعت السور واتسع معها ذهن الصبي واستعداده.

وإذا أردت أن تبلغ عجباً من ذلك فتأمل آخر سورة من القرآن، وهي أول ما يحفظه الأطفال، تلك سورة ﴿قُلْ أَعُوذُ بِرَبِّ النَّاسِ﴾، وانظر كيف جاءت في نظمها، وكيف تكررت الفاصلة، وهي لفظة «الناس»، وفيها السين أشد الحروف صغيراً وأطربها موقعاً من سمع الطفل الصغير وأبعثها لنشاطه واجتماعه، وكيف تناسب مقاطع السورة عند النطق بها تردد النفس في أصغر طفل يقوى على الكلام حتى كأنها تجري معه وكأنها فصلت على مقداره، وكيف تطابق هذا الأمر كله من جميع جهاته في أحرفها ونظمها ومعانيها<sup>(١)</sup>.

ويضاف إلى ذلك حكمة أخرى وهي تيسير أداء الصلاة على العامة، فإنهم لولا

(١) إصجار القرآن للراعي ص ٢٦٢ هامش.

هذه السور لتركوا الصلاة جميعاً إذ لا تصح الصلاة إلا بآيات مع الفاتحة وقد أغنتهم القصار ويسرت عليهم فكانت على قلتها معجزة اجتماعية كبرى.

### وحدة النظم،

من إعجاز القرآن، اتساق عبارته وإحكام نظمه، واتحاد طريقته في الإبداع والقوة كأنما وضع جملة واحدة ليس بين أجزائها تفاوت أو تباين.

«ومرد ذلك إلى روح التركيب التي تنعطف عليها جوانب الكلام الإلهي، وتلمح جمال هذا التركيب في نظم الكلمة وتأليفها ثم في تأليف هذا النظم، فمن هنا تعلق بعضه على بعض وخرج في معنى تلك الروح صفة واحدة هي صفة إعجازه في التركيب وإن كان فيما وراء ذلك متعدد الوجوه التي يتصرف فيها من أغراض الكلام ومناحي العبارة على جملة ما حصل به من جهات الخطاب، كالقصص والحكم والتعليم وضرب الأمثال إلى نحو مما يدور عليه»<sup>(١)</sup>.

فأنت مادمت في القرآن حتى تفرغ منه لا ترى غير صورة واحدة من الكمال وإن اختلفت أجزاؤها في جهات التركيب ومواضع التأليف وألوان التصوير وأغراض الكلام كأنها تفضي إليك جملة واحدة.

وقد ذهب العلماء إلى أن ألفاظ القرآن متميزة من جنسها بحيث إذا وجدت تركيباً قرآنياً في نسق الكلام دل على نفسه، وأرشدت محاسنه إليه لما له من صفة إلهية: ﴿إِنَّهُ لَقَوْلُ فَصْلٍ ۝١٣ وَمَا هُوَ بِأَلْهَزَلٍ ۝١٤﴾ (الطارق: ١٣، ١٤).

### وحدة الفكرة،

ومن وجوه الإعجاز في القرآن أن معانيه تجري في مناسبة الوضع وإحكام النظم مجرى ألفاظه، ولا يعدم المفكر وجهاً صحيحاً من القول في ربط كل كلمة بأختها وكل آية بضربيتها وكل سورة بما إليها وهو علم عجيب أكثر منه الإمام فخر الدين الرازي في تفسيره، وقد قال إن أكثر لطائف القرآن مودعة في الترتيبات والروابط.

(١) إعجاز القرآن للرافعي.

ويقال إن أول من أظهر هذا العلم الشيخ أبو بكر النيسابوري، وكان غزير المادة في الشريعة والأدب، فكان يقول في تفسيره لِمَ جعلت هذه الآية إلى جنب هذه؟ وما الحكمة في جعل هذه السورة إلى جنب هذه السورة؟ ثم كان يزرى على علماء بغداد لأنهم لا يعلمون هذه المناسبات.

وللإمام برهان الدين بن عمر البقاعي المتوفي سنة ٨٨٥هـ تفسير مخطوط بدار الكتب المصرية، اسمه: «نظم الدرر في تناسب الآيات والسور». وهو تفسير جليل جمع فيه من أسرار القرآن ما تتحير فيه العقول، واهتم ببيان ارتباط الجمل بعضها ببعض وتناسق الآيات واتساق المعنى وترابطه.

ومن أظهر من كتب في هذا المعنى من المفسرين في العصر الحديث الإمام الشيخ محمد عبده، فقد عني ببيان الوحدة الفكرية للسورة وبيان التناسب بين آياتها وتعلق نظم القرآن بعضها ببعض، ورأى أن فكرة السورة يجب أن تكون أساساً في فهم آياتها والموضوع يجب أن يكون أساساً في فهم الآيات التي نزلت فيه، ورفض كل تفسير لا يحقق وحدة الهدف والتناسق بين أجزاء السورة، وتأثر بالإمام جيل من أساتذة التفسير في هذا العصر.

ومن هذا الجيل أستاذي المرحوم الدكتور محمد عبد الله دراز، فقد كان يفتح عيوننا أثناء الدراسة على الوحدة المعنوية للسورة، ويعرض موضوعاتها في سلك واحد كأنها حبات عقد مكتمل، أحكمته يد السميع العليم القائل في كتابه الكريم: ﴿كِتَابٌ أُحْكِمَتْ آيَاتُهُ ثُمَّ فُصِّلَتْ مِنْ لَدُنْ حَكِيمٍ خَبِيرٍ﴾ (هود: ١).

ومع أن السورة من القرآن كانت تنزل منجمة مقسطة وفي أوضاع تأليفية عجلية ومشتتة، وبين أجزائها عناصر معنوية مختلفة، ومع هذا سبكتها وأحكمت صنعتها يد الله السميع البصير، فانظر الآن هل استطاعت هذه الأسباب على تضافرها أن تنال شيئاً من استقامة النظم في السورة المؤلفة على هذا النهج؟.

«أما العرب الذين تحداهم القرآن بسورة منه فلقد علمت لو أنهم وجدوا في نظم سورة منه مطمعا لطامع، بله مغمزا لغامز لكان لهم معه شأن غير شأنهم وهم هم».

أما البلغاء من بعدهم فما رلنا نسمعهم يضربون الأمثال في جودة السبك وإحكام السرد بهذا القرآن حين يتنقل من فن إلى فن .

وأخيراً نرى أن هذه النظرة إلى القرآن تجعل السورة وحدة كاملة أو كائناً حياً يمد الحياة بالنور والهدى .

وإذا نظرنا إلى أطول سورة في القرآن وهي سورة البقرة وجدنا أنها تشتمل على موضوعين رئيسيين :

الموضوع الأول: توجيه الدعوة إلى بني إسرائيل وتذكير الله لهم بنعمته ، وإغراقه فرعون ، وتذكيرهم باللون العناد التي عملوها مثل اعتدائهم في السبت وموقفهم من موسى في ذبح البقرة وتحريفهم آيات الله وزعمهم أن الدار الآخرة خالصة لهم من دون الناس .

الموضوع الثاني: يبدأ من قوله تعالى : ﴿لَيْسَ الْبِرُّ أَنْ تُولُوا وَجُوهَكُمْ قِبَلَ الْمَشْرِقِ وَالْمَغْرِبِ﴾ (البقرة: ١٧٧) .

ويتحدث عن التشريع الإسلامي الذي ينظم حياة المسلمين في المدينة مثل نظام الأسرة والصيام والحج والقصاص والقتال والعناية باليتامى والتحذير من الربا وكتابة الدين .

وللسورة بداية تمهد لفكرتها وختام يؤكد الفكرة بطريقة مؤثرة تأخذ بالآباب وآخر سورة البقرة بيان موجز للدعوة المحمدية في قوله تعالى : ﴿آمَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ آمَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ﴾ (البقرة: ٢٨٥) .

### ٣-التحدي

نزل القرآن في بضع وعشرين سنة ، وتآلف من سبعة وسبعين ألف كلمة ونيف ، واكمل القرآن في هذه المدة على طريقة معجزة، يستوى أولها نزولاً وآخرها ، في



الاطراد والنظم والبلاغة والغرابة، بحيث لا يستطيع إنسان أن يعين فيما بين دفتيه موضع تنقيح، أو يومئ إلى جهة مسها تهذيب، أو يستخرج ما يدل على ضعف في نسقه واطراده، أو لفظه ومعناه، ولم يعهد في تاريخ الأرض كله أن كلام إنسان من الناس يستمر على مثل هذه الطريقة بضعة وعشرين عاماً، ولا يكون أول ذلك إلا بعد أن يبلغ الأربعين، ثم لا ينتقض ولا يضعف، ولا تختلف طبقاته ولا يتفاوت أمره في كل هذه المدة، مع اختلاف أحوال النفس وأمور الزمن، ومع إحصاء كلامه وجمعه لفظة لفظة، والذهاب به حفظاً وتلاوة، حتى لا يجد السبيل إلى تغيير كلمة واحدة بعد أن تفصل عنه.

ومن أسرار الإعجاز في هذا الكتاب الكريم، أنه نزل بلسان عربي مبين، بين عرب فصحاء، طبعوا على الصراحة في الرأي والشجاعة في القول، والأنفة من الذل والضميم.

وقد تحداهم القرآن أن يأتوا بمثله، ثم طاولهم في المعارضة، وتنازل لهم عن التحدي بجميع القرآن إلى التحدي بعشر سور مثله، ثم إلى التحدي بسورة واحدة من مثله، وهم على رغم المطاولة، يتنقلون من عجز إلى عجز، ومن هزيمة إلى هزيمة، وهو في كل مرة من مرات هذا التحدي وهذه المطاولة، ينتقل من فوز إلى فوز، ويخرج من نصر إلى نصر.

تصور أنه قال لهم في سورة الطور أول ما تحداهم: ﴿أَمْ يَقُولُونَ نَقُولُ بَلْ لَأُؤْمِنُونَ ۚ فَلْيَأْتُوا بِحَدِيثٍ مِثْلِهِ إِنْ كَانُوا صَادِقِينَ﴾ (الطور: ٣٣، ٣٤).

فلما انقطعوا مد لهم في الحبل وقال في سورة هود: ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُورٍ مِثْلِهِ مُفْتَرَيَاتٍ وَادْعُوا مَنْ اسْتَطَعْتُمْ مِنْ دُونِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ﴾ (١٣) فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَكُمْ فَاعْلَمُوا أَنَّمَا أُنْزِلَ بِعِلْمِ اللَّهِ وَأَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ فَهَلْ أَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ﴿١٤﴾ (هود: ١٣، ١٤).

فلما عجزوا هذه المرة أيضاً، طاولهم مرة أخرى وأرخص لهم الحبل إلى آخره، وقال في سورة البقرة: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ فِي رَيْبٍ مِمَّا نَزَّلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا فَأْتُوا بِسُورَةٍ مِثْلِهِ

وَادْعُوا شُهَدَاءَكُمْ مِّنْ دُونِ اللَّهِ إِن كُنْتُمْ صَادِقِينَ ﴿٢٣﴾ فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا وَلَن تَفْعَلُوا فَاتَّقُوا النَّارَ الَّتِي وَقُودُهَا النَّاسُ وَالْحِجَارَةُ أُعِدَّتْ لِلْكَافِرِينَ ﴿٢٤﴾ ﴿ (البقرة: ٢٣، ٢٤) .

فكان عجزهم بعد ذلك أشنع وأبشع، وسجل الله عليهم الهزيمة أبد الدهر، فلم يفعلوا ولن يفعلوا، ودحضت حجتهم وافتضح أمرهم، وظهر أمر الله وهم كارهون.

#### التحدي عند الجاحظ،

قال الجاحظ: بعث الله محمداً ﷺ أكثر ما كانت العرب شاعراً وخطيباً، وأحكم ما كانت لغة، وأشد ما كانت عدا، فدعا أقصاها وأدناها إلى توحيد الله وتصديق رسالته، فدعاهم بالحجة فلما قطع العذر وأزال الشبهة، وصار الذي يمنهم من الإقرار الهوى والحمية، دون الجهل والخيرة، حملهم على حظهم بالسيف، فنصب لهم الحرب ونصبوا، وقتل من عليتهم وأعلامهم وأعمامهم وبنو أعمامهم، وهو في ذلك يحتج عليهم بالقرآن، ويدعوهم صبايحاً ومساءً، إلى أن يعارضوه إن كان كاذباً بسورة واحدة، أو بآيات يسيرة، فكلما ازداد تحدياً لهم بها، وتفرعاً لعجزهم عنها، تكشف من نقصهم ما كان مستوراً، وظهر منه ما كان خفياً، فحين لم يجدوا حيلة ولا حجة، قالوا له أنت تعرف من أخبار الأمم ما لا نعرف فلذلك يمكنك ما لا يمكننا قال فهاتوا مفتريات، فلم يرم ذلك خطيب، ولا طمع فيه شاعر، ولو طمع لتكلفه، ولو تكلفه لظهر ذلك، ولو ظهر لوجد من يستجيده، ويحامي عليه ويكابره فيه، ويزعم أن قد عارض وقابل وناقض، فدل ذلك العاقل على عجز القوم مع كثرة كلامهم، واستجابة لغتهم، وسهولة ذلك عليهم، وكثرة شعرائهم وكثرة من هجاه منهم، وعارض شعراء أصحابه وخطباء أمته، لأن سورة واحدة وآيات يسيرة، أنقض لقوله وأفسد لأمره، وأبلغ في تكذيبه وأسرع في تفريق أتباعه، من بذل النفوس والخروج من الأوطان وإنفاق الأموال، وهذا من جليل التدبير، الذي لا يخفى على من هو دون قريش والعرب في الرأي والعقل بطبقات، ولهم القصيد العجيب والرجز الفاخر، والخطب الطوال البليغة والقصص الموحدة، ولهم الأسجاع والمزدوج واللفظ المنثور.

ثم تحدى به أقصاهم بعد أن أظهر عجز أدناهم، فمحال - أكرمك الله - أن يجتمع هؤلاء كلهم على الغلط في الأمر الظاهر، والخطأ المكشوف البين، مع التفرع بالنقص والتوقيف على العجز، وهم أشد الخلق أنفة، وأكثرهم مفاخرة، والكلام سيد عملهم وقد احتاجوا إليه، والحاجة تبعث على الحيلة في الأمر الغامض فكيف بالظاهر الجليل المنفعة، وكما أنه محال أن يطبقوا ثلاث وعشرين سنة<sup>(١)</sup> على الغلط في الأمر الجليل المنفعة فكذلك محال أن يتركوه وهم يعرفونه ويجدون السبيل إليه، وهم يذنون أكثر منه<sup>(٢)</sup>.

### معارضة القرآن،

حاول قوم أن يعارضوا القرآن، متوهمين أنه كسجع الكهان فجاءوا بسجع قلق يعارضون به القرآن - وشتان ما بين الحق والباطل - وقد بادت محاولتهم بالفشل، وأخزتهم أمام الجماهير، وكان مصرعهم هذا كسبا جديداً للحق، وبرهاناً مادياً على أن القرآن كلام الله القادر، وما هو بقول شاعر ولا بقول كاهن.

يذكر التاريخ أن مسيلمة الكذاب، رغم أنه أوحى إليه بكلام كالقرآن، ثم طلع على الناس بهذا الهدر: «إنا أعيناك الجماهر. فصل لربك وجاهر».

وبهذا السخف: «والطاحنات طحنا. والعاجنات عجنا. والخابزات خبزاً». وأنت خير بأن مثل ذلك الإسفاف ليس من المعارضة في قليل ولا كثير، وأين محاكاة البيغاء من فصاحة الإنسان؟ وأين هذه الكلمات السوقية الركيكة، من ألفاظ القرآن الرفيعة ومعانيه العالية، وهل المعارضة إلا الإتيان بمثل الأصل في لغته وأسلوبه ومعانيه أو بأرقى منه في ذلك؟

يقول الرافعي: إن مسيلمة لم يرد أن يعارض القرآن من ناحية الصناعة البيانية، وإنما أراد أن يتخذ سبيله إلى استهواء قومه بهذا السجع القلق، وما كان مسيلمة في

(١) هي مدة رسالته ﷺ.

(٢) إعجاز القرآن للرافعي، فصل: التحدي والمعارضة ص ٢٢٥.

قوله السجع حاذقاً، ولا في دعوى النبوة صادقاً، وإنما كان اتباعهم إياه كما قال قائلهم: «كذاب ربيعة أحب إلينا من صادق مضر».

### روعة القرآن،

تميز القرآن بحلاوته وطلاوته، وجماله وروعته، تلك الروعة التي تأخذ بقلوب سامعيه عند سماعه، وتستولى على أفئدة قارئة عند قراءته، وقد أسلم جماعة عند سماع آيات منه كما وقع لجبير بن مطعم، وذلك أنه سمع النبي ﷺ يقرأ في المغرب بالطور، قال فلما بلغ هذه الآية: ﴿أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ﴾ إلى قوله: ﴿الْمُصِطَرُونَ﴾<sup>(١)</sup> كاد قلبي يطير، قال: وذلك أول ما قرأ الإسلام في قلبي.

وقصة إسلام أبي ذر وإسلام أخيه كان سببها سماع القرآن، روي عن أبي ذر أنه قال: قال لي أخي أنيس: إن لي حاجة إلى مكة، فانطلق فراث فقلت: ما حسبك؟ قال: لقيت رجلاً يقول إن الله تعالى أرسله. فقلت: فما يقول الناس؟ قال: يقولون شاعر ساحر كاهن. قال أبو ذر وكان أنيس أحد الشعراء - قال: تالله لقد وضعت قوله على أقراء الشعر فلم يلتئم على لسان أحد، ولقد سمعت قول الكهنة فما هو بقولهم، والله إنه لصادق وإنهم لكاذبون.

ومن ذلك ما روي أن الوليد بن عقبة أتى النبي ﷺ فقال اقرأ، فقرأ عليه: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَىٰ وَيَنْهَىٰ عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ (النحل: ٩٠). فقال: أعد فأعاد. فقال: والله إن له لحلاوة وإن عليه لطلاوة وإن أعلاه لمثمر، وما يقول هذا بشر.

### الكلمات وحروفها،

ومن الروعة الحقة للقرآن إدراكه لخفايا النفس البشرية وتلمس السبيل لبعث عوامل

(١) سورة الطور الآيات ٣٥ - ٣٧.

ونصها ما يأتي: ﴿أَمْ خُلِقُوا مِنْ غَيْرِ شَيْءٍ أَمْ هُمُ الْخَالِقُونَ﴾ (٣٥) أَمْ خُلِقُوا السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ بَلْ لَا يُوقِنُونَ (٣٦) أَمْ عَنْدهُمْ خَزَائِنُ رَبِّكَ أَمْ هُمُ الْمُصِطَرُونَ (٣٧).

الإيمان في هذه النفس بالرغبة والرغبة والتشويق والإثارة، وصوغ المعاني في عبارة خلاصة ولفظ رشيق تكسوه حلاوة الفواصل المتقاربة في الوزن التي تغني عن التفاعيل، والتقفية التي تغني عن القوافي، وترى الحرف يكون رقيقاً في موضع الرقة، شديداً في موضع الشدة، فترى هذه الألف اللينة، التي تختتم بها آيات في سورة النجم، تصور جلال التكريم الإلهي، والفضل الرباني على النبي الأمين في قوله تعالى: ﴿وَالنَّجْمُ إِذَا هَوَىٰ ۖ مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَىٰ ۚ وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۚ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ۚ عَلَّمَهُ شَدِيدُ الْقُوَىٰ ۖ ذُو مِرَّةٍ فَاسْتَوَىٰ ۖ وَهُوَ بِالْأُفُقِ الْأَعْلَىٰ ۚ ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّىٰ ۖ فَكَانَ قَابَ قَوْسَيْنِ أَوْ أَدْنَىٰ ۖ فَأَوْحَىٰ إِلَىٰ عَبْدِهِ مَا أَوْحَىٰ ۚ مَا كَذَبَ الْفُؤَادُ مَا رَأَىٰ ۚ أَفَتَمَارُونَهُ عَلَىٰ مَا يَرَىٰ ۚ وَلَقَدْ رَآهُ نَزْلَةً أُخْرَىٰ ۚ عِنْدَ سِدْرَةِ الْمُنْتَهَىٰ ۚ عِنْدَهَا جَنَّةُ الْمَأْوَىٰ ۖ﴾ (النجم: ١-١٥).

فالموقف موقف تكريم وإسعاد والمشهد مشهد النبي الكريم يتخطى الحجب إلى فضل هو ذروة المنتهى وجنة المأوى، فناسب ذلك سهولة الفاصلة وليونة حرف الختام.

وإذا عرض القرآن ألوان العذاب أو الوعيد تخير الكلمات الموحية، والألفاظ المعبرة، التي تسلك سبيلها إلى النفس فتجسم الفكرة وتصور المعنى.

اقرأ قوله تعالى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ وَنَعْلَمُ مَا تُوَسْوِسُ بِهِ نَفْسُهُ وَنَحْنُ أَقْرَبُ إِلَيْهِ مِنْ حَبْلِ الْوَرِيدِ ۖ إِذْ يَتَلَقَّى الْمُتَلَقِّيَانِ عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ قَعِيدٌ ۚ مَا يَلْفِظُ مِنْ قَوْلٍ إِلَّا لَدَيْهِ رَقِيبٌ عَتِيدٌ ۚ وَجَاءَتْ سَكْرَةُ الْمَوْتِ بِالْحَقِّ ذَلِكَ مَا كُنْتَ مِنْهُ تَحِيدُ ۚ وَنُفِخَ فِي الصُّورِ ذَلِكَ يَوْمُ الْوَعِيدِ ۚ﴾ (ق: ١٦-٢٠).

فهذه الدال من حروف القلقلة مسبوقة بالياء المشبعة تحدد صوت الإنذار، وتوائم أسلوب الوعيد، وتلمس ذلك في قوله تعالى: ﴿تَكَادُ تَمَيِّزُ مِنَ الْغَيْظِ﴾ (الملك: ٨). فلفظ تميز يوحى بالقلق والغضب حتى كأن جهنم سبع مفترس يتحرق شوقاً لالتهام فريسته.

وإذا قرأت قوله تعالى: ﴿فَكُكِّبُوا فِيهَا هُمْ وَالْغَاوُونَ﴾ (الشعراء: ٩٤)، استشعرت من لفظ الككببة عنف العذاب الذي يصيب المجرمين حتى أنهم يدفعون دفعاً ويدعون دعاء، فيتهاوون جماعة فوق أخرى.

### الحروف وأصواتها:

«الحرف الواحد من القرآن الكريم معجزة في موضعه لأنه يمسك الكلمة التي هو فيها ليمسك بها الآية والآيات الكثيرة وهذا هو السر في إعجاز جملته إعجازاً أبدياً فهذا أمر فوق الطبيعة الإنسانية وفوق ما يتسبب إليه الإنسان إذ هو يشبه الخلق الحي تمام المشابهة وما أنزله إلا الذي يعلم السر في السموات والأرض».

وربما حذف القرآن حرفاً في سياق معين وأثبت الحرف نفسه في سياق مشابهه ليشير إلى معان جمة تلحظها النفس بين السطور وتراها في ثنايا التعبير.

في الآيات الأخيرة من سورة الزمر، يقول القرآن الكريم: ﴿وَسِيقَ الَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ جَهَنَّمَ زُمَراً حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوهَا فَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا﴾ (الزمر: ٧١) فأشارت الآية إلى مشهد الإذلال لهؤلاء الكفار، فهم وقوف لا يفتح الباب لهم إلا بعد إحضارهم.

وقال سبحانه بعد ذلك: ﴿وَسِيقَ الَّذِينَ اتَّقَوْا رَبَّهُمْ إِلَىٰ الْجَنَّةِ زُمَراً حَتَّىٰ إِذَا جَاءُوهَا وَفُتِحَتْ أَبْوَابُهَا﴾ (الزمر: ٧٣). فأشارت الآية إلى أن التكريم قد سبقهم بتفتيح أبواب الجنة وانتظار قدومهم.

لقد تحدث القرآن عن النار فقال: «فتحت».

وتحدث عن الجنة فقال: «وفتحت».

فأظهر الإذلال الذي ينال الكافرين بالانتظار على الأبواب، والإكرام الذي ينال المؤمنين بالإعداد والاستقبال الذي يسبق قدومهم احتفاء بهم.

ولما كان الأصل في نظم القرآن أن تعتبر الحروف بأصواتها وحركاتها ومواقعها، من الدلالة المعنوية، استحال أن يقع في تركيبه ما يسوغ الحكم في كلمة زائدة، أو حرف مضطرب، أو ما يجري مجرى الحشو والاعتراض.

ولمجد القرآن إذا تحدث بلسان النملة كانت كلماتها كأنها تحكي صوت النملة، وإذا تكلم بلسان الهدهد كان جرس الكلمات وموسيقاها يحكي صوت الهدهد.

فقد قال القرآن على لسان الهدهد: ﴿وَجِئْتُكَ مِنْ سَبَإٍ بِنَبَإٍ يَقِينٍ﴾ (النمل ٢٢) وهي على وزن صوت الهدهد: كوكو، كوكو، كوكوك.

فالصوت في القرآن يؤدي غرضه كاملاً غير منقوص. إن الإبداع الصوتي في القرآن وانتقاء الكلمات بجرسها ونغمها له أكبر الأثر في هدايته باللغة، ونظمه العجيب، وإعجازه الرائع، وتأثيره في قلوب سامعيه من العرب والعجم.

وما من أعجمي يسمع ترتيل القرآن فهمه أو لم يفهمه إلا اعترته رقة للشجي والنظم، وأحس أن هذه الآيات تتموج في نفسه وتجيش نفسه بها مع أنه لا يعتره من ذلك شيء إذا هو سمع الألحان العربية في الغناء والشعر وقد لا يجد في الموسيقى ضرباً أسخف منها لمكان اختلاف الأذواق، وما لمجد ملحداً لا يؤمن بالله إلا هو مؤمن بهذا الإعجاز في كتابه، حين يسمعه مرتلاً من صوت جميل كأن النبوة حيثئذ تلامسه.

#### ٤- بلاغة القرآن

الحد الصحيح للبلاغة في الكلام هو أن يبلغ به المتكلم ما يريد من نفس السامع بإصابة موضع الإقناع من العقل، والوجدان من النفس، ولم يعرف في تاريخ البشر أن كلاماً قارب القرآن في قوة تأثيره في العقول والقلوب، فهو الذي قلب طباع الأمة العربية، وحولها عن عقائدها وتقاليدها، وصرفها عن عاداتها وعداوتها وصدف بها عن أثرها وثاراتها، وبدلها بأميتها حكمة وعلماً، وبجاهليتها أدباً رائعاً، وألف من قبائلها المتفرقة أمة واحدة سادت العالم بعقائدها وفضائلها، وعدلها وحضارتها وعلومها وفنونها.

ولم تكن هذه البلاغة خفية على أهل مكة، فهم خبراء الفصاحة وفرسان البيان، وكان بعضهم يسجد عند سماع القرآن ويقول سجدة لبلاغة هذا الكلام.

ولكن غلبت عليهم العصبية، وأعمتهم حمية الجاهلية، عن اتباع الحق رغم وضوحه، وعن السير في ركب الإيمان رغم اعترافهم بصدقه.

ومن هؤلاء الوليد بن المغيرة والأخنس بن قيس وأبو جهل بن هشام، وأمية بن أبي الصلت وغيرهم ممن أدركوا عظمة القرآن ثم أعرضوا عن الإيمان.

روى الحاكم وصححه البيهقي في الدلائل أن الوليد بن المغيرة أتى قريشا فقال: إن الناس يجتمعون غدا بالموسم وقد فشا أمر هذا الرجل في الناس فهم سائلوكم عنه فماذا تردون عليهم؟ فقالوا: مجنون يخنق، فقال: يأتونه فيكلمونه فيجدونه صحيحا فصيحاً عادلاً فيكذبونكم. قالوا: نقول هو شاعر، قال: هم العرب وقد رووا الشعر وفيهم الشعراء وقوله ليس يشبه الشعر فيكذبونكم. قالوا: نقول هو كاهن، قال: إنهم لقوا الكهان فإذا سمعوا قوله لم يجدوه يشبه الكهنة فيكذبونكم. ثم انصرف الوليد إلى منزله فقالوا: صبأ الوليد - يعنون أسلم - ولئن صبأ لا يبقى أحد إلا صبأ. فقال لهم ابن أخيه أبو جهل بن هشام بن المغيرة: أنا أكفيكموه، قال فأتاه محزوناً فقال: مالك يابن أخ؟ قال: هذه قريش تجمع لك صدقة يتصدقون بها عليك، تستعين بها بكبرك وحاجتك، قال: أوكست أكثر قريش مالا؟ قال: بلى، ولكنهم يزعمون أنك صبات لتصيب من فضل طعام محمد وأصحابه. قال: ما يشبعون من الطعام فكيف يكون لهم فضول؟

ثم أتى قريشا فقال: أتزعموني أنني صبات ولعمري ما صبات، إنكم قلتم: محمد مجنون، وقد ولد بين أظهركم لم يغب عنكم ليلة ولا يوماً. فهل رأيتموه يخنق قط، فكيف يكون مجنوناً ولم يخنق قط؟

وقلتم شاعر، وأنتم شعراء فهل أحد منكم يقول ما يقول؟

وقلتم كاهن، فهل حدثكم محمد في شيء يكون في غد إلا أن يقول إن شاء الله؟ قالوا: فكيف تقول يا أبا المغيرة؟

قال: أقول هو ساحر، فقالوا: وأي شيء السحر. قال: شيء يكون ببابل، من حذقه فرق بين الرجل وامرأته والرجل وأخيه، ألا ترون أن محمداً فرق بين فلان وفلانة زوجته، وبين فلان وابنه، وبين فلان وأخيه، وبين فلان ومواليه، فلا ينفعهم



ولا يلتفت إليهم ولا يأتيهم؟ قالوا: بلى، فاجتمع رأيهم على أن يقولوا: إنه ساحر، وأن يردوا الناس عنه بهذا القول.

وانصرف، فمر بأصحاب النبي ﷺ منطلقاً إلى رحله، وهم جلوس في المسجد فقالوا: هل لك يا أبا المغيرة إلى خير؟ فرجع إليهم فقال: ما ذلك الخير؟ فقالوا: التوحيد. قال: ما يقول صاحبكم إلا سحراً وما هو إلا قول البشر يرويه عن غيره، وعبس في وجوههم وبسر ثم أدبر إلى أهله مكذباً، واستكبر عن حديثهم الذي قالوا له وعن الإيمان، فأنزل الله تعالى فيه: ﴿إِنَّهُ فَكَّرَ وَقَدَّرَ ۖ ۝١٨ فَقَتَلَ كَيْفَ قَدَّرَ ۖ ۝١٩ ثُمَّ قُتِلَ كَيْفَ قَدَّرَ ۖ ۝٢٠ ثُمَّ نَظَرَ ۖ ۝٢١ ثُمَّ عَبَسَ وَبَسَرَ ۖ ۝٢٢ ثُمَّ أَدْبَرَ وَاسْتَكْبَرَ ۖ ۝٢٣ فَقَالَ ۖ ۝٢٤ إِنَّ هَذَا إِلَّا سِحْرٌ يُؤْتَرُ ۖ ۝٢٤ إِنَّ هَذَا إِلَّا قَوْلُ الْبَشَرِ ۖ ۝٢٥﴾ (المدثر: ١٨-٢٥)<sup>(١)</sup>.

#### حسن البيان:

حسن البيان هو إخراج المعنى في أحسن الصور الموضحة له، وإيصاله إلى فهم المخاطب بأقرب الطرق وأسهلها، فإنه عين البلاغة. وقد تأتي العبارة عنه عن طريق الإيجاز، وقد تأتي عن طريق الإطناب بحسب ما يقتضيه الحال، والإطناب بلاغة، والإسهاب عي.. وقد أتى بيان الكتاب العزيز من الطريقتين، ومن ذلك قوله تعالى: ﴿كَمْ تَرَكُوا مِنْ جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ ۖ ۝٢٥ وَزُرُوعٍ وَمَقَامٍ كَرِيمٍ ۖ ۝٢٦ وَنَعْمَةً كَانُوا فِيهَا فَاكِهِينَ ۖ ۝٢٧﴾ (الدخان: ٢٥-٢٧). وكقوله تعالى وقد أراد أن يبين عن الوعد: ﴿إِنَّ الْمُتَّقِينَ فِي مَقَامٍ أَمِينٍ ۖ ۝٥١ فِي جَنَّاتٍ وَعُيُونٍ ۖ ۝٥٢ يَلْبَسُونَ مِنْ تَحْتِهَا أَسَدُسٍ ۖ ۝٥٣ وَاسْتَبْرَقَ مُتْقَابِلِينَ ۖ ۝٥٣ كَذَلِكَ وَزَوَّجْنَاهُمْ بِحُورٍ عِينٍ ۖ ۝٥٤ يَدْعُونَ فِيهَا بِكُلِّ فَاكِهَةٍ آمِنِينَ ۖ ۝٥٥﴾ (الدخان: ٥١-٥٥). وكقوله عز وجل - وقد أراد أن يبين الوعيد: ﴿إِنَّ يَوْمَ الْفَصْلِ مِيقَاتُهُمْ أَجْمَعِينَ﴾ (الدخان: ٤٠) وكقوله في الاحتجاج القاطع للخصم ﴿وَضَرَبَ لَنَا مَثَلًا وَنَسِيَ خَلْقَهُ قَالَ مَنْ يُحْيِي الْعِظَامَ وَهِيَ رَمِيمٌ ۖ ۝٧٨ قُلْ يُحْيِيهَا الَّذِي أَنْشَأَهَا أَوَّلَ مَرَّةٍ وَهُوَ بِكُلِّ خَلْقٍ عَلِيمٌ ۖ ۝٧٩﴾ (يس: ٧٨، ٧٩) وكقوله تبارك وتعالى

(١) انظر ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ص ١٢٣ ط ٢ دار المعارف.

- وقد أراد أن يبين حسرة الكفار -: ﴿وَلَنْ يَنْفَعَكُمْ الْيَوْمَ إِذْ ظَلَمْتُمْ أَنْكُم فِي الْعَذَابِ مُشْتَرِكُونَ﴾ (الزخرف: ٣٩)، وكقوله تعالى - وقد أراد أن يبين عن العدول -: ﴿وَلَوْ رُدُّوا لَعَادُوا لِمَا نُهُوا عَنْهُ وَإِنَّهُمْ لَكَاذِبُونَ﴾ (الأنعام: ٢٨) وأمثال هذه المواضع كثيرة<sup>(١)</sup>.

### هـن القول:

تناولت كتب البلاغة العربية ألوان البيان في القرآن الكريم وتعرضت كتب علوم القرآن لفنون القول في القرآن الكريم ومن أشهر هذه الكتب البرهان في علوم القرآن لبدر الدين الزركشي والإتقان في علوم القرآن لجلال الدين السيوطي. وهما مطبوعان في القاهرة بتحقيق الأستاذ محمد أبو الفضل إبراهيم.

وقد تعرض الكتابان إلى عدد من المباحث القرآنية البلاغية، مثل تشبيه القرآن واستعاراته، وكنائسه وتعريضه وحقيقته ومجازه وحصره واختصاصه، وإيجازه وإطنابه، وخبره وإنشائه وجدله وأمثاله وأقسامه. . وسنذكر نماذج من هذه الفنون في القرآن الكريم.

### التشبيه والاستعارة:

من تشبيه القرآن قوله سبحانه: ﴿كَمَثَلِ الْجِمَارِ يَحْمِلُ أَسْفَارًا﴾ (الجمعة: ٥) ووجه الشبه حرمان الانتفاع بأبلغ نافع مع تحمل التعب في استصحابه.

وقوله سبحانه: ﴿وَاضْرِبْ لَهُمْ مَثَلِ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَا أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ فَاخْتَلَطَ بِهِ نَبَاتُ الْأَرْضِ فَأَصْبَحَ هَشِيمًا تَذْرُوهُ الرِّيَّاحُ وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ مُقْتَدِرًا﴾ (الكهف: ٤٥) ووجه الشبه هنا هيئة متزعة من متعدد<sup>(٢)</sup>. فقد شبه الدنيا في سرعة زوالها وانقراض نعيمها واغترار الناس بها بحال ماء نزل من السماء وأنبت أنواع العشب ثم اخضر النبات وثما وترعرع ولم يلبث أن تحول إلى حطب جاف تذروه الرياح. وقريب منه قوله سبحانه في وصف الدنيا ﴿كَمَثَلِ غَيْثٍ أَعْجَبَ الْكُفَّارَ نَبَاتُهُ ثُمَّ

(١) انظر ثلاث رسائل في إعجاز القرآن ط ٢ دار المعارف بمصر: ص ١٩٤.

(٢) ينقسم التشبيه باعتبار وجهه إلى مفرد ومركب، والمركب هو ما كان وجه الشبه فيه هيئة متزعة من أمور متعددة.

يَهِيْجُ فِتْرَاهُ مُصَفَّرًا ثُمَّ يَكُوْنُ حُطَّامًا وَفِي الْآخِرَةِ عَذَابٌ شَدِيْدٌ وَمَغْفِرَةٌ مِّنَ اللّٰهِ وَرِضْوَانٌ ﴿ (الحديد: ٢٠)، ومن استعارات القرآن قوله تعالى: ﴿وَالصُّبْحُ إِذَا تَنَفَّسَ﴾ (التكوير: ١٨)، فالحياة تخلع في هذه الآية على الصبح حتى لقد صار كائنًا حيا يتنفس بل إنسانا ذا عواطف وخلجات نفسية تشرق الحياة بإشراقه من ثغره، المنفرج عن ابتسامة وديعة وهو يتنفس بهدوء، ومن استعارات القرآن أيضًا قوله سبحانه في وصف جهنم ﴿إِذَا أُلْقُوا فِيْهَا سَمِعُوا لَهَا شَهِيقًا وَهِيَ تَفُورُ تَكَادُ تَمِيْزُ مِّنَ الْغَيْظِ﴾ (الملك: ٧، ٨). فقد استعيرت لجهنم شخصية آدمية، لها انفعالات وجدانية، وخلجات عاطفية، فهي تشهق شهيق الباكين، وهي تغضب وتثور وهي ذات نفس الشعور. ومن استعارة المحسوس للمعقول قول القرآن: ﴿بَلْ نَقْذِفُ بِالْحَقِّ عَلَى الْبَاطِلِ فَيَدْمَغُهُ فَإِذَا هُوَ زَاهِقٌ﴾ (الأنبياء: ١٨) فقد صور الحق بالقذيفة الثقيلة التي تدمغ الباطل وترهقه.

ومن الاستعارات البليغة قوله سبحانه: ﴿فَوَجَدَا فِيْهَا جِدَارًا يُرِيدُ أَنْ يَنْقَضَ فَأَقَامَهُ﴾ (الكهف: ٧٧) وقول الله تعالى: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللّٰهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا﴾ (آل عمران: ١٠٣).

## ٥- العلم في القرآن

دعا القرآن إلى العلم في أول آيات تنزلت منه، وأقسم الله بالقلم وهو أول أداة في سبيل تحصيل العلم فقال تعالى: ﴿ن وَالْقَلَمِ وَمَا يَسْطُرُوْنَ﴾ (القلم: ١).

كما أشاد القرآن بمكانة العلم والعلماء فقال سبحانه: ﴿بَلْ هُوَ آيَاتٌ بَيِّنَاتٌ فِيْ صُدُوْرِ الَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ﴾ (العنكبوت: ٤٩).

﴿شَهِدَ اللّٰهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُوْلُوا الْعِلْمِ﴾ (آل عمران: ١٨).

وقد خاطب القرآن الكريم ذوي العقول الراجحة، ووجه الحديث إلى أهل الخبرة والمعرفة فقال سبحانه:

﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ لَآيَاتٍ لِأُولِي الْأَلْبَابِ﴾  
(آل عمران: ١٩٠).

وقال عز شأنه: ﴿إِنَّ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِلْمُؤْمِنِينَ﴾ ٣ ﴿وَفِي خَلْقِكُمْ وَمَا يَبُثُّ مِنْ دَابَّةٍ آيَاتٍ لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ﴾ ٤ ﴿وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ رِزْقٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ آيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ ٥ ﴿  
(الجنات: ٣-٥).

وهكذا يفصل كتاب الله في مراحل الوحي المختلفة المقصود بالعلم، وما انقسم إليه في عصرنا هذا من فروع وتخصصات، مثل الفلك والفيزياء، والكيمياء، والأرصاد، والنبات، والحيوان، وطبقات الأرض، ونحوها. تلك العلوم الأساسية التي بازدهارها تزداد الشعوب درجات في البأس والقوة، ودرجات في الإيمان والتقرب من الله ﴿إِنَّمَا يَخْشَى اللَّهَ مِنْ عِبَادِهِ الْعُلَمَاءُ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ غَفُورٌ﴾ (فاطر: ٢٨).

لقد تعرض القرآن في آيات كثيرة منه - نحو سبعمائة وخمسين آية - إلى مسائل هي من صميم العلم، وذكر جانباً من الحقائق العلمية كقضايا عامة، ودخل في تفاصيل بعض الحقائق الأخرى وبذلك نبه الأذهان إلى أهمية البحث وإعمال النظر والفكر وبتلك الدفعة الكبرى ألف العرب الموسوعات الشاملة في مختلف فروع العلم والمعرفة فكتب ابن سينا نحو ٢٦٦ كتاباً في علوم الطب والفلسفة والمنطق والفلك والرياضة والفيزياء والنبات والحيوان إلخ، وألف ابن الهيثم نحو ٢٠٠ كتاب منها كتابه البصريات الذي لقي رواجاً بعد تحقيقه في عصرنا هذا، وصنف البيروني نحو ١٧٦ مخطوطاً على مستوى رفيع، منها ما عالج فيه العديد من المسائل الرياضية والفلكية الحديثة، وألف الجاحظ ما يربو على ٣٥٠ كتاباً ورسالة في الأدب والشعر مما تفخر به المكتبة العربية.

وفي مجال الرياضيات والحساب وضع العرب أساس الكسر العشري واستخدموا الصفر على يد جشميد، وتعتبر هذه الأعمال أهم خطوة تمت في سبيل ارتقاء العلوم الرياضية، والعجيب أن القرآن الكريم يأخذ بالحساب العشري، وذلك في العديد من الآيات التي يستخدم فيها العدد مثل قوله تعالى:

﴿مَنْ جَاءَ بِالْحَسَنَةِ فَلَهُ عَشْرُ أَمْثَالِهَا﴾ (الأنعام: ١٦٠).  
 ﴿إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عَشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا مِائَتِينَ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِائَةٌ يَغْلِبُوا أَلْفًا مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ﴾ (الأنفال: ٦٥).  
 ﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُوْرٍ مِثْلِهِ مُفْتَرِيَاتٍ﴾ (هود: ١٣).  
 ﴿وَإِنْ يَوْمًا عِنْدَ رَبِّكَ كَأَلْفِ سَنَةٍ مِّمَّا تَعُدُّونَ﴾ (الحج: ٤٧).  
 ﴿لَيْلَةُ الْقَدْرِ خَيْرٌ مِنْ أَلْفِ شَهْرٍ﴾ (القدر: ٣).

#### عجز الزمان عن إبطال شيء من القرآن،

إذا تأملت كلمات القرآن، وأجلت بصرك بين سطوره، وجدت أنه يشتمل على بيان كثير من آيات الله تعالى، في جميع أنواع المخلوقات، من الجماد والنبات والحيوان والإنسان، ويصف خلق السموات وشمسها وقمرها ونجومها، والأرض والهواء والسحاب والماء، من بحار وأنهار ونباتات، وفيه تفصيل لكثير من أخبار الأمم، وبيان لطريق التشريع السوي الأمثل. وقد حفظ ذلك كله فيه بكلماته وحروفه منذ أكثر من ثلاثة عشر قرناً، ثم عجزت هذه القرون التي ارتقت فيها جميع العلوم والفنون، أن تنقض بناء آية من آياته أو تبطل حكماً من أحكامه أو تكذب خبراً من أخباره، وهي التي جعلت فلسفة اليونان دكا، ونسخت شرائع الأمم نسخاً، وتركت سائر علوم الأوائل قاعاً صفصفاً، ووضعت لأخبار التاريخ قواعد فلسفية، ورجعت في تحقيقها إلى ما عثر عليه المنقبون من الآثار العادية، وحكمت فيها أصول العمران وسنن الاجتماع، بحيث لم يتبق لعلماء الأوائل كتاب غير منقوض.

وظلت أخبار القرآن وتشريعاته وعلومه وفنونه خالدة باقية، وذلك سر من أسرار الإعجاز في القرآن فإن الله قد تكفل بحفظه وخلوده، فقال سبحانه: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ (الحجر: ٩).

## ٦. القرآن والعلم الحديث

من إعجاز القرآن الكريم إشارته إلى نشأة علوم حديثة لم يعرفها السابقون، وإنما لفت أنظارهم إليها، كما وجه أبصارهم إلى دراسة الكون وتأمل ظواهره والإحاطة بآيات الله فيه، وقد حملت آيات القرآن بذور هذا التقدم العلمي وأرشدت إليه وفكت مغاليفه وتركت للعقل البشري بعد ذلك استكمال رسالته حتى يتحقق من صواب نظريته أو خطئها.

قال تعالى: ﴿سَنُرِيهِمْ آيَاتِنَا فِي الْآفَاقِ وَفِي أَنْفُسِهِمْ حَتَّىٰ يَتَبَيَّنَ لَهُمْ أَنَّهُ الْحَقُّ أَوَلَمْ يَكْفِ بِرَبِّكَ أَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ شَهِيدٌ﴾ (فصلت: ٥٣).

وقد استخرج بعض علمائنا من القرآن ما يشير إلى مستحدثات الاختراع وما يحقق بعض غوامض العلوم الطبيعية وفسطوا كل ذلك بسطاً في موضعه، من ذلك أن الصعود إلى أعلى يلزمه حتماً ضيق الصدر، أي الاختناق بسبب نقص الأكسجين، وهذا يفسر لنا قولى تعالى: ﴿وَمَنْ يُرِدْ أَنْ يُضِلَّهُ يَجْعَلْ صَدْرَهُ ضَيِّقًا حَرَجًا كَأَنَّمَا يَصْعَدُ فِي السَّمَاءِ﴾ (الأنعام: ١٢٥).

ومن الثابت أن للأرض جاذبية، وللأفلاك الأخرى كالشمس والقمر جاذبية ويحتاج الإنسان إلى سرعة جبارة ليندفع في الفضاء متخلصاً من جاذبية الأفلاك، وفي ذلك يقول القرآن الكريم: ﴿يَا مَعْشَرَ الْجِنِّ وَالْإِنسِ إِنِ اسْتَطَعْتُمْ أَنْ تَنْفُذُوا مِنْ أَقْطَارِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ فَانْفُذُوا لَا تَنْفُذُونَ إِلَّا بِسُلْطَانٍ﴾ (الرحمن: ٣٣). وما هذا السلطان إلا سلطان العلم وهو أقوى ما حصل عليه الإنسان وأعظم ما منح، وبه ملك رمام الأرض والسماء.

ويقول الله تعالى في (سورة الفرقان: ٦١): ﴿تَبَارَكَ الَّذِي جَعَلَ فِي السَّمَاءِ بُرُوجًا وَجَعَلَ فِيهَا سِرَاجًا وَقَمَرًا مُنِيرًا﴾.

والبروج مجموعات النجوم المعروفة بالدلو والحوت والحمل والثور والجوزاء والاسد والسرطان والعذراء والميزان والعقرب والقوس والجدي.

أما السراج فهي الشمس المضيئة، والإعجاز هنا إشارة القرآن إلى أن وظيفة القمر هي مجرد التنوير برد ضوء الشمس الساقط عليه، أما الشمس فهي مصدر الطاقات التي ترسلها عبر الفضاء الكوني كما يرسل السراج المتقد الضوء والحرارة.

قال تعالى في (سورة نوح: ١٦): ﴿وَجَعَلَ الْقَمَرَ فِيهِنَّ نُورًا وَجَعَلَ الشَّمْسُ سِرَاجًا﴾.

وفي (سورة النبأ: ١٣): ﴿وَجَعَلْنَا سِرَاجًا وَهَّاجًا﴾.

وقطر الشمس أكبر من قطر الأرض مائة مرة وتبلغ درجة حرارة سطحها من ٦٠٠٠ درجة مطلقة إلى ١٠ مليون درجة.

وتمدنا الشمس بجميع أنواع الطاقات التي تشرق بها الأرض، وتزدهر الحياة في كنفها. ويشير القرآن إلى تغير تلك الطاقات بتغير الشهور والمواسم حتى يعم النفع ولا يمل الناس من حر دائم أو برد مستمر.

يقول سبحانه ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا ثُمَّ جَعَلْنَا الشَّمْسُ عَلَيْهِ دَلِيلًا﴾ (الفرقان: ٤٥).

كما يشير القرآن إلى بعض الظواهر الفلكية في تحديد مسار الشمس فهي تجري ومعها سائر أجرام مجموعتها بسرعة تبلغ عدة مئات الأميال في الثانية.

ورغم سير الشمس المستمر، فإنها لا تتخلف عن وظيفتها، ولا تظهر في غير أوانها، كما أن للقمر مداره ومنزله وفلكه الذي يسبح فيه، وقد قدر الله كل ذلك بنظام بديع وتقدير محكم لا يختل ولا يضطرب، وفي إعجاز رائع وأسلوب حكيم ينطق القرآن بهذه الظاهرة، فيقول سبحانه: ﴿وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ٢٨﴾ وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ ٢٩ لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ٤٠﴾ (يس: ٣٨ - ٤٠).

### القرآن وعلوم الفضاء؛

أشار القرآن إلى أسفار الفضاء، وذكر أن أجرام السماء تظل تسبح على الدوام

إلى ما شاء الله، حيث لا يوجد في الفضاء الكوني ما يعوق حركتها، أو يغير من سرعتها مصداقاً لقوله تعالى: ﴿وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ وَالشَّمْسَ وَالْقَمَرَ كُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ﴾ (الأنبياء: ٣٣).

ومن العجيب أن يذكر القرآن أسفار الفضاء كلها على أنها تتم في مسارات منحنية، والحقيقة أن الفضاء لا يعرف الخط المستقيم، انظر إلى قوله تعالى في (سورة المعارج: ٤) ﴿تَعْرُجُ الْمَلَائِكَةُ وَالرُّوحُ إِلَيْهِ﴾.

وفي (سورة سبأ: ٢): ﴿يَعْلَمُ مَا يَلْجُ فِي الْأَرْضِ وَمَا يَخْرُجُ مِنْهَا وَمَا يَنْزِلُ مِنَ السَّمَاءِ وَمَا يَعْرُجُ فِيهَا وَهُوَ الرَّحِيمُ الْغَفُورُ﴾.

وفي (سورة الحجر: ١٤): ﴿وَلَوْ فَتَحْنَا عَلَيْهِم بَاباً مِنَ السَّمَاءِ فَظَلُّوا فِيهِ يَعْرُجُونَ﴾.

وحين انفتح أمام الإنسان باب الوصول إلى القمر ورحل إليه مرة بعد أخرى رأى نفسه ينطلق في مسارات منحنية أو متعرجة، ولا يسير في خطوط مستقيمة، وعندما صعد رواد الفضاء فوق جو الأرض، نظروا إلى الأرض فأروا قبة زرقاء معلقة في الفضاء، وأصبح في مقدرهم تمييز الخط الفاصل بين الليل والنهار في غلاف الأرض، ورأوا أن هذا الخط يلف مع دوران الأرض حول محورها، ولقد أشار القرآن إلى هذه الحقائق بأسلوبه المعجز وبيانه الحكيم. قال تعالى في (سورة الزمر: ٥): ﴿يُكْوِرُ اللَّيْلَ عَلَى النَّهَارِ وَيُكْوِرُ النَّهَارَ عَلَى اللَّيْلِ﴾.

وفي (سورة النور: ٤٤): ﴿يُقَلِّبُ اللَّهُ اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لَأُولِي الْأَبْصَارِ﴾.

وقد أشار القرآن إلى أهمية الجبال في حفظ توازن الأرض، وذلك في قوله تعالى: ﴿وَأَلْقَى فِي الْأَرْضِ رَوَاسِيَ أَنْ تَمِيدَ بِكُمْ﴾ (النحل: ١٥).

وقوله سبحانه: ﴿أَلَمْ نَجْعَلِ الْأَرْضَ مِهَادًا وَالْجِبَالَ أَوْتَادًا﴾ (النبا: ٦، ٧).

وثبت علمياً أن قشرة الأرض ميزان حساس فكل مكان فيه هو كفة متوازنة مع



كل مكان آخر، فإذا تغير الثقل على مكان ما اضطرب هذا التوازن ونجمت عن ذلك هزات الزلازل، وتصدعات القشرة اليابسة لإعادة هذا التوازن، والجبال بمقتضى عوامل التعرية تزول ببطء شديد، ولعل هذا ما تشير إليه الآية الكريمة: ﴿وَتَرَى الْجِبَالَ تَحْسَبُهَا جَامِدَةً وَهِيَ تَمُرُّ مَرَّ السَّحَابِ صُنِعَ اللَّهُ الَّذِي أَنْتَقَنَ كُلَّ شَيْءٍ إِنَّهُ خَبِيرٌ بِمَا تَفْعَلُونَ﴾ (النمل: ٨٨).

ومن الإعجاز العلمي للقرآن ما كشف عنه العلم من تلاقي النبات وأنه أزواج. قال تعالى: ﴿سُبْحَانَ الَّذِي خَلَقَ الْأَزْوَاجَ كُلَّهَا مِمَّا تُنْبِتُ الْأَرْضُ وَمِنْ أَنْفُسِهِمْ وَمِمَّا لَا يَعْلَمُونَ﴾ (يس: ٣٦).

وقال سبحانه: ﴿فَأَخْرَجْنَا بِهِ أَزْوَاجًا مِنْ نَبَاتٍ شَتَّى﴾ (طه: ٥٣).

﴿وَمِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ جَعَلَ فِيهَا زَوْجَيْنِ اثْنَيْنِ﴾ (الرعد: ٣).

وقال عز شأنه: ﴿وَأَرْسَلْنَا الرِّيَّاحَ لَوَاقِحَ فَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ وَمَا أَنْتُمْ لَهُ بِخَازِنِينَ﴾ (الحجر: ٢٢).

وقد ظن فريق من العلماء أن الآية تشير إلى تلقيح الرياح لبعض النباتات كما هو معروف. ولكن هذا المعنى لا يربط الجزء الأول من الآية بجزئها الثاني وهو إنزال الماء العذب.

فالآية تشير إلى ما تسببه الرياح من تسخير السحاب وإنزال المطر، وإثراء الحياة بالخيرات والنبات والمرعى مما يستحق التفكير والتأمل. قال تعالى: ﴿وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ (البقرة: ١٦٤).

وقد أقسم الله تعالى بالنجوم في تعبير بلغ ذروة الإعجاز في وصف أبعاد النجوم واتساع الكون المادي بصفة عامة، قال تعالى: ﴿فَلَا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ ۖ وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ﴾ (الواقعة: ٧٥، ٧٦).

ومن آيات القرآن الكريم يتضح لنا أن لله عز وجل كتابين، كتاب مفتوح وهو

الكون يقرؤه العالم والجاهل والكبير والصغير والمتعلم والامي، وكتاب مقروء أنزله على نبيه ليرشد الناس إلى آثار قدرة الله بديع السموات والأرض.

ورغم أن المقصود الأسمى من هذا الكتاب هو الهداية والإرشاد إلا أنه مع ذلك حوى أصول الإعجاز التشريعي والنفسي والبياني والعلمي.

وإن من أدلة إعجاز هذا الكتاب الكريم أن يخطئ الناس في تفسيره على اختلاف العصور لضعف وسائلهم العلمية ولقصر حبالهم أن تعلق بأطراف السموات أو تحيط بالأرض، ثم تصيب الطبيعة نفسها في كشف معانيه، فكلما تقدمت العلوم ونازعت إلى الكشف والاختراع واستكملت آلات البحث ظهرت حقائقه الطبيعية، ناصعة حتى كان القرآن غاية لا يزال عقل الإنسان يتطلع إليها.

ولا عجب في ذلك، فالعقل أثر من آثار الله، والوحي أثر من آثار الله وآثار الله لا تناقض بينها ولا اضطراب.

قال تعالى: ﴿مَا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَٰوُتٍ﴾ (الملك: ٣).

﴿وَاللَّهُ غَالِبٌ عَلَىٰ أَمْرِهِ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ (يوسف: ٢١).

## ٧- عناصر الجمال الفني في القرآن

من نواحي الإعجاز في القرآن الكريم أنه يعرض أمامك الصورة البارة التي تأخذ الأبواب وتستولي على الأفتدة فتتحول إلى مشهد رائع أو لوحة خالدة.

وقد نزل القرآن على العرب والامية فيهم منتشرة فعرض عليهم كتاب الكون بكل ما فيه، وقدم لهم لوحات خالدة وصورا مثيرة تستلفت نظر الأعمى والبصير والامي والمتعلم، والمرأة والرجل، والشيخ والشاب، فهو كتاب العامة والخاصة على السواء.

وقد كان القرآن المكي يستلفت أنظار الناس إلى جمال هذا الكون وبديع صنعته، ويسترسل في سوق الأدلة المتتالية حتى يأخذ على النفس كل طريق فلا تجد سبيلا من الإذعان والإيمان عن قناعة حقة بأن هذا الكون لم يخلق عبثا ولن يترك سدى.

وفي أول آيات القرآن التي نزلت على النبي بمكة وهو في غار حراء يتلو الوحي:  
﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ (١) ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ﴾ (٢) ﴿اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ﴾  
﴿الَّذِي عَلَّمَ بِالْقَلَمِ﴾ (٣) ﴿عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ﴾ (٤) (العلق: ١ - ٥).

آيات قصيرة موجزة، وأسلوب بسيط أخاذ، وحقائق عن الكون وخالقه،  
والقراءة، والعلم.

فالقراءة باسم الله الذي خلق كل شيء، خلق السماء والأرض والجبال والبحار  
والليل والنهار والهواء والفضاء، وسخر الشمس والقمر وأبدع الكون كله في نسق  
رائع وجمال خالد.

وكما يعرض القرآن الكون الفسيح أمام الإنسان فإنه يستعرض النفس البشرية بكل  
أسرارها وإبداع خلقها ودقة تركيبها.

حتى يفكر الإنسان في أصله، كيف خلق؟ كيف تم تكوينه؟ حتى أصبح خلقاً  
بديعاً جميلاً فيقول سبحانه: ﴿اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ﴾ (١) ﴿خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ  
عَلَقٍ﴾ (٢) (العلق: ١ - ٢).

ويقول الله في آية أخرى: ﴿فَلْيَنْظُرِ الْإِنْسَانُ مِمَّ خُلِقَ﴾ (٥) ﴿خُلِقَ مِنْ مَّاءٍ دَافِقٍ﴾  
﴿يَخْرُجُ مِنْ بَيْنِ الصُّلْبِ وَالتَّرَائِبِ﴾ (٧) (الطارق: ٥ - ٧).

وهذا الحديث عن البدن والمعاد يعرضه القرآن في هدوء ويسر بدون إغراب أو  
إبتذال، حتى يوشك أن يكون كلام النفس ذاتها، فهو السهل الممتنع وهو النسق  
العالي والأدب الرفيع الذي يمتع العقل والفكر ويرضى العاطفة والذوق سواء بسواء.

وفي الحديث الصحيح أن عمر رضي الله عنه لما سمع قول الله تعالى: ﴿وَلَقَدْ  
خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سُلَالَةٍ مِنْ طِينٍ﴾ (١٢) ﴿ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نَطْفَةً فِي قَرَارٍ مَكِينٍ﴾ (١٣) ﴿ثُمَّ خَلَقْنَا  
النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنْشَأْنَاهُ  
خَلْقًا آخَرَ﴾ (المؤمنون: ١٢ - ١٤).

قال عمر متعجباً: «فتبارك الله أحسن الخالقين».

وتبسم النبي ﷺ لنطق عمر، فلما سأله عمر عن سر تبسمه قال: إن الله ختم الآية بما نطق به.

وقد فرح عمر بذلك وقال: وافقت ربي ووافقني ربي.

وليس ذلك بعجيب على عمر فقد جعل الله الحق على لسانه وقلبه وقال فيه النبي: إنه كان فيمن مضى ملهمون، ولو كان في أمي ملهمون لكان عمر.

وإذا تأملت آيات القرآن، رأيتها تعرض تطور الجنين وتكوينه في صورة مشرقة تنبض بالحياة والحركة، فإذا المعنى الذهني حركة ومشهد، وإذا النموذج الإنساني شاخص حي، وإذا اللفظ القرآني يعرض الحياة بكل أطوارها.

فإذا ذكرنا أن الأداة التي تصور هذه الحياة إنما هي ألفاظ جامدة، لا ألوان تصور، ولا شخوص تعبر، أدركنا موضع الإعجاز في تعبير القرآن الكريم.

### الإعجاز في نغم القرآن:

لأسلوب القرآن حلاوة تأخذ بالآلأباب، وتستهوئ الأفتدة فلا تلبث آياته أن تأخذ سبيلها إلى القلوب في إيقاع ندي وجرس جميل ونغم رائع، ولقد سمع القرآن أحد الكفار فرجع إلى قومه قائلاً: «لقد سمعت من محمد أنفاً قولاً ما هو بالسحر ولا بالشعر ولا بالكهانة، وإن أعلاه لمثمر وإن أسفله لمغدق، وإن فرعه لجناه، وما يقول هذا بشر».

وتستطيع أن تتبين هذا الإعجاز في جميع آيات القرآن وكلماته، فكل كلمة قد وضعت في مكانها، وكل حرف قد صادف موقعه، اقرأ مثلاً سورة الرحمن، واسترسل في قراءتها على سجيتك، وامعن نظرك في جمال عرضها وتناسق أفكارها وتسلسل معانيها، ثم ارجع البصر كرتين.. كيف بدئت؟ وكيف ختمت.. وكيف تقابلت أوضاعها وتعادلت؟ وكيف تلاقت أركانها وتعانقت.. وكيف ازدوجت مقدماتها بنتائجها ووطأ أولها لأخراها.

ثم تأمل النغم الذي يسرى في جميع آياتها:

﴿الرَّحْمَنُ ١﴾ عَلَّمَ الْقُرْآنَ ٢ خَلَقَ الْإِنْسَانَ ٣ عَلَّمَهُ الْبَيَانَ ٤﴾  
(الرحمن ١ - ٤).

فقرات قصار، وصوت ندي، ونشيد إلهي، ومعان ربانية تأخذ سبيلها إلى القلوب، في أسلوب إيقاعي، تبهرك موسيقاه وتستولي على الوجدان أنغامه وألحانه، فهو السحر الحلال الذي جمع بين مزايا النثر والشعر كلاهما، فلا تجدد في السورة قيود القافية الموحدة، أو التفعيلات النامة، بل تجدد حرية التعبير الكاملة، وجمال التصوير الرائع الذي يعرض مظاهر الكون، وحقائق الوجود ويسوق القيامة وأهوالها والجنة ونعيمها، والنار وعذابها في مشهد حي متحرك. فإذا الغائب حاضر وإذا النفس سائرة مع الآيات تتأمل نعم الرحمن في خلق الإنسان وتسخير الشمس والقمر بحسبان، ووضع الميزان، وبعد كل نعمة من نعم الله يعقب الرحمن بهذه الآية الكريمة: ﴿فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾. فلا يملك الإنسان إلا أن يسجد عقله وأن يزداد يقينه وأن ينطلق قلبه ولسانه قائلاً: ولا بشيء من نعمك ربنا نكذب.

وقد تميز القرآن على الشعر والنثر والسجع، فتحلى بمزاياها وتخلص من قيودها. قال تعالى:

﴿فَلَا أُقْسِمُ بِمَا تُبْصِرُونَ ٣٨ وَمَا لَا تُبْصِرُونَ ٣٩ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ٤٠ وَمَا هُوَ بِقَوْلِ شَاعِرٍ قَلِيلًا مَّا تُؤْمِنُونَ ٤١ وَلَا بِقَوْلِ كَاهِنٍ قَلِيلًا مَّا تَذْكُرُونَ ٤٢﴾  
(الحاقة: ٣٨ - ٤٢).

وتصور هذه الآيات موقف العرب من القرآن وذلك أنهم أخذوا بحسن بيانه وجدة معانيه، وروعة قوافيه فأخذوا يكيلون التهم جزافاً للنبي فقالوا شاعر ثم قالوا ساحر، وانبرى أحد الكفار يدافع عن القرآن أمام قومه، فقال لهم: لقد عرفنا الشعر فما هو برجزه ولا رمله، وعرفنا الكهانة فما هو بزممة الكاهن ولا سجعه وعرفنا السحر فما هو بنفته ولا عقده.

وتعرض الآية الخامسة من سورة الأنبياء مشهداً من مشاهد الكافرين وقد أخذوا يتدافعون في إلصاق التهم بالقرآن في غير تبصر ولا روية. قال تعالى:

﴿بَلْ قَالُوا أَضْغَاثُ أَحْلَامٍ بَلْ افْتَرَاهُ بَلْ هُوَ شَاعِرٌ فَلْيَأْتِنَا بِآيَةٍ كَمَا أُرْسِلَ الْأَوَّلُونَ﴾ .

فكانك تشهد أمامك منظر هؤلاء الناس، وقد اجتمعوا في مجلس، أحدهم يقول: إن القرآن أضغاث أحلام لا يعلم صحيحها من سقيمها ولا حقها من باطلها. فيجيب الثاني كلا بل افتراه محمد من عند نفسه. فيرد الثالث بل هو شعر تنزلت به الشياطين، فهي صورة متحركة لجمع مضطرب يهذى كالمحموم يحاول أن يلصق بخصمه أي تهمة تجري على لسانه.

وقد أفحمهم القرآن وألزمهم الحجة وتحداهم بالوعيد الصادق إلى يوم الدين فقال سبحانه:

﴿وَمَا نَزَّلَتْ بِهِ الشَّيَاطِينُ ﴿٢١٠﴾ وَمَا يَنْبَغِي لَهُمْ وَمَا يَسْتَطِيعُونَ ﴿٢١١﴾﴾  
(الشعراء: ٢١٠، ٢١١).

وقال سبحانه:

﴿أَمْ يَقُولُونَ افْتَرَاهُ قُلْ فَأْتُوا بِعَشْرِ سُوْرٍ مِثْلِهِ مُفْتَرَيَاتٍ﴾ (هود: ١٣).

وقال عز شأنه:

﴿قُلْ لِّئِنْ اجْتَمَعَتِ الْإِنْسُ وَالْجِنُّ عَلَى أَنْ يَأْتُوا بِمِثْلِ هَذَا الْقُرْآنِ لَا يَأْتُونَ بِمِثْلِهِ وَلَوْ كَانَ بَعْضُهُمْ لِبَعْضٍ ظَهِيراً﴾ (الإسراء: ٨٨).

## ٨- تصوير الحالات النفسية والمعنوية

من إبداع القرآن أنه يرسم الحالات النفسية كأنها نموذج إنساني واضح للعيان.

١ - فإذا أراد أن يبين أن الإنسان لا يعرف ربه إلا في ساعة الضيق حتى إذا جاءه الفرج نسي ربه، لم يقل ذلك في كلمات وإنما في صورة مشاهدة ملموسة، قال سبحانه: ﴿هُوَ الَّذِي يُسَيِّرُكُمْ فِي الْبَرِّ وَالْبَحْرِ حَتَّى إِذَا كُنْتُمْ فِي الْفُلْكِ وَجَرَيْنَ بِهِمْ

بَرِيحٍ طَيِّبَةٍ وَفَرَحُوا بِهَا جَاءَتْهَا رِيحٌ عَاصِفٌ وَجَاءَهُمُ الْمَوْجُ مِنْ كُلِّ مَكَانٍ وَظَنُّوا أَنَّهُمْ  
أُحِيطَ بِهِمْ دَعَوُا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ لَئِنْ أَجَبْنَاهُمْ مِنْ هَذِهِ لَنَكُونَنَّ مِنَ الشَّاكِرِينَ ﴿٢٢﴾  
فَلَمَّا أَجَابَهُمْ إِذَا هُمْ يَبْتَغُونَ فِي الْأَرْضِ بِغَيْرِ الْحَقِّ ﴿٢٣﴾ (يونس ٢٢، ٢٣).

وهكذا تحيا الصورة وتحرك، وتموج وتضطرب، وترتفع الانفاس مع تماوج  
السفينة وتنخفض، ثم تؤدي في النهاية ذلك المعنى المراد أبلغ أداء وأوفاه.

وإذا أراد القرآن أن يبرز حالة (نموذجا) من الناس ظاهرهم يغري وباطنهم يؤدي  
رسم لهم صورة كما يأتي:

﴿وَمِنَ النَّاسِ مَن يُعْجِبُكَ قَوْلُهُ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيُشْهَدُ اللَّهُ عَلَى مَا فِي قَلْبِهِ وَهُوَ أَلَدُّ  
الْخِصَامِ ﴿٢٠٤﴾ وَإِذَا تَوَلَّى سَعَى فِي الْأَرْضِ لِيُفْسِدَ فِيهَا وَيُهْلِكَ الْحَرْثَ وَالنَّسْلَ وَاللَّهُ لَا  
يُحِبُّ الْفُسَادَ ﴿٢٠٥﴾﴾ (البقرة: ٢٠٤، ٢٠٥).

فيستعيض من الوصف الحركة والتصرف، ويبرز المفارقة بين الظاهر والباطن في  
نسق من الصور المتحركة في النفس والخيال.

ومن أمثلة التصوير المشخص لمشاهد الحوادث الواقعة قوله سبحانه: ﴿يَا أَيُّهَا  
الَّذِينَ آمَنُوا اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ جَاءَتْكُمْ جُنُودٌ فَأَرْسَلْنَا عَلَيْهِمْ رِيحًا وَجُنُودًا لَّمْ  
تَرَوْهَا وَكَانَ اللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرًا ﴿٩﴾ إِذْ جَاءَكُمْ مِنْ فَوْقِكُمْ وَمِنْ أَسْفَلَ مِنْكُمْ وَإِذْ  
زَاغَتِ الْأَبْصَارُ وَبَلَغَتِ الْقُلُوبُ الْحَنَاجِرَ وَتَظُنُّونَ بِاللَّهِ الظُّنُونَا ﴿١٠﴾ هُنَالِكَ ابْتُلِيَ  
الْمُؤْمِنُونَ وَزُلْزِلُوا زِلْزَالًا شَدِيدًا ﴿١١﴾﴾ (الاحزاب: ٩ - ١١).

فقد رسم في هذه الآيات مشهدا كاملاً برزت فيه الحركات الظاهرة والانفعالات  
المضمرة والتقت فيه الصورة الحسية بالصورة النفسية وكأنما الحادث معروض من  
جديد دون أن يغفل منه قليل أو كثير.

وإذا عرض القرآن لمشاهد القيامة أبررها في مشاهد متتابعة أو صور متحركة  
فيقول سبحانه:

﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ إِنَّ زَلْزَلَةَ السَّاعَةِ شَيْءٌ عَظِيمٌ ﴿١﴾ يَوْمَ تَرَوُنَّهَا تُذْهِلُ كُلُّ مَرْضِعَةٍ عَمَّا أَرْضَعَتْ وَتَضَعُ كُلُّ ذَاتِ حَمَلٍ حَمْلَهَا وَتَرَى النَّاسَ سُكَارَىٰ وَمَا هُمْ بِسُكَارَىٰ وَلَٰكِنَّ عَذَابَ اللَّهِ شَدِيدٌ ﴿٢﴾﴾ (الحج: ١، ٢).

فتلاحظ في هذا المشهد المرضعات الذاهلات عما أرضعن والحوامل الملقيات حملهن من الهول، والسكارى من الذهول والخوف وما هم بسكارى ولكن عذاب الله شديد.

#### مشاهد الكون:

يوجه القرآن النظر إلى مشاهد الكون، ويلفت الإنسان إلى دلائل القدرة وآيات الإبداع الإلهي فيقول: ﴿الَّذِي خَلَقَ سَبْعَ سَمَوَاتٍ طِبَاقًا مَّا تَرَىٰ فِي خَلْقِ الرَّحْمَنِ مِن تَفَافُوتٍ فَارْجِعِ الْبَصَرَ هَلْ تَرَىٰ مِن فُطُورٍ ﴿٣﴾ ثُمَّ ارْجِعِ الْبَصَرَ كَرَّتَيْنِ يَنقَلِبْ إِلَيْكَ الْبَصَرُ خَاسِئًا وَهُوَ حَسِيرٌ ﴿٤﴾﴾ (الملك: ٣، ٤).

ومن مشاهد الطبيعة الصامتة يعرض القرآن صورة للأرض حين تنبت صنوف النباتات التي تسقى بماء واحد ولكنها تختلف في الطعم والمذاق فيقول سبحانه: ﴿وَفِي الْأَرْضِ قِطْعٌ مُّتَجَاوِرَاتٍ وَجَنَاتٌ مِّنْ أَعْنَابٍ وَزَرْعٌ وَنَخِيلٌ صِنَوَانٌ وَغَيْرُ صِنَوَانٍ يُسْقَىٰ بِمَاءٍ وَاحِدٍ وَنُفَضِّلُ بَعْضَهَا عَلَىٰ بَعْضٍ فِي الْأُكْلِ إِنَّ فِي ذَٰلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ ﴿٤﴾﴾ (الرعد: ٤).

ومن مناظر الطبيعة المتحركة يعرض القرآن صورة الطير التي تطير بأسطة أجنحتها صافاة أقدامها، ثم تقبض أجنحتها كذلك عند الهبوط فيقول سبحانه: ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا إِلَى الطَّيْرِ فَوْقَهُمْ صَافَاتٍ وَيَقْبِضْنَ مَّا يُمْسِكُهُنَّ إِلَّا الرَّحْمَنُ إِنَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ بَصِيرٌ ﴿١٩﴾﴾ (الملك: ١٩).

وهي صورة حية متحركة يراها الناس كل لحظة، فيمرون عليها غافلين، فهو يلفت إليها أنظارهم، ليروها بالحس الشاعر المتأثر، دليلاً على قدرته ورحمته. وفي الأرض مشاهد عدة للجمال الطبيعي منها ذلك المنظر المألوف منظر الظل الذي تلقيه الأجرام فيبدو ساكناً



« هو يتحرك ببطء لطيف: ﴿أَلَمْ تَرَ إِلَى رَبِّكَ كَيْفَ مَدَّ الظِّلَّ وَلَوْ شَاءَ لَجَعَلَهُ سَاكِنًا ثُمَّ جَعَلْنَا شُمُسَ عَلَيْهِ دَلِيلًا ﴿٤٥﴾ ثُمَّ قَبَضْنَاهُ إِلَيْنَا قَبْضًا يَسِيرًا ﴿٤٦﴾ ﴾ (الفرقان: ٤٥، ٤٦).

ونخلص من ذلك إلى أن التصوير هو الأداة المفضلة في أسلوب القرآن وهو قناعة المتكررة فيه للبيان، وهو الطريقة التي يتناول بها جميع الأغراض وهو خصيصه التي لا يخطئها الباحث في جميع الأجزاء.

#### الوان من الصور المتحركة:

يقول سبحانه: ﴿وَالشَّمْسُ تَجْرِي لِمُسْتَقَرٍّ لَهَا ذَلِكَ تَقْدِيرُ الْعَزِيزِ الْعَلِيمِ ﴿٣٨﴾ وَالْقَمَرَ قَدَرْنَاهُ مَنَازِلَ حَتَّىٰ عَادَ كَالْعُرْجُونِ الْقَدِيمِ ﴿٣٩﴾ لَا الشَّمْسُ يَنْبَغِي لَهَا أَنْ تُدْرِكَ الْقَمَرَ وَلَا اللَّيْلُ سَابِقُ النَّهَارِ وَكُلٌّ فِي فَلَكٍ يَسْبَحُونَ ﴿٤٠﴾ ﴾ (يس: ٣٨ - ٤٠).

وفيه ترى الشمس والقمر في سياق جبار لا يني أو يفتر في ليل أو نهار. ويصف القرآن جهنم وصفا يخلع عليها الحياة والحركة فهي نهمة متغيظة لا يفلت منها أحد، ولا تشبع بأحد.

﴿يَوْمَ نَقُولُ لِجَهَنَّمَ هَلِ امْتَلَأَتْ وَتَقُولُ هَلْ مِنْ مَزِيدٍ ﴿٣٠﴾ ﴾ (ق: ٣٠).  
﴿إِذَا رَأَوْهُمْ مِنْ مَكَانٍ بَعِيدٍ سَمِعُوا لَهَا تَغِيْظًا وَزَفِيرًا ﴿١٢﴾ ﴾ (الفرقان: ١٢).  
ويصف القرآن الغضب فيخلع عليه صفة الأحياء من السكون وال سكوت فيقول سبحانه: ﴿وَلَمَّا سَكَتَ عَنْ مُوسَى الْغَضَبُ أَخَذَ الْأَلْوَابَ ﴿١٥٤﴾ ﴾ (الأعراف: ١٥٤).  
ومن التصوير البديع قوله سبحانه: ﴿قُلْ لَوْ كَانَ الْبَحْرُ مِدَادًا لِكَلِمَاتِ رَبِّي لَنَفِدَ الْبَحْرُ قَبْلَ أَنْ تَنْفَدَ كَلِمَاتُ رَبِّي وَلَوْ جِئْنَا بِمِثْلِهِ مَدَدًا ﴿١٠٩﴾ ﴾ (الكهف: ١٠٩).

فالخيال يظل يتصور تلك الحركة الدائبة: حركة الامتداد بماء البحر لكتابة كلمات الله، في غير ما توقف ولا انتهاء، إلا أن ينتهي البحر بالنفاد.

ومن التعبير المصور قوله سبحانه: ﴿فَمَنْ زُحْرِحَ عَنِ النَّارِ وَأُدْخِلَ الْجَنَّةَ فَقَدْ فَازَ ﴿١٨٥﴾ ﴾ (آل عمران: ١٨٥).

فلفظ الزحزحة ذاته يخيّل حركتها المعهودة.

ومن الصور الحسية لإضاعة الأعمال قوله سبحانه :

﴿ وَقَدِمْنَا إِلَىٰ مَا عَمِلُوا مِنْ عَمَلٍ فَجَعَلْنَاهُ هَبَاءً مَنْثُورًا ﴾ (الفرقان : ٢٣).

ومن بدائع القرآن في تجسيم المعنويات قوله سبحانه : ﴿ أَلَمْ تَرَ كَيْفَ ضَرَبَ اللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةً طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي السَّمَاءِ ﴿٢٤﴾ تُؤْتِي أُكْلَهَا كُلَّ حِينٍ بِإِذْنِ رَبِّهَا وَيَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ ﴿٢٥﴾ وَمَثَلُ كَلِمَةٍ خَبِيثَةٍ كَشَجَرَةٍ خَبِيثَةٍ اجْتُثَّتْ مِنْ فَوْقِ الْأَرْضِ مَا لَهَا مِنْ قَرَارٍ ﴿٢٦﴾ ﴾ (إبراهيم : ٢٤ - ٢٦).

والكلمة الطيبة هنا هي كلمة التوحيد، وهي شهادة أن لا إله إلا الله، وهي كلمة طيبة يترتب عليها أثر حسن وأعمال جليلة النفع وتثمر الأقوال والأفعال الحسنة والعبادات والمعاملات المشروعة، وقد صور القرآن أثرها بصورة شجرة طيبة مثمرة أصلها ثابت في الأرض وفرعها صاعد إلى السماء. وتؤتي ثمارها الحسنة بين وقت وآخر.

والكلمة الخبيثة هي كلمة الشرك تقطع صاحبها عن الله وقد صورها القرآن بشجرة الشوك أو الحنظل التي يقطعها الفلاح لإصلاح أرضه فتنتهي حياة الشجرة بالهلاك كما تنتهي حياة المشرك بالعذاب.

ويعبر القرآن عن العمل المعنوي فيجعله حاضراً بنفسه كأنه وديعة تسلم فيقول سبحانه : ﴿ يَوْمَ تَجِدُ كُلُّ نَفْسٍ مَّا عَمِلَتْ مِنْ خَيْرٍ مُحْضَرًا وَمَا عَمِلَتْ مِنْ سُوءٍ تَوَدُّ لَوْ أَنَّ بَيْنَهَا وَبَيْنَهُ أَمَدًا بَعِيدًا ﴾ (آل عمران : ٣٠). ويقول : ﴿ وَوَجَدُوا مَا عَمِلُوا حَاضِرًا ﴾ (الكهف : ٤٩). ويقول : ﴿ وَمَا تُقَدِّمُوا لِأَنْفُسِكُمْ مِنْ خَيْرٍ تَجِدُوهُ عِنْدَ اللَّهِ ﴾ (البقرة : ١١٠).

ويتحدث القرآن عن حالة نفسية معنوية هي حالة الضيق والضمجر فيجسمها في صور حسية تجعل ضيق الأرض المعنوي ضيقاً حسياً واضحاً وواقعياً، إذ يصف القرآن ثلاثة من المسلمين تخلفوا عن الغزو مع الرسول في جيش العسرة ثم ندموا وتابوا فيقول : ﴿ وَعَلَى الثَّلَاثَةِ الَّذِينَ خَلَفُوا حَتَّىٰ إِذَا ضَاقَتْ عَلَيْهِمُ الْأَرْضُ بِمَا رَحُبَتْ

وَصَاقَتْ عَلَيْهِمْ أَنْفُسُهُمْ وَظَنُّوا أَنْ لَا مَلْجَأَ مِنَ اللَّهِ إِلَّا إِلَيْهِ ثُمَّ تَابَ عَلَيْهِمْ لِيَتُوبُوا إِنَّ اللَّهَ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ ﴿١١٨﴾ (التوبة: ١١٨).

ويقول سبحانه: ﴿وَأَنذَرَهُمْ يَوْمَ الْأَزْفَةِ إِذِ الْقُلُوبُ لَدَى الْحَنَاجِرِ كَاطِمِينَ مَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ حَمِيمٍ وَلَا شَفِيعٍ يُطَاعُ﴾ (غافر: ١٨). فالقلوب كأنما تفارق مواضعها، وتبلغ الحناجر حقاً من شدة الضيق.

وهكذا تتكشف للناظر في القرآن آفاق وآفاق، من التناسق والاتساق، فمن نظم فصيح، إلى سرد عذب، إلى معنى مترابط، إلى نسق متسلسل، إلى لفظ معبر، إلى تعبير مصور، إلى تصوير منخفض. إلى تخيل مجسم، إلى موسيقى داخلية، إلى اتساق في الأجزاء، إلى تناسق في الإطار، وبهذا كله يتم الإبداع، ويتحقق الإعجاز.

## ٩. طريقة القرآن

من طريقة القرآن أنه يتخير الأسلوب المناسب للفكرة، وينوع في نظام الفواصل والقوافي بتنوع الموضوع الذي يعرضه، ويتبع ذلك طول الفاصلة وقصرها وطريقة بنائها اللفظي من حيث السهولة والخشونة، وتخير الحرف الأخير الذي تختتم به فمن ذلك ما جاء في سورة مريم فالسورة تبدأ بقصة زكريا ويحيى، وتليها قصة مريم وعيسى وتسير الفاصلة والقافية هكذا.

﴿ذِكْرُ رَحْمَتِ رَبِّكَ عَبْدَهُ زَكَرِيَّا ﴿٢﴾ إِذْ نَادَى رَبَّهُ نِدَاءً خَفِيًّا ﴿٣﴾﴾ (مريم: ٢، ٣).. إلخ الآيات..

ثم يقول: ﴿وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ انتَبَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا مَكَانًا شَرْقِيًّا ﴿١٦﴾ فَاتَّخَذَتْ مِنْ دُونِهِمْ حِجَابًا فَأَرْسَلْنَا إِلَيْهَا رُوحَنَا فَتَمَثَّلَ لَهَا بَشَرًا سَوِيًّا ﴿١٧﴾﴾ (مريم: ١٦، ١٧) إلى أن تنتهي القصة على روي واحد. وفجأة يتغير هذا النسق بعد آخر فقرة في قصة عيسى على النحو التالي:

﴿قَالَ إِنِّي عَبْدُ اللَّهِ آتَانِيَ الْكِتَابَ وَجَعَلَنِي نَبِيًّا ﴿٢٠﴾ وَجَعَلَنِي مُبَارَكًا أَيْنَ مَا كُنْتُ

وَأَوْصَانِي بِالصَّلَاةِ وَالزَّكَاةِ مَا دُمْتُ حَيًّا ﴿٣١﴾ وَبَرًّا بِوَالِدَتِي وَلَمْ يَجْعَلْنِي جَبَّارًا شَقِيًّا ﴿٣٢﴾ (مريم: ٣٠ - ٣٢).

إلى أن يقول سبحانه: ﴿ذَلِكَ عِيسَى ابْنُ مَرْيَمَ قَوْلَ الْحَقِّ الَّذِي فِيهِ يَمْتَرُونَ﴾ ﴿٣٤﴾ مَا كَانَ لِلَّهِ أَنْ يَتَّخِذَ مِنْ وَلَدٍ سُبْحَانَهُ إِذَا قَضَىٰ أَمْرًا فَإِنَّمَا يَقُولُ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ ﴿٣٥﴾ وَإِنَّ اللَّهَ رَبِّي وَرَبُّكُمْ فَاعْبُدُوهُ هَذَا صِرَاطٌ مُسْتَقِيمٌ ﴿٣٦﴾ (مريم: ٣٤ - ٣٦).

وهكذا يتغير نظام الفاصلة فتطول ويتغير ختام الفاصلة فتصبح بحرف النون أو بحرف الميم وقبلها مد طويل، وكأنا هو في هذه الآيات الأخيرة يصدر حكما بعد نهاية القصة، مستمدا منها، ولهجة الحكم تقتضي أسلوبا تعبيريًا غير أسلوب الاستعراض، وتقتضي إيقاعاً قويا رصينا بدل إيقاع القصة الرضى المسترسل وكأنا لهذا السبب كان التغيير، فإذا انتهى القرآن من إصدار الحكم وإلقاء القرار عاد إلى النظام الأول في القافية والفاصلة، لأنه عاد إلى قصص جديد على النحو التالي:

﴿فَاخْتَلَفَ الْأَحْزَابُ مِنْ بَيْنِهِمْ فَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ مَّشْهَدِ يَوْمٍ عَظِيمٍ﴾ (مريم: ٣٧) .. إلخ الآيات إلى أن يقول سبحانه: ﴿وَأَذْكُرُ فِي الْكِتَابِ إِبْرَاهِيمَ إِنَّهُ كَانَ صَدِيقًا نَبِيًّا﴾ ﴿٤١﴾ إِذْ قَالَ لِأَبِيهِ يَا أَبَتِ لِمَ تَعْبُدُ مَا لَا يَسْمَعُ وَلَا يُبْصِرُ وَلَا يُغْنِي عَنْكَ شَيْئًا﴾ ﴿٤٢﴾ (مريم: ٤١، ٤٢) .. إلخ الآيات.

ومن إبداع القرآن أن أسلوبه إذا مس الجماد نبض بالحياة وتبدل بقدرة قادرة، ومعجزة باهرة.

فالأرض والسماء والشمس والقمر والجبال والوديان والدور العامرة والآثار الدائرة والنبات والحيوان والأشجار والأفنان .. كل أولئك أحياء، أو مشاهد تخاطب الأحياء.

قال تعالى: ﴿يَوْمَ تَرْجُفُ الْأَرْضُ وَالْجِبَالُ وَكَانَتِ الْجِبَالُ كَثِيًّا مَهِيلًا﴾ (الزمل: ١٤) فهي حية ترتجف كالآدميين.

ويقول سبحانه: ﴿فَكَيْفَ تَقُولُونَ إِن كَفَرْتُمْ يَوْمًا يَجْعَلُ الْوِلْدَانَ شِيبًا السَّمَاءُ مَنفُطَرٌ بِهِ كَانَ وَعْدُهُ مَفْعُولًا﴾ (الزمل: ١٧، ١٨). فالسما المنفطرة بجوارها الأطفال الشيب.

وهول الطوفان يصور في الطبيعة وإلى جانبها يصور في والد وولده: ذلك ناج في السفينة ملهوف على فلذة كبده، وهذا يجرفه الطوفان حيث: ﴿لَا عَاصِمَ الْيَوْمَ مِنْ أَمْرِ اللَّهِ إِلَّا مَنْ رَحِمَ﴾ (هود: ٤٣). وإن الهول هنا ليكاد أعظم من الهول في الطبيعة: ﴿وَهِيَ تَجْرِي بِهِمْ فِي مَوْجٍ كَالْجِبَالِ﴾ (هود: ٤٢) فما كان الموح في المشهد إلا إطارا للهول النفسي الذي يفرق بين الابن وأبيه ويفصم الصلة التي لا تفصمها الأهوال.

### العجز عن معرفة الإعجاز:

من علماء البلاغة من يرى أن الإعجاز شيء لا يمكن التعبير عنه ولكن النفس تحس حيال القرآن بإحساس غامض أساسه العجز أمام قدرته وقوته وبيانه. قال السكاكي في كتابه مفتاح العلوم: «اعلم أن شأن الإعجاز عجيب يدرك ولا يمكن وصفه، كاستقامة الوزن تدرك ولا يمكن وصفها، وكالملاحاة، وكما يدرك طيب النغم العارض لهذا الصوت، ولا طريق إلى تحصيله لغير ذوي الفطر السليمة إلا بإتقان علمي المعاني والبيان والتمرن فيهما»<sup>(١)</sup>.

وذكر ابن أبي الحديد - صاحب شرح نهج البلاغة - أن معرفة مقامات الكلام لا تدرك إلا بالذوق، فقال:

اعلم أن معرفة الفصيح والافصح والرشيق والأرشق، والجلي والأجلى، والعلي والأعلى من الكلام أمر لا يدرك إلا بالذوق، ولا يمكن إقامة الأدلة المنطقية عليه، وهو بمنزلة جاريتين: إحداهما بيضاء مشربة حمرة، دقيقة الشفتين، نفية الشعر، كحلأ العينين، أسيلة الخد، دقيقة الأنف، معتدلة القامة، والأخرى دونها في هذه الصفات والمحاسن، لكنها أحلى في العيون والقلوب منها وأليق وأملح ولا يدرك لأي سبب كان ذلك، لكنه بالذوق والمشاهدة يعرف ولا يكن تعليله وهكذا الكلام»<sup>(٢)</sup>.

وذهب الخطابي إلى أن إعجاز القرآن يرجع إلى «صنعه في القلوب وتأثيره في النفوس فإنك لا تسمع كلاماً غير القرآن منظوماً ولا منشوراً إذا قرع السمع خلص له

(١) البرهان في علوم القرآن ٢ / ١٠٠.

(٢) البرهان في علوم القرآن للزركشي ٢ / ١٢٤.

إلى القلب من اللذة والحلاوة في حال، ومن الروعة والمهابة في حال أخرى ما يخلص منه إليه<sup>(١)</sup>. قال الله تعالى: ﴿لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ﴾ (الحشر: ٢١).

وقال تعالى: ﴿اللَّهُ نَزَّلَ أَحْسَنَ الْحَدِيثِ كِتَابًا مُّتَشَابِهًا مَّثَانِيَ تَقْشَعِرُّ مِنْهُ جُلُودُ الَّذِينَ يَخْشَوْنَ رَبَّهُمْ ثُمَّ تَلِينُ جُلُودُهُمْ وَقُلُوبُهُمْ إِلَىٰ ذِكْرِ اللَّهِ ذَلِكَ هُدَىٰ اللَّهِ يَهْدِي بِهِ مَن يَشَاءُ وَمَن يُضْلِلِ اللَّهُ فَمَا لَهُ مِن هَادٍ﴾ (الزمر: ٢٣).

#### الإعجاز التشريعي:

من إعجاز القرآن اشتماله على العلوم الإلهية وأصول العقائد الدينية وأحكام العبادات، وقوانين الفضائل والآداب وقواعد التشريع السياسي والمدني والاجتماعي الموافقة لكل زمان ومكان.

ولا شك في أن هذا الوجه من أظهر وجوه الإعجاز فإن علوم العقائد الإلهية والغيبية والتشريع الديني والمدني والسياسي هي أرقى العلوم، وقلما ينبغ فيها من الذين ينقطعون لدراستها السنين الطوال، إلا الأفراد القليلون، فكيف يستطيع رجل أُمي لم يقرأ ولم يكتب، ولا نشأ في بلد علم أو تشريع، أن يأتي بمثل ما في القرآن منها تحقيقاً وكمالاً، ويؤيده بالحجج والبراهين، بعد أن قضى ثلثي عمره لا يعرف شيئاً منها، ولا ينطق بقاعدة ولا أصل من أصولها، ولا حكم يفرع من فروعها، إلا أن يكون ذلك وحياً من الله تعالى؟

#### نور القرآن وهدايته:

نَجَحَ الْقُرْآنُ أَي نَجَاحَ فِي رِسَالَتِهِ لِلْهُدَايَةِ وَالْإِصْلَاحِ، فَهُوَ الَّذِي غَرَسَ الْإِيمَانَ فِي الْكِبَارِ وَالصِّغَارِ غَرْسًا، وَبَثَّ رُوحًا عَامًّا، وَأَشْعَرَ النُّفُوسَ بِمَا جَاءَ فِيهِ إِشْعَارًا وَدَفَعَهَا إِلَى التَّخْلِيقِ عَنْ مَوْرُوثَاتِهَا جَمْلَةً، وَحَمَلَهَا عَلَى التَّحَلِّيِ بِهَدْيِهِ الْكَرِيمِ عِلْمًا وَعَمَلًا.

وقد تم ذلك بالاختراع والرغبة والرضا والإذعان ﴿لَا يُكْرَاهُ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ﴾ (البقرة: ٢٥٦).

(١) البرهان ١٠٦/٢.

أما السيف ومشروعية الجهاد في الإسلام فلم يكن لأجل تقرير عقيدة في نفس، ولا لإكراه شخص أو جماعة على عبادة، ولكن لدفع أصحاب السيوف عن إذلاله واضطهاده، وحملهم على أن يتركوا دعوة الحق حرة طليقة، حتى لا تكون فتنة ويكون الدين لله.

هذا الأساس الذي وضعه القرآن وحده هو سر نهضته، وإن شئت فقل هو نار ثورته بل هو نور هدايته، والروح الساري لإحياء العالم بدعوته، وذلك عن طريق أسلوبه المعجز الذي هز النفوس والمشاعر، وملك القلوب والعقول، وكان له من السلطان ما جعل أعداءه منذ نزل إلى اليوم يخشون بأسه وصولته، ويخافون تأثيره وعمله، أكثر مما يخافون الجيوش الفاتحة، والحروب الجاثقة، لأن سلطان الجيوش والحروب لا تعدو هياكل الأجسام والأشباح، أما سلطان هذا الكتاب فقد امتد إلى النفوس والأرواح، بما لم يعهد له نظير في أية نهضة من النهضات.

ولقد أشار القرآن نفسه إلى هذا الوجه من إعجازه، حين سمي الله كتابه روحاً من أمره بقوله: ﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا﴾ (الشورى: ٥٢) وحين سماه نوراً بقوله: ﴿قَدْ جَاءَكُمْ مِنَ اللَّهِ نُورٌ وَكِتَابٌ مُّبِينٌ﴾ (المائدة: ١٥).

### عشرة أوجه لإعجاز:

ذكر القرطبي عشرة أوجه لإعجاز القرآن هي:

- ١ - نظمه البديع المخالف لكل نظم معهود.
- ٢ - أسلوبه العجيب المخالف لجميع الأسباب.
- ٣ - جزالته التي لا تمكن لمخلوق.
- ٤ - التصرف في الألفاظ العربية على وجه لا يستقل به عربي.
- ٥ - الوفاء بالوعد المدرك بالحس والعيان، كوعد المؤمنين بالنصر.
- ٦ - الإخبار عن المغيبات المستقبلية التي لا يطلع عليها إلا بالوحي.
- ٧ - ما تضمنه القرآن من العلوم المختلفة التي بها قوام الأنام.

٨ - اشتماله على الحكم البالغة .

٩ - عدم الاختلاف والتناقض بين معانيه .

١٠ - الإخبار عن الأمور التي تقدمت من أول الدنيا إلى وقت نزوله بما لم تجر العادة بصدوره ممن لم يقرأ الكتاب ولم يتعلم ولم يسافر إلى حيث يختلط بأهل الكتاب .

وذكر صاحب المنار سبعة أوجه لإعجاز القرآن أهمها:

صدر القرآن من أمي، وبلاغته الفائقة، وغرابة أسلوبه، وأنباؤه الغريبة الصادقة.

وقد بالغ بعض المحدثين في عد وجوه الإعجاز حتى أدخل فيها ما ليس منها والقرآن غني عن إطرائه بما ليس فيه ولا من خصائصه، ويحضرني في هذا المعنى ما رواه البخاري: أن رسول الله ﷺ قال: «لا تطروني كما أطرت النصارى عيسى ابن مريم، قالوا إنه ابن الله» .

كما أن بعض المبشرين المحدثين حاول النيل من القرآن فذكر أن إعجاز القرآن مقصور على الناحية اللفظية وهي ناحية الفصاحة وحدها. وتطرق من ذلك إلى أن الفصاحة لا تخص القرآن وحده يشترك معه كل كلام فصيح، وهي مغالطة مكشوفة، فأسلوب القرآن يتميز على غيره من الأساليب من ناحية لفظه ومن ناحية معناه .

فمن خصائص الأسلوب القرآني ما يأتي:

١ - مسحة البداوة مع اشتماله على بسائط الحضارة .

٢ - إرضاءه العامة والخاصة .

٣ - إرضاءه العقل والعاطفة .

٤ - جودة السبك وإحكام السرد .

٥ - براعته في تصريف القول .

٦ - جمع القرآن بين الإجمال والبيان .



## ٧ - القصد في اللفظ مع الوفاء بالمعنى .

هذه ألوان من نواحي الإعجاز في القرآن الكريم، وهناك جوانب متعددة من إعجازه منها ما أدركه العلماء ومنها ما عجزوا عنه ولا يزال الزمان وتجده، والعلم وتطوره يكشفان من إعجاز هذا الكتاب كل جديد. ويتضح للعيان ما فيه من إعجاز إلهي في التشريع، وإعجاز إلهي في العقيدة وإعجاز إلهي في الحكمة، وإعجاز إلهي في الإرشاد إلى خير سبل السعادة والنجاة في الدنيا والآخرة، وإعجاز إلهي في التبشير والإنذار والترغيب والترهيب، وإعجاز إلهي في عرض بدائع الكون ومشاهد عظمته وروعته، ونواميسه الماثلة في كل شيء، والبرهنة بها على وجوب وجود الله وقدرته وإحاطته، وإعجاز إلهي فيما احتواه من فصول الجدل والحجاج والإفحام والإلزام، وإعجاز إلهي فيما احتواه من الغيبيات السالفة والغبيات الآتية، وإعجاز إلهي في صلاح ما أتى به من كل ذلك لكل زمان ومكان، وجنس ولون وعقل وثقافة.

ويؤيد ذلك ما رواه الترمذي عن الحارث الأعور عن علي بن أبي طالب قال: «سمعت رسول الله ﷺ يقول: ألا إنها ستكون فتنة. فقلت ما المخرج منها يا رسول الله؟ قال: كتاب الله فيه نبأ ما كان قبلكم، وخبر ما بعدكم، وحكم ما بينكم، هو الفصل ليس بالهزل، من تركه من جبار قصمه الله، ومن ابتغى الهدى في غيره أضله الله، وهو حبل الله المتين، وهو الذكر الحكيم، وهو الصراط المستقيم، هو الذي لا تزيغ به الأهواء، ولا تلتبس به الألسنة، ولا يشيع منه العلماء، ولا يخلق على كثرة الرد، ولا تنقضي عجائبه، وهو الذي لم تنته الجن إذ سمعته حتى قالوا: ﴿إِنَّا سَمِعْنَا قُرْآنًا عَجَبًا يَهْدِي إِلَى الرُّشْدِ﴾ (الجن: ١، ٢) من قال به صدق، ومن عمل به أجر، ومن حكم به عدل، ومن دعا إليه هدى إلى صراط مستقيم».



## الفصل الثالث

### من علوم التفسير

١- القصة في القرآن.

٢- أمثال القرآن.

٣- القسم في القرآن.

٤- تلاوة القرآن.

## ١. القصة في القرآن

القصة هي وسيلة للتعبير عن الحياة أو قطاع معين من الحياة يتناول حادثة واحدة أو عدداً من الحوادث بينها ترابط سردي، ويجب أن تكون لها بداية ونهاية<sup>(١)</sup>.

ويقسم الفن القصصي من ناحية القالب والمظهر إلى أربعة أقسام:

١ - الأقصوصة: وهي قصة قصيرة يعالج فيها الكاتب جانباً من حياة، لا كل جوانب هذه الحياة. فهو يقتصر على سرد حادثة، أو بضع حوادث يتألف منها موضوع مستقل بشخصياته ومقوماته. على أن الموضوع، مع قصره يجب أن يكون تاماً ناضجاً من وجهة التحليل والمعالجة، ولا يتهياً هذا إلا ببراعة يمتاز بها الكاتب الأقصوسي، إذ إن المجال أمامه ضيق محدود، يتطلب التركيز الفني.

٢ - القصة وتتوسط بين الأقصوصة والرواية، وفيها يعالج الكاتب جوانب أرحب مما يعالج في الأولى، فلا بأس هنا أن يطول الزمن وتمتد الحوادث ويتوالى تطورها في شيء من التشابك.

٣ - الرواية: وفيها يعالج المؤلف موضوعاً كاملاً أو أكثر، راحراً بحياة تامة أو أكثر، فلا يفرغ القارئ منها إلا وقد ألم بحياة البطل أو الأبطال في مراحلها المختلفة.

٤ - أما الحكاية فهي سرد واقعة أو وقائع حقيقية أو خيالية لا يلتزم فيها الخاكي قواعد الفن الدقيقة، بل يرسل الكلام كما يواتيه طبعه.

ويفرض العلماء في القصة الفنية بمعناها العام وجود ثلاثة عناصر رئيسية هي

---

(١) القرآن والقصة الحديثة: محمد كامل حسن المحامي ص ٩.

الموضوع، والشخصيات، والحوار. ثم يضيفون بدقة شروط كل من هذه العناصر ويبنون أنواع الخلل التي تطرأ عليها فتحليلها من قصة فنية إلى غير فنية، ومن القواعد التي يقرونها ما يأتي:

- ١ - أن تكون للقصة وحدة فنية.
- ٢ - أن يراعى في عرضها جانب التلميح ما أمكن.
- ٣ - أن يعني كاتبها برسم شخصيات القصة.
- ٤ - أن يكون للقصة هدف ومغزى.
- ٥ - ألا تظهر فيها الموعظة أو الحكمة ظهوراً مباشراً.
- ٦ - ألا تخلو من عنصر التشويق.
- ٧ - أن يكون أسلوبها طبعياً لا هو بالمتهافت ولا بالبالغ الصعوبة.

والقصة في القرآن الكريم ليست عملاً فنياً مستقلاً في موضوعه وطريقة عرضه وإدارة حوادثه - كما هو الشأن في القصة الفنية الحرة التي ترمي إلى غرض فني طليق، إنما هي وسيلة من وسائل القرآن الكثيرة إلى أغراضه الدينية والقرآن كتاب دعوة دينية قبل كل شيء والقصة إحدى وسائله لإبلاغ هذه الدعوة وتثبيتها.

وقد خضعت القصة القرآنية في موضوعها وفي طريقة عرضها، وإدارة حوادثها، لمقتضى الأغراض الدينية، ولكن هذا الخضوع الكامل للغرض الديني لم يمنع بروز الخصائص الفنية في عرضها، ولا سيما خصيصة القرآن الكبرى في التعبير، وهي التصوير<sup>(١)</sup>.

### أنواع القصص في القرآن:

#### القصص في القرآن ثلاثة أنواع:

النوع الأول: قصص الأنبياء، وقد تضمن دعوتهم إلى قومهم، والمعجزات التي أيدهم الله بها وموقف المعاندين منهم، ومراحل الدعوة وتطورها وعاقبة المؤمنين

(١) التصوير الفني في القرآن للأستاذ سيد قطب ١١٧.

والمكذبين، كقصص نوح وإبراهيم وموسى وهارون، وعيسى، ومحمد وغيرهم من الأنبياء والمرسلين، عليهم جميعاً أفضل الصلاة والسلام.

**النوع الثاني:** قصص قرآني تتعلق بحوادث غابرة، وأشخاص لم تثبت نبوتهم، كقصة الذين أخرجوا من ديارهم وهم ألوف حذر الموت وطالوت، وجالوت، وابني آدم، وأهل الكهف، وذو القرنين، وقارون وأصحاب السبت، ومريم وأصحاب الأخدود، وأصحاب الفيل ونحوهم.

**النوع الثالث:** قصص تتعلق بالحوادث التي وقعت في زمن الرسول ﷺ كغزوة بدر وأحد في سورة آل عمران، وغزوة حنين وتبوك في التوبة وغزوة الأحزاب في سورة الأحزاب، والهجرة، والإسراء ونحو ذلك<sup>(١)</sup>.

#### أغراض القصة في القرآن؛

سيقت القصة في القرآن لتحقيق أغراض دينية بحتة، وقد تناولت من هذه الأغراض عدداً وفيراً من الصعب استقصاؤه، لأنه يكاد يتسرب إلى جميع الأغراض القرآنية، فإثبات الوحي والرسالة، وإثبات وحدانية الله، وتوحد الأديان في أساسها والإنذار والتبشير، ومظاهر القدرة الإلهية، وعاقبة الخير والشر، والعجلة والترث، والصبر والجزع، والشكر والبطر، وكثير غيرها من الأغراض الدينية والمرامي الخلقية قد تناولته القصة وكانت أداة له وسبيلاً إليه.

فإذا نحن استعرضنا هنا أغراض القصة القرآنية فلنما نشبت أهم هذه الأغراض وأوضحها وهي:

١ - إثبات الوحي والرسالة، وبيان أن الدين كله من عند الله من عهد نوح إلى عهد محمد، وأن المؤمنين كلهم أمة واحدة والله الواحد رب الجميع.

وفي سورة الأنبياء مظهر واضح لوحدة الرسالة فقد تحدثت السورة عن قصص الأنبياء فذكرت طرفاً من قصة موسى وهارون وإبراهيم ولوط وداود وسليمان وأيوب

(١) مناع القطاد: مباحث في علوم القرآن ص ٢٦٠.

وإسماعيل وإدريس وذو الكفل وذو النون وزكريا ومريم، ثم عقيبت على ذكرهم جميعاً بالآية الكريمة: ﴿إِنَّ هَذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ﴾ (الأنبياء: ٩٢) وهذا هو الغرض الأصيل من هذا الاستعراض الطويل، وغيره من الأغراض الأخرى يأتي عرضاً وفي ثناياه.

٢ - بيان أن وسائل الأنبياء في الدعوة موحدة، وأن استقبال قومهم لهم متشابه، فضلاً عن أن الدين من عند الله إله واحد، وأنه قائم على أساس واحد.

وفي سورة هود يقول القرآن الكريم

﴿وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا نُوحًا إِلَىٰ قَوْمِهِ إِنِّي لَكُمْ نَذِيرٌ مُّبِينٌ أَنْ لَا تَعْبُدُوا إِلَّا اللَّهَ إِنِّي أَخَافُ عَلَيْكُمْ عَذَابَ يَوْمٍ أَلِيمٍ﴾ ... إلخ الآيات (هود: ٢٥ - ٤٩).

﴿وَالِئِنْ عَادَ أَخَاهُمْ هُودًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ إِنْ أَنْتُمْ مُّقْتِرُونَ﴾ ... إلخ الآيات (هود: ٥٠ - ٦٠).

﴿وَالِئِنْ ثَمَرُوا أَخَاهُمْ صَالِحًا قَالَ يَا قَوْمِ اعْبُدُوا اللَّهَ مَا لَكُمْ مِنْ إِلَهٍ غَيْرُهُ﴾ ... إلخ الآيات (هود: ٦١ - ٦٨).

فنجد في هذه الآيات من سورة هود أن دعوة الرسل واحدة وإجابة قومهم تكاد تكون واحدة، وأن قصة كل نبي تتشابه مع الأخرى في الدعوة والجهاد والنضال، والبداية والختام.

٣ - بيان أن الله ينصر أنبياءه في النهاية ويهلك الكاذبين، وفي ذلك تثبيت لقلب رسول الله ﷺ، وقلوب الأمة المحمدية، وتقوية ثقة المؤمنين بنصرة الحق وجنده وخذلان الباطل وأهله.

لقد نصر الله نوحاً وأغرق قومه، وأنقذ إبراهيم من النار ونجاه من كيد الكافرين وأنقذ لوطاً وأهلك قومه بالحسف والعذاب. وقصص الأنبياء يحكي عاقبة المكذبين بالرسول وما ذاقوا من ألوان العذاب. قال تعالى:

﴿ وَقَارُونَ وَفِرْعَوْنَ وَهَامَانَ وَلَقَدْ جَاءَهُمْ مُوسَىٰ بِالْبَيِّنَاتِ فَاسْتَكْبَرُوا فِي الْأَرْضِ وَمَا كَانُوا سَابِقِينَ ﴾ (٣٩) فَكُلًّا أَخَذْنَا بِذَنبِهِ فَمِنْهُمْ مَّنْ أَرْسَلْنَا عَلَيْهِ حَاصِبًا وَمِنْهُمْ مَّنْ أَخَذَتْهُ الصَّيْحَةُ وَمِنْهُمْ مَّنْ خَسَفْنَا بِهِ الْأَرْضَ وَمِنْهُمْ مَّنْ أَغْرَقْنَا وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُظْلِمَهُمْ وَلَكِنْ كَانُوا أَنْفُسَهُمْ يَظْلِمُونَ ﴿٤٠﴾ (العنكبوت: ٣٩، ٤٠).

وتلك هي النهاية الواحدة للمكذبين.

ويقول سبحانه: ﴿ وَكُلًّا نَقُصُّ عَلَيْكَ مِنْ أَنْبَاءِ الرُّسُلِ مَا نُثَبِّتُ بِهِ فُؤَادَكَ وَجَاءَكَ فِي هَذِهِ الْحَقُّ وَمَوْعِظَةٌ وَذِكْرَىٰ لِلْمُؤْمِنِينَ ﴾ (هود: ١٢٠).

٤ - تصديق الأنبياء السابقين وإحياء ذكراهم وتخليد آثارهم وبيان نعمة الله تعالى عليهم كقصص سليمان وداود وأيوب وإبراهيم ومريم وعيسى وزكريا ويونس وموسى، فكانت ترد حلقات من قصص هؤلاء الأنبياء تبرز فيها النعمة في مواقف شتى.

٥ - وللقصبة في القرآن أغراض أخرى متفرقة منها:

بيان قدرة الله على الخوارق: كقصبة خلق آدم، وقصة مولد عيسى، وقصة إبراهيم والطير الذي أب إليه بعد أن جعل على كل جبل منه جزءاً، وقصة «الذي مر على قرية وهي خاوية على عروشها» وقد أماته الله مائة عام ثم بعثه.

وبيان عاقبة الاستقامة والصلاح، وعاقبة الانحراف والإفساد كقصبة ابني آدم، وقصة صاحب الجنتين. وقصص بني إسرائيل بعد عصيانهم. وقصة سد مأرب وقصة أصحاب الأخدود.

وبيان الفارق بين الحكمة الإنسانية العاجلة، والحكمة الكونية البعيدة الآجلة كقصبة موسى والخضر.

إلى آخر هذه الأغراض الوعظية، التي كانت تساق لها القصص فتفي بمغزاها.



## آثار خضوع القصة للغرض الديني:

خضعت القصة في القرآن للأغراض الدينية فترك هذا الخضوع آثاراً واضحة في طريقة عرضها بل وفي مادتها ومن أوضح هذه الآثار ما يأتي:

### ١ - تكرار القصة الواحدة.

ونعني بالتكرار أن ترد القصة الواحدة مكررة في مواضع شتى، ولكن هذا التكرار لا يتناول القصة كلها - غالباً - إنما هو تكرار لبعض حلقاتها، ومعظمه إشارات سريعة لموضع العبرة فيها. أما جسم القصة كله فلا يكرر إلا نادراً ولمناسبات خاصة في السياق.

وحين يقرأ الإنسان هذه الحلقات المكررة ملاحظاً السياق الذي وردت فيه يجدها مناسبة لهذا السياق تماماً، في اختيار الحلقة التي تعرض هنا أو تعرض هناك، وفي طريقة عرضها كذلك، ويجب أن نذكر دائماً أن القرآن كتاب دعوة دينية، وأن التناسق بين حلقة القصة التي تعرض والسياق الذي تعرض فيه هو الغرض المقدم.

على أن هناك ما يشبه أن يكون نظاماً مقررأ في عرض الحلقات المكررة من القصة الواحدة - يتضح حين تقرأ بحسب ترتيب نزولها - فمعظم القصص يبدأ بإشارة مقتضبة ثم تطول هذه الإشارات شيئاً فشيئاً، ثم تعرض حلقات كبيرة تكون في مجموعها جسم القصة، وقد تستمر الإشارات المقتضبة فيما بين عرض هذه الحلقات الكبيرة عند المناسبات حتى إذا استوفت القصة حلقاتها عادت هذه الإشارات هي كل ما يعرض منها.

ونضرب مثلاً على هذا النظام، قصة موسى، إذ إنها أشد القصص في القرآن تكراراً فهي من هذه الوجهة تعطي فكرة كاملة عن هذا التكرار. وردت هذه القصة في حوالي الثلاثين موضعاً في القرآن: من أهمها ما ذكر في عشرين سورة سنذكرها حسب ترتيب نزولها:

في سورة الأعلى ثم في سورة الفجر ثم في سورة الأعراف ثم الفرقان ثم مريم

ثم طه، ثم الشعراء ثم النمل ثم القصص ثم الإسراء ثم يونس ثم هود ثم غافر ثم فصلت ثم الذاريات ثم الكهف ثم إبراهيم ثم الأنبياء ثم النساء ثم المائدة.

وإذا قرأنا الآيات التي تناولت قصة موسى في هذه السور رأينا أن فيها نوعاً من التكرار وأنه - فيما عدا ستة مواضع - إشارات وعظية إلى القصة اقتضاها السياق، أما الحلقات الأساسية فلم تكرر تقريباً، وإذا كررت حلقة منها جاءت بشيء جديد في تكرارها. وهذه القصة نموذج للقصص الأخرى وعلى ضوءها ندرك أن ليس في القصص القرآني ذلك التكرار المطلق الذي يخيّل لبعض من يقرأون القرآن بلا تدقيق ولا إمعان.

## ٢. انتخاب أجزاء من القصة:

وكان ما أثار خضوع القصة في القرآن للغرض الديني - غير التكرار - أن تعرض بالقدر الذي يكفي لأداء هذا الغرض، ومن الحلقة التي تتفق معه: فمرة تعرض القصة من أولها ومرة من وسطها ومرة من آخرها وتارة تعرض كاملة، وتارة يكتفى ببعض حلقاتها، وتارة تتوسط بين هذا وذاك حسبما تكمن العبرة في هذا الجزء أو ذاك. ذلك أن الهدف التاريخي لم يكن من بين أهداف القرآن الأساسية كالمهدف القصصي سواء، فسارت القصة وهدفها الأول هو الهدف الديني<sup>(١)</sup> على النحو التالي:

(أ) نجد قصصاً تعرض منذ الحلقة الأولى، حلقة ميلاد بطلها، لأن في مولده عظة بارزة وذلك مثل قصة ميلاد آدم وعيسى. لأن مولدهما دليل القدرة الكاملة لله ﴿إِنَّ مَثَلَ عِيسَىٰ عِنْدَ اللَّهِ كَمَثَلِ آدَمَ خَلَقَهُ مِنْ تُرَابٍ ثُمَّ قَالَ لَهُ كُنْ فَيَكُونُ﴾ (آل عمران: ٥٩).

كما عرض القرآن قصة موسى من حين مولده، ولجأته من القتل وقصة إسماعيل حيث ولد لإبراهيم على الكبر، وقصة ميلاد يحيى حين استجاب الله لدعاء والده زكريا.

(ب) ول نجد قصصاً أخرى تعرض من حلقة متأخرة نسبياً. فيوسف تبدأ قصته صبياً يرى رؤيا تسير حياته كلها، وتؤثر في مستقبله، وإبراهيم تبدأ قصة فتى ينظر في

(١) التصوير الفني في القرآن ص ١٣٢.

السماء فيرى نجما فيظنه إلهه فإذا أفل قال لا أحب الأفلين ثم يرى القمر والشمس . . ثم يفيء إلى ربه ويمضي في رسالته .

(ج) ثم نجد قصصاً لا تعرض إلا في حلقة متأخرة جداً . فنوح وصالح ولوط وشعيب، وكثيرون غيرهم، لا تعرض قصصهم إلا عند حلقة الرسالة، وهي الحلقة الوحيدة التي تعرض من حياتهم لأنها أهم حلقة منها، والعبرة كاملة فيها .

### ٣- الموعظة :

وكان من أثر خضوع القصة للغرض الديني أن تمزج التوجيهات الدينية بسياق القصة، قبلها وبعدها وفي ثناياها كذلك .

وفي قصة يوسف وقصة آدم ونوح وهود ما يوضح ذلك وإذا تتبعنا قصص القرآن وجدنا عقب كل قصة تعقياً يناسب العبرة فيها .

لأن الغرض الأساسي من سياق القصة في القرآن هو الغرض الديني أولاً وقبل جميع الأغراض<sup>(١)</sup> .

### تنوع المفاجأة وطريقة العرض

إن خضوع القصة للغرض الديني لم يمنع الخصائص الفنية في عرضها فقد لمس القرآن الوجدان، واتبع في ذلك طريقة التصوير، فبلغ الغاية بمادته وطريقته وجمع بين الغرض الديني والغرض الفني من أقرب طريق ومن أرفع طريق .

ومن الخصائص الفنية في القصة القرآنية ما يأتي :

#### تنوع طريقة المفاجأة :

١ - فمرة يكتم سر المفاجأة عن البطل وعن النظارة، حتى يكشف لهم معا في آن واحد، مثال ذلك قصة موسى مع الخضر في سورة الكهف، فقد خرق الخضر السفينة ثم قتل الغلام، ثم أقام الجدار وفي نهاية القصة بين الخضر لموسى سر هذه الأفعال .

(١) التصوير الفني في القرآن ص ١٣٨ .

٢ - يكشف بعض السر للنظارة . وهو خاف على البطل في موضع وخاف عن النظارة وعن البطل في موضع آخر في القصة الواحدة .

مثال ذلك عرش بلقيس الذي جيء به في غمضة عين ثم إسلام بلقيس في النهاية بعد أن رأت صرحاً ممرداً من قوارير فقالت: ﴿رَبِّ إِنِّي ظَلَمْتُ نَفْسِي وَأَسْلَمْتُ مَعَ سُلَيْمَانَ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ﴾ (النمل: ٤٤) .

٣ - ومرة يكشف السر للنظارة منذ أول لحظة مثل قصة أصحاب الجنة في سورة (القلم) التي تبدأ بقوله تعالى: ﴿إِنَّا بَلَوْنَاهُمْ كَمَا بَلَوْنَا أَصْحَابَ الْجَنَّةِ إِذْ أَقْسَمُوا لَيَصْرُنَّهَا مُصْبِحِينَ﴾ (القلم: ١٧) .

#### تنوع طريقة العرض:

من الخصائص الفنية للقصة القرآنية تنوع طريقة العرض .

ونشاهد في قصص القرآن أربع طرائق مختلفة للابتداء في عرض القصة على النحو التالي:

١ - مرة يذكر ملخصاً للقصة يسبقها ثم يعرض التفاصيل بعد ذلك من بدئها إلى نهايتها وذلك كطريقة قصة (أهل الكهف) في سورة الكهف .

٢ - ومرة تذكر عاقبة القصة ومغزاها ثم تبدأ القصة بعد ذلك من أولها وتسير بتفصيل خطواتها وذلك كقصة موسى في سورة القصص، وقريب من هذا النحو قصة يوسف فهي تبدأ بالرؤيا يقصها يوسف على أبيه ثم تسير القصة بعد ذلك، وكأنما هي تأويل للرؤيا ولما توقعه يعقوب من ورائها .

٣ - ومرة تذكر القصة مباشرة بلا مقدمة ولا تلخيص ويكون في مفاجأتها الخاصة ما يغني مثل ذلك قصة مريم عند مولد عيسى ومفاجأتها، وقصة سليمان مع النمل والهدهد وبلقيس في سورة النمل .

٤ - ومرة يحيل القصة تمثيلية مثل قصة إبراهيم وحواره مع قومه عند تكسير

الأصنام، وحواره مع ولده عندما أمر بذبحه وتعاونه مع ولده في بناء البيت، قال تعالى: ﴿وَإِذْ يَرْفَعُ إِبْرَاهِيمُ الْقَوَاعِدَ مِنَ الْبَيْتِ وَإِسْمَاعِيلُ رَبَّنَا تَقَبَّلْ مِنَّا إِنَّكَ أَنْتَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ (البقرة: ١٢٧) وفي حوار إبراهيم مع ربه يقول القرآن: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى قَالَ أُولِمَ تُوْمِنَ قَالَ بَلَى وَلَكِنْ لِيَطْمَئِنَّ قَلْبِي قَالَ فَخُذْ أَرْبَعَةً مِنَ الطَّيْرِ فَصُرْهُنَّ إِلَيْكَ ثُمَّ اجْعَلْ عَلَى كُلِّ جَبَلٍ مِنْهُنَّ جُزْءًا ثُمَّ ادْعُهُنَّ يَأْتِينَكَ سَعْيًا وَاعْلَمْ أَنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ (البقرة: ٢٦٠).

تلك بعض سمات القصة في القرآن، وهن سمات تيسر لنا القول بأن «القرآن يجعل من الجمال الفني أداة مقصودة للتأثير الوجداني، فيخاطب حاسة الوجدان الدينية، بلغة الجمال الفنية»<sup>(١)</sup>.

ولكن مظاهر التنسيق الفني في القصة القرآنية، لا تخضع للقواعد الفنية للقصة الحديثة ولا تتقيد بها.

فهي تتوافق في بعض الأحيان، وقد تنفرد بإبداعها الفني في بعض الأحيان، لكنها في الاتفاق والاختلاف تبقى دائماً قرآنية لها سماتها وخصائصها وميزاتها الخاصة دون أن تكون عملاً فنياً مستقلاً في موضوعه وطريقة عرضه وإدارة حوادثه، ويبقى هدفها الأول والأخير هو هدف القرآن ذاته. قال تعالى: ﴿نَحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ أَحْسَنَ الْقَصَصِ بِمَا أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ هَذَا الْقُرْآنَ وَإِنْ كُنْتَ مِنْ قَبْلِهِ لَمِنَ الْغَافِلِينَ﴾ (يوسف: ٣).

## ٢- أمثال القرآن

من أساليب القرآن الكريم في ضروب بيانه ونواحي إعجازه ضرب الأمثال للناس وإبراز المعقول في صورة المحسوس وعرض الغائب في معرض الحاضر، وقياس النظر على النظر، وبذلك يسلك القرآن سبيله إلى الإقناع بالحكمة والموعظة الحسنة.

(١) التصوير الفني في القرآن ص ١٣٩

وقد أفرد أمثال القرآن بالتأليف عدد من العلماء منهم الشيخ أبو عبد الرحمن محمد بن حسين السلمي النيسابوري المتوفي سنة ٤٠٦ هـ والإمام شمس الدين محمد بن أبي بكر بن قيم الجوزية المتوفي سنة ٧٥٤ هـ والإمام أبو الحسن بن محمد ابن حبيب الماوردي الشافعي سنة ٤٥٠ هـ وعقد السيوطي في الإقتان باباً لأمثال القرآن وفصلاً لأقسام الأمثال وأنواعها<sup>(١)</sup> وفعل ذلك ابن القيم في كتاب إعلام الموقعين.

وقد ذكر الله تعالى في كتابه أنه يضرب الأمثال فقال سبحانه: ﴿وَلَقَدْ ضَرَبْنَا لِلنَّاسِ فِي هَذَا الْقُرْآنِ مِنْ كُلِّ مَثَلٍ لَعَلَّهُمْ يَتَذَكَّرُونَ﴾ (الزمر: ٢٧).

وقال تعالى: ﴿وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ وَمَا يَعْقِلُهَا إِلَّا الْعَالِمُونَ﴾ (العنكبوت: ٤٣) ﴿وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (الحشر: ٢١).

وأخرج البيهقي عن أبي هريرة قال: قال رسول الله ﷺ: «إن القرآن نزل على خمسة أوجه حلال وحرام ومحكم ومتشابه وأمثال فاعملوا بالحلال واجتنبوا الحرام واتبعوا المحكم وآمنوا بالمتشابه واعتبروا بالأمثال».

قال الماوردي من أعظم علوم القرآن علم أمثاله والناس في غفلة عنه لا شغلهم بالأمثال وإغفالهم المثلثات، والمثل بلا مثل كالفرس بلا لجام، والناقة بلا زمام.

وقال غيره: قد عده الإمام الشافعي مما يجب على المجتهد معرفته من علوم القرآن فقال: ثم معرفة ما ضرب فيه من الأمثال الدالة على طاعته المبينة لاجتناب نواهيه، وقال الشيخ عز الدين إنما ضرب الله الأمثال في القرآن تذكيراً ووعظاً فما اشتمل منها على تفاوت في ثواب أو على إحباط عمل أو على مدح أو ذم أو نحوه فإنه يدل على الأحكام، وقال غيره ضرب الأمثال في القرآن يستفاد منه أمور كثيرة منها:

التذكير والوعظ والحث والزجر والاعتبار والتقرير وتقريب المراد للعقل وتصويره

(١) الإقتان ١٣١/٢، ١٣٢.

بصورة المحسوس فإن الأمثال تصور المعاني بصورة الأشخاص لأنها أثبتت في الأذهان لاستعانة الذهن فيها بالحواس، ومن ثم كان الغرض من المثل تشبيه الخفي بالجلي والغائب بالشاهد<sup>(١)</sup>.

وقال الزركشي في البرهان ومن حكمته تعليم البيان وهو من خصائص هذه الشريعة.

### تعريف المثل:

والأمثال: جمع مثل، والمثل والمثل والمثيل: كالشبه والشبه والشبه لفظاً ومعنى. والمثل في الأدب: قول محكي سائر يقصد به تشبيه حال الذي حكى فيه بحال الذي قيل لأجله، أي يشبه مضربه بمورده، مثل «رب رمية من غير رام» أي رب مصيبة حصلت من رام شأنه أن يخطئ، وأول من قال هذا الحكم بن يغوث النقري، يضرب للمخطئ يصيب أحياناً، وعلى هذا فلا بد له من مورد يشبه مضربه به. ولا تختلف صيغة المثل في كل استعمالاته فيخاطب به المفرد والمثنى والجمع والمذكر والمؤنث بصيغته التي ورد عليها، ويطلق المثل على الحال والقصة العجيبة الشأن وبهذا المعنى فسر لفظ المثل في كثير من الآيات. كقوله تعالى: ﴿مَثَلُ الْجَنَّةِ الَّتِي وَعَدَ الْمُتَّقُونَ فِيهَا أَنْهَارٌ مِنْ مَاءٍ غَيْرِ آسِنٍ﴾<sup>(٢)</sup> (محمد: ١٥): أي قصتها وصفتها التي يتعجب منها.

وأشار الزمخشري إلى هذه المعاني الثلاثة في كشافه فقال: «والمثل في أصل كلامهم بمعنى المثل والنظير، ثم قيل للقول السائر الممثل مضربه بمورده مثل، ولم يضربوا مثلاً ولا رأوه أهلاً للتسيير ولا جديراً بالتداول والقبول إلا قولاً فيه غرابة من بعض الوجوه ثم قال: وقد استعير المثل للحال أو الصفة أو القصة إذا كان لها شأن وفيها غرابة.

وهناك معنى رابع ذهب إليه علماء البيان في تعريف المثل. فهو عندهم: المجاز المركب الذي تكون علاقته المشابهة متى فشا استعماله، وأصله الاستعارة التمثيلية، كقولك للمتروك في فعل أمر: «مالي أراك تقدم رجلاً وتؤخر أخرى».

(١) الإتيان ٢/ ١٣١ وانظر تاريخ التفسير للشيخ قاسم القيسي مطبعة المجمع العلمي بالمعراق ص ٩٩ وفيه نص كلام السيوطي.

(٢) انظر بلاغة القرآن للأستاذ محمد الخضر حسين صفحة ٢٦.

وقيل في ضابط المثل كذلك: إنه إبراز المعنى في صورة حسية تكسبه روعة وجمالاً. والمثل بهذا المعنى لا يشترط أن يكون له مورد، كما لا يشترط أن يكون مجازاً مركباً.

ولذا نظرنا إلى أمثال القرآن التي يذكرها المؤلفون وجدنا أنهم يوردون الآيات المشتملة على تمثيل حال أمر بحال أمر آخر، سواء أورد هذا التمثيل بطريق الاستعارة، أم بطريق التشبيه الصريح؟ أو الآيات الدالة على معنى رائع بإيجاز، أو التي يصح استعمالها فيما يشبه ما وردت فيه، فإن الله تعالى ابتدأها دون أن يكون لها مورد من قبل.

فأمثال القرآن لا يستقيم حملها على أصل المعنى اللغوي الذي هو التشبيه والنظير، ولا يستقيم حملها على ما يذكر في كتب اللغة لدى من ألفوا في الأمثال، إذ ليست أمثال القرآن أقوالاً استعملت على وجه تشبيه مضر بها بموردها، ولا يستقيم حملها على معنى الأمثال عند علماء البيان. فمن أمثال القرآن ما ليس باستعارة وما لم يقش استعماله، ولذا كان الضابط الأخير أليق بتعريف المثل في القرآن: فهو إبراز المعنى في صورة رائعة موحدة لها وقعها في النفس، سواء كانت تشبيهاً أو قولاً مرسلًا.

فابن القيم يقول في أمثال القرآن: تشبيه شيء بشيء في حكمه، وتقريب المعقول من المحسوس، أو أحد المحسوسين من الآخر واعتبار أحدهما بالآخر، ويسوق الأمثلة: فنجد أكثرها على طريقة التشبيه الصريح كقوله تعالى: ﴿إِنَّمَا مَثَلُ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا كَمَاءٍ أَنْزَلْنَاهُ مِنَ السَّمَاءِ﴾ (يونس: ٢٤)، ومنها ما يجيء على طريقة التشبيه الضمني، كقوله تعالى: ﴿وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ﴾ (الحجرات: ١٢)، إذ ليس فيه تشبيه صريح، ومنها ما لم يشتمل على تشبيه ولا استعارة، كقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ ضَرْبٌ مَثَلٌ فَاسْتَمِعُوا لَهُ إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا وَلَوْ اجْتَمَعُوا لَهُ وَإِنْ يَسْلُبْهُمُ الذُّبَابُ شَيْئًا لَا يَسْتَفْزِدُوهُ مِنْهُ ضَعْفَ الطَّالِبِ وَالْمُطْلُوبِ﴾ (الحج: ٧٣)، فقوله ﴿إِنَّ الَّذِينَ تَدْعُونَ مِنْ دُونِ اللَّهِ لَنْ يَخْلُقُوا ذُبَابًا﴾ قد سماه الله مثلاً وليس فيه استعارة ولا تشبيه.



## أنواع الأمثال في القرآن:

### الأمثال في القرآن ثلاثة أنواع:

- ١ - الأمثال المصراحة .
- ٢ - الأمثال الكامنة .
- ٣ - الأمثال المرسلة .

النوع الأول: الأمثال المصراحة: وهي ما صرح فيها بلفظ المثل، أو ما يدل على التشبيه، وهي كثيرة في القرآن نورد منها ما يأتي:

(١) قوله تعالى في حق المنافقين: ﴿مَثَلُهُمْ كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا فَلَمَّا أَضَاءَتْ مَا حَوْلَهُ ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ وَتَرَكَهُمْ فِي ظُلُمَاتٍ لَا يُبْصِرُونَ ۚ صُمُّ بَكْمٌ عُمِّيٌّ فَهُمْ لَا يُرْجِعُونَ ۚ﴾ (١٨) أو كَصَيْبٍ مِنَ السَّمَاءِ فِيهِ ظُلُمَاتٌ وَرَعْدٌ وَبَرْقٌ يَجْعَلُونَ أَصَابِعَهُمْ فِي آذَانِهِمْ مِنَ الصَّوَاعِقِ حَذَرَ الْمَوْتِ وَاللَّهُ مُحِيطٌ بِالْكَافِرِينَ ۚ﴾ (١٩) يَكَادُ الْبَرْقُ يَخْطَفُ أَبْصَارَهُمْ كُلَّمَا أَضَاءَ لَهُمْ مَشَوْا فِيهِ وَإِذَا أَظْلَمَ عَلَيْهِمْ قَامُوا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَذَهَبَ بِسَمْعِهِمْ وَأَبْصَارِهِمْ إِنَّ اللَّهَ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ۝﴾ (البقرة: ١٧ - ٢٠).

ففي هذه الآيات ضرب الله للمنافقين مثلين: مثلاً نارياً في قوله: ﴿كَمَثَلِ الَّذِي اسْتَوْقَدَ نَارًا﴾ لما في النار من مادة النور، ومثلاً مائياً في قوله: ﴿أَوْ كَصَيْبٍ مِنَ السَّمَاءِ﴾ لما في الماء من مادة الحياة، وقد نزل الوحي من السماء متضمناً لاستنارة القلوب وحياتها، وذكر الله حظ المنافقين في الحالين. فهم بمنزلة من استوقد ناراً للإضاءة والنفع حيث انتفعوا مادياً بالدخول في الإسلام، ولكن لم يكن له أثر نوري في قلوبهم، فذهب الله بما في النار من الإضاءة ﴿ذَهَبَ اللَّهُ بِنُورِهِمْ﴾ وأبقى ما فيها من الإحراق، وهذا مثلهم الناري.

ذكر مثلهم المائي فشبههم بحال من أصابه مطر فيه ظلمة ورعد وبرق فخارت قواه ووضع أصبعيه في أذنيه وغمض عينيه خوفاً من صاعقة تصيبه، لأن القرآن بزواجه وأوامره ونواهيه وخطابه نزل عليهم نزول الصواعق.

(ب) وذكر الله المثلين: المائي والناري - في سورة الرعد للحق والباطل. فقال تعالى: ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً فَسَالَتْ أَوْدِيَةٌ بِقَدَرِهَا فَاحْتَمَلَ السَّيْلُ زَبَدًا رَابِيًا وَمِمَّا يُوقِدُونَ عَلَيْهِ فِي النَّارِ ابْتِغَاءَ حُلْيَةٍ أَوْ مَتَاعٍ زَبَدٌ مِثْلُهُ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْحَقَّ وَالْبَاطِلَ فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ﴾ (الرعد: ١٧).

شبه الوحي الذي أنزله من السماء لحياة القلوب بالماء الذي أنزله لحياة الأرض بالنبات، وشبه القلوب بالأودية والسيول إذا جرى في الأودية احتمل زبداً وغشاء، فكذلك الهدى والعلم إذا سرى في القلوب أثار ما فيها من الشهوات ليذهب بها، وهذا هو المثل المائي في قوله: ﴿أَنْزَلَ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً﴾ وهكذا يضرب الله الحق والباطل.

وذكر المثل الناري في قوله: ﴿وَمِمَّا يُوقِدُونَ عَلَيْهِ فِي النَّارِ﴾ فالمعادن من ذهب أو فضة أو نحاس أو حديد عند سبكها تخرج النار ما فيها من الخبث وتفصله عن الجواهر الذي يتففع به فيذهب جفاء. فكذلك الشهوات يطرحها قلب المؤمن ويجفوها كما يطرح السيول والنار ذلك الزبد وهذا الخبث.

النوع الثاني من الأمثال: الأمثال الكامنة - وهي التي لم يصرح فيها بلفظ التمثيل ولكنها تدل على معان رائعة في إيجاز، يكون لها وقعها إذا نقلت إلى ما يشبهها، ويمثلون لهذا النوع بأمثلة منها:

١ - ما في معنى قولهم: «خير الأمور الوسط».

(١) قوله تعالى في البقرة: ﴿لَا فَاْرِضْ وَلَا يَكُورْ عَوَانٌ بَيْنَ ذَلِكَ﴾ (البقرة: ٦٨).

(ب) قوله تعالى في النفقة: ﴿الَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا﴾ (الفرقان: ٦٧).

(ج) قوله تعالى في الصلاة: ﴿وَلَا تَجْهَرُ بِصَلَاتِكَ وَلَا تُخَافِتُ بِهَا وَابْتَغِ بَيْنَ ذَلِكَ سَبِيلًا﴾ (الإسراء: ١١٠).

(د) قوله تعالى في الإنفاق: ﴿وَلَا تَجْعَلْ يَدَكَ مَغْلُولَةً إِلَىٰ عُنُقِكَ وَلَا تَبْسُطْهَا كُلَّ الْبَسْطِ﴾ (الإسراء: ٢٩).

٢ - ما في معنى قولهم: «ليس الخبر كالمعاينة».

قوله تعالى في إبراهيم عليه السلام: ﴿قَالَ أَوْلَمْ تُؤْمِنِ قَالَ بَلَىٰ وَلَكِنْ لَّيَطْمِئِنَّ قُلُوبِي﴾ (البقرة: ٢٦٠).

٣ - ما في معنى قولهم: «كما تدين تدان».

قوله تعالى: ﴿مَنْ يَعْمَلْ سُوءًا يُجْزَ بِهِ﴾ (النساء: ١٢٣).

٤ - ما في معنى: «لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين».

قوله تعالى على لسان يعقوب: ﴿هَلْ آمَنُكُمْ عَلَيْهِ إِلَّا كَمَا أَمِيتُكُمْ عَلَىٰ أَخِيهِ مِنْ قَبْلُ﴾ (يوسف: ٦٤) وقد أورد السيوطي في الإتقان أحد عشر مثلاً من هذا القبيل<sup>(١)</sup>.

النوع الثالث: الأمثال المرسلة في القرآن: وهي جمل أرسلت لإرسالا من غير تصريح بلفظ التشبيه. فهي آيات جارية مجرى الأمثال.

ومن أمثله ذلك ما يأتي:

١ - ﴿الآن حَصْحَصَ الْحَقُّ﴾ (يوسف: ٥١).

٢ - ﴿لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ كَاشِفَةٌ﴾ (النجم: ٥٨).

٣ - ﴿قُضِيَ الْأَمْرُ الَّذِي فِيهِ تَسْتَفْتِيَانِ﴾ (يوسف: ٤١).

٤ - ﴿أَلَيْسَ الصُّبْحُ بِقَرِيبٍ﴾ (هود: ٨١).

٥ - ﴿لِكُلِّ نَبَأٍ مُسْتَقَرٌّ﴾ (الأنعام: ٦٧).

٦ - ﴿وَلَا يَحِيقُ الْمَكْرُ السَّيِّئُ إِلَّا بِأَهْلِهِ﴾ (فاطر: ٤٣).

(١) انظر الإتقان ١٣٢/٢ وقارن بالتعبير الفني في القرآن للدكتور بكري شيخ أمين ص ٢٢٩، ومباحث في علوم القرآن لمناع القطان ص ٢٤٤.

- ٧ - ﴿قُلْ كُلُّ يَعْمَلُ عَلَىٰ شَاكِلَتِهِ﴾ (الإسراء: ٨٤).
- ٨ - ﴿وَعَسَىٰ أَنْ تَكْرَهُوا شَيْئًا وَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ﴾ (البقرة: ٢١٦).
- ٩ - ﴿كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ رَهِينَةٌ﴾ (المدثر: ٣٨).
- ١٠ - ﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ﴾ (الرحمن: ٦٠).
- ١١ - ﴿كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ قَرْحُونَ﴾ (المؤمنون: ٥٣).
- ١٢ - ﴿ضَعْفُ الطَّالِبِ وَالْمَطْلُوبِ﴾ (الحج: ٧٣).
- ١٣ - ﴿لِيَمِثِلْ هَذَا فَلْيَعْمَلِ الْعَامِلُونَ﴾ (الصافات: ٦١).
- ١٤ - ﴿لَا يَسْتَوِي الْخَبِيثُ وَالطَّيِّبُ﴾ (المائدة: ١٠٠).
- ١٥ - ﴿كَمْ مِنْ فِئَةٍ قَلِيلَةٍ غَلَبَتْ فِئَةً كَثِيرَةً بِإِذْنِ اللَّهِ﴾ (البقرة: ٢٤٩).
- ١٦ - ﴿تَحْسِبُهُمْ جَمِيعًا وَقُلُوبُهُمْ شَتَّى﴾ (الحشر: ١٤).

واختلفوا في هذا النوع من الآيات الذي يسمونه إرسال المثل، ما حكم استعماله استعمال الأمثال؟

«فرآه بعض أهل العلم خروجاً عن أدب القرآن، قال الرازي في تفسير قوله تعالى: ﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾ (الكافرون: ٦) جرت عادة الناس بأن يتمثلوا بهذه الآية عند المذاكرة، وذلك غير جائز، لأنه تعالى ما أنزل القرآن ليتمثل به، بل يتدبر فيه، ثم يعمل بموجبه».

ورأى آخرون أنه لا حرج فيما يظهر أن يتمثل الرجل بالقرآن في مقام الجدة، كأن يأسف أسفا شديداً لتزول كارثة قد تقطعت أسباب كشفها عن الناس فيقول: ﴿لَيْسَ لَهَا مِنْ دُونِ اللَّهِ كَاشِفَةٌ﴾ (النجم: ٥٨) أو يحاوره صاحب مذهب فاسد يحاول استهواءه إلى باطله فيقول: ﴿لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ﴾ والإثم الكبير في أن يقصد الرجل إلى التظاهر بالبراعة فيتمثل بالقرآن حتى في مقام الهزل والمزاح<sup>(١)</sup>.

(١) بلاغة القرآن ص ٣٣.

## فوائد الأمثال:

١ - الأمثال تبرز المعقول في صورة المحسوس الذي يلمسه الناس، فيتقبله العقل لأن المعاني المعقولة لا تستقر في الذهن إلا إذا صيغت في صورة حسية قريبة الفهم، كما ضرب الله مثلاً لحال المنفق رياء، حيث لا يحصل من إنفاقه على شيء من الثواب، فقال تعالى: ﴿فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ صَفْوَانٍ عَلَيْهِ تُرَابٌ فَأَصَابَهُ وَابِلٌ فَتَرَكَهُ صَلْدًا لَا يَقْدِرُونَ عَلَى شَيْءٍ مِمَّا كَسَبُوا﴾ (البقرة: ٢٦٤).

٢ - وتكشف الأمثال عن الحقائق، وتعرض الغائب في معرض الحاضر، كقوله تعالى: ﴿الَّذِينَ يَأْكُلُونَ الرِّبَا لَا يَقُومُونَ إِلَّا كَمَا يَقُومُ الَّذِي يَتَخَبَّطُهُ الشَّيْطَانُ مِنَ الْمَسِّ﴾ (البقرة: ٢٧٥).

٣ - وتجمع الأمثال المعنى الرائع في عبارة موجزة كالأمثال الكامنة والأمثال المرسلة في الآيات الأنفة الذكر.

٤ - ويضرب المثل للترغيب في الممثل حيث يكون الممثل به مما ترغب فيه النفوس، كما ضرب الله مثلاً لحال المنفق في سبيل الله حيث يعود عليه الإنفاق بخير كثير، فقال تعالى: ﴿مَثَلُ الَّذِينَ يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ حَبَّةٍ أَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سَبْتَةٍ مِائَةِ حَبَّةٍ وَاللَّهُ يُضَاعِفُ لِمَن يَشَاءُ وَاللَّهُ وَاسِعٌ عَلِيمٌ﴾ (البقرة: ٢٦١).

٥ - ويضرب المثل للتنفير حيث يكون الممثل به مما تكرهه النفوس، كقوله تعالى في النهي عن الغيبة: ﴿وَلَا يَغْتَبِ بَعْضُكُم بَعْضًا أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ﴾ (الحجرات: ١٢).

٦ - ويضرب المثل لمدح الممثل كقوله تعالى في الصحابة: ﴿ذَلِكَ مَثَلُهُمْ فِي التَّوْرَةِ وَمَثَلُهُمْ فِي الْإِنْجِيلِ كَزَرْعٍ أَخْرَجَ شَطْأَهُ فَآزَرَهُ فَاسْتَغْلَظَ فَاسْتَوَىٰ عَلَىٰ سَوْبِهِ يَغْجِبُ الزَّرَّاعَ لِيَغِظَ بِهِمُ الْكُفَّارَ﴾ (الفتح: ٢٩) وكذلك حال الصحابة فإنهم كانوا في بدء الأمر قليلاً، ثم أخذوا في النمو حتى استحکم أمرهم. وامتلات القلوب إعجاباً بعظمتهم.

٧ - ويضرب المثل حيث يكون للممثل به صفة يستقبحها الناس، كما ضرب الله مثلاً لحال من آتاه الله كتابه، فتنبك الطريق عن العمل به، وانحط في أهوائه، فقال تعالى: ﴿وَاتْلُ عَلَيْهِمْ نَبَأَ الَّذِي آتَيْنَاهُ آيَاتِنَا فَانْسَلَخَ مِنْهَا فَاتَّبَعَهُ الشَّيْطَانُ فَكَانَ مِنَ الْغَاوِينَ وَلَوْ شِئْنَا لَرَفَعْنَاهُ بِهَا وَلَكِنَّهُ أَخْلَدَ إِلَى الْأَرْضِ وَاتَّبَعَ هَوَاهُ فَمَثَلُهُ كَمَثَلِ الْكَلْبِ إِنْ تَحْمِلَ عَلَيْهِ يَلْهَثُ أَوْ تَتْرَكْهُ يَلْهَثُ ذَلِكَ مَثَلُ الْقَوْمِ الَّذِينَ كَذَبُوا بِآيَاتِنَا﴾ (الأعراف: ١٧٥، ١٧٦).

٨ - والأمثال أوقع في النفس، وأبلغ في الوعظ وأقوى في الزجر، وأقوم في الإقناع، وقد أكثر الله تعالى الأمثال في القرآن للتذكرة والعبرة، قال تعالى: ﴿وَضَرَبْنَا لَكُمْ الْأَمْثَالَ﴾ (إبراهيم: ٤٥) وقد ضربها النبي ﷺ في حديثه، واستعان بها الداعون إلى الله في كل عصر لنصرة الحق وإقامة الحجة، ويستعين بها المربون ويتخذونها من وسائل الإيضاح والتشويق، ووسائل التربية في الترغيب أو التنفير، في المدح أو الذم<sup>(١)</sup>.

#### من أمثال العرب:

استعمل العرب المثل في أشعارهم ونثرهم، كما ورد في السنة النبوية طائفة من الأمثال، وعقد لها أبو عيسى الترمذي باباً في جامعه أورد فيه أربعين حديثاً، وقال القاضي أبو بكر بن العربي: «لم أر من أهل الحديث من صنف فأفرد للأمثال باباً غير أبي عيسى ولله دره لقد فُتح باباً، وبنى قصراً أو داراً ولكنه اختط خطأ صغيراً فنحن نقنع به ونشكره عليه».

وسأورد هنا طائفة من الأمثال العربية السائرة وهي في مجموعها تدل على مفهوم خاص للطبيعة العربية في جاهليتها وإسلامها:

(١) مناع القطان مباحث في علوم القرآن ص ٢٤٧.

المثل	موضوعه
إن البغاث بأرضنا يستنسر	يضرب للضعيف يصير قويا
إن العوان لا تعلم الخمرة	يضرب للخبير المجرب
إن العوان لا تعلم الخمرة	يضرب لمن يخاف من محذور فيصبيه
إنما أكلت يوم أكل الثور الأبيض	الانتعاض بما حدث للغير
إذا تخاصم اللسان ظهر المسروق	الاختلاف يظهر الشيء الضائع
رب أخ لك لم تلده أمك	الأخوة الصادقة
إن ترد الماء بماء أكيس	الاستعداد للأمر وإحكامه
ما يوم حليمة بسر	اشتهار الأمر
نفس عصام سودت عصاماً	الاعتماد على النفس
زرغباً تزدد حبا	تقليل الزيارة
لعل له عذر وأنت تلوم	التماس الأعذار للناس
لا ناقتي في هذا ولا جملي	الأمر ليس فيه مصلحة
لو ترك القط ليلاً لنام	الأمر الخفي يظهر ما يدل عليه
الصيف ضيعت اللبن	الأمر يطلب بعد فواته
بلغ السيل الربى	الأمور تتجاوز في الشدة
إذا أردت أن تطاع فسل ما استطاع	الأمر بما في الطاقة والوسع
قلب له ظهر المجن	تبدل الأحوال
لكل ساقطة لاقطة	التحرز في الكلام
من أكل على مائدتين اختنق	التذبذب على الموائد
يقدم رجلاً ويؤخر أخرى	التردد في الأمر
من يمدح العروس إلا أهلها	تعصب المرء لأهله
كما تدين تدان	الجزاء من جنس العمل
من جد وجد ومن زرع حصد	الجد والاجتهاد

المثل	موضوعه
الحاجة تفتق الحيلة عند الصباح يحمد القوم السرى يعلم من أين تؤكل الكتف كل إناء بالذي فيه يرشح تجموع الحرة ولا تأكل بثديها إن المنبت لا أرضا قطع ولا ظهراً أبقى	الحاجة سبب الاختراع الراحة بعد التعب الرجل العارف بوجه المنفعة رجوع الفرع إلى أصله رفض الكريم العمل الخسيس الرفق والتوسط في الأعمال (حديث شريف) عاقبة الظلم العلم ببواطن الأمور قد يكون الهلاك في الشيء المحبوب كل إنسان أكرم لسره المزاحمة في معترك الحياة مطابقة المقال للحال

وتلاحظ على الأمثال العربية أنها تجمع صفات أربعة:

١ - إيجاز اللفظ.

٢ - إصابة المعنى.

٣ - حسن التشبيه.

٤ - جودة الكناية.

ولكن المثل في القرآن لا يخضع لهذه الشروط لأن أمثلة القرآن أنواع منها الأمثال

(١) انظر: من أمثال العرب - تأليف محمد عبد الغني حسن.



المصرحة، والأمثال الكامنة والأمثال المرسلّة وقد اعترض بعض الكتاب المحدثين على ما ذهب إليه السيوطي في الإتيان حيث عد السيوطي أحد عشر مثلاً من الأمثال الكامنة في القرآن مثل: ﴿مَنْ يَعْمَلْ سُوءاً يُجْزَ بِهِ﴾ (النساء: ١٢٣) فهي في معنى قولهم: «كما تدين تدان».

وأيضاً قوله تعالى: ﴿بَلْ كَذَّبُوا بِمَا لَمْ يُحِيطُوا بِعِلْمِهِ﴾ (يونس: ٣٩) فهي في معنى: «من جهل شيئاً عاداه».

قال هذا الباحث: «ويبدو لنا أن ذلك تنطع وتكلف لاحد لهما. . لأن الصيغة التي تشترط في المثل لا تتوافر فيها ولذلك فنحن نرفض ما جاء به السيوطي ومن تبعه ولا نعتبر الأمثال الكامنة شيئاً يستحق أن يدرج في بحث الأمثال»<sup>(١)</sup>.

ونحن لا نوافق هذا الباحث على رأيه ونرى أن الأمثال القرآنية لا تخضع لما يشترطه الدارسون العرب في المثل السائر من إيجاز اللفظ، وإصابة المعنى وحسن التشبيه وجودة الكناية لأن للقرآن أسلوباً يتميز به على سائر الكلام فأحياناً يوافق الشروط المطلوبة في المثل وأحياناً يخرج عليها ولكنه في كلتا الحالتين يظل من أمثلة القرآن المتعددة الأنواع كما أسلفنا.

### ٣- القسم في القرآن

ورد القسم في القرآن بالحق سبحانه في سبعة مواضع، وباقي أنواع القسم كلها بمخلوقات الله، والملاحظ أن القرآن قد أقسم بلفظ الرب في المواضع السبعة التي ورد فيها القسم بالله سبحانه. مثل قوله تعالى:

﴿فَوَرَبِّكَ لَنَسْأَلَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ﴾ (الحجر: ٩٢).

وقوله: ﴿فَوَرَبِّ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ إِنَّهُ لَحَقٌّ﴾ (الذاريات: ٢٣).

(١) دكتور بكري شيخ أمين التعبير الفني في القرآن ص ٢٢٩.

وقوله: ﴿فَلَا أُقْسِمُ بِرَبِّ الْمَشَارِقِ وَالْمَغَارِبِ إِنَّا لَقَادِرُونَ﴾ (المعارج: ٤٠).<sup>(١)</sup>

ومن قسم القرآن بمخلوقات الله قوله:

﴿وَالضُّحَىٰ ۝ ١ وَاللَّيْلِ إِذَا سَجَىٰ ۝ ٢﴾ (الضحى: ١، ٢).

وقوله سبحانه: ﴿وَالَّتَيْنِ وَالزَّيْتُونِ﴾ (سورة التين: ١).

وقوله عز شأنه: ﴿فَلَا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ ۝ ٧٥ وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لِّو تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ ۝ ٧٦﴾ (الواقعة: ٧٥، ٧٦).

تمتاز اللغة العربية بدقة التعبير واختلاف الأساليب بتنوع الأغراض وللمخاطب حالات مختلفة، هي المسماة في المعاني بأضرب الخبر الثلاثة: الابتدائي والطلبي والإنكاري.

فقد يكون المخاطب خالي الذهن من الحكم فيلقي إليه الكلام غفلا من التأكيد ويسمى هذا الضرب ابتدائياً.

وقد يكون متردداً في ثبوت الحكم وعدمه، فيحسن تقوية الحكم له بمؤكد ليزيل تردده ويسمى هذا الضرب طليياً.

وقد يكون منكراً للحكم، فيجب أن يؤكد له الكلام بقدر إنكاره قوة وضعفاً، ويسمى هذا الضرب إنكاراً.

والقسم من المؤكدات المشهورة التي تمكن الشيء في النفس وتقويه.

وقد نزل القرآن الكريم للناس كافة، وخاطب جميع الناس على السواء «والمعروف أن الاستعداد لتقبل الحق عند الناس مختلف، فالنفس الصافية تستجيب للهدى وتفتح قلبها لإشعاعه ويكفيها في الانصياع إليه اللمحة والإشارة، أما النفس التي ملأها الشك

---

(١) عد الزركشي في البرهان بقية المواضع التي أقسم الله فيها بنفسه (ج ٣ ص ٤٠) وهي قوله تعالى: ﴿قُلْ إِي رَبِّي إِنَّهُ لَحَقٌّ﴾ (يونس: ٥٣) وقوله سبحانه: ﴿قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتُبْعِنَ﴾ (التغابن: ٧) وقوله: ﴿فَوَرَبِّكَ لَنَحْشُرَنَّهُمْ وَالشَّيَاطِينَ﴾ (مريم: ٦٨) وقوله: ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ﴾ (النساء: ٦٥).

والتردد فهي في حاجة إلى صيغ التأكيد وبرهان الحجة، أما النفس الجاحدة المنكرة فهي في حاجة إلى مطارق الزجر وتأكيد الخبر وتقرير الحكم في أكمل صورة<sup>(١)</sup>.

فالقسم في كلام الله تعالى لتأكيد الحكم وتقوية الحجة وسوق الأدلة والبراهين على تقرير المعنى وتوضيحه، والقسم واليمين واحد وسمي الحلف يميناً لأن العرب كان أحدهم يأخذ يمين صاحبه عند التحالف.

وفي القسم ثلاثة أمور:

١ - أداة القسم.

٢ - المقسم به.

٣ - المقسم عليه.

أولاً: أداة القسم:

الصفة الأصلية للقسم هي «أقسم» أو «أحلف» مع تعدي الفعل بالباء إلى المقسم به. كقوله تعالى: ﴿وَأَقْسَمُوا بِاللَّهِ جَهْدَ أَيْمَانِهِمْ لَا يَبْعَثُ اللَّهُ مَنْ يَمُوتُ﴾ (النحل: ٣٨).

ولما كان فعل القسم يكثر في الكلام اختصر فصار فعل القسم يحذف ويكتفى بالباء ثم عوض عن الباء بالواو في الأسماء الظاهرة كقوله تعالى: ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَى﴾ (الليل: ١)، وبالتاء في لفظ الجلالة كقوله تعالى: ﴿وَتَاللَّهِ لَا كِيدَ إِلَّا لَهُ﴾ (الأنبياء: ٥٧)، وهذا قليل أما الواو فكثيرة.

ثانياً: المقسم به:

أما المقسم به فهو أمر جليل دائماً، ولله وحده أن يقسم بما شاء أما العباد فليس لهم أن يقسموا بغير الله، روي عن عمر رضي الله عنه أن رسول الله ﷺ قال: «من حلف بغير الله فقد كفر، أو أشرك»، والمعنى من حلف بغير الله معظماً له تعظيم الله فقد كفر أو أشرك. وقد أقسم الله تعالى في القرآن بذاته وبمخلوقاته.

(١) مناع القطان: مباحث في علوم القرآن ص ٢٤٨ يتصرف.

قال تعالى: ﴿فَلَا أُقْسِمُ بِرَبِّ الْمَشَارِقِ وَالْمَغَارِبِ﴾ (المعارج: ٤٠).  
 وبما أقسم الله به من مخلوقاته: الشمس والقمر والليل والنهار والفجر والنجوم  
 والضحى والتين والزيتون وطور سينين وغيرها.  
 قال تعالى: ﴿وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا ۝١ وَالْقَمَرُ إِذَا تَلَاهَا ۝٢﴾ (الشمس: ١، ٢).  
 وقال تعالى: ﴿وَالْفَجْرِ ۝١ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ۝٢ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ۝٣﴾  
 (الفجر: ١ - ٣).

ثالثاً: المقسم عليه:

أما المقسم عليه فيراد توكيده وتحقيقه ولا سيما إذا كان من الأمور الغائبة الخفية إذا.  
 أقسم على ثبوتها، مثل: ﴿وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَىٰ ۝١ مَا ضَلَّ صَاحِبُكُمْ وَمَا غَوَىٰ ۝٢  
 وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۝٣ إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ ۝٤﴾ (النجم: ١ - ٤).  
 وجواب القسم يذكر تارة وهو الغالب - وتارة يحذف.  
 مثل قوله تعالى: ﴿لَا أُقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ ۝١ وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ ۝٢﴾  
 (القيامة: ١، ٢).

فجواب القسم محذوف دل عليه قوله بعد: ﴿أَيَحْسَبُ الْإِنْسَانُ أَنْ لَنْ نَجْمَعَ  
 عِظَامَهُ﴾ (القيامة: ٣) والتقدير لتبعثن ولتحاسبين.  
 معنى لا أقسم:

أدخلت (لا) النافية على فعل القسم في بعض المواضع كقوله تعالى: ﴿فَلَا أُقْسِمُ  
 بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ ۝٧٥ وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ ۝٧٦﴾ (الواقعة: ٧٥، ٧٦)  
 وقوله سبحانه: ﴿فَلَا أُقْسِمُ بِالشَّفَقِ ۝١٦ وَاللَّيْلِ وَمَا وَسَقَ ۝١٧ وَالْقَمَرِ إِذَا اتَّسَقَ ۝١٨﴾  
 (الانشقاق: ١٦ - ١٨) وقوله عز شأنه: ﴿فَلَا أُقْسِمُ بِمَا تُبْصِرُونَ ۝٣٨ وَمَا  
 لَا تُبْصِرُونَ ۝٣٩ إِنَّهُ لَقَوْلُ رَسُولٍ كَرِيمٍ ۝٤٠﴾ (الحاقة: ٣٨ - ٤٠) وقوله سبحانه:  
 ﴿لَا أُقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ ۝١ وَلَا أُقْسِمُ بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ ۝٢﴾ (القيامة: ١، ٢).

وقد ذكر المفسرون فيها عدة آراء:

الأول: أن لا نافية لمحذوف يناسب المقام والتقدير مثلاً لا صحة لما تزعمون من إنكار البعث والجزاء ثم استأنف فقال: ﴿أُقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾ و ﴿بِالنَّفْسِ اللَّوَّامَةِ﴾ أنكم ستبعثون.

الثاني: أن لا رائدة وجواب القسم في الآية المذكورة محذوف دل عليه قوله بعد: أيحسب إلخ والتقدير: لتبعثن ولتحاسبين.

الثالث: قول أبي مسلم أن (لا) ههنا لنفي القسم كأنه قال لا أقسم عليك بذلك اليوم وتلك النفس، ولكنني أسألك غير مقسم أقسب أنا لا لجمع عظامك إذا تفرقت بالموت؟ فإن كنت تحسب ذلك فاعلم أنا قادرون على أن نفعل ذلك، ا هـ. فظاهر الكلام نفي القسم لكن المراد بهذا النفي التوصل إلى التأكيد وكأنه يقول إن الأمر بين فلا يحتاج إلى أن أقسم عليه وهذا القول يؤكد الخبر أشد تأكيداً<sup>(١)</sup>.

#### المقسم عليه في القرآن،

أقسم الله على أصول الإيمان التي يجب على الخلق معرفتها فتارة يقسم على صدق التوحيد كقوله: ﴿وَالصَّافَّاتِ صَفًّا﴾ ١ ﴿فَالزَّاجِرَاتِ زَجْرًا﴾ ٢ ﴿فَالتَّالِيَاتِ ذِكْرًا﴾ ٣ ﴿إِنَّ إِلَهُكُمْ لَوَاحِدٌ﴾ ٤ ﴿(الصفافات: ١- ٤)، وتارة يقسم على أن القرآن حق كقوله تعالى: ﴿فَلَا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ﴾ ٧٥ ﴿وَأَنَّهُ لَقَسَمٌ لَّوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ﴾ ٧٦ ﴿(الواقعة: ٧٥ - ٧٧) وتارة على أن الرسول حق كقوله: ﴿يَسَّ ١﴾ وَالْقُرْآنِ الْحَكِيمِ ٢ ﴿إِنَّكَ لَمِنَ الْمُرْسَلِينَ ٣﴾ (يس: ١- ٣).

وتارة يقسم على الجزاء والوعد والوعيد كقوله: ﴿وَالذَّارِيَاتِ ذُرْوًا﴾ ١ ﴿فَالْحَامِلَاتِ وِقْرًا﴾ ٢ ﴿فَالْجَارِيَاتِ يُسْرًا﴾ ٣ ﴿فَالْمَقْسِمَاتِ أَمْرًا﴾ ٤ ﴿إِنَّمَا تُوعَدُونَ لَصَادِقٌ ٥﴾ وَإِنَّ الدِّينَ لَوَاقِعٌ ٦ ﴿(الذاريات: ١- ٦).

(١) دكتور عبد الله شحاته: في نور القرآن ص ١٦٨ مطبعة الهيئة العامة للكتاب.

وتارة يقسم على حال الإنسان كقوله: ﴿وَاللَّيْلِ إِذَا يَغْشَىٰ ۚ﴾ (١) ﴿وَالنَّهَارِ إِذَا تَجَلَّىٰ ۚ﴾ (٢) وَمَا خَلَقَ الذَّكَرَ وَالْأُنثَىٰ ۚ إِنَّ سَعْيَكُمْ لَشَتَّىٰ ۚ﴾ (٣) (الليل: ١ - ٤). والمتبع لأقسام القرآن يستخلص الفنون الكثيرة<sup>(١)</sup>.

#### المقسم به في القرآن:

الملاحظ أن الله عز وجل أكثر من القسم في الآيات المكية لأن أهل مكة أنكروا الوحي وقاوموا الرسالة فكان مقتضى الحال يتطلب هذا اللون من الأسلوب البليغ. وقد أقسم الله عز وجل بنفسه في القرآن في سبعة مواضع مثل قوله سبحانه: ﴿فَوَرَبِّكَ لَنَسْأَلَنَّهُمْ أَجْمَعِينَ ۖ ﴿٩٢﴾ عَمَّا كَانُوا يَعْمَلُونَ ۖ﴾ (الحجر: ٩٢ - ٩٣). وقوله سبحانه: ﴿زَعَمَ الَّذِينَ كَفَرُوا أَن لَّنْ يُعْثُوا قُلْ بَلَىٰ وَرَبِّي لَتُبْعَثُنَّ﴾ (التغابن: ٧).

#### القسم بالمخلوقات:

أقسم القرآن بكثير من مخلوقات الله وبالملائكة وبالنبي وبمظاهر الكون كالشفق، والليل وما وسق والقمر إذا اتسق، وبالعصر، وبالضحى، والشمس، والبلد، والد وما ولد، وبالفجر والتين..

قال الإمام بدر الدين الزركشي في كتابه البرهان في علوم القرآن. فإن قيل: كيف أقسم الله بمخلوقاته وقد ورد النهي علينا ألا نقسم بمخلوق؟ قيل: فيه ثلاثة أجوبة:

أحدها: أنه على حذف مضاف أي (ورب الفجر) و (رب التين) وكذلك الباقي. والثاني: أن العرب كانت تعظم هذه الأشياء وتقسم بها فنزل القرآن على ما يعرفون.

والثالث: أن الأقسام إنما تكون بما يعظمه المقسم أو يجعله وهو فوقه والله تعالى ليس فوقه شيء فأقسم تارة بنفسه وتارة بمصنوعاته لأنها تدل على باري وصانع<sup>(٢)</sup>.

(١) انظر الإقناع للسيوطي ١٣٥/٢ فقد أتى بشواهد متعددة للأقسام المذكورة.

(٢) البرهان في علوم القرآن للزركشي ٤٢/٣.

وقال ابن أبي الأصبع في أسرار القواطع: القسم بالمصنوعات يستلزم القسم بالصانع لأن ذكر المفعول يستلزم ذكر الفاعل إذ استحيل وجود مفعول بغير فاعل<sup>(١)</sup>. وقسمه تعالى بالنبي ﷺ في قوله سبحانه: ﴿لَعَمْرُكَ إِنَّهُمْ لَفِي سَكْرَتِهِمْ يَعْمَهُونَ﴾ (الحجر: ٧٢)، ليعرف الناس عظمة الرسول عند الله ومكانته لديه.

والقسم بالشيء لا يخرج عن وجهين إما لفضيلة أو لمنفعة<sup>(٢)</sup>.

قال كقوله تعالى: ﴿وَطُورِ سِينِينَ﴾ (٢) وَهَذَا الْبَلَدِ الْأَمِينِ ﴿٤﴾ (التين: ٢، ٣).

والمنفعة نحو: ﴿وَالَّتَيْنِ وَ الزَّيْتُونَ﴾ (التين: ١).

وقال بعضهم: أقسم الله تعالى بثلاثة أشياء بذاته كآيات السابقة، ويفعله نحو: ﴿وَالسَّمَاءِ وَمَا بَنَاهَا﴾ (٥) وَالْأَرْضِ وَمَا طَحَاهَا ﴿٦﴾ وَنَفْسٍ وَمَا سَوَّاهَا ﴿٧﴾ (الشمس: ٥ - ٧) ويفعله نحو: ﴿وَالنَّجْمِ إِذَا هَوَى﴾ (النجم: ١)، ﴿وَالطُّورِ﴾ (كتاب مسطور: ٢) ﴿٢﴾ (الطور: ١، ٢)<sup>(٣)</sup>.

#### رأي جديد في القسم بمخلوقات:

رأينا أن العلماء والمفسرين<sup>(٤)</sup> ذهبوا إلى أن الله أقسم بمخلوقاته لبيان نواحي العظمة فيها وجلال قدرها وعظيم نفعها ولكن العالم الهندي عبد الرحمن فراهي يذهب مذهباً جديداً خلاصته أن القسم إذا كان بمخلوقات الله فليس لتعظيمها وإنما للاستشهاد بها وسياقها مساق الدليل على صحة الكلام وصدقه، فهي بمثابة لفت النظر إلى التأمل في ملكوت السموات والأرض وإرشاد المخاطبين إلى بديع صنعة الله في الكون. ونحن نلخص رأي الأستاذ عبد الرحمن فراهي بما يلي:

(١) الإتيان للسيوطي ١٣٤/٢.

(٢) البرهان ٤٢/٣ نقلاً عن الأستاذ أبو القاسم القشيري في «كنز اليواقيت» والإتيان ١٣٤/٢.

(٣) الإتيان ١٣٤/٢.

(٤) انظر الفخر الرازي في تفسيره الكبير مفاتيح الغيب والسيوطي في الإتيان، وابن القيم الجوزية في كتابه (التيان في أقسام القرآن) وغيرهم من المفسرين عند تفسير ﴿وَالَّتَيْنِ وَ الزَّيْتُونَ﴾ و ﴿لَا أَقْسِمُ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ﴾ .. وغيرها.

لما<sup>(١)</sup> كانت الشهادة بالله أكبر الشهادات كثر القسم بها، ولذلك ظن من قل التفاته إلى أساليب الكلام وفنون بلاغته أن الإشهاد لا يكون إلا بالمعبود على جهة التعظيم، ولكنك إذا سرحت النظر في كلام العرب وغيرهم وجدت أنهم استشهدوا بأشياء لم يعبدوها ولم يعظموها، وإنما أرادوا الاستدلال بجعل المقسم به شاهداً على أقوالهم. وضرب المؤلف على ذلك عدداً من الأمثلة من الشعر العربي كقول الراعي:

إن السماء وإن والريح شاهدة      والأرض تشهد والأيام والبلد  
لقد جزيت بني بدر ببغيتها      يوم الهباء يوماً ما له قود  
وكقول عترة:

والخيل تعلم والفوارس أنني      فرقت جمعهم بضربة فيصل  
فقد رأيت في هذه الأمثلة أنهم استشهدوا بالسماء والريح والأرض والأيام والبلد، والخيل والفوارس، وليس المراد إلا أنك لو سألتهم ونطقن لشهدن على دعواهم.

ومن هذا الأسلوب ما قاله الفضل بن عيسى بن إبان في وعظه «سل الأرض فقل: من شق أنهارك، وغرس أشجارك، وجني ثمارك؟ فإن لم تجبك حواراً، أجابتك اعتباراً».

ويتساوى التعبير بكلمة «يشهد» أو «يعلم» أو ما يشبههما بالألفاظ الصريحة الدالة على القسم كواو القسم، ولعمر أو ما يماثلهما ومثل ذلك قسم الهجرس حين قتل جساساً قاتل أبيه فقال: «وفرسي وأذنيه، ورمحي ونصليه، وسيفي وغراريه، لا يترك الرجل قاتل أبيه وهو ينظر إليه». فقد أقسم بهذه الأشياء استدلالاً بها، كأنه قال: فكيف أترك قاتل أبي وأنا قادر على الكر والفر والطنع والضرب. فذكر في قسمه ما يصدق دعواه ويستدل به على وجوب ما أراد به، كما مثل الفارابي بشواهد

(١) استفتت في هذا الملخص من جهد الدكتور بكري شيخ أمين في كتابه التعبير الفني في القرآن ص ٢٣٩ وما بعدها.



من هذا القبيل من شعر طرفة بن العبد، والحصين بن حمام في رثاء نعيم بن الحارث خليله، واستشهد بكلام ديماستنس أعظم بلغاء اليونان ويوليوس الشاعر اليوناني على أن هؤلاء الناس من عرب وغير عرب يقسمون بأشياء عادية لا لغاية تعظيمها، أو لكونها مقدسة، بل لتكون شاهدا على ما يقولون ودليلاً على ما يتكلمون.

ثم جاء الكاتب إلى أقسام القرآن فيبين أنها لا تكون للتعظيم إلا إذا كان المقسم به هو الله تعالى وشعائره، وما عدا ذلك فهو لمحض الاستدلال.

وفي فصل طويل راح يأتي بالبرهان تلو البرهان على أن بعض ما أقسم به الله ليس لتعظيمه وإنما لمحض الاستدلال به ومن جملة ما قاله:

«ما تهتدي إليه من حمل النظر على النظر، وتفسير الآيات بعضها ببعض فإنك ترى القرآن يذكر الأمور الدالة على أسلوب الآية والعبرة، وكلها إلهاد - أي إقسام - لمن يتفكر فيها، قال تعالى: ﴿إِنَّ فِي خَلْقِ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ وَاخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَاءٍ فَأَحْيَا بِهِ الْأَرْضَ بَعْدَ مَوْتِهَا وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ لَآيَاتٍ لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ (البقرة: ١٦٤). ومثل هذا كثير، فيذكر الله آياته ويحتج بها، ثم ترى هذه الآيات استشهد بها القرآن على أسلوب القسم، فأقسم بالسماء والأرض، والشمس والقمر، والليل والنهار، والفجر والضحي، والريح والسحاب، والجبال، والبحر، والإنسان، والوالد والولد والذكر والأنثى، والشفع والوتر، فكونها آيات دالة له نظير، ولا سبيل إلى إرادة تعظيمها.

ومن الأدلة قوله: إن العاقل لا يتوهم أن الله تعالى يضع مخلوقاته موضع المعبود المقدس، ولا سيما الذي ليس له كبير تقديس، كالخيل العادية، والريح الذارية.

وقد صرح القرآن بكون هاتيك المقسم بها من السماء والأرض والشمس والقمر والنجوم وغيرها مسخرة مذللة طائعة، ففي نفس القسم بها دلالة على أن المراد بها محض القسم بها.

ومن الأدلة قوله: إن ما يتبع المقسم به من التنبيه على كون المقسم به دليلاً للعقلاء قوله تعالى: ﴿وَالْفَجْرِ ۝١ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ۝٢ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ۝٣ وَاللَّيْلِ إِذَا يَسْرِ ۝٤ هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حِجْرِ ۝٥﴾ (الفجر: ١ - ٥) هذه الجملة الأخيرة: ﴿هَلْ فِي ذَلِكَ قَسَمٌ لِّذِي حِجْرِ﴾ تشبه ما يرد في القرآن بعد ذكر الدلائل، كقوله تعالى في سورة النحل: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾ (النحل: ١٢)، أو كما جاء في سورة طه: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لِّأُولِي النُّهَى﴾ (طه: ١٢٨)، أو كما جاء في سورة آل عمران: ﴿إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ﴾ (آل عمران: ١٣) وهذا كثير. فهكذا التنبيه بعد القسم في سورة الواقعة حيث قال: ﴿فَلَا أُقْسِمُ بِمَوَاقِعِ النُّجُومِ ۝٧٥ وَإِنَّهُ لَقَسَمٌ لَّوْ تَعْلَمُونَ عَظِيمٌ ۝٧٦﴾ (الواقعة: ٧٥، ٧٦) أي أن فيها دلالة عظيمة وشهادة كبيرة، فصرح بعظمة القسم لا بعظمة المقسم به<sup>(١)</sup>، وفرق كبير بينهما.

#### ٤- تلاوة القرآن

القرآن كلام الله القديم، وهو حديث الله إلى الخلق قال الإمام أحمد بن حنبل: إذا أردت أن أكلم ربي فعلت وإذا أردت أن يكلمني ربي فعلت قيل كيف ذلك؟ قال إذا أردت أن يكلمني ربي قرأت القرآن فهو كلام ربي، وإذا أردت أن أكلم ربي دخلت الصلاة فهي مناجاة لله.

وقراءة القرآن سنة من سنن الإسلام، والإكثار منها مستحب، حتى يكون المسلم حي القلب مستنير الفؤاد، بما يقرأ من كتاب الله، روى البخاري ومسلم عن ابن عمر قال: قال رسول الله ﷺ: «لا حسد إلا في اثنتين رجل آتاه الله مالا فهو ينفقه آناء الليل وآناء النهار، ورجل آتاه الله القرآن فهو يقوم به آناء الليل وآناء النهار».

وتلاوة القرآن مع حسن القصد وإخلاص النية عبادة يؤجر عليها المسلم، روى

(١) الثيان في أقسام القرآن ص ٣٩.

الترمذي عن ابن مسعود أن رسول الله ﷺ قال: «من قرأ حرفاً من كتاب الله تعالى فله به حسنة، والحسنة بعشر أمثالها».

وروى مسلم عن أبي أمامة أن رسول الله ﷺ قال: «اقرأوا القرآن فإنه يأتي يوم القيامة شفيعاً لأصحابه».

وقد حذر رسول الله ﷺ من هجر القرآن ونسيانه فقال - فيما رواه البخاري ومسلم -: «تعاهدوا القرآن فوالذي نفس محمد بيده لهو أشد تغلثاً من الإبل في عقلها».

### آداب التلاوة،

يستحب لقارئ القرآن أن يرتله ترتيلاً حسناً وأن يعطي الحروف حقها من المد والإدغام قال تعالى: ﴿وَرَتِّلِ الْقُرْآنَ تَرْتِيلاً﴾ (المزمل: ٤).

ولا يتهيب المسلم من تلاوة القرآن، ولا يتخوف من اللحن بل عليه أن يقرأ وأن يطيل صحبته للقرآن حتى يتعود على القراءة الحسنة بالتكرار والممارسة والتعود، قال تعالى: ﴿وَلَقَدْ يَسْرْنَا الْقُرْآنَ لِلذِّكْرِ فَهَلْ مِنْ مُدْكِرٍ﴾ (القمر: ١٧).

وحبذا لو عرفت أيها المؤمن بعض قواعد التجويد، أو تمرنت على قراءة القرآن أمام أحد الحفاظ والقراء ليرشدك إلى الأداء السليم.

ومن أدب التلاوة أن يكون القارئ على وضوء وأن يبدأ تلاوته بقوله: «أعوذ بالله من الشيطان الرجيم بسم الله الرحمن الرحيم».

وأن يتدبر ما يقرأ، وأن يقرأ بخشوع وسكينة ووقار وأن يتأثر بآيات القرآن وعدا ووعيدا، وأن يتجاوب مع المعاني بمشاعره وعواطفه، دعاء واستغفار ورحمة وعذاباً.

ومن أدب التلاوة أن يحسن القارئ صوته بالقراءة فإن الصوت الحسن أوقع في النفس وأدعى إلى التأثر والخشوع. روى ابن حبان وغيره أن رسول الله ﷺ قال: «زينوا القرآن بأصواتكم»، وروى البخاري ومسلم أن رسول الله ﷺ قال: «ما أذن الله لشيء ما أذن لنبي حسن الصوت يتغنّى بالقرآن يجهر به».



## الفصل الرابع

### من أعلام المفسرين

## من أعلام المفسرين

طلبت مني إحدى الصحف العربية أن أختار لها بعض أعلام المفسرين، وأن أكتب عنهم ترجمة ميسرة تعرف القارئ بهم من خلال صحيفة سيارة يقرأها الناس في شهر رمضان، موسم الصيام والعبادة والدراسة والتأمل.

وقد اخترت هذه الشخصيات:

- |                            |                 |
|----------------------------|-----------------|
| ١ - عبد الله بن مسعود      | توفي سنة ٣٢ هـ  |
| ٢ - عبد الله بن عباس       | توفي سنة ٦٨ هـ  |
| ٣ - مقاتل بن سليمان البلخي | توفي سنة ١٥٠ هـ |
| ٤ - سفيان الثوري           | توفي سنة ١٦١ هـ |
| ٥ - ابن جرير الطبري        | توفي سنة ٣١٠ هـ |
| ٦ - جار الله الزمخشري      | توفي سنة ٥٣٨ هـ |
| ٧ - أبو عبد الله القرطبي   | توفي سنة ٦٧١ هـ |
| ٨ - إسماعيل بن كثير        | توفي سنة ٧٧٤ هـ |
| ٩ - محمد رشيد رضا          | توفي سنة ١٩٣٥ م |

ورأيت حين تحدثت عن تفسير القرآن الكريم في العصور الإسلامية أن أقدم لك هذه النماذج المختلفة لهؤلاء المفسرين الذين تركوا أثراً واضحاً في التفسير، وفي نفس الوقت هم معالم شامخة يعتز بهم التراث الإسلامي، وينبغي أن يعرف المسلم شيئاً عن هؤلاء الأعلام الكرام الذين تركوا لنا ذخيرة من الآثار والتفسير تعتز بها المكتبة الإسلامية.

وقد تركت ترجمة أعلام المفسرين على حالتها كما كتبتها للصحافة أول مرة مع تعديل يسير لتناسب طبعة وضعها في هذا الكتاب.

والله ولي التوفيق،

## ١- عبد الله بن مسعود

هو عبد الله بن مسعود بن غافل، يصل نسبه إلى مضر، ويكنى بأبي عبد الرحمن الهذلي، وأمه أم عبد بن عبد ود، من هذيل، وكان ينسب إليها أحياناً فيقال: ابن أم عبد.

### خادم الرسول وحاجبه:

كان عبد الله بن مسعود من السابقين إلى الإسلام، قال ابن مسعود: «لقد رأيتني سادس ستة ما على ظهر الأرض مسلم غيرنا».

وابن مسعود أول من جهر بالقرآن بمكة، وأسمعه قريشا بعد رسول الله ﷺ، وأوذى في الله من أجل ذلك. ولما أسلم عبد الله بن مسعود أخذه رسول الله ﷺ إليه، فكان يخدمه في أكثر شئونه، وهو صاحب طهوره وسواكه ونعله، يلبسه إذا قام ويخلعه ويحمله في ذراعه إذا جلس، ويمشي أمامه إذا سار، ويستريحه إذا اغتسل، ويوقظه إذا نام، ويلج عليه داره بلا حجاب، حتى كان القادم من سفره يظنه من أهل بيت النبوة.

روى البخاري ومسلم عن أبي موسى الأشعري رضي الله عنه، قال: «قدمت أنا وأخي من اليمن فمكثنا حيناً لا نرى عبد الله بن مسعود وأمه إلا من أهل بيت رسول الله ﷺ، لما نرى من كثرة دخوله ودخول أمه على رسول الله ﷺ ولزومه له».

### جهاده ومنزلته:

هاجر عبد الله بن مسعود إلى الحبشة مع السابقين الأولين للإسلام، ثم هاجر إلى المدينة المنورة، وصلى إلى القبلتين، وشهد بدرًا وأحد والخندق، وبيعة الرضوان

وسائر المشاهد مع رسول الله ﷺ ، وهو الذي أجهز على أبي جهل يوم بدر، وقد شهد له رسول الله ﷺ بالجنة، وشهد له بالفضل وعلو المنزلة.

روى الإمام أحمد في مسنده عن علي رضي الله عنه قال، قال رسول الله ﷺ : «لو كنت مؤمراً أحداً دون مشورة المؤمنين لأمرت ابن أم عبد». وقد ولي بيت المال بالكوفة لعمر، وعثمان، وقدم المدينة في آخر عمره، ومات بها سنة ٣٢هـ، ودفن بالبقيع ليلاً، تنفيذاً لوصيته بذلك، وكان عمره يوم وفاته بضعا وستين سنة.

#### علمه وفضله:

كان ابن مسعود أشبه الناس هديا ودلا وسمتا برسول الله ﷺ ، وكان من أحفظ الصحابة لكتاب الله، وكان رسول الله ﷺ يحب أن يسمع منه القرآن.

قال ابن مسعود: قال لي رسول الله ﷺ : «اقرأ عليّ سورة النساء»، قلت: يارسول الله اقرأ عليك وعليك أنزل؟ قال: «إني أحب أن أسمع من غيري»، فقرأت عليه حتى بلغت: ﴿فَكَيْفَ إِذَا جِئْنَا مِنْ كُلِّ أُمَّةٍ بِشَهِيدٍ وَجِئْنَا بِكَ عَلَى هَؤُلَاءِ شَهِيدًا﴾ (سورة النساء: ٤١) فاضت عيناه ﷺ .

وكان رسول الله ﷺ يقول: «من سره أن يقرأ القرآن رطبا كما أنزل فليقرأه على قراءة ابن أم عبد».

وعن مسروق أنه قال: «انتهى علم أصحاب رسول الله ﷺ إلى ستة: عمر وعلي وعبد الله بن مسعود وأبي بن كعب وأبي الدرداء وزيد بن ثابت، ثم انتهى علم هؤلاء الستة إلى رجلين: علي، وعبد الله».

وقيل لحذيفة خبرنا برجل قريب السم والهدى من رسول الله ﷺ نأخذ عنه، فقال: «لا نعلم أحداً أقرب سمّا ولا هديا برسول الله ﷺ من ابن أم عبد، وقد علم المحفظون من أصحاب رسول الله ﷺ أن ابن أم عبد أقربهم إلى الله وسيلة».



### ابن مسعود بالكوفة:

أرسل عمر بن الخطاب عبد الله بن مسعود إلى أهل الكوفة معلماً ومربياً، ومفسراً للقرآن، ومفقهاً في الدين، وكانت له بالكوفة مدرسة علمية في الفقه والتفسير، وغلب على مدرسة ابن مسعود استخدام العقل والرأي، والبحث عن الحكمة والغاية، وظهر ذلك واضحاً في فقه أبي حنيفة وتلاميذه.

وجاء في خطاب الخليفة إلى أهل الكوفة: «إني قد بعثت عمار بن ياسر إليكم أميراً، وعبد الله بن مسعود معلماً ووزيراً، وهما من النجباء، من أصحاب رسول الله ﷺ من أهل بدر فاقتدوا بهما وأطيعوا واسمعوا قولهما، وقد آثرتكم بعبد الله ابن مسعود على نفسي».

وقد أقام عبد الله بن مسعود بالكوفة يأخذ عنه أهلها علوم الدين والقرآن والحديث والفقه والتفسير، وهو معلمهم وقاضيتهم، ومؤسس طريقتهم في الاعتداد بالرأي حيث لا يوجد النص.

ولما قدم علي رضي الله عنه إلى الكوفة، حضر عنده قوم وذكروا له بعض قول عبد الله، وقالوا: يا أمير المؤمنين ما رأينا رجلاً أحسن خلقاً، ولا أرفق تعليماً، ولا أحسن مجالسة، ولا أشد ورعاً من ابن مسعود، قال علي: أنشدكم الله، أهو الصدق من قلوبكم؟ قالوا: نعم، قال: اللهم أشهد أنني أقول مثل ما قالوا وأفضل.

وإذا قرأنا سيرة ابن مسعود في أسد الغابة وغيره تبين لنا مكانته السامية في العلم، ومنزلته بين إخوته من أجلاء الصحابة، فالكل يشهد له، ويقدمه على غيره، ويراها صورة صادقة لسمت النبوة وهديتها. ﴿أُولَئِكَ الَّذِينَ هَدَى اللَّهُ فَبِهِدَاهُمْ أَقْتَدِهِ﴾ (الأنعام: ٩٠).

### ابن مسعود مفسراً:

عاش عبد الله بن مسعود مرافقاً لرسول الله ﷺ، يتبعه ويخدمه ويتعلم منه ويدخل عليه بيته ويسمع من النبي ﷺ القرآن حتى صار أشبه الناس هدياً وسمتاً ودلاً برسول الله ﷺ. عن مسروق قال: قال عبد الله بن مسعود: «والذي لا إله

غيره ما نزلت آية من كتاب الله إلا وأنا أعلم فيم نزلت وأين نزلت، ولو أعلم مكان أحد بكتاب الله مني تناله المطايا لأتيته».

وعبد الله بن مسعود المتواضع الفقيه لا يقول ذلك إلا بياناً لحقيقة ثابتة وهي علمه بالقرآن وأحكامه وحلاله وحرامه وناسخه ومنسوخه وتفسيره وتأويله، بل هو الحريص على متابعة هذا العلم والاستزادة منه، مهما كان السبيل إليه شاقاً أو عسيراً.

لقد تعلم عبد الله بن مسعود القرآن والسنة، وأقبل عليهما قراءة ودرسا وفقها، وتعلما وتعليماً، فلما ذهب إلى الكوفة تفجرت ينابيع العلم من قلبه على لسانه، وأرسى دعائم مدرسة في الفقه والتفسير والرأي والتوحيد تلقاها عنه رجال أخيار وورثها عنهم أئمة أعلام.

قال مسروق: كان عبد الله بن مسعود يقرأ علينا السورة، ثم يحدثنا فيها ويفسرها عامة النهار.

وقالوا للإمام علي: أخبرنا عن ابن مسعود، فقال: علم القرآن والسنة ثم انتهى وكفى بذلك علماً.

وقال عقبة بن عامر: ما أدري أحدا أعلم بما أنزل على محمد من عبد الله بن مسعود. فقال أبو موسى أنى تقل ذلك؟ فإنه كان يسمع حين لا نسمع، ويدخل حين لا ندخل.

لقد كان النبي ﷺ مدرسة النبوة وهديها، وكان الصحابة يحرسون على معرفة السنة المطهرة في قوله وفعله وسلوكه، وكان ابن مسعود تابع الرسول وخادمه وملازمه وحاجبه وصاحب سواكه، وكل ذلك كان يسمح له أن يرى ويتعلم، ويسمع من الرسول ﷺ في خلوته وبيته. وأثناء مشيه وجلوسه، قال ابن مسعود: أخذت من فم رسول الله ﷺ سبعين سورة.

وكان ابن مسعود حريصاً على فقه القرآن والعمل بأحكامه، وتدبر معانيه، روى

ابن جرير وغيره عن ابن مسعود أنه قال: «كان الرجل منا إذا تعلم عشر آيات لم يجاوزهن حتى يعرف معانيهن والعمل بهن».

إن ابن مسعود خليق بأن يتوج إماماً لفقه الرأي، وتفهم القرآن وتبين أحكامه، ومعرفة محكمه ومتشابهه وحلاله وحرامه وقصصه وأمثاله وأسباب نزوله، تلك الطريق التي أرسى دعائمها، وتلقاها عنه الأئمة خلفاً عن سلف، مثل إبراهيم النخعي، وحما، وأبو حنيفة، وأبو يوسف، ومحمد بن الحسن الشيباني، ومحمد ابن إدريس الشافعي، فهي سلسلة أصلها ثابت وفرعها في السماء تؤتي أكلها كل حين بإذن ربها، وفي سلسلة هؤلاء الرجال لمجد أثر الاعتماد على العقل والنقل، والالتزام بالمأثور والمعقول، وبالنص وبروحه وهديه، وتبين أسرار حكمته.

### الحجاز والعراق:

نزل الوحي بمكة ثلاثة عشر عاماً ثم هاجر المسلمون إلى المدينة، واستمر نزول الوحي بها عشر سنوات. وفي خلال مدة الرسالة وهي ٢٣ سنة حفظ المسلمون القرآن والحديث وأصول الدين. وغلب على أهل الحجاز اتباع الأثر والتهيب من الرأي وعدم التهيب من الرواية عن رسول الله ﷺ وكانوا لا يأخذون بالرأي إلا مضطرين إذا لم يعرفوا حديثاً، وغلب على أهل العراق استخدام الرأي والتهيب من رواية الحديث، وكانوا لا يتهيبون من الإفتاء، ويرجع ذلك إلى كثرة الحديث في الحجاز، ومشاهدة أهله للرسول وصحابته، ولأن أحداث الحياة لم تتغير في الحجاز منذ عهد النبوة، ولم تطرأ على المجتمع ظروف جديدة أو أعراف جديدة.

أما العراق فقد فتح بعد وفاة الرسول ﷺ ببضع سنوات، وقد وجد الصحابة وعبد الله بن مسعود وأتباعه، أن العراق وأهله بلاد جديدة، ولها أعراف جديدة، وتراث ونظام، وحياة متغيرة عن حياة أهل الحجاز.

ولذلك غلب على أهل العراق استخدام الرأي، وعدم التهيب من الإفتاء، والإجابة عن المسائل والتفريع عليها، وعدم تقليدهم لأقوال أهل البلدان الأخرى، وتعصبهم لمشايخهم، وتخريج المسائل على أقوالهم.

قال الدهلوي في كتابه «حجة الله، البالغة» :

كان أهل الحديث يهابون الرأي، ولا يتهيبون الرواية عن رسول الله ﷺ . وكان يلزأ هؤلاء في عصر مالك وسفيان وبعدهم قوم لا يكرهون المسائل ولا يهابون الفتيا، ويقولون على الفقه بناء الدين فلا بد من إشاعته، ويهابون رواية أحاديث رسول الله ﷺ والرفع إليه، حتى قال الشعبي: على من دون النبي أحب إلينا، وقال إبراهيم أقول: قال عبد الله وقال علقمة أحب إلينا . ولم يكن عندهم من الأحاديث والآثار ما يقدرون به على استنباط الفقه من الأصول التي اختارها أهل الحديث، فلم تنشرح صدورهم للنظر في أقوال علماء البلدان وجمعها والبحث عنها، واتهموا أنفسهم في ذلك. وكانوا اعتقدوا في أئمتهم أنهم في الدرجة العليا من التحقيق، وكانت قلوبهم أميل شيء إلى أصحابهم، كما قال علقمة هل أحد منهم أثبت من عبد الله (ابن مسعود)، وقال أبو حنيفة: إبراهيم أفقه من سالم، ولولا فضل الصحبة لقلت علقمة أفقه من ابن عمر، وكان عندهم من الفطنة والحدث وسرعة انتقال الذهن من شيء إلى شيء ما يقدرون به على تخريج جواب المسائل على أقوال أصحابهم. وكل ميسر لما خلق له، وكل حزب بما لديهم فرحون، فمهدوا الفقه على قاعدة التخرج «ا هـ» ملخصاً.

ويجب أن نشير هنا إلى أن أهل الرأي والحديث يتفقون في أن الأخذ يجب أن يكون بالكتاب والسنة الصحيحة، ثم يفترقون بعد ذلك في أن أهل الحديث يتهيبون الرأي، وأما أهل الرأي فيتهيبون التحديث ولا يتهيبون الإفتاء.

**تلاميذ ابن مسعود:**

ابن مسعود صاحب مدرسة في التفسير والرأي، وهو أكثر من روي عنه من الصحابة بعد ابن عباس، قال السيوطي في الإتيان:

«وأما ابن مسعود فقد روي عنه أكثر مما روي عن علي».

وقد حمل علم ابن مسعود في التفسير أهل الكوفة، نظراً لوجوده بينهم، يجلس إليهم فيأخذون عنه ويروون له، فمن رواه مسروق بن الأجدع الهمداني، وعلقمة

ابن قيس النخعي، والأسود بن يزيد، وغيرهم من علماء الكوفة، الذين تتلمذوا له ورووا عنه.

وقد وردت أسانيد كثيرة تنتهي إلى ابن مسعود، نجدها مبثوثة في كتب التفسير بالمأثور، وكتب الحديث. ومن هذه الروايات ما يمكن الاعتماد عليه والثقة به، ومنها ما يعتريه الضعف.

وأفضل الطرق عن ابن مسعود ثلاثة طرق اعتمد عليها البخاري في صحيحه وهي:

- ١ - طريق الأعمش، عن أبي الضحى عن مسروق عن ابن مسعود.
  - ٢ - طريق مجاهد، عن أبي معمر عن ابن مسعود.
  - ٣ - طريق الأعمش عن أبي وائل عن ابن مسعود.
- رحم الله عبد الله بن مسعود وجزاه عنا أحسن الجزاء.

## ٢- عبد الله بن عباس

هو عبد الله بن عباس بن عبد المطلب بن هاشم بن عبد مناف القرشي الهاشمي، ابن عم رسول الله ﷺ، وأمه لبابة الكبرى بنت الحارث بن حزن الهلالية.

ولد والنبي ﷺ وأهل بيته بالشعب في مكة، ولما حملوه إلى النبي ﷺ دعا له فلازمته بركة النبوة، ولازم النبي ﷺ في صغره لقربته منه، ولأن حالته ميمونة بنت الحارث الهلالية كانت من أزواج رسول الله ﷺ. وتوفي رسول الله ﷺ وله من العمر ثلاث عشرة سنة، فلازم كبار الصحابة واستمع إليهم، وساعده على ذلك قوته في اللغة العربية، وإحاطته بمناحيها وأساليبها، وذكاءه المفرط، وحفظه للشعر، وعدم تحرجه من الاجتهاد.

وتوفي عبد الله بن عباس سنة ٦٨ هجرية.

### حبر الأمة:

بلغ ابن عباس من العلم مبلغاً عظيماً، وساعده على ذلك حرصه على مجالسة العلماء، والانتقال إليهم وتحمل المشقة في طلب العلم والتواضع للعلماء.

ولقد انتقل الرسول ﷺ إلى الملأ الأعلى وهو فتى صغير السن، وله رغبة في العلم والمعرفة فتلقى علوم العربية والشعر والأدب واللغة وساعده على ذلك قوة حافظته فقد كان يحفظ الشعر عند سماعه.

وبهذه الثقافة اللغوية استطاع أن يعرض للفظ الغريب في القرآن كله بالشرح والتفسير، يقول السيوطي في ابن عباس: «ورد عنه ما يستوعب تفسير غريب القرآن بالأسانيد الثابتة».

وهو وإن لم يستوعب غريب القرآن، فقد أتى على جملة صالحة منه.

ويبلغ ابن عباس في العلم والتفسير وسائر المعارف الإسلامية مبلغاً عالياً حتى لقب بحجر الأمة، ويحجر العلوم. وكان ابن عباس موسوعة علمية، يضرب في كل من فنون العلم بسهم وافر.

قال عبيد الله بن عتبة: «كان ابن عباس قد فات الناس بخصال: بعلم ما سبقه، وفقه فيما احتيج إليه من رأيه، وحلم ونسب وتأويل، وما رأيت أحداً كان أعلم بما سبقه من حديث رسول الله ﷺ منه، ولا بقضاء أبي بكر وعمر وعثمان منه، ولا أفقه في رأي منه ولا أنقب رأياً فيما احتيج إليه منه، ولقد كان يجلس يوماً ولا يذكر فيه إلا الفقه، ويوماً للتأويل، ويوماً للمغازي، ويوماً للشعر، ويوماً لأيام العرب، ولا رأيت عالماً قط جلس إليه إلا خضع له، وما رأيت سائلاً إلا وجد عنده علماً».

وقيل لطاووس، لزمت هذا الغلام - يعني ابن عباس - وتركت الأكابر من أصحاب رسول الله ﷺ قال: إني رأيت سبعين رجلاً من أصحاب رسول الله ﷺ إذا تداروا (اختلفوا) في أمر صاروا إلى قول ابن عباس.

وروي عن الأعمش عن أبي وائل قال: استخلف عليّ عبد الله بن عباس على الموسم، فقرأ في خطبته سورة النور، ففسرها تفسيراً لو سمعته الروم والترك والديلم لأسلموا، وكان علي بن أبي طالب يثني على تفسير ابن عباس ويقول: «كأنما ينظر إلى الغيب من ستر رقيق».

وقال ابن عمر: «ابن عباس أعلم أمة محمد بما نزل على محمد».

### تقدير الخلفاء لابن عباس

بلغ ابن عباس درجة عظيمة في الاجتهاد والمعرفة بمعاني كتاب الله، وانتهت إليه الرياسة في الفتوى والتفسير، وحظي بتقدير الخلفاء الراشدين وثقتهم.

وكان عمر بن الخطاب رضي الله عنه يجلسه في مجلسه مع كبار الصحابة، ويدينه منه، وكان يقول له: إنك لأصبح فتياناً وجهاً، وأحسنهم خلقاً، وأفقههم في كتاب الله. وقال في شأنه: ذاكم فتى الكهول، إن له لساناً سثولاً، وقلباً عقولاً.

وكان ابن عباس لفرط أدبه إذا سأله عمر عن شيء يقول لا أتكلم حتى يتكلم كبار الصحابة.

وكان عمر يعتد برأيه مع حداثة سنه. روى ابن الأثير في كتابه أسد الغابة، عن عبيد الله بن عبد الله بن عتبة قال: إن عمر كان إذا جاءته الأقضية المعضلة قال لابن عباس: «إنها قد طرأت علينا أفضية معضلة فأنت لها ولأمثالها، فكان يأخذ بقوله، وما كان يدعو لذلك أحداً سواه».

وروى البخاري من طريق سعيد بن جبير عن ابن عباس قال: كان عمر يدخلني مع أشياخ بدر، فكان بعضهم وجد في نفسه، وقال: لم يدخل هذا معنا وإن لنا أبناء مثله؟ فقال عمر: إنه من أعلمكم، فدعاهم ذات يوم فأدخلني معهم فما رأيت أنه دعاني يومئذ إلا ليريهم فقال: ما تقولون في قوله تعالى: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ﴾ فقال بعضهم: أمرنا أن نحمد الله ونستغفره إذا نصرنا وفتح علينا، وسكت بعضهم ولم يقل شيئاً، فقال لي: أكذلك تقول يا ابن عباس؟ فقلت لا، فقال: ما تقول؟ قلت: هو أجل رسول الله ﷺ أعلمه الله له. قال: ﴿إِذَا جَاءَ نَصْرُ اللَّهِ وَالْفَتْحُ﴾ فذلك علامة أجلك ﴿فَسَبِّحْ بِحَمْدِ رَبِّكَ وَاسْتَغْفِرْهُ إِنَّهُ كَانَ تَوَّاباً﴾ فقال عمر: لا أعلم منها إلا ما تقول.

وقال فيه ابن مسعود: «نعم ترجمان القرآن ابن عباس». وقال فيه عطاء: «ما رأيت أكرم من مجلس ابن عباس أصحاب الفقه عنده، وأصحاب القرآن عنده، وأصحاب الشعر عنده يصدرهم كلهم من واد واسع».

**ابن عباس مفسراً:**

جمع الله لهذا الخبر أسباب النبوغ والتفوق في التفسير، فقد أحاط بالمعرفة، ويعلم القرآن وأسباب نزوله، وفهم غريبه ومعرفة ناسخه ومنسوخه، ومكيه ومدنيه، وإلى جوار ذلك فقد حباه الله بقريحة وقادة، وعقل راجح ورأي صائب، وإيمان راسخ، قال مجاهد: «إذا فسر ابن عباس الشيء رأيت عليه النور». وقال علي: «كأنما ينظر إلى الغيب من ستر رقيق».



## نماذج من تفسيره:

١ - سئل ابن عباس أي الأجلين قضى موسى؟ قال: قضى أكثرهما وأطيبهما، أن النبي إذا وعد لم يخلف. وهو يفسر قول نبي الله شعيب لموسى: ﴿إِنِّي أُرِيدُ أَنْ أَنْكِحَكَ إِحْدَى ابْنَتَيَّ هَاتَيْنِ عَلَى أَنْ تَأْجُرَنِي ثَمَانِيَ حِجَجٍ فَإِنْ أَتَمَمْتَ عَشْرًا فَمِنْ عِنْدِكَ﴾ (سورة القصص: ٢٧).

٢ - روى الطبري أن عمر سأل الناس عن هذه الآية: ﴿أَيُّودُ أَحَدُكُمْ أَنْ تَكُونَ لَهُ جَنَّةٌ مِّنْ نَّخِيلٍ وَأَعْنَابٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ لَهُ فِيهَا مِنْ كُلِّ الثَّمَرَاتِ وَأَصَابَهُ الْكِبَرُ وَلَهُ ذُرِّيَّةٌ ضُعَفَاءُ فَأَصَابَهَا إِعْصَارٌ فِيهِ نَارٌ فَاحْتَرَقَتْ كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ الْآيَاتِ لَعَلَّكُمْ تَتَفَكَّرُونَ﴾ (سورة البقرة: ٢٦٦).

فما وجد أحداً يشفيه حتى قال ابن عباس وهو خلفه، يا أمير المؤمنين إني أجد في نفسي منها شيئاً، فتلفت إليه فقال: تحول ههنا لم تحقر نفسك؟ قال: هذا مثل ضربه الله عز وجل فقال: أيود أحدكم أن يعمل عمره بعمل أهل الخير وأهل السعادة حتى إذا كان أحوج ما يكون إلى أن يختمه بخير فني عمره واقترب أجله، ختم ذلك بعمل من أعمال أهل الشقاء فأفسده كله، فحرقه وهو أحوج ما يكون إليه.

٣ - روى الطبري عن ابن عباس في قوله تعالى: ﴿فَأَنْزَلْنَا عَلَى الَّذِينَ ظَلَمُوا رِجْزًا مِّنَ السَّمَاءِ بِمَا كَانُوا يَفْسُقُونَ﴾ (البقرة: ٥٩).

قال كل شيء في كتاب الله من الرجز يعني العذاب.

٤ - روى الطبري عن ابن عباس في قوله تعالى: ﴿أُحِلُّ لَكُمْ لَيْلَةَ الصِّيَامِ الرَّفَثُ إِلَى نِسَائِكُمْ﴾ (البقرة: ١٨٧). قال: الرفث الجماع ولكن الله كريم يكتفي.

٥ - وفي تفسير الطبري عن ابن عباس في تفسير الآية: ﴿الشَّيْطَانُ يَعِدُكُمُ الْفَقْرَ وَيَأْمُرُكُم بِالْفَحْشَاءِ وَاللَّهُ يَعِدُكُم مَّغْفِرَةً مِّنْهُ وَفَضْلًا﴾ (البقرة: ٢٦٨)، اثنان

من الله واثنان من الشيطان، الشيطان يعدكم الفقر ويقول لا تنفق مالك وأمسك فإنك تحتاج إليه ويأمركم بالفحشاء، والله يعدكم مغفرة منه على هذه المعاصي وفضلاً في الرزق.

### استعاذته بالشعر في التفسير:

كان ابن عباس يلجأ إلى الشعر بحثاً عن معنى اللفظ القرآني، يقول ابن عباس: «إذا سألتموني عن غريب القرآن فالتمسوه في الشعر فإن الشعر ديوان العرب».

وعن نافع بن أبي نعيم أن عبد الله بن عباس سئل عن قول الله ﴿وَقَوْمَهَا﴾ (البقرة: ٦١) قال: الحنطة. أما سمعت قول أحيحة بن الجلاح وهو يقول:

قد كنت أغني الناس شخصاً واحداً ورد المدينة عن رراعة فوم

وقال نافع بن الأزرق لابن عباس: أخبرني عن قول الله عز وجل: ﴿لَا تَأْخُذْهُ سِنَّةٌ وَلَا نَوْمٌ﴾ (البقرة: ٢٥٥).

ما السنة؟ قال: النعاس، قال رهير بن أبي سلمى:

ولعل أوسع ما روي عن ابن عباس في هذا الباب مسائل نافع بن الأزرق الذي أراد ابن عباس ليفسر له أشياء من كتاب الله ويأتيه بمصادقه من كلام العرب، وقد أوردها السيوطي في كتاب «الإتقان في علوم القرآن». وإن كان قد زيد في القصة أشياء إلا أنها على كل حال تحدد اتجاه ابن عباس إلى الاستشهاد بالشعر العربي.

### نماذج من استشاده بالشعر:

قال نافع بن الأزرق لابن عباس أخبرني عن قول الله تعالى: ﴿عَنِ الْيَمِينِ وَعَنِ الشِّمَالِ عِزِّينَ﴾ (سورة المعارج: ٣٧).

قال ابن عباس: العزون: حلق الرفاق قال: هل تعرف العرب ذلك؟ قال: نعم، أما سمعت عبيد بن الأبرص وهو يقول:

فجاءوا يهرعون إليه حتى يكونوا حول منبره عزيتا

قال نافع أخبرني عن قوله: ﴿وَابْتَغُوا إِلَيْهِ الْوَسِيلَةَ﴾ (المائدة: ٣٥). قال ابن عباس: الوسيلة: الحاجة، قال: وهل تعرف العرب ذلك؟ قال: نعم، أما سمعت عنزة وهو يقول:

إن الرجال لهم إليك وسيلة أن يأخذوك تكحلي وتخضبي  
إلى آخر المسائل وأجوبتها، وهي تدل على قوة ابن عباس في معرفته بلغة العرب، وإلمامه بغريبها، إلى حد لم يصل إليه غيره، مما جعله بحق إمام التفسير في عهد الصحابة والتابعين، ومرجع المفسرين في الأعصر التالية للعصر الذي وجد فيه.

**مكانة الإمام عبد الله بن عباس في التفسير:**

يقول الحافظ عماد الدين إسماعيل بن كثير القرشي الدمشقي:

وإن قال قائل فما أحسن طرق التفسير؟ فالجواب أن أصح الطرق في ذلك أن يفسر القرآن بالقرآن، فما أجمل في مكانه فإنه قد بسط في موضع آخر، فإن أعيانك ذلك فعليك بالسنة فإنها شارحة للقرآن وموضحة له، بل قال الإمام محمد بن إدريس الشافعي رحمه الله تعالى: كل ما حكم به رسول الله ﷺ فهو مما فهمه من القرآن قال تعالى: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (سورة النحل: ٤٤).

والغرض أنك تطلب تفسير القرآن منه فإن لم تجده فمن السنة، كما قال رسول الله ﷺ لمعاذ حين بعثه إلى اليمن: «فبم تحكم؟» قال: بكتاب الله، قال: «فإن لم تجد؟» قال: بسنة رسول الله. قال: «فإن لم تجد؟» قال: أجتهد رأيي، فضرب رسول الله ﷺ يده في صدره وقال: «الحمد لله الذي وفق رسول رسول الله لما يرضي رسول الله».

وحينئذ، إذا لم تجد التفسير في القرآن ولا في السنة رجعنا في ذلك إلى أقوال الصحابة فإنهم أدرى بذلك، لما شاهدوا من القرائن والأحوال التي اقتصوا بها ﷺ ولما لهم من الفهم التام، والعلم الصحيح والعمل الصالح، لا سيما علمائهم

وكبرائهم كالأئمة الأربعة الخلفاء الراشدين، والأئمة المهتدين المهديين، وعبد الله بن مسعود رضي الله عنهم، قال عبد الله بن مسعود: والذي لا إله غيره، ما نزلت آية من كتاب الله إلا وأنا أعلم فيمن نزلت وأين نزلت، ولم أعلم أحداً أعلم بكتاب الله مني تناله المطايا، لأتيته.

ومنهم الخبر البحر عبد الله بن عباس، ابن عم رسول الله ﷺ، وترجمان القرآن ببركة دعاء رسول الله ﷺ حيث قال: «اللهم فقه في الدين وعلمه التأويل».

وقال عبد الله بن مسعود: «نعم ترجمان القرآن ابن عباس».

وقد مات عبد الله بن مسعود رضي الله عنه سنة ٣٢ من الهجرة.

وعمر بعده عبد الله بن عباس ٣٦ سنة فما ظنك بما كسبه من العلوم بعد ابن مسعود.

#### التفسير المنسوب إلى ابن عباس:

نسب إلى ابن عباس رضي الله عنه جزء كبير من التفسير، وطبع بمصر مراراً باسم «تنوير المقباس من تفسير ابن عباس»، جمعه أبو طاهر محمد بن يعقوب الفيروزآبادي الشافعي صاحب القاموس المحيط. وعند التحقيق العلمي نجد أن هذا التفسير ليس لابن عباس.

قال الإمام الشافعي: «لم يثبت عن ابن عباس في التفسير إلا شبيه بمائة حديث».

وجمع ما روي عن ابن عباس في كتاب «تنوير المقباس من تفسير ابن عباس» يدور على محمد بن مروان السدي الصغير، عن محمد بن السائب الكلبي، عن أبي صالح عن ابن عباس.

والكلبي متهم بالكذب، وكذلك السدي الصغير، وفي كتاب الإتقان للسيوطي: رواية محمد بن مروان السدي الصغير عن الكلبي تسمى سلسلة الكذب.

وكل ذلك لا يذهب قيمة التفسير في حد ذاته، وإنما الشيء الذي لا قيمة له هو نسبته إلى ابن عباس.

### الرواية عن ابن عباس:

روي عن ابن عباس رضي الله عنه في التفسير ما لا يحصى كثرة، وتعددت الروايات عنه، واختلف طرقها، فلا تكاد تجد آية من كتاب الله تعالى إلا ولابن عباس رضي الله عنه فيها قول أو أقوال، الأمر الذي جعل نقاد الأثر ورواة الحديث يقفون إزاء هذه الروايات التي جاوزت الحد وقفة المرتاب، فستبعوا سلسلة الرواة فعدلوا العدول، وجرحوا الضعفاء وكشفوا للناس عن مقدار هذه الروايات قوة وضعفاً، ومن أشهر الطرق إلى ابن عباس تسع طرق، أولها وأفضلها:

طريقة معاوية بن صالح، عن أبي طلحة عن ابن عباس، وهذه هي أجود الطرق عنه، وفيها قال الإمام أحمد بن حنبل: «إن بمصر صحيفة في التفسير رواها علي بن أبي طلحة، لو رحل رجل فيها إلى مصر قاصداً ما كان كثيراً». وقال الحافظ ابن حجر: «... وهذه النسخة كانت عند أبي صالح كاتب الليث، رواها عن معاوية بن صالح، عن علي بن أبي طلحة، عن ابن عباس، وهي عند البخاري عن أبي صالح، وقد اعتمد عليها في صحيحه فيما يعلقه عن ابن عباس».

وكثيراً ما اعتمد على هذه الطريقة ابن جرير الطبري وابن أبي حاتم وابن المنذر وأصحاب السنن جميعاً يحتجون بعلي بن أبي طلحة.

### كتاب جليل:

الأستاذ محمد فؤاد عبد الباقي عالم جليل له أياد بيضاء في خدمة التراث، وقد وضع كتاباً يسمى (معجم غريب القرآن) مستخرجاً من صحيح البخاري. وفيه ما ورد عن ابن عباس عن طريق ابن أبي طلحة خاصة.

وفي آخر الكتاب مسائل نافع بن الأزرق من صفحة ٢٣٤ إلى صفحة ٢٩١. مرتبة حسب حروف الهجاء.

وفي مقدمتها ما يأتي:

بينما عبد الله بن عباس جالس بفناء الكعبة، قد اكتنفه الناس يسألونه عن تفسير القرآن فقال نافع بن الأزرق لنجدة بن عويمر قم بنا إلى هذا الذي يجترئ على تفسير القرآن بما لا علم له به، فقاما إليه فقالا: إنا نريد أن نسألك عن أشياء من كتاب الله فتفسرها لنا، وتأتينا بمصادقة من كلام العرب، فإن الله تعالى إنما أنزل القرآن بلسان عربي مبين.

فقال ابن عباس: سلاني عما بدا لكما.

قال نافع بن الأزرق: قال تعالى: ﴿وَفَاكِهَةً وَأَبًّا﴾ (عبس: ٣١) ما الـاب؟

قال: الـاب، ما يعتلف الدواب.

قال نافع: قال تعالى: ﴿وَأَرْسَلَ عَلَيْهِمْ طَيْرًا أَبَابِيلَ﴾ (الفيل: ٣) ما الـابابيل؟

قال: (الـابابيل): ذاهبة جائية تنقل الحجارة بمناقيرها وأرجلها فتبيل عليهم فوق

رءوسهم.

قال نافع: ما معنى لا تأس في قوله تعالى: ﴿فَلَا تَأْسَ عَلَى الْقَوْمِ الْفَاسِقِينَ﴾

(المائدة: ٢٦)؟ قال: (لا تأس): لا تحزن، وكان يتبع كل آية يبيت من الشعر فيقول

مثلاً: قال طرفة بن العبد (في معلقته):

وقفوا بها صحبي على مطيهم يقولون لا تهلك أسي ونجلد

قال نافع: ما معنى (أفلت) في قوله تعالى: ﴿فَلَمَّا أَفْلَتْ قَالَ يَا قَوْمِ إِنِّي بَرِيءٌ

مِمَّا تُشْرِكُونَ﴾ (الانعام: ٧٨)؟

قال: (أفلت): زالت الشمس عن كبد السماء. قال كعب بن مالك:

فتغير القمر المنير لفقده والشمس قد كسفت وكادت تأفل

قال نافع بن الأزرق ما معنى (آن) في قوله تعالى: ﴿يَطُوفُونَ بَيْنَهَا وَبَيْنَ حَمِيمٍ

آن﴾ (الرحمن: ٤٤)؟

قال (آن): الآتي: الذي انتهى طبخه وحره. قال نابغة بن ذبيان:

وتخضب لحية غدرت وخانت بأحمر من نجميع الجوف آن

قال نافع ما معنى (إياهم) في قوله تعالى: ﴿إِنَّ إِلَيْنَا إِيَابَهُمْ﴾ (الغاشية: ٢٥)؟

قال: الإياب: المرجع. قال عبيد بن الأبرص:

وكل ذي غيبة يثوب وغائب الموت لا يثوب

قال نافع بن الأزرق: ما معنى (بارئكم) في قوله تعالى: ﴿إِنَّكُمْ ظَلَمْتُمْ أَنْفُسَكُمْ

بِاتِّخَاذِكُمُ الْعِجْلَ فَتُوبُوا إِلَى بَارِئِكُمْ﴾ (البقرة: ٥٤)؟ قال عبد الله بن عباس:

بارئكم: خالقكم، قال تبع:

شهدت على أحمد أنه رسول من الله بارئ النسم

وصل اللهم على سيدنا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

### ٣- مقاتل بن سليمان

مقاتل بن سليمان بن بشير البلخي، مولى الأزد كنيته أبو الحسن، وترجم له الذهبي بقوله:

كبير المفسرين أبو الحسن مقاتل بن سليمان البلخي.

ولد مقاتل بن سليمان بمدينة بلخ من إقليم خراسان، ولم تذكر المراجع سنة ميلاده وعند التحقيق يترجح لدينا أنه ولد حوالي سنة ٨٠هـ، ومات مقاتل ودفن بالبصرة سنة ١٥٠هـ وهو قديم معمر.

#### البلاد التي نشأ فيها مقاتل:

نشأ مقاتل في مدينة بلخ ثم تحول إلى مدينة مرو، وكلتاهما من أشهر مدن خراسان.

وكانت خراسان في القرن الثاني والثالث والرابع الهجري من أهم مراكز الحياة الفكرية في بلاد الإسلام، وظهر منها كبار المحدثين وعدد من المفسرين والفقهاء حتى قال البكري: «ومنهم العلماء والنبلاء والمحدثون والنساک والمتعبدون، وأنت إذا أحصيت المحدثين في كل بلد وجدت نصفهم من خراسان».

وخراسان من أخصب بلاد المشرق وأوسعها، وقد عظم شأن خراسان في دولة بني العباس، وزاد الخراج بها زيادة كبيرة حتى وصل إلى ٤٠٠,٠٠٠ درهم، إذا أضيفت إلى خراج العراق بلغ نصف جباية المملكة كلها، وكثيراً ما كان الخلفاء يعدون خراسان المملكة كلها، وكان يقال: أما العراق فللمال، وأما خراسان فللرجال، وأما الحجاز فهو مصدر الثقة في الخلافة وتثبيت البيعة.



ومن أهل خراسان: محمد بن إسماعيل البخاري، والحسن بن شجاع البلخي وغيرهم.

### مدينة بلخ:

ولد مقاتل بن سليمان في مدينة بلخ، وكانت بلخ قبل الإسلام مركزاً لديانات متعددة، ولذلك فقد قامت بسلسلة من أعمال التمرد بعد الفتح الإسلامي لها.

أما بلخ الآن فتقع ضمن بلاد أفغانستان، ولا تزيد بيوتها على خمسمائة بيت، ولا تمت بصلة كبيرة إلى المدينة القديمة التي كان العرب يطلقون عليها (أم البلاد) وبها مزار شريف للإمام علي رضي الله عنه.

### مقاتل في العراق:

ولد مقاتل في بلخ ثم تحول إلى مدينة مرو، وكانت له منزلة عظيمة في خراسان، ورحل مقاتل إلى العراق حوالي سنة ١٣٥هـ ونزل في مدينة البصرة، وهي ثاني مدن العراق في ذلك الوقت، وفي العراق الملل والنحل والأهواء، وقد كان موطناً لديانات قديمة كان السريان قد انتشروا فيه وأنشؤوا لهم مدارس به قبل الإسلام.

وكانوا يدرسون فيه فلسفة اليونان وحكمة الفرس، وكان في العراق قبل الإسلام مذاهب نصرانية تتجادل في العقائد، وكان العراق بعد الإسلام مزيجاً من أجناس مختلفة، وكان فيه اضطراب وفتن، وفيه آراء تتضارب في السياسة، وأصول العقائد، ففيه الشيعة، وفي باديته الخوارج، وفيه المعتزلة، وفيه تابعون مجتهدون حملوا علم من لقوا من الصحابة، فكان فيهم علم الدين سائغاً مورداً، وفيه النحل المتنازعة، والآراء المتضاربة، وكان في البصرة طبقات الخوارج من الأباضية والصفورية وغيرهم.

وتميزت البصرة بالجدل وعلم الكلام وبالمناظرات والقصص وقد ظهر في البصرة كثير من الفرق، وأهم الفرق المعتزلة وكانت بالبصرة ومن شيوخهم الحسن

البصري، وواصل بن عطاء، وعمرو بن عبيد والنظام، والجاحظ، والجبائي شيخ أبي الحسن الأشعري. ومات في البصرة عدد من صحابة رسول الله ﷺ وردت أسماؤهم في تفسير مقاتل بن سليمان، وكانت البصرة في حياة مقاتل بن سليمان تقابل بالدنيا.

واستطاع مقاتل بن سليمان أن يملئ تفسيره للقرآن الكريم في بلاد العراق، وأن يجد سبيله إلى التدريس في حلقات العلم في بغداد والبصرة وغيرها من مدن العراق.

### مقاتل وتفسير القرآن؛

عاش مقاتل بن سليمان في عصر مبكر نسبياً، وهو من أوائل المفسرين الذين فسروا القرآن الكريم من أوله إلى آخره ويمكن أن نقدم خلاصة مركزة عن الموضوع في النقاط الآتية:

١ - بدأ التفسير بتوضيح النبي ﷺ لبعض آيات القرآن، وبذلك يعتبر النبي الأمين أول مفسر للقرآن الكريم.

٢ - اتسع نطاق التفسير كلما بعد العهد بالنبوة لحاجة الناس إلى التفسير، وبعدهم عن ملاسبات نزول القرآن.

٣ - لم يكن التفسير لذات التفسير، بل نشأ التفسير إجابة لما غمض، وتوضيحاً لما أشكل، وتفسيراً لما أبهم، فلم يفسر النبي جميع القرآن بل فسر آيات منه وتعهده أصحابه القرآن، قراءة وفهما وتوضيحاً، فاتسع نطاق التفسير نسبياً، ولكنه لم يشمل جميع القرآن.

٤ - أقدم تفسير مطبوع الآن، هو تفسير سفيان الثوري المتوفي سنة ١٦١هـ، وهو تفسير بالمأثور، ومقصود على تفسير بعض الآيات، وقد طبع بالهند منذ خمسة عشر عاماً.

٥ - أقدم تفسير كامل للقرآن الكريم وصل إلينا هو تفسير مقاتل بن سليمان

البلخي، المتوفي سنة ١٥٠هـ، وقد تناول تفسير القرآن الكريم آية آية حتى فسر جميع القرآن.

٦ - كثير من التفاسير المبكرة ضاعت ولم تصل إلينا ويعتبر تفسير ابن جرير الطبري المتوفي ٣١٠هـ أقدم وثيقة تجمع هذه التفاسير.

٧ - استمرت عناية المسلمين بالقرآن في جميع العصور الإسلامية فالف حوله من الكتب ما لا يحصى، وصدق الله العظيم ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ (الحجر: ٩).

### مقاتل وعلم الحديث:

جرح رجال الحديث مقاتل بن سليمان، واتهموه ولم يوثقوه.  
قال يحيى بن معين: ليس حديثه بشيء، ليس بثقة.  
وقال محمد بن سعيد: أصحاب الحديث يتقون حديثه، وينكرونه.  
وقال البخاري: منكر الحديث سكتوا عنه.  
وقال أبو أحمد بن عدي: عامة حديثه مما لا يتابع عليه.  
على أن كثيراً من الثقات والمروفين قد حدث عنه، ومع ضعفه يكتب حديثه.

### الثناء على مقاتل

انخفضت أسهم مقاتل عند المحدثين وعلماء الرجال، وكثر الثناء عليه بين المفسرين وأثنى عليه بعض الثقات.

قال الإمام الشافعي: «من أراد أن يتبحر في تفسير القرآن فهو عيال على مقاتل ابن سليمان».

وعن سفيان بن عيينة: سمعت مشعراً يقول لحماذ بن عمرو كيف وجدت الرجل - يعني مقاتلاً؟ قال: إن كان ما يجيء به علماً فما أعلمه.

وقال عبد الله بن المبارك - حين رأى تفسير مقاتل:

ياله من علم لو كان له إسناد.

وقال عبد الله بن كثير: ما بقي أحد أعلم بكتاب الله من مقاتل .

وقال حماد بن أبي حنيفة: مقاتل أعلم بالتفسير من الكلبي .

وقال بقية: كنت كثيراً أسمع شعبة وهو يسأل عن مقاتل بن سليمان فما سمعته قط ذكره إلا بخير .

وقال علي بن الحسين، سألت مقاتل بن حيان فقلت: يا أبا بسطام أنت أعلم أو مقاتل بن سليمان؟

قال: ما وجدت علم مقاتل بن سليمان في علم الناس إلا كالبحر الأخضر في سائر البحور .

ونلاحظ أن الثناء على مقاتل يتجه إلى تفسيره للقرآن الكريم وأحياناً إلى علمه وشخصه، أما في الحديث فمقاتل متهم غير موثوق به عند أئمة الحديث برغم أنه مر بنا ثناء بعض الأئمة عليه، كالإمام الشافعي، وعباد بن كثير وحماد بن أبي حنيفة وشعبة ومقاتل بن حيان .

غير أن هذا الثناء على مقاتل ليس معناه توثيق مقاتل بل هو مدح لعلمه وشخصه من غير توثيق له، وهناك فرق بين مدحهم للشخص وقولهم إنه ثقة .

#### المأثور والمعقول:

جمع مقاتل بن سليمان في تفسيره بين النقل والعقل، وكان مقاتل متميزاً بسعة الثقافة، والتوفيق بين المتشابه وتخريج ما يوهم التضاد، وترتيب آيات الحياة والموت حسب تدرجها، وفي ظني أن مقاتلاً كان سابقاً في كثير من هذه المعاني .

إن اختلاط العقل بالنقل يظهر واضحاً في تفسير مقاتل وفي كتابه (الأشباه والنظائر في القرآن الكريم) وكتابه (تفسير خمسمائة آية من القرآن الكريم وبها أحكام فقهية) .

فمن جهة النقل - يعتمد مقاتل في تفسيره على جمع الآيات المتصلة بموضوع واحد، ويورد الأحاديث المتعلقة بالآية بعد أن يحذف أسانيدھا .

### مثال من تفسير مقاتل:

ذكر القرآن الكريم أن الله خلق آدم من تراب ومن طين ومن حمأ مسنون ومن طين لأذب، ومن صلصال كالفخار، ومن عجل، ومن ماء مهين ويجمع مقاتل بن سليمان بينها بأنها دليل على تدرج الخلقة. فقد بدأ خلق آدم من أديم الأرض وهو التراب، ثم تحول التراب إلى الطين. . وتحول الطين إلى سلاله، ثم تغيرت رائحة الطين فتحول إلى حمأ مسنون، ثم لصق فتحول إلى طين لارب، ثم صار له صوت كصوت الفخار ثم نفخ فيه الروح، فأراد أن ينهض قبل أن تتم الروح فيه، فذلك قوله تعالى: ﴿خُلِقَ الْإِنْسَانُ مِنْ عَجَلٍ﴾ (الأنبياء: ٣٧) ثم جعل ذريته من النطفة التي تنسل من الإنسان ومن الماء المهين وهو الضعيف.

وفي رأيي أن تفسير مقاتل يصل إلى المعنى المقصود من أقرب الطرق. ويتميز بالعبارة السهلة، واختيار أقوى الآراء في الآية وأولها بدون سرد للخلاف، وبرغم مرور أكثر من ألف عام على هذا التفسير فإنك تحس وأنت تقرأه أنه كتب لعامة الناس في هذه الأيام.

### كليات القرآن:

تمتع مقاتل بن سليمان، بذكاء خارق ومعرفة واسعة بكل ما يحتاج إليه المفسر للقرآن.

فله معرفة واسعة باللغة ومفرداتها وتراكيبها، والدلالة وتطورها، والمشارك والمترادف، ومعرفة العقائد والإلهيات والنبوات والأحكام ويظهر ذلك في كليات القرآن لمقاتل بن سليمان.

### فيقول مقاتل:

كل شيء في القرآن (الأتراب) يعني المستويات في الملاذ، بنات ثلاث وثلاثين.  
وكل شيء في القرآن (الأجداث) يعني القبور.  
و (آلاء الله) يعني نعماء الله.

وكل شيء فقي القرآن (الجحيم) يعني ما عظم من النار.  
وكل شيء في القرآن (خاستا) يعني صاغرا.  
وكل شيء في القرآن (دار البوار) و (قوما بورا) و (تجارة لن تبور) يعني به الهلاك.

وكل شيء في القرآن (طبع) يعني ختم.  
وكل شيء في القرآن (صاغرين) يعني مذلين.  
وكل شيء في القرآن (عربا) عاشقين لأزواجهن.

#### أول من فسر القرآن كاملاً:

ذهب الأستاذ أحمد أمين إلى أن الفراء المتوفي سنة ٢٠٧هـ كان أول من فسر القرآن الكريم آية آية، وأما السابقون عليه فكانوا يقتصرون على تفسير المشكل.

وعند التحقيق نجد أن هذا الرأي تنقصه الدقة للأمور الآتية:

١ - تفسير الفراء ليس تفسيراً كاملاً للقرآن بل هو تفسير لما أشكل من كلماته، ذلك أن الفراء في معاني القرآن، وهو تفسيره، يفسر كلمة أو كلمات من آية ثم يترك آيات لا يفسرها. وهمة الفراء متجهة إلى تفسير كلمات من جهة اللغة أو النحو.

٢ - تفسير مقاتل بن سليمان المتوفى ١٥٠هـ أسبق من تفسير الفراء بأكثر من نصف قرن، وهو تفسير كامل لجميع آيات القرآن.

٣ - كان مقاتل يجمع آراء السابقين ثم يختار أولها ويعرض أقوى الآراء في إيجاز وبساطة ووضوح.

#### مؤلفات مقاتل بن سليمان

١ - التفسير الكبير، وهو تفسير كامل للقرآن الكريم طبع الجزء الأول منه سنة ١٩٧٠م.

- ٢ - نوادر التفسير .
  - ٣ - الناسخ والمنسوخ .
  - ٤ - الرد على القدرية .
  - ٥ - (الوجوه والنظائر في القرآن الكريم) وهو مصور بمعهد المخطوطات بالجامعة العربية عن مكتبة عمومية بتركيا رقم ٥١٦ وقد حقق وطبع بالهيئة المصرية العامة للكتاب .
  - ٦ - تفسير خمسمائة آية من القرآن الكريم .  
وهي مخطوطة بالمتحف البريطاني تحت رقم ٦٣٣٣ وهو تفسير مطول نوعاً ما ويتضمن أحكاماً فقهية .
  - ٧ - الأقسام واللغات .
  - ٨ - الآيات المتشابهات .
- وختاماً رحم الله مقاتل بن سليمان البلخي، وتغمده بواسع رحمته، وغفر لنا وله آمين - وصل اللهم على سيدنا محمد النبي الأمي وعلى آله وصحبه وسلم .

#### ٤- سفيان الثوري

هو عبد الله سفيان بن سعيد مسروق الثوري الكوفي أحد الائمة المجتهدين في الدين .

ولد في بلدة أثير بالكوفة التي كانت رأس العراق، في زمن سليمان بن عبد الملك - وذلك سنة ١٠٠هـ ومات سنة ١٦١هـ .

**شيوخه:**

شغف سفيان من صغره بطلب العلم ومجالسة العلماء، وكانت الكوفة في عهد تموج بالعلماء والفضلاء والأدباء والمحدثين، فأخذ العلم عن مشايخ عصره، ومن أشهر العلماء الذين أخذ عنهم: أبو إسحق السبيعي، ومنصور بن المعتمر، ومسلمة ابن كهيل، وحبيب بن أبي ثابت، وأيوب السختياني، وغيرهم من العلماء .

ولما صلب عوده وأصبح من الذين يشار إليهم بالبنان، اجتمع إليه طلبة العلم، وأخذ عنه كثير من الفطاحل، ومن أشهر الذين أخذوا عنه الإمام مالك بن أنس، ويحيى بن سعيد القطان، وابن المبارك، وسفيان ابن عيينة والأوزاعي وغيرهم .

**الثوري إمام مذهب:**

بلغ الثوري مرتبة الاجتهاد المطلق، وأصبح إماما مجتهداً في الفقه وعارفا بالحديث والقياس، وكان مشتهراً بالقياس والقول بالرأي والاجتهاد، وله مذهب معروف، وقد قلده كثير من الأتباع، وبقي مذهبه معمولاً به حتى القرن الخامس، وكان مقلدوه يطلقون عليه اسم الثوري، وكان من بينهم الشيخ جنيد البغدادي، وأبو صالح بن أحمد القصار النيسابوري وغيرهما .



### توثيق العلماء له:

أجمع مشاهير العلماء، والفظاحل من رجال الجرح والتعديل على توثيق سفيان الثوري، ولم نسمع أن أحداً جرحه، قال فيه الإمام أبو حنيفة: لو كان سفيان في التابعين لكان له فيهم شأن.

وسئل إسماعيل بن إبراهيم عن علم شعبة وسفيان، فقال: ما علم شعبة عند علم سفيان إلا كقطرة في بحر، وقال فيه الإمام مالك: إنما كانت العراق تحيى علينا بالدرهم والثياب، ثم صارت تحيى علينا بالعلم منذ جاء سفيان الثوري.

وقال الإمام الأوزاعي: لم يبق من تجتمع عليه الأمة بالرضا إلا سفيان.

وقال فيه النسائي: هو أجل من أن يقال فيه هو ثقة، لأنه أحد الأئمة الذين أرجو أن يكون ممن جعله الله للمتقين إماماً.

وقال سفيان بن عيينة: لم يدرك مثل ابن عباس في زمانه ولا مثل الشعبي في زمانه، ولا مثل الثوري في زمانه.

### تفسير الثوري:

تفسير الثوري تفسير بالمأثور فقط، فليس فيه تفسير لكلمة أو آية إلا ومعه ذكر الإسناد، ويعطينا صورة صادقة للجهود التي بذلت لحفظ كتاب الله، وحفظ تفسيره والأمانة التامة للمفسرين وجهودهم.

وتفسير الثوري غير شامل لجميع القرآن، بل تناول بعض سور القرآن بالتفسير، وقد بلغ عدد السور التي تناولها في التفسير ٤٩ سورة فقط. والمعروف أن سور القرآن الكريم ١١٤ سورة، ومجموع الآيات التي فسرهما هي (٩١١) آية فقط، وتفسير الثوري مرتب حسب ترتيب المصحف، فيبتدئ من أول سورة البقرة، وينتهي عند سورة الطور.

### إسناد التفسير:

عني الثوري بإسناد التفسير إلى قائله، والمحافظة على الإسناد ميزة لمعرفة قيمة الأثر، وتفسير الثوري مسند إما إلى الرسول الكريم، أو الصحابة أو التابعين.

فروي التفسير عن أبي بكر وعمر وعلي، وعبد الله بن مسعود، وأبي بن كعب، وعبد الله بن عمر، وأنس بن مالك، وأبي سعيد الخدري، والزيبر بن العوام، وأبي هريرة، وعمار بن ياسر، وأبي ذر، وابن عباس، والبراء بن عازب، وجابر بن عبد الله، وسلمان الفارسي وغيرهم، وعن أمهات المؤمنين عائشة وأم سلمة رضي الله عنهما.

وأكثر روايات تفسير الثوري منقطعة عن التابعين، رواها عن مجاهد وعكرمة، وسعيد بن جبير وابن رزين، والشعبي والسدي، وعطاء وطاووس، وسعيد بن المسيب وشريح، والحسن البصري والضحاك بن مزاحم ومسروق وغيرهم، وأكثر مرويات سفيان مسنده إلى أهل مكة، وبعضها مرفوع إلى الرسول ﷺ.

ويقع تفسير الثوري في مجلد واحد، وقد حققه السيد/ امتياز علي عرشي مدير مكتبة رضا، رامبور، الهند. وطبع بإعانة وزارة المعارف لحكومة الهند سنة ١٣٨٥هـ - ١٩٦٥م، ضمن سلسلة مطبوعات مكتبة رضا بالهند.

#### طريقة الثوري في التفسير:

تفسير الثوري بالرواية، ولم يلتزم الثوري وتيرة واحدة في تفسيره، ففي بعض الآيات يبين سبب النزول فقط وذلك مثل تفسيره لقوله تعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ﴾ (غافر: ٦٠).

فروي الثوري عن ابن جريح عن عطاء قال: لما نزلت: ﴿إِنَّ الَّذِينَ يَسْتَكْبِرُونَ عَنْ عِبَادَتِي سَيَدْخُلُونَ جَهَنَّمَ دَاخِرِينَ﴾ قالوا: لو علمنا أي ساعة هي؟

قال: فنزلت: ﴿وَإِذَا سَأَلَكَ عِبَادِي عَنِّي فَإِنِّي قَرِيبٌ أُجِيبُ دَعْوَةَ الدَّاعِ إِذَا دَعَانِ فَلْيَسْتَجِيبُوا لِي وَلْيُؤْمِنُوا بِي لَعَلَّهُمْ يَرْشُدُونَ﴾ (البقرة: ١٨٦).

وكذلك في تفسيره لقول الله تعالى: ﴿وَمَا كُنْتُمْ تَسْتَتِرُونَ أَنْ يَشْهَدَ عَلَيْكُمْ سَمْعُكُمْ وَلَا أَبْصَارُكُمْ وَلَا جُلُودُكُمْ وَلَكِنْ ظَنَنْتُمْ أَنَّ اللَّهَ لَا يَعْلَمُ كَثِيرًا مِمَّا تَعْمَلُونَ﴾ (فصلت: ٢٢).

تجد الآتي في تفسير سفيان الثوري:

سفيان عن الأعمش عن عمارة بن عمير عن وهيب بن ربيعة قال: قال ابن مسعود: إني مستتر بأستار الكعبة إذ جاء ثلاثة نفر، ثقيفي وقرشيان، كثيرة شحم بطونهم. قليلة فقه عقولهم، فتحدثوا بينهم بحديث فقال أحدهم: أترون الله يسمع ما نقول، فقال بعضهم يسمع إذا رفعنا، ولا يسمع إذا خفضنا، فقال الآخر إن كان يسمع بعضه فإنه يسمع أجمع، فأتيت النبي ﷺ فأخبرته، فنزلت: ﴿وَمَا كُنتُمْ تَسْتَتِرُونَ أَنْ يَشْهَدَ عَلَيْكُمْ سَمْعُكُمْ وَلَا أَبْصَارُكُمْ﴾. إلخ الآية.

وجاء في مطلع تفسير سورة الأنفال ما يلي:

سفيان عن الكلبي عن أبي صالح عن ابن عباس قال: قال رسول الله ﷺ يوم بدر: من جاء بأسير فله كذا، ومن جاء برأس فله كذا، فجاء أبو اليسر بأسيرين، فقال يارسول الله، إنك قلت من جاء بأسير فله كذا، ومن جاء برأس فله كذا، وقد جئت بهذين، قال سعد بن عباد يارسول الله قد رأينا مكان ما أخذوا، وحرسناك مخافة عليك، فجعل أبو اليسر يتكلم، فإذا فرغ تكلم سعد بن عباد، فنزلت: ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ قُلِ الْأَنْفَالُ لِلَّهِ وَالرُّسُولِ فَاتَّقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنْ كُنتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ (الأنفال: ١).

وكذلك نجد في تفسير الثوري ذكراً للناسخ والمنسوخ بعبارة سهلة واضحة.

جاء في تفسير الثوري لقوله تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَحْلُوا شَعَائِرَ اللَّهِ وَلَا الشُّهُرَ الْحَرَامَ﴾ (المائدة: ٢) نسختها: ﴿فَاقْتُلُوا الْمُشْرِكِينَ حَيْثُ وَجَدْتُمُوهُمْ﴾ (التوبة: ٥).

وقد ذكر الثوري المكان الذي نزلت فيه الآية، حيث يقول في تفسير قوله تعالى: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي﴾ (المائدة: ٣) قال: نزلت يوم عرفة، في يوم جمعة.

وقد يبين في تفسيره للآية معنى لغويا، أو ما يقرب من ذلك، لكلمة واحدة من الآية، وذلك مثل تفسيره لقوله تعالى: ﴿صَنَوَانٌ وَغَيْرُ صَنَوَانٍ﴾ (الرعد: ٤٩). قال: صنوان النخل المجتمع، وغير صنوان النخل المتفرق.

ومن تفسيره الواضح البسيط لقوله تعالى: ﴿وَاذْكُرُوا اللَّهَ فِي أَيَّامٍ مَّعْدُودَاتٍ﴾ (البقرة: ٢٠٣) قال: الأيام المعلومات هي الأيام العشر، والأيام المعدادات هي أيام التشريق.

**نماذج من الإسناد عند الثوري:**

جاء في تفسير الثوري لسورة النور ما يأتي:

١ - سفيان عن أبي نجيح عن مجاهد في قوله تعالى: ﴿وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ﴾ قال تعطيل الحد.

٢ - سفيان عن أبي نجيح عن مجاهد: ﴿وَلَيَشْهَدَ عَذَابُهُمَا طَائِفَةٌ مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ (النور: ٢) قال الطائفة رجل فما زاد.

٣ - حدثنا سفيان عن سلمة بن كهيل عن مجاهد قال: نزلت هذه الآية ﴿الزَّانِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً﴾، قال نزلت في نساء معلومات بالمدينة يقال لهن بغيات أو لقيات، نزلت فيهن خاصة.

**تعليق:**

والآية الأخيرة ورد فيها أثر يحدد مدلولها، وهي تشير إلى أن الخبيث الذي من شأنه الزنا، لا يرغب في زواج الصالحات من النساء وإنما يرغب في خبيثة من شكله أو في مشركة.

**قال أبو الأعلى المودودي:**

«ومقصود الآية أن الفجار الذين يظهرون فجورهم، ويعلنون خلاعتهم في المجتمع، ليس الميل والاتصال بهم بصلّة النكاح، إلا ذنباً يجب أن يجتنبه أهل

الإيمان، لأن ذلك مما يشجع الفجار، إذ إن الشريعة تريد أن تجعلهم في المجتمع عنصراً قيحاً يعافه الناس.

وكذلك ليس معنى الآية أن نكاح الزاني المسلم لامراً مشركة، أو نكاح الزانية المسلمة لرجل مشرك صحيح، وإنما معنى الآية:

أن الزنا فعل شنيع إذا ارتكبه أحد مع كونه مسلماً، لا يجدر بأن يرتبط بالصالحين الأعفاء، من أفراد المجتمع، بل عليه أن يرتبط بأمثاله من الزناة والفجار أو بالمشركين الذين لا يعتقدون أصلاً بالأحكام الإلهية.

والآية كما تشاهد تهيب بالرجال أن يختاروا الصالحات من النساء، وتهيب بأولياء أمور النساء ألا يزوجوا بناتهم إلا للرجل المستقيم، وأن لا يقبلوا أن يزوجوا بنتهم من شخص فاسق أو خارج على حدود الله، وهذا تأويل قوله سبحانه: ﴿الزَّانِي لَا يَنْكِحُ إِلَّا زَانِيَةً أَوْ مُشْرِكَةً وَالزَّانِيَةُ لَا يَنْكِحُهَا إِلَّا زَانٍ أَوْ مُشْرِكٌ وَحُرِّمَ ذَلِكَ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ﴾ (النور: ٣).

## ٥- ابن جرير الطبري

هو أبو جعفر، محمد بن جرير بن يزيد بن كثير بن غالب الطبري.

ولد في مدينة آمل بطبرستان سنة ٢٢٤هـ.

ومات في بغداد سنة ٣١٠هـ.

**رحلته في طلب العلم:**

رحل ابن جرير الطبري من بلده في طلب العلم وهو ابن ١٢ عامًا وطوف في الأقاليم فسمع بمصر والشام والعراق، ثم ألقى عصاه واستقر ببغداد.

**صفاته وعلمه:**

اشتهر ابن جرير بالاجتهاد في طلب العلم، والجد في تحصيله، مع قدرة على استيعاب آراء السابقين، والمقارنة بينها وترجيح أولاهها بالصواب، وكان موسوعة علمية في المنقول والمعقول، والقدرة على تمييز السليم من العليل، والموازنة بين الآراء.

**قال الخطيب البغدادي:**

كان ابن جرير أحد الأئمة الأعلام، يحكم بقوله، ويرجع إلى رأيه لمعرفته وفضله، وكان قد جمع من العلوم ما لم يشاركه فيه أحد من أهل عصره، فكان حافظًا لكتاب الله، بصيرًا بالقرآن، عارفًا بالمعاني، فقيها في أحكام القرآن، عالمًا بالسنة وطرقها، وصحيحها وسقيمها، وناسخها ومنسوخها عارفًا بأقوال الصحابة والتابعين، ومن بعدهم من المخالفين في الأحكام ومسائل الحلال والحرام، عارفًا بأيام الناس وأخبارهم.

وقال أبو العباس بن سريج: محمد بن جرير فقيه عالم، وهذه الشهادة جد صادقة فقد برع الطبري في علوم كثيرة. منها: علم القراءات، والتفسير، والحديث، والفقه والتاريخ. وقد صنف في علوم كثيرة، وأبدع التأليف، وأجاد فيما صنف فيه.

### مؤلفات ابن جرير الطبري:

١ - جامع البيان في تفسير القرآن.

٢ - تاريخ الأمم والملوك.

٣ - كتاب القراءات.

٤ - العدد والتنزيل.

٥ - كتاب اختلاف العلماء.

٦ - تاريخ الرجال من الصحابة والتابعين.

٧ - كتاب أحكام شرائع الإسلام.

٨ - كتاب التبصر في أصول الدين.

وللطبري كتب كثيرة ومصنفات متعددة تدل على سعة علمه وغزارة معارفه.

ولكن هذه الكتب قد اختفى معظمها من زمن بعيد، وأشهر ما بقى للطبري كتابان:

كتاب التفسير، وكتاب التاريخ، وطبع له كتاب اختلاف الفقهاء وقد اعتبر الطبري أبا للتفسير، كما اعتبر أبا للتاريخ الإسلامي، وعرف الطبري بالاجتهاد المطلق، قال ابن خلكان: إنه كان من الأئمة المجتهدين، لم يقلدا أحداً، ونقل أن الشيخ أبا إسحاق الشيرازي ذكره في طبقات الفقهاء في جملة المجتهدين.

وكان له مذهب معروف، وأصحاب يستحلون مذهبه، يقال لهم الجريرية، ولكن هذا المذهب لم يستطع البقاء إلى يومنا هذا كغيره من مذاهب المسلمين.

ويظهر أن الطبري قبل أن يبلغ هذه الدرجة من الاجتهاد، كان مقتدياً بمذهب الشافعي.

قال السيوطي في طبقات المفسرين:

وكان أولاً شافعيًا، ثم انفرد بمذهب مستقل، وأقاول واختيارات، وله اتباع ومقلدون، وله في الأصول والفروع كتب كثيرة. ١٥٠.

وقال صاحب لسان الميزان: «الطبري ثقة صادق، فيه تشيع يسير وموالاة لا تضر...».

### تفسير الطبري:

ضاع كثير من كتب التفسير المنسوبة إلى الصحابة والتابعين وتابعي التابعين.

ولكن مضمون هذه الكتب قد نقله إلينا محمد بن جرير الطبري صاحب التفسير الكبير المتداول بين الناس الآن. قال السيوطي: «وكتابه أجل التفاسير وأعظمها، فإنه يتعرض لتوجيه الأقوال، وترجيح بعضها على بعض، والإعراب والاستنباط فهو يفوق بذلك على تفاسير الأقدمين وقال النووي: أجمعت الأمة على أنه لم يصنف في التفسير مثل تفسير الطبري».

ويقع تفسير ابن جرير الطبري في ثلاثين جزءاً من الحجم الكبير وقد كان هذا الكتاب من عهد قريب يكاد يكون مفقوداً، لا وجود له، ثم قدر الله له الظهور والتداول، فكانت مفاجأة سارة للأوساط العلمية في الشرق والغرب أن وجدت في حياة أمير (حائل)، الأمير محمود ابن الأمير عبد الرشيد، من أمراً لنجد، نسخة مخطوطة كاملة من هذا الكتاب، طبع الكتاب عليها، فأصبحت في يدنا دائرة معارف فنية في التفسير المأثور، وقد طبع تفسير الطبري منذ أكثر من ستين عاماً بمطبعة بولاق بمصر، ثم طبع بعد ذلك عدة طبعات.

ومن أجود الطبعات لتفسير الطبري دار المعارف بمصر بتحقيق وتخريج الأسانيد للعلامة أحمد شاعر وأخيه العلامة محمود شاعر، وقد توقفت هذه الطبعة بعد الجزء السادس عشر.



## تفسير الطبري في الميزان:

الطبري مفسر جمع بين العقل والنقل، وكان بارعاً في التفسير طويل الباع، جليلاً صبوراً أميناً في النقل، ذا عقلية منظمة، فإذا أراد أن يفسر الآية من القرآن، يقول القول في تأويل قوله تعالى: ﴿...﴾ ثم يفسر الآية. ويستشهد على ما قاله بما يرويه بسنده إلى الصحابة أو التابعين، من التفسير المأثور عنهم في هذه الآية، وإذا كان في الآية قولان أو أكثر فإنه يعرض لكل ما قيل فيها، ويستشهد على كل قول بما يرويه في ذلك عن الصحابة أو التابعين، ثم هو لا يقتصر على مجرد الرواية، بل نمجه يتعرض لتوجيه الأقوال ويرجح بعضها على بعض، كما لمجده يتعرض لناحية الإعراب أن دعت الحال إلى ذلك، كما أنه يستنبط الأحكام التي يمكن أن تؤخذ من الآية.

## ثلاثة آلاف ورقة،

كان تفسير الطبري موسوعة كبيرة جداً، ثم اختصره مؤلفه إلى مقدار ٣٠ جزءاً كبيراً كما أن كتابه تاريخ الأمم والملوك، ظفر بمثل هذا البسط والاختصار، قال ابن السبكي في الطبقات الكبرى:

(إن أبا جعفر قال لأصحابه أنشطون لتفسير القرآن؟ قالوا: كم يكون قدره؟ قال ثلاثة آلاف ورقة.

ثم قال: هل تنشطون لتاريخ العالم من آدم إلى وقتنا هذا؟ قالوا كم قدره؟ قال ثلاثون ألف ورقة، فقالوا هذا كثير فقال الطبري: إنا لله، ماتت الهمم فاختصره في نحو ما اختصر التفسير).

## شهادة العلماء له:

أجمع الباحثون والعلماء في الشرق والغرب، على عظيم قيمة تفسير الطبري، وأوليته الزمنية، وأوليته من ناحية الفن والصناعة، وما امتاز به التفسير من الطريقة البديعة التي سلكها مؤلفه، حتى أخرجه للناس كتاباً له قيمته ومكانته، فصار واحداً

في بابيه، سبق به مؤلفه غيره من المفسرين، فكان عمدة المتأخرين، ومرجعاً مهماً من مراجع المفسرين على اختلاف مذاهبهم.

قال أبو حامد الإسفرايني (لو سافر رجل إلى الصين حتى يحصل على كتاب تفسير محمد بن جرير الطبري، لم يكن ذلك كثيراً).

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية (وأما التفاسير التي في أيدي الناس، فأصحها تفسير ابن جرير الطبري، فإنه يذكر مقالات السلف بالأسانيد الثابتة، وليس فيه بدعة، ولا ينقل عن المتهمين).

وذكر صاحب لسان الميزان: (أن ابن خزيمة استعار تفسير ابن جرير الطبري من ابن خالوية، فردّه بعد سنين، ثم قال: نظرت فيه من أوله إلى آخره فما أعلم على أديم الأرض أعلم من ابن جرير).

وجاء في كتاب المذاهب الإسلامية في التفسير للمستشرق جولد زيهر: أن (نودلكه) في سنة ١٨٦٠م أطلع على فقرات من تفسير الطبري فكتب بيده قائلاً: (لو كان بيدنا هذا الكتاب لا ستغنينا عن كل التفاسير المتأخرة، ومع الأسف فقد كان يظهر أنه مفقود تماماً، وكان مثل تاريخه الكبير مرجعاً لا معينه أخذ عنه المتأخرون معارفهم).

#### جهد مشكور:

نقل ابن جرير الطبري في تفسيره آراء المفسرين الذين تقدموا عليه، فنقل عن مدرسة ابن عباس في التفسير، ومدرسة عبد الله بن مسعود، ومدرسة علي بن أبي طالب، ومدرسة أبي بن كعب، فأصبح تفسير الطبري أعظم الكتب المؤلفة في التفسير بالمأثور.

كما أن ما جاء في الكتاب من إعراب، وتوجيهات لغوية، واستنباطات في نواح متعددة، وترجيح لبعض الأقوال على بعض، كان نقطة التحول في التفسير، ونواة لما وجد بعد من التفسير بالرأي، كما كان مظهرًا من مظاهر الروح العلمية، السائدة في هذا العصر الذي يعيش فيه ابن جرير.

وفي الحق أن شخصية ابن جرير الأدبية والعلمية، جعلت تفسيره مرجعاً مهماً من مراجع التفسير بالرواية، فترجيحاته المختلفة تقوم على نظرات أدبية ولغوية وعلمية قيمة، فوق ما جمع فيه من الروايات الأثرية المتكاثرة.

نقل الداودي عن أبي محمد عبد الله بن أحمد الفرعاني في تاريخه (أن الطبري أتم كتاب التفسير وجوده، وبين فيه أحكامه، ناسخه ومنسوخه، ومشكله وغريبه، ومعانيه، واختلاف أهل التأويل والعلماء في أحكامه، وتأويله، والصحيح لديه من ذلك، وإعراب حروفه، والكلام على الملحدّين فيه، والقصاص، وأخبار الأمة والقيامة، وغير ذلك مما حواه من الحكم والعجائب كلمة كلمة وآية آية، فلو ادعى عالم أن يصنف منه عشر كتب، كل كتاب منها يحتوي على علم مفرد وعجيب مستفيض لفعل).

وجاء في معجم الأدباء: أن الطبري أتم تفسيره هذا في سبع سنوات إملاء على أصحابه من سنة ٢٨٣هـ إلى ٢٩٠هـ وكان كتاب تفسير الطبري يشتمل على عشرة آلاف ورقة، أو دونها حسب سعة الخط أو ضيقه.

### التفسير النقلي والعقلي

نشأت مدارس للتفسير بمكة والمدينة والعراق، وتميز الحجاز بلزوم التفسير بالمأثور، كما تميز العراق بالاتجاه إلى التفسير بالرأي أو العقل، ونشأ اتجاهان في تفسير القرآن من عهد الخلفاء الراشدين إلى يومنا هذا، وهما التفسير بالمأثور والتفسير بالرأي، ونشأت مساجلات حول تفضيل أحدهما على الآخر، لكننا في النهاية نرى أنه لا غنى لأحدهما عن الآخر، فمفسر القرآن ملزم بمعرفة تاريخ التشريع، وأسباب النزول، ومعرفة المكي والمدني، والناسخ والمنسوخ، وما أثر عن النبي ﷺ، وصحابته والتابعين، في تفسير الآية، ثم هو ملزم باستخدام العقل والرأي إذا لم يجد أثراً في الآية، أو وجد أثراً معلولاً أو مضطرباً، فعليه أن يجتهد رأيه إذا كان من أهل الاجتهاد كما قال سبحانه ﴿لَعَلِمَهُ الَّذِينَ يَسْتَبِطُونَهُ مِنْهُمْ﴾ (النساء: ٨٣).

### الطبري بين النقل والعقل:

كان ابن جرير الطبري يورد المأثور من الأقوال في الآية، ويرجح بعضها على بعض، وغالباً ما يعتمد في الترجيح على قوة السند. وقد أنكر على من فسر القرآن برأيه، بدون اعتماد على شيء إلا على مجرد اللغة.

ولكننا مع ذلك نعتبر ابن جرير ممن جمع بين النقل والعقل، وإن كان تفسيره من أهم مراجع التفسير النقلي.

إلا أنه مع ذلك يعتبر مرجعاً عظيم الأهمية من مراجع التفسير العقلي نظراً لما فيه من الاستنباط وتوجيه الأقوال واختيار أولها بالصواب.

كما يعتمد على النظر العقلي والبحث الحر الدقيق، فهو قد احتكم إلى المعروف من كلام العرب، ورجع إلى الشعر القديم بشكل واسع، متبعاً في هذا ما أثاره ابن عباس ونجد ذلك في تفسيره للآية ٢٢ من سورة البقرة.

كما اهتم بالمذاهب النحوية ومثال ذلك تفسيره للآية ١٨ من سورة إبراهيم.

وعنى بالأحكام الفقهية المتعلقة بالآية ويتضح ذلك في تفسيره للآية ٨ من سورة النحل.

كما عنى بمسائل العقيدة وما يتصل بعلم الكلام ومثال ذلك ما تجده في تفسير الآية السابعة من سورة الفاتحة، فيمكن أن نعتبر تفسير الطبري من التفاسير التي جمعت بين النقل والعقل، أو الرواية والدراية.

### نماذج من تفسير الطبري:

يضع الطبري في المرتبة الأولى من التراث التفسيري ما صحت نسبته إلى رسول الله ﷺ.

١ - روى الطبري عن إسماعيل بن أبي رزين قال (أتى النبي ﷺ رجل فقال

يارسول الله أرايت قوله تعالى ﴿الطَّلَاقُ مَرَّتَانٍ فَإِمْسَاكٌ بِمَعْرُوفٍ أَوْ تَسْرِيحٌ بِإِحْسَانٍ﴾ (البقرة: ٢٢٩) فأين الثالثة؟ فقال له رسول الله ﷺ: «إمساك بمعروف أو تسريح بإحسان هي الثالثة» وقد تمسك الطبري بالحديث ورفض الآراء الأخرى.

٢ - قال تعالى: ﴿وَأَذَانٌ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ إِلَى النَّاسِ يَوْمَ الْحَجِّ الْأَكْبَرِ﴾ (التوبة: ٣) قال الطبري وأما قوله: ﴿يَوْمَ الْحَجِّ الْأَكْبَرِ﴾ فإنه فيه اختلافاً بين أهل العلم.

فقال بعضهم هو يوم عرفه ذكر من قال ذلك..

وقال آخرون هو يوم النحر، ذكر من قال ذلك..

وقال آخرون معنى قوله: ﴿يَوْمَ الْحَجِّ الْأَكْبَرِ﴾ حين الحج الأكبر ووقته وذلك أيام الحج كلها لا يوم بعينه، ذكر من قال ذلك.. ويختتم الطبري عرضه المطول للروايات النقلية بقوله: وأولى الأقوال في ذلك عندنا بالصحة، قول من قال: ﴿يَوْمَ الْحَجِّ الْأَكْبَرِ﴾ يوم النحر، لتظاهر الأخبار عن جماعة من أصحاب رسول الله ﷺ، من الرسالة إلى المشركين، وتلا عليهم براءة يوم النحر، هذا مع الأخبار التي ذكرناها عن رسول الله ﷺ، أنه قال: يوم النحر، أتدرون أي يوم هذا؟ هذا يوم الحج الأكبر. والله ولي التوفيق.

## ٦- جارا الله الزمخشري

هو أبو القاسم محمود بن عمر بن محمد بن عمر الخوارزمي، إمام حنفي معتزلي، ولد في شهر رجب من سنة ٤٦٧هـ بقرية (زمخشر) وهي قرية صغيرة من قرى خوارزم، وتوفي رحمه الله ليلة عرفة سنة ٥٣٨هـ بجرجانية خوارزم بعد رجوعه من مكة، وراثه بعضهم بأبيات من جملتها:

فأرض مكة ندى الدمع مقلتها حزنا لفرقة جارا الله محمد

**رحلته في طلب العلم ومؤلفاته:**

قدم الزمخشري إلى بغداد، ولقي الكبار وأخذ عنهم، وسافر إلى مكة، وجاور بها زمنا حتى لقب بجارا الله، واشتهر بهذا اللقب وصار كأنه علم عليه، ودخل خراسان مراراً، وتلقى العلم على مشاهير العلماء حتى فتح الله عليه، وصار علما من أعلام الدين، وما دخل بلدًا إلا واجتمع عليه أهلها وتلمذوا له، وما ناظر أحداً إلا سلم له واعترف به، ولقد عظم صيته وطار ذكره، حتى صار إمام عصره من غير مدافعة.

وليس عجباً أن يحظى الزمخشري بكل هذا، وهو الإمام الكبير، في التفسير والحديث والنحو واللغة والأدب، وصاحب التصانيف البديعة في شتى العلوم، ومن أجمل مصنفاته كتابه: «الكشاف عن حقائق التنزيل وعيون الأقاويل في وجوه التأويل» والمحاجة في المسائل النحوية، والمفرد والمركب في العربية، والفائق في تفسير الحديث، وأساس البلاغة في اللغة، والمفصل في النحو، ورسوس المسائل في الفقه، وله مؤلفات أخرى كثيرة.

**تأليف الكشاف:**

يقول الزمخشري في مقدمة تفسيره للقرآن:

ولقد رأيت إخواننا في الدين من أفاضل الفئة الناجية العدلية، الجامعين بين علم العربية والأصول الدينية، كلما رجعوا إلى تفسير آية فأبرزت لهم بعض الحقائق، أفاضوا في الاستحسان والتعجب، واستطبروا شوقاً إلى مصنف يضم أطرافاً من ذلك، حتى اجتمعوا إليّ مقترحين أن أملي عليهم الكشف عن حقائق التنزيل، وعيون الأقاويل في وجوه التأويل، فاستعفيت فأبوا إلا المراجعة والاستشفاع بعظماء الدين، وعلماء العدل والتوحيد. فاملت عليهم مسألة في الفوائد، وطائفة من الكلام في حقائق سورة البقرة، وكان كلاماً مبسوطاً، كثير السؤال والجواب. فلما حططت للرحل بمكة، وهممت العزم على معاودة جوار الله، والإنابة بحرم الله، وتخطى عمري الستين، أخذت في إتمام تفسير القرآن الكريم، في طريقة أخصر من الأولى، مع ضمان التكثير من الفوائد، والفحص عن السرائر، وقد تم تأليف التفسير في مدة سنتين ونصف، وكان يقدر تمامه في أكثر من ثلاثين سنة، وما هي إلا آية من آيات هذا البيت المحرم، وبركة أفيضت على من بركات هذا الحرم المعظم، وقد فرغت من تأليفه في الثاني من ربيع الآخر سنة ٥٢٨هـ.

#### منزلة تفسير الكشاف:

تفسير الكشاف من التفاسير الرائدة، في بيان وجوه الإعجاز والنكت البلاغية، وقد برع الزمخشري في بيان جمال النظم وجودة السبك القرآني، وليس غيره من يستطيع أن يظهر لنا ذلك، لأن هذا يستلزم معرفة جمّة، وإطلاعاً واسعاً على كثير من علوم البلاغة والنحو، والبديع والإعراب والأدب. فنبوغ الزمخشري وإطلاعه الواسع، وأسلوبه العالي، هو الذي ألبس الكشاف هذا الثوب القشيب، مما جعله محط أنظار المفسرين من الذين جاءوا بعده وقد شغفوا به، حتى كانوا بين مقتبس جذوة بلاغية، أو ملتمس نكتة أدبية، أو ناشد قضية اعتزالية، أو متلهف إلى سماع ناحية إعرابية.

ومن الجدير بالذكر، أن نقول إن جار الله محمود الزمخشري كان مستوفياً لجميع ما يحتاج إليه المفسر من العلوم، فلا عجب أن جاء تفسيره جامعاً لجملة من المعاني الجليلية، محتويًا على درر من الفوائد المتعددة، حتى قال الزمخشري:

إن التفاسير في الدنيا بلا عدد      وليس فيها لعمرى مثل كشافي  
إن كنت تبغى الهدى فالزم قراءته      فالجهل كالداء والكشاف كالشافي

قال ابن عاشور في كتابه «التفسير ورجاله»:

«.. فانفتح في هذا الوضع الجليل باب كان مغلقاً في أوجه متعاطى التفسير، وهو بيان الوجه البلاغي المعجز، من كل تركيب قرآني، وجعل ذلك الوجه ملاك المعنى المستفاد من التركيب».

#### اعتزال الزمخشري:

جار الله الزمخشري إمام من أئمة المعتزلة، لذلك جابه في تفسيره بعض المشاكل، حيث إن هناك آيات لا تتفق ومبدأ الاعتزال تماماً، لذا فإنه إذا مر على آية يشتبه عليه ظاهرها، ولا تتفق ومذهبه الاعتزالي، فإنه يحاول بكل ما أوتي من قوة كلامية، ومعرفة بلاغية، أن يصرفها عن هذا المعنى الظاهر، ويحاول أن يجد لها معنى آخر، موجودا في اللغة العربية ولا تأباه.

#### رؤية الله يوم القيامة:

يلهب أهل السنة والجماعة إلى أن السعداء يرون الله يوم القيامة. وهذه الرؤية منزلة عن الكم والكيف والجسم والتحديد، نؤمن بها ونفوض حقيقة المراد منها إلى الله تعالى. قال تعالى: ﴿وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاصِرَةٌ ۖ (٢٢) إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ۖ (٢٣)﴾ (القيامة: ٢٢، ٢٣).

وأما المعتزلة فإنهم ينكرون الرؤية لما يترتب عليها - في نظرهم - من تحديد وجهة وتجسيم، تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً.

وإذا اعترض الزمخشري آية تثبت رؤية الله يوم القيامة، فإنه يؤولها على معنى مجازي يخرجها عن المعنى الظاهري الذي تفيد. فمعنى ﴿وَجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاصِرَةٌ ۖ (٢٢)﴾ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ ۖ (٢٣)﴾ أن هذه الأنفس تتوقع وترتجي من الله، ولا تلتفت إلى غيره، ويؤكد الزمخشري أن معنى الآية التوقع والرجاء، وأن المؤمنين لا يتوقعون



النعمة والكرامة في ذلك اليوم إلا من ربه، كما كانوا في الدنيا لا يخشون ولا يرجون إلا آياه.

ويضرب الزمخشري بعض الأمثلة بآيات مشابهة مثل:

﴿إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمُسْتَقَرُّ﴾ (القيامة: ١٢).

﴿إِلَىٰ رَبِّكَ يَوْمَئِذٍ الْمَسَاقُ﴾ (القيامة: ٣٠).

﴿إِلَى اللَّهِ تَصِيرُ الْأُمُورُ﴾ (الشورى: ٥٣).

﴿وَالِلَّهِ الْمَصِيرُ﴾ (النور: ٤٢).

ومن معاني (إلى) النعمة، وجمعها آلاء. قال تعالى: ﴿فَبِأَيِّ آلَاءِ رَبِّكُمَا تُكَذِّبَانِ﴾ أي كيف تحجذان نعم الله وهي كثيرة يا معشر الجن والإنس ويكون معنى ﴿إِلَى رَبِّهَا نَظَرَةٌ﴾: نعم ربهها منتظرة، فليست إلى هنا حرف جر ولكنها اسم بمعنى نعمة.

#### التمثيل والتخييل:

عند تفسير قوله تعالى: ﴿لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا مِّنْ خَشْيَةِ اللَّهِ وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ لَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ (الحشر: ٢١) يقول الزمخشري: هذا تمثيل وتخييل، والدليل على ذلك قوله تعالى: ﴿وَتِلْكَ الْأَمْثَالُ نَضْرِبُهَا لِلنَّاسِ﴾ والغرض توبيخ الإنسان على قسوة قلبه، وقلة خشعه عند تلاوة القرآن وتدبر قوارعه وزواجه.

#### الحواشي على تفسير الكشاف:

ألف العلماء حواشي على تفسير الزمخشري، ومنها حاشية ابن المنير على تفسير الكشاف، وكان ابن المنير يتعقب الزمخشري إذا اتجه إلى الانتصار إلى مذهبه الاعتزالي، فعندما قال الزمخشري في تفسير الآية ٢١ من سورة الحشر: ﴿لَوْ أَنزَلْنَا هَذَا الْقُرْآنَ عَلَىٰ جَبَلٍ لَّرَأَيْتَهُ خَاشِعًا مُّتَصَدِّعًا﴾ إنها تمثيل وتخييل، رد عليه ابن المنير بقوله: «وهذا مما تقدم

إنكاره عليه فيه، أفلا كان يتأدب بأدب الآية حيث سمى الله هذا مثلاً، ولي يقل تلك الخيالات نضربها للناس؟ ألهمنا الله حسن الأدب معه والله الموفق».

### المحكم والمتشابه:

في القرآن محكمات، وآيات متشابهات، والمحكم الواضح الدلالة، والمتشابه المحتمل لعدة معان. أو أكثر من معنى على الأقل.

وإذا صادم النص القرآني مذهب الزمخشري وعقيدته، فإنه يحمل الآيات المتشابهة على الآيات المحكمة.

في الآية السابعة من سورة آل عمران يقول الله تعالى: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ﴾. ويقول الزمخشري: إن المحكمة هي التي استبان عبارتها، ولم يكن هناك مجال للاشتباه والاحتمال، أما المتشابهة فإنها تكون محتملة لعدة معان، أو أكثر من معنى على الأقل، ويقول إن أم الكتاب هي أصله الذي يرد إليها المتشابه، ومن الأمثلة التي يحتج بها ويقول برد المتشابه إلى المحكم، ويعتبر الآية التي يوافقها مبدؤه متشابهة ثم يحمل هذه المتشابهة على تلك المحكمة ليعزز مبدؤه ومدعاه، هذا المثال التالي:

قال الله تعالى في سورة الأنعام: ﴿لَا تُدْرِكُهُ الْأَبْصَارُ وَهُوَ يُدْرِكُ الْأَبْصَارَ﴾ (الأنعام: ١٠٣) فهذه آية محكمة عند الزمخشري.

وقال سبحانه في سورة القيامة: ﴿وُجُوهٌ يَوْمَئِذٍ نَّاصِرَةٌ ﴿٢٢﴾ إِلَىٰ رَبِّهَا نَاظِرَةٌ﴾ (القيامة: ٢٢ - ٢٣)، فهاتان الآيتان من المتشابهة، ويجب حملهما على الآية المحكمة وهي الآية السالفة.

إلا أن هذه الآراء جملة وتفصيلاً، لم تعجب أهل السنة والجماعة، لذلك نشاهد أنهم قد حملوا عليه حملات عنيفة جداً، ولا سيما العلامة ابن المنير، السني المذهب والمشرع. وهكذا نشاهد أن العلامة الزمخشري يتنصر لمذهبه، ويحاول أن يدافع عنه، ويخضع الآيات في براعة فائقة لمذهبه الاعتزالي، وذلك بلا شك يثير حفيظة أهل

السنة عليه، فيتناولونه في الكلام، وهو كذلك لا يترك فرصة تسنح إلا ويستغلها، ويحاول أن يشهر بأهل السنة ما استطاع إلى ذلك سبيلا.

### خلود المؤمن العاصي في النار

يذهب أهل السنة إلى أن صاحب الكبيرة لا يخلد في النار أما المعتزلة فإنهم يذهبون إلى خلوده في النار. ، يستشهدون بقوله تعالى: ﴿وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا﴾ (النساء: ٩٣) وعند تفسير هذه الآية، نجد الزمخشري يأخذ لها أكبر اهتمام، ويتخذ منها مطعنا يطعن خصومه من أهل السنة، ويشدد النكير عليهم، والسبب في ذلك أنهم لا يقولون بخلود صاحب الكبيرة في النار، اللهم إلا الشرك، والزمخشري لا يقول بجواز أن الله سبحانه وتعالى سيغفر لهذا الإنسان ما قدم من الأعمال والكبائر طالما لقي الله سبحانه لا يشرك به شيئاً.

فالقاتل للنفس عند أهل السنة يجوز أن الله سبحانه وتعالى لا يخلده في النار، وقد أخذوا ذلك من قول الباري عز وجل ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يَغْفِرُ أَنْ يُشْرَكَ بِهِ وَيَغْفِرُ مَا دُونَ ذَلِكَ لِمَنْ يَشَاءُ﴾ (النساء: ١١٦) إلا أن الزمخشري يقول لا يغفر لهذا، ويستدل بما روى عن ابن عباس أنه قال: «توبة قاتل المؤمن عمدا غير مقبولة».

ومن أجل هذا الخلاف العقائدي، بين الزمخشري وأهل السنة، نشاهد أن الخصومة بينهم، وقد وصلت حدها من العنف والقوة، فكل منهم يتهم صاحبه بالزيغ والضلال والابتداع، ويجعله في مصاف الكفرة العجزة.

وهذا تطرف لا مبرر له، ومبالغة في الخصومة، ما كان ينبغي أن تصل هذا الحد.

فاختلاف الرأي لا يفسد للود قضية، ومن أصولنا المتعارف عليها: نتعاون جميعاً فيما اتفقنا عليه، ويعذر بعضنا بعضاً فيما اختلفنا فيه، والمجتهد إذا أصاب فله أجران، المجتهد وأجر الصواب، وإذا أخطأ فله أجر واحد، هو أجر الاجتهاد، وكل ميسر لما خلق له.

## إعجاب الأعداء:

رغم أن الزمخشري معتزلي. إلا أن تفسير الكشف كانت له حظوة كبيرة، في الأوساط العلمية، ونال تقدير وإعجاب الكثير حتى من أعدائه.

وليس عجيبا أن ينال تفسير الكشف هذه الحظوة والمكانة العلمية، وذلك لأنه أول كتاب في التفسير، كشف للقارئ عن أسرار البلاغة في كتاب الله العزيز وأزاح كثيرا من الحجب عن مواطن إعجازه، كما أنه أبان دقة المعنى وخفى اللفظ، وأخرجه في ثوب قشيب، وأسلوب بديع، لا يمكن أن يكون سلس القيادة، ولا سهل المنال لغير هذا العالم الجيهذ الجليل، ولا غرو فإنه إمام اللغة، وسلطان المفسرين، والذي نراه لزاما علينا أن نسجل له الشكر والتقدير اعترافا بالجميل، ولا يجوز لنا بدافع العصبية، وذلك لكوننا من أهل السنة والجماعة، أن نغبط الرجل حقه لكونه معتزليا، وقد سبقنا إلى هذا الرأي كثير من أفاضل العلماء، منهم الشيخ القيسي في كتابه تاريخ التفسير، والتفسير ورجاله للفاضل بن عاشور والتفسير والمفسرين للشيخ محمد الذهبي، ودراسات في التفسير للأستاذ أبو اليقظان عطية الجبوري، وجولد زهر في كتابه مذاهب التفسير الإسلامي، كما جاء ذلك في الجزء الثاني من وفيات الأعيان، والجزء الرابع من شذرات الذهب، وفي طبقات المفسرين للسيوطي، وفي الجزء الثاني من كتاب كشف الظنون عن أسماء الكتب والفنون وفي مقدمة ابن خلدون.

## بلاغة القرآن:

عني الزمخشري بإبراز بلاغة القرآن، والكشف عن نواحي الإعجاز والبيان، وكان يورد الكثير من الملاح والنكت البلاغية في تفسيره لكثير من آيات الكتاب العزيز، وكان شديد الحرص على أن يخرج التفسير بهذا اللون الزاهي، والثوب القشيب، والحقيقة أنه وفق في ذلك إلى حد كبير، حيث إنه استطاع أن يبين جمال الأسلوب وكمال التنظيم، وكل من جاء بعد الزمخشري من المفسرين، يكاد يكون عالة عليه، في استخراج النكت البلاغية، ولا يوجد تفسير أكثر منه جمالا في هذا المجال، حتى أصبح مرغوبا ومتداولاً بين الخاصة والعامة.

### الشعراوي والزمخشري؛

يتجه فضيلة الأستاذ محمد متولي الشعراوي، إلى بيان إعجاز القرآن وجمال الترتيب، وحسن السبك، وجودة الأداء في الكتاب العزيز.

ويتميز الأستاذ الشعراوي بذاكرة جيدة، وإلقاء جيد مع ضبط الألفاظ، وحفظ الشعر والأدب، وقدرة على تنويع الأداء، وكثرة الحركة، والاستيلاء على المشاعر.

وهناك سمة خاصة في الأستاذ الشعراوي، هي جلال الإخلاص، وروعة التقوى، والثقة الكاملة في روعة القرآن، وجمال التشريع الإسلامي، وقدرة هذا التشريع، على حل مشاكل العالم الإسلامي المعاصر، إذا وجد اليد الحانية، والأمة المؤمنة، والقلوب المتبصرة.

والأستاذ الشعراوي مدين بالكثير لتفاسير السابقين، ومن أبرزهم الزمخشري الحافل ببيان روعة القرآن وجمال نظمه، وجودة أسلوبه، لكن تفسير الزمخشري كتاب صامت، والأستاذ الشعراوي أداء متحرك، متفاعل، يتجاوب مع الجمهور، ويؤثر ويتأثر به، ويؤكد أن الخير في هذه الأمة إلى يوم القيامة.

والله ولي التوفيق،،

## ٧- أبو عبد الله القرطبي (المالكي)

هو أبو عبد الله محمد بن أحمد الأنصاري الخزرجي الأندلسي، كان عابداً راهداً وناسكاً تقياً، تغلب على حياته الزهد والعبادة والتوجه إلى الله، وبلغ من رهبه أن طرح التكلف، وصار يمشي بثوب واحد، وعلى رأسه طاقية، وكانت أوقاته كلها معمورة بالتوجه إلى الله، وعبادته تارة، وبالتصنيف تارة أخرى، حتى أخرج للناس كتباً انتفعوا بها.

من مؤلفات القرطبي،

- ١ - الجامع لأحكام القرآن.
  - ٢ - الأسنى في شرح أسماء الله الحسنى.
  - ٣ - التذكار في أفضل الأفكار.
  - ٤ - التذكرة بأمور الآخرة.
  - ٥ - قمع الحرص بالزهد والقناعة ورد ذل السؤال بالكتب والشفاعة، قال ابن فرحون لم أقف على تأليف أحسن منه في بابيه.
- سمع القرطبي من الشيخ أبي العباس بن عمر القرطبي، مؤلف المفهم في شرح صحيح مسلم بعض هذا الشرح، وحدث عن أبي علي الحسن بن محمد البكري، وغيرهما من أشياخ عصره، وعلم كل ما نقلوه إليه من العلوم والمعارف، وقد تفرغ للعلم والتأليف، وانصرف للعبادة والزهد، والفقه والتفسير وعلوم الدين وكان مستقراً بمنية ابن خصيب، وتوفي ودفن بها سنة ٦٧١هـ.

## تفسير القرطبي: (الجامع لأحكام القرآن)،

جمع تفسير القرطبي أحكام القرآن حقيقة وعملا، وذلك لأنه لم يكن منشغلا بالدنيا كغيره، ولم يحش كتابه بكثير من القصص، بل كان جل همه منصبا على الأحكام الفقهية ونقل آراء الفقهاء وأدلتهم، ومناقشتها في أغلب الأحيان والرد على بعضها، وتطرق للقراءات والإعراب، والناسخ والمنسوخ، وأسباب النزول والرد على أهل البدع والزيغ، وقد وصف العلامة ابن فرحون تفسير القرطبي فقال: «هو من أجل التفاسير وأعظمها نفعا، أسقط منه القصص والتواريخ، وأثبت عوضها أحكام القرآن، واستنبط الأدلة، وذكر القراءات والإعراب والناسخ والمنسوخ».

وقال القرطبي في مقدمة التفسير: «وشرطي في هذا الكتاب: إضافة الأقوال إلى قائلها، والأحاديث إلى مصنفها، فإنه يقال: من بركة العلم أن يضاف القول إلى قائله».

وقد عازمت أن أبين أي الأحكام، بمسائل تفسر عن معناها، وترشد الطالب إلى مقتضاها، فضمنت كل آية تتضمن حكما أو حكمين فما زاد مسائل، أبين فيها ما تحتوي عليه من أسباب النزول، والتفسير، والغريب، والحكم، فإن لم تتضمن حكما ذكرت ما فيها من التفسير والتأويل.. وهكذا إلى آخر الكتاب، وسميته بالجامع لأحكام القرآن، والمبين لما تضمنه من السنة وأحكام الفرقان..».

### منهجه في التفسير:

عنى القرطبي في تفسيره بالرد على المعتزلة وغيرهم، وكان يكثر من الاستشهاد بأشعار العرب، وربما كان يحتكم إلى معاني اللغة في تفسيره بعض آيات كتاب الله العزيز، وكذلك كان كثير النقل عن المفسرين الذين تقدموه، وأكثر ما كان ينقل عن ابن جرير الطبري، وابن عطية، وابن العربي، وأبو بكر الجصاص وغيرهم.

وقد مدحه شيخ الإسلام ابن تيمية، وفضل تفسيره على كثير من التفاسير كما فضله على تفسير الكشاف للزمخشري، قال ابن تيمية: «وتفسير القرطبي خير من تفسير الكشاف وأقرب إلى طريقة أهل الكتاب والسنة، وأبعد عن البدع».

أما من جهة الأحكام فلإن القرطبي يعرض الآراء وأدلتها، ثم يفيض في ذكر مسائل الخلاف، وكل ما تعلق منها بآيات الكتاب العزيز، ويبين جميع ما ذكر منصفاً، غير متعصب، وغالباً ما ينحاز إلى ترجيح مذهبه المالكي، وفي أحيان متعددة يرجح غير مذهب المالكية، تمشياً مع الدليل والحجة الساطعة.

ولم يكن القرطبي شديداً على من خالفه في الرأي، أمثال ابن العربي وابن حزم، بل كان يعتب على ابن العربي، شدته وقسوته في الحكم على من يخالفه في الرأي.

والمستبح لتفسير القرطبي يشاهد أنه يعرض الآية والآيتين والثلاث، ثم يتبعها بالشرح، ويجعل الشرح والتفسير على هيئة مسائل، قد تتجاوز الثلاثين مسألة، وأول شيء يبدأ به غالباً هو الإعراب، ثم وجوه القراءات، ولا يفوته التعرج على المعاني اللغوية، فتراه يبين معاني المفردات، ثم بعد ذلك يتطرق إلى الأحكام، ويبين آراء الفقهاء، وأحياناً يشرح آياتاً من الشعر، أو يذكر بعض القصص، إذا رأى لها مناسبة في تفسير الآية.

قال الشيخ الدكتور محمد حسين الذهبي:

«وعلى الجملة فلإن القرطبي رحمه الله في تفسيره هذا حر في بحثه، نزيه في نقده، عف في مناقشته وجدله، ملم بالتفسير من جميع نواحيه، بارع في كل فن استطرده إليه وتكلم فيه».

وتفسير القرطبي تفسير جليل القدر، عظيم الفائدة، وقد طبعته دار الكتب المصرية في عشرين مجلداً من الحجم الكبير، ثم أعادت طبعه مرة ثانية، وكان قبل ذلك مخطوطاً، ولم يطبع إلا في النصف الثاني من القرن العشرين. والله ولي التوفيق.



## ٨- إسماعيل بن كثير

هو عماد الدين أبو الفداء إسماعيل بن عمرو بن كثير الدمشقي الشافعي . ولد في قرية (مجلد) من توابع بصري الشام عام ٧٠٠هـ أو ٧٠٥هـ من أسرة عريقة في العلم، فقد كان أبوه من العلماء أفقهاء، ورحل ابن كثير مع أبيه إلى دمشق عام ٧٠٦هـ.

وقد بدأ ابن كثير دراسته العلمية على يد أخيه عبد الوهاب، وحفظ القرآن وعني بالقراءات والفقه والأصول والحديث، وبلغ في العلم مرتبة عالية فكان من أبرز العلماء في عصره.

وتوفي بدمشق عام ٧٧٤هـ ودفن بمقبرة شيخه ابن تيمية على وصية منه .

### مؤلفاته:

ابن كثير له مؤلفات متنوعة في التفسير والفقه والحديث والتاريخ والرجال، وفيما يلي بعض تلك المؤلفات:

- ١ - تفسير القرآن.
- ٢ - البداية والنهاية في التاريخ.
- ٣ - الفصول في اختصار سيرة الرسول.
- ٤ - اختصار علوم الحديث.
- ٥ - جامع المسانيد والسنن.
- ٦ - التكميل في معرفة الثقات والضعفاء والمجاهيل.
- ٧ - مسند الشيخين أبي بكر وعمر.
- ٨ - رسالة في الجهاد.
- ٩ - طبقات الشافعية.

١٠ - كتاب الأحكام.

١١ - كتاب المقدمات.

١٢ - شرح صحيح البخاري.

١٣ - تخريج أحاديث مختصر ابن الحاجب<sup>(١)</sup>.

### منهج ابن كثير في التفسير:

تفسير ابن كثير بالمأثور ويعتبر من أصح التفاسير بالمأثور إن لم يكن أصحها. وقد التزم ابن كثير تفسير القرآن بالقرآن - فما أجمل في مكان فإنه قد بسط في مكان آخر - فإن لم يجد قصد إلى السنة النبوية الشارحة للقرآن الموضحة له. فإن لم يجد التفسير في القرآن ولا في السنة عمد إلى أقوال الصحابة الكرام ولا سيما علماءهم، كالخلفاء الراشدين وعبد الله بن عباس وعبد الله بن مسعود رضي الله عنهم. فإن لم يجد في القرآن ولا في السنة ولا في أقوال الصحابة، رجع إلى أقوال التابعين كسعيد بن جبير ومجاهد بن جبر والحسن البصري وسعيد بن المسيب.

فإن لم يجد التفسير في ذلك رجع أخيراً إلى رأيه واجتهاده.

ومن نماذج ذلك ما نراه عند تفسير قوله تعالى: ﴿وَإِذَا حَلَلْتُمْ فَاصْطَادُوا﴾ (المائدة: ٢) قال: «أي إذا فرغتم من إحرامكم وأحللتكم منه فقد أبحنا لكم ما كان محرماً عليكم في حال الإحرام في الصيد وهذا أمر بعد الحظر، والصحيح الذي يثبت على السير أنه يرد الحكم إلى ما كان عليه قبل النهي فإن كان واجباً رده واجباً وإن كان مستحباً رده مستحباً»<sup>(٢)</sup>.

### طريقة ابن كثير في ترتيب الكتاب وعرض موضوعاته:

لم يسلك ابن كثير منهجاً منظماً مرتباً يلتزمه عند كل سورة، بل نهج نهجاً متشابكاً فيما يتصل بتفسير الآيات لغة ومضمونا ونظماً واستدلالاً بالآثار.

(١) الاعلام للزركلي، عمدة التفسير عن الحافظ ابن كثير للمحقق أحمد شاكر.

(٢) تفسير ابن كثير ٥/٢.

وعلى العموم فإنه يبدأ في كل سورة ببيان فضلها ومكان نزولها، ثم بيان عدد آياتها وربما كلماتها وحروفها ونحو ذلك من الإحصاءات الطريفة التي يمتاز بها هذا السفر الجليل، حتى أنه نقل مثلاً أن سورة البقرة تشتمل على ألف خبر وألف أمر وألف نهي، ولا شك أن هذا النوع من الإحصاءات يدل على جهد صادق لخدمة القرآن الكريم وإن لم يكن من صميم التفسير.

وبعد المقدمات يبدأ في تفسير السورة، كل مجموعة من الآيات على حدة أو كل آيتين حسب السياق.

وهو كما سبق يميل إلى تفسير القرآن بالقرآن، ويميل إلى عرض الأحاديث والآثار في طول رائد، وكثيراً ما يعرض لأراء المفسرين المعروفين مبينا وجهة نظرهم في الموضوع مناقشا لهم كلما وجد حاجة للمناقشة. وكان لابن جرير الطبري النصيب الأولي من ذلك، حيث نجد ابن كثير قد اعتمد على تفسير الطبري اعتماداً واضحاً ولكنه اعتمد رجل المعني يستفيد ويعترض ويناقش.

ولم يعن ابن كثير ببيان إعجاز القرآن أو أسرار الترتيب والنظم بل يتميز بالكشاف عليه في هذه الظاهرة.

وقد اعتنى ابن كثير بأخبار الأنبياء والمرسلين وما يتصل بهم فأورد كثيراً من قصصهم على نحو ما نجد في قصة آدم ونوح وإبراهيم وموسى ويوسف ومريم وقصص عاد وثمود ومدين ولوط، وقصص أصحاب الجنتين والكهف وذي القرنين وغيرهم.

ويبدو أن عناية ابن كثير بهذه القصص هو من ناحية ورود الآثار في شأنها وإن داخلها ركام من الإسرائيليات التي اعترف ابن كثير بوجودها في التفسير ونبه على لزوم الحذر منها.

#### موقفه من الأحاديث:

ابن كثير مفسر محدث، وتمكنه من صناعة الحديث جعله يقبل الأحاديث الصحيحة وينبه على غير الصحيح. وهذه ظاهرة مميزة لهذا التفسير السلفي الضخم. فالبرغم من اعتماد ابن كثير اعتماداً كلياً على النصوص والآثار في تفسيره، لكنه لا

يوردها على علاتها بل يبين ما فيها من صحة أو حسن أو ضعف أو غرابة أو نحو ذلك. وهذه الظاهرة مما تميز هذا التفسير وتشهد لصاحبه بكثرة معلوماته وتنوع معارفه وتمكنه من النقد العلمي المنهجي.

ومن نماذج ذلك ما تجده في تفسير ابن كثير لسورة الإسراء فقد أورد أحاديث الإسراء ونبه على ما في بعضها من غرابة ونكارة واضطراب<sup>(١)</sup>.

وابن كثير منهجي في رده للحديث، حتى أنه رد حديثاً ورد في مسند الإمام أحمد وتعجب من رواية الإمام أحمد بن حنبل له في مسنده موقوفاً ومرفوعاً. وهو ما روى عن أنس بن مالك: «المولود حتى يبلغ الحنث ما عمل من حسنة كتبت لوالده أو لولديه...».

وتحدث عن هذا الحديث بأنه غريب جداً وفيه نكارة شديدة<sup>(٢)</sup>.

وقد يترك ذكر القصة لغرابتها وطولها، أو ينبه على خطأ المفسرين بذكرها.

فعند تعليقه على قوله تعالى: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ قَبْلِكَ مِنْ رَسُولٍ وَلَا نَبِيٍّ إِلَّا إِذَا تَمَنَّى أَلْقَى الشَّيْطَانُ فِي أُمْنِيَّتِهِ﴾ (الحج: ٥٢) يقول ابن كثير: قد ذكر كثير من المفسرين هنا قصة الغرائق وما كان من رجوع المهاجرين من أرض الحبشة ظناً منهم أن مشركي قريش قد أسلموا، ولكنها من طرق مرسلة ولم أرها مسندة من وجه صحيح<sup>(٣)</sup>.

### موقفه من المباحث الكلامية:

السمة البارزة لتفسير ابن كثير أنه تفسير بالمأثور، ولم يتعرض تعرضاً ظاهراً للمباحث الكلامية التي شغل بها الزمخشري المعتزلي والفخر الرازي السني، بل تجنب ابن كثير الخوض في مسائل العقيدة مثل مسائل القضاء والقدر، والخير والشر، والمنزلة بين المنزلتين، والتحسين والتقبيح العقليين، ومسألة العدل الإلهي، ومسألة

(١) تفسير ابن كثير، ج ٣، ص ٣، ٧، ١٩، ٢١.

(٢) المرجع السابق ٣/٢٠٧.

(٣) المرجع السابق ٣/٢٢٩.

إعطاء الثواب وهل يلزم إعطاؤه بالعمل كما هو رأى المعتزلة، أم يجوز إعطاؤه ولو دون عمل، أو حجه عن العبد ولو مع العمل كما هو رأى الأشاعرة من المتكلمين. وغير ذلك من المباحث الكلامية التي حفلت بها كتب التفسير والتي وردت عن تفسير العديد من الآيات القرآنية مثل قوله تعالى: ﴿مَنْ اهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ وَمَنْ ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ نَبْعَثَ رَسُولًا﴾<sup>(١)</sup> (الإسراء: ١٥).

﴿وَمَا بِكُمْ مِنْ نِعْمَةٍ فَمِنَ اللَّهِ﴾<sup>(٢)</sup> (النحل: ٥٣).  
﴿وَمَنْ يَهْدِ اللَّهُ فَهُوَ الْمُهْتَدِ وَمَنْ يُضِلِّ فَلَنْ تَجِدَ لَهُمْ أَوْلِيَاءَ مِنْ دُونِهِ﴾<sup>(٣)</sup> (الإسراء: ٩٧).

﴿وَلِلَّهِ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ يَغْفِرُ لِمَنْ يَشَاءُ﴾ (آل عمران: ١٢٩).  
﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ...﴾ (آل عمران: ١٩٥) الآية.  
وقد يتعرض يتعرض ابن كثير للبحوث الكلامية بصورة مجملة لينصر مذهب المحدثين وليؤيد ما تفيده الأحاديث الصحيحة.

ففي الحديث عن رؤية الله تعالى يقول القرآن: ﴿وَلَمَّا جَاءَ مُوسَىٰ لِمِيقَاتِنَا وَكَلَّمَهُ رَبُّهُ قَالَ رَبِّ أَرِنِي أَنظُرْ إِلَيْكَ قَالَ لَنْ تَرَانِي﴾ (الأعراف: ١٤٣).

ويقول ابن كثير: «وقد أشكل حرف (لن) ههنا على كثير من العلماء لأنها موضوعة لنفي التأييد فاستدل به المعتزلة على نفي الرؤية في الدنيا والآخرة وهذا أضعف الأقوال لأنه قد تواترت الأحاديث عن رسول الله ﷺ بأن المؤمنين يرون الله في الدار الآخرة»<sup>(٤)</sup>.

وعند تفسير قوله تعالى: ﴿ثُمَّ دَنَا فَتَدَلَّىٰ ۖ فَكَانَ قَابَ قَوْسَيْنِ أَوْ أَدْنَىٰ﴾

(١) المرجع السابق ١٨/٣.

(٢) المرجع السابق ٦١/٥.

(٣) المرجع السابق ٢٧٣/٥.

(٤) تفسير ابن كثير ٢/٢٤٤.

(النجم: ٨، ٩) ناقش أقوال المفسرين ورجح القول القائل بأن الذي دنا منه ﷺ هو جبريل لا الله سبحانه وتعالى<sup>(١)</sup>.

وإعراض ابن كثير عن الخوض في المباحث الكلامية يتفق مع منهجه السلفي، فالقرآن سهل سمح ميسر في فهمه ولا يتوقف تفسيره وفهمه على إدخال مباحث فلسفية كلامية عند تفسير آيات معينة.

وهذه المباحث الكلامية دخيلة على تفسير القرآن ولم ترد فيما أثر عن رسول الله ﷺ وعن صحابته الأبرار. وإلا فماذا يفيد القارئ للتفسير إن كانت الصفات هي عين الذات أو هي مستقلة عن الذات.

إن المؤمن العادي يؤمن بالله ربا خالقا قادرا، ولا يمتد فكره إلى المباحث المتفرعة التي شغلت بعض المفسرين، وهي أقرب إلى الفلسفة منها إلى التفسير، حتى قال بعض الناس في تفسير الفخر الرازي: فيه كل شيء إلا التفسير.

#### أسباب النزول:

يعني ابن كثير بأسباب النزول، لأن تفسيره سلفي بالمأثور، وأسباب النزول توضح القصة أو الحادثة التي نزلت الآية بشأنها. ويقول الواحدي: لا يمكن فهم الآية دون الوقوف على قصتها. فأسباب النزول تبين الجو الاجتماعي وتذكر الأحداث التي سبقت نزول القرآن، وبذلك تعين على فهم الآية ومعرفة تفسيرها.

ومثال ذلك ما ذكره ابن كثير في تفسير قوله تعالى: ﴿يَسْأَلُونَكَ مَاذَا أُحِلَّ لَهُمْ قُلْ أُحِلَّ لَكُمْ الطَّيِّبَاتُ﴾ (المائدة: ٤).

فقد روي عن سعيد بن جبير أنها نزلت بعد سؤال عدي بن حاتم وزيد بن المهلهل الطائنين للرسول حين قالوا: يا رسول الله إن الله قد حرم الميتة، فماذا يحل لنا منها؟ فنزلت الآية<sup>(٢)</sup>.

(١) المرجع السابق ٣/٣، ١٣/٢.

(٢) تفسير ابن كثير ج ٢/١٥.

وما ذكره في سبب نزول قوله تعالى: ﴿إِنَّمَا جَزَاءُ الَّذِينَ يُحَارِبُونَ اللَّهَ وَرَسُولَهُ...﴾ (المائدة: ٣٣) الآية<sup>(١)</sup>.

وقوله: ﴿وَلَا يَجْرِمَنَّكُمْ شَنَاٰنُ قَوْمٍ عَلَىٰ أَلَّا تَعْدِلُوا...﴾<sup>(٢)</sup> (المائدة: ٨).

وقوله: ﴿وَلَا تُكْرِهُوا فَتِيَاتِكُمْ عَلَىٰ الْبِغَاءِ إِنِ ارْتَدْنَ تَحْصَنًا﴾<sup>(٣)</sup> (النور: ٣٣).

### الأحكام الفقهية:

يتعرض ابن كثير في أثناء تفسيره لأراء الفقهاء في المسائل الفرعية كلما سنحت الفرصة لذلك وقد يعقب ببيان رأيه في الموضوع. ومن الأمثلة على ذلك ما ذكره في مسألة جواز أكل الصيد إذا قتله الكلب بثقله<sup>(٤)</sup>، ومسألة حد المحارب<sup>(٥)</sup>، وحد السارق<sup>(٦)</sup>، والقصاص في الجراح<sup>(٧)</sup>، ووقت النحر بمنى<sup>(٨)</sup>، ومسألة غسل القدمين في الوضوء<sup>(٩)</sup>.

وقد حمل على الشيعة وخطأ رأيهم في مسائل عدة من مذاهبهم مثل نكاح المتعة ومسح القدمين في الوضوء وغير ذلك.

قال بعد بيان رأي المذاهب الأربعة: «وقد خالف الروافض في ذلك بلا مستند بل بجهل وضلال مع أنه ثابت في صحيح مسلم من رواية أمير المؤمنين علي بن أبي طالب رضي الله عنه، كما ثبت في الصحيحين عن النبي ﷺ، النهي عن نكاح المتعة، وهم يستيحبونها، وكذلك هذه الآية الكريمة<sup>(١٠)</sup> دالة على وجوب غسل

(١) المرجع السابق ٤٩/٢.

(٢) المرجع السابق ٦/٢.

(٣) المرجع السابق ٢٨٨/٣.

(٤) المرجع السابق ٨/٢.

(٥) المرجع السابق ٥٠/٢ - ٥١.

(٦) المرجع السابق ٥٥/٢.

(٧) المرجع السابق ٦٣/٢.

(٨) المرجع السابق ٢٣٣/٢.

(٩) المرجع السابق ٢٦/٢ - ٢٨.

(١٠) يشير إلى الآية ٦ من سورة المائدة.

الرجلين مع ما ثبت بالتواتر من فعل رسول الله ﷺ على وفق ما دلت عليه الآية الكريمة، وهم مخالفون بذلك كله وليس له دليل صحيح في نفس الأمر<sup>(١)</sup>. كما ناقشهم في مسألة المهدي المنتظر وأبطل رأيهم وحجتهم<sup>(٢)</sup>.

### الإسرائيليات:

قسم ابن كثير الإسرائيليات وبين ما يباح روايته منها وما لا يباح، فما علم صدقه قبلناه، وما علم كذبه رفضناه، وما هو مسكوت عنه توقفنا فيه.

ويعتبر تفسير ابن كثير من أحسن كتب التفسير بالمأثور وإن كانت جميع كتب التفسير بالمأثور في حاجة إلى نقد علمي مدروس، لنستبعد منها كثيراً مما لا يستحق البقاء ونريح الناظرين في كتاب الله من الاتصال بركام من الروايات تحجبهم عن فهم القرآن.

أما هذه الإسرائيليات، فعلينا إزاءها واجب آخر هو جمع هذه القصص ودرسها مردودة إلى أصولها، مبينة مصادرها ليدل ذلك على مسالك التأثير والتأثير بين الأديان.

(١) تفسير ابن كثير ٢/٢٨.

(٢) المرجع السابق ٢/٣٢.



## ٩- محمد رشيد رضا

هو محمد رشيد، بن علي رضا، بن محمد شمس الدين، بن محمد بهاء الدين، بن منلا علي خليفة، القلموني، البغدادي الأصل، الحسيني النسب، صاحب مجلة المنار، وأحد رجال الإصلاح الإسلامي، من الكتاب، العلماء بالحديث والأدب والتاريخ والتفسير، ولد ونشأ في القلمون، وهي بلدة من أعمال طرابلس الشام، سنة ١٢٨٢هـ، الموافق سنة ١٨٦٥م، وتوفي في مصر سنة ١٣٥٤هـ الموافق سنة ١٩٣٥م.

وقد زرت مدينة طرابلس لبنان، ورأيت أعمامه وأقاربه الذين تحدثوا عن نشأته بينهم في القلمون، وفي طرابلس، ورغبته في العلم والتسك والعبادة والزهد، وقد نظم رشيد رضا الشعر في صباه، وكتب في بعض الصحف. ثم رحل إلى مصر سنة ١٣١٥هـ، فاتصل بالإمام الشيخ محمد عبده وتلمذ عليه، وتعاونوا في إصدار تفسير القرآن الحكيم، الشهير بتفسير المنار.

وأصدر الشيخ رشيد رضا مجلة المنار؛ لبث آرائه في الإصلاح الديني الاجتماعي، وأصبح مرجع الفتيا في التأليف بين الشريعة والأوضاع العصرية الجديدة، ولما أعلن الدستور العثماني (سنة ١٣٢٦هـ) رار بلاد الشام، واعترضه في دمشق، وهو يخطب على منبر الجامع الأموي، أحد أعداء الإصلاح، فكانت فتنة، عاد على أثرها إلى مصر وأنشأ مدرسة (الدعوة والإرشاد) ثم قصد سورية في أيام الملك فيصل بن الحسين، وانتخب رئيساً للمؤتمر السوري فيها، وغادرها على أثر دخول الفرنسيين إليها (سنة ١٩٢٠م) فأقام في وطنه الثاني (مصر) مدة من الزمن، ثم رحل إلى الهند والحجاز وأوروبا، وعاد فاستقر في مصر إلى أن توفي فجأة في (سيارة) كان راجعاً بها من السويس إلى القاهرة ودفن بالقاهرة سنة ١٩٣٥م.

## أشهر مؤلفاته:

- ١ - نداء الجنس اللطيف .
- ٢ - الوحي المحمدي .
- ٣ - يسر الإسلام وأصول التشريع العام .
- ٤ - الخلافة .
- ٥ - الوهابيون والحجاز .
- ٦ - محاورات المصلح والمقلد .
- ٧ - ذكرى المولد النبوي .
- ٨ - شبهات النصارى وحجج الإسلام .
- ٩ - تاريخ الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده (ثلاثة مجلدات) .
- ١٠ - تفسير القرآن الحكيم (الشهير بتفسير المنار)، طبع منه ١٢ مجلداً، ولم يكمل تفسير القرآن بل وصل إلى الجزء الثاني عشر منه . ومات عند تفسير قوله تعالى: ﴿رَبِّ قَدْ آتَيْتَنِي مِنَ الْمَلِكِ وَعَلَّمْتَنِي مِنْ تَأْوِيلِ الْأَحَادِيثِ فَاطِرَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ أَنْتَ وَلِيِّ فِي الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ تَوَفَّنِي مُسْلِمًا وَأَلْحِقْنِي بِالصَّالِحِينَ﴾ (يوسف: ١٠١) .

## عنوان طويل:

في صدر تفسير المنار، نجد وصفا من ستة أسطر لهذا التفسير يقول:

هذا هو التفسير الوحيد الجامع بين صحيح المأثور وصريح المعقول، الذي يبين حكم التشريع، وسنن الله في الإنسان، وكون القرآن هداية للبشر في كل زمان ومكان، ويوازن بين هدايته وما عليه المسلمون في هذا العصر، وقد عرضوا عنها، وما كان عليه سلفهم المعتصمون بحبلها، مراعى فيه السهولة في التعبير، مجتنباً مزج الكلام باصطلاحات العلوم والفنون، بحيث يفهمه العامة، ولا يستغني عنه الخاصة .

وهذه هي الطريقة التي جرى عليها في دروسه في الأزهر حكيم الإسلام،  
الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده، تأليف السيد محمد رشيد رضا، منشئ المنار.

**بين محمد عبده ورشيد رضا:**

فسر الشيخ محمد عبده سورة البقرة وآل عمران وجزءاً من سورة النساء، ثم  
أكمل السيد رشيد رضا تفسير المنار، لاثني عشر جزءاً من القرآن الكريم.  
وكثير من الناس يلتبس عليهم الأمر، فيسندون تفسير المنار جميعه للشيخ  
محمد عبده.

بل أن هذا الخطأ قد وقع فيه أساتذة متخصصون من العرب، ووقع فيه أيضاً  
المستشرق الكبير جولد تسيهر في كتابه مذاهب التفسير الإسلامي، حيث أسند إلى  
الشيخ محمد عبده كلام تلميذه السيد رشيد رضا.

## مقدمة المنار

قال السيد رشيد رضا في مقدمة تفسير المنار:

(كان من سوء حظ المسلمين أن أكثر ما كتب في التفسير يشغل قارئه عن مقاصد القرآن العالية وهدايته السامية، فمنها ما يشغله عن القرآن بمباحث الإعراب وقواعد النحو، ونكت المعاني ومصطلحات البيان، ومنها ما يصرف عنه بجدل المتكلمين وتخريجات الأصوليين واستنباط الفقهاء المقلدين، وتأويلات المتصوفين، وتعصب الفرق والمذاهب، بعضها على بعض، وبعضها يلفته عنه بكثرة الروايات وما مزجت به من خرافات الإسرائيلية).

فكانت الحاجة شديدة، إلى تفسير تتوجه العناية الأولى فيه إلى هداية القرآن، على الوجه الذي يتفق مع الآيات الكريمة، المنزلة في وصفه، وما أنزل لأجله من الإنذار والتبشير، والهداية والإصلاح، وهو ما ترى تفصيل الكلام عليه في المقدمة، المقتبسة من دروس شيخنا الأستاذ الإمام الشيخ محمد عبده، رحمه الله تعالى وأحسن جزاءه.

ثم إلى العناية إلى مقتضى حال هذا العصر في سهولة التعبير، ومراعاة أفهام صنوف القارئ، وكشف شبهات المشتغلين بالفلسفة والعلوم الطبيعية وغيرها..).

وإذا قرأنا المقدمة إلى نهايتها خرجنا منها بالنقاط الآتية:

١ - كان السيد جمال الدين الأفغاني أول من أسس النهضة الإسلامية الحديثة، وهو رجل الإصلاح الذي نفخ في هذا الشرق من روحه الفياضة، فدبت فيه الحياة، وعادت إليه ذكريات أمجاده وماضيه العريق.

٢ - حمل راية الإصلاح تلميذه وصديقه الشيخ محمد عبده، وكان إصلاحه دينياً اجتماعياً، واهتم لذلك بتفسير القرآن الكريم، وجعله أساساً لنهضته الاجتماعية، وأفكاره التربوية، للنهوض بالامة الإسلامية.

٣ - كان السيد رشيد رضا صوفياً، ناشئاً بقرية القلمون بطرابلس الشام، وقرأ العروة الوثقى فتحول تصوفه السلبي إلى رغبة في الجهاد، وانتقل من رجل صالح إلى عالم مصلح، وحضر إلى مصر، ولازم الشيخ محمد عبده ملازمة التلميذ المخلص، واتخذته الشيخ أخاً ورفيقاً ومقرراً لدروسه.

٤ - خالف السيد رشيد رضا منهج إمامه وأستاذه الشيخ محمد عبده، بيد أنها مخالفة في الأسلوب والوسيلة لا في الهدف والغاية.

#### قال السيد رشيد رضا:

«... هذا وإنني لما استقلت بالعمل بعد وفاته، خالفت منهجه رحمه الله تعالى، بالتوسع فيما يتعلق بالآية، من السنة الصحيحة سواء كان تفسيراً لها، أو في حكمها، وفي تحقيق بعض المفردات أو الجمل اللغوية، والمسائل الخلافية بين العلماء...».

وفي الإكثار من شواهد الآيات في السور المختلفة، وفي بعض الاستطرادات، لتحقيق مسائل تشتد حاجة المسلمين إلى تحقيقها، بما يشبههم بهداية دينهم، في هذا العصر، أو يقوى حجتهم على خصومهم، من الكفار والمبتدعة، أو يحل بعض المشكلات التي أعيا حلها، بما يطمئن به القلب، وتسكن إليه النفس، واستحسن للقارئ أن يقرأ الفصول الاستطراذية الطويلة وحدها في غير الوقت الذي يقرأ فيه التفسير.

### خصائص تفسير المنار للسيد رشيد رضا

#### الخاصة الأولى: التحقيق العلمي:

تميز السيد رشيد رضا بالعلم الغزير، والمعرفة المتنوعة، ويعتبر حجة في

البحوث الفقهية والتشريعية، وأصول الفقه ومعرفة رجال الحديث، وأقوال المفسرين وعلوم القرآن.

وقد كتب عنه أمير البيان شكيب أرسلان كتاباً حافلاً بعنوانه (رشيد رضا أو إخوان أربعين سنة).

جاء في صفحة ٢٢٥ من هذا الكتاب ما يأتي:

وكان الذي يدهش في الشيخ رشيد رضا رسوخ قدمه في مختلف العلوم، حتى إذا نظرت إليه في علم منها، وعلمت مبلغ إحاطته فيه، ظننته متخصصاً في ذلك العلم وحده، كأنه انفرد به.

والحال أن له في سائر العلوم الملكية نفسها، فكان إذا أمسك القلم تدفق نحواً وصرفاً ولغةً وبياناً وبديعاً، وفقهاً وحديثاً وتفسيراً وتوحيداً وأصولاً، وكل ذلك في نسق واحد.

وهو وإن كان لا يسمي جمال الدين الأفغاني ومحمد عبده في العلوم العقلية، فقد سبقهما في مزية الكتابة، وفيض القلم، إذ كانا يؤثران تنبيه العقول، وإيقاظ الهمم، من طريق الخطابة والمحاضرة، وكانت مجالس جمال الدين، لا يمر منها مجلس إلا كان أشبه بمحاضرة تاريخية، تسجل ألفاظها وتحفظ جوامع كلماتها.

وكانت مجالس محمد عبده يقدر السامع أن يكتبها بأسرها، لا يزيد منها حرفاً من شدة أحكامها، وكأنما هي فصول مكتوبة يقرأها قارئ، وكأنما هي نفثات سحر في استيلائها على الأفكار وطالما خرج السامعون منها نشاوى تترنح أعطافهم، فأما السيد رشيد رضا فانصرف بكليته إلى أعمال القلم، وصار يكتب في الساعات ما لا يقدر أن يسوده غيره في الأسابيع، حتى لو قيل إن محصول قلمه قد يتوزع على عشرة كتاب كبار، ويصيب كلا منهم نصيب وافر، لم يكن في ذلك أدنى غلو، لأن سهولة الكتابة التي كانت عند صاحب المنار، بما أوتي من اجتماع القوتين الحافظة والحاكمة، وانتظام الملتين المطبوع والمسموع، كانت آية باهرة لا يتمارى فيها إلا



وبحوثاً منقولة من كتب ابن تيمية، وقال إن كتب ابن تيمية وابن القيم أنفع كتب الكلام، وإن هذين الشيخين هما الجديران بلقب شيخ الإسلام، وكان ابن كثير تلميذا لابن تيمية، وكثيراً ما كان صاحب المنار ينقل آراء ابن كثير في سياق الإكبار والإعجاب، خصوصاً في المتشابه من القرآن، وما تعددت فيه آراء المفسرين.

#### الخاصة الرابعة: التوسع والإطالة؛

السيد رشيد رضا عالماً ضليعا في نواحي المعرفة الإسلامية، وكان يطيل في بعض البحوث المتعلقة بالآية طولا شديداً.

لقد فسر السيد رشيد رضا ١٢ جزءاً من القرآن وقعت في (٦٠٠٠) ستة آلاف صفحة فمتوسط الجزء الواحد (٥٠٠) خمسمائة صحيفة مما جعل بحوث المنار مرجعاً ممتازاً للعلماء والباحثين والمهتمين بالدين.

#### الخاصة الخامسة: بيان السنن الاجتماعية، وأسباب التطورات التاريخية واستنباط ذلك من القرآن الكريم؛

حرص صاحب المنار على بيان أن لله سنناً ونواميس كونية واجتماعية وأن هناك أسباباً للنصر والهزيمة وكان قصده من ذلك إيقاظ المسلمين ولفت أنظارهم إلى الأخذ بأسباب العمران والحضارة والتقدم.

لقد بين أن قيام الأمم ونصرها أو هزيمتها مرتهن بأعمالها وسلوكها وهذه الخاصة أبرز الخصائص والسمات التي تميز تفسير المنار وقد وضع أساس ذلك الشيخ محمد عبده، وتوسع السيد رشيد رضا في هذه الخاصة توسعاً ملحوظاً يكاد يطغى على جميع الخصائص الأخرى مدفوعاً في ذلك بإرشاد إمامه، وصفاء نفسه، وكثرة مشاهداته وحالة المسلمين الراهنة، التي جعلتهم يحولون القرآن الكريم إلى ثنائم وتعاويد تجلب النصر وتدفع الضر.

ذكر الشيخ محمد عبده أنه كان في أوروبا مر على بلاد المجر وزار دار الآثار فيها فمما وجدته محفوظة في ذلك المتحف قميص الوزير «كوبربلي مصطفى باشا» وهو



آخر قائد عثماني حارب تلك البلاد وبعد قتله تقلص عنها ظل السلطنة العثمانية سنة ١١٠٢ للهجرة.

قال الشيخ محمد عبده إنه رأى ذلك القميص وقد نقشت عليه الآيات القرآنية وخاتم الإمام الغزالي، واستعادة الجلجلوتية وأمثال ذلك من الطلاسم وغريب الخواتيم.

لقد ورث السيد رشيد رضا هذا الميراث، ونماه وبرع في عرضه ليذكر المسلمين أن للنصر أسباباً هي الإيمان بالله، وإعداد العدة، وإصلاح القلوب، وتفوق المجتمع، ورعاية أحكام الله، والتفوق العلمي والحضاري ليكون المسلم عزيزاً لا يذل، عاملاً لا يكسل، قويا لا يضعف، لأن المسلم صاحب رسالة دعوة وفكرة، ولأن القرآن يفيدنا (أن هلاك الأمم يكون بما يغلب عليها من الظلم أو الفسق أو الفجور الذي يفسد الأخلاق ويقطع روابط الاجتماع ويجعل بأس الأمة بينها شديداً فيكون ذلك سبباً اجتماعياً لسلب استقلالها وذهاب ملكها بحسب سنن الاجتماع وقد أئذنا الله هذا في كتابه وعلى لسان رسوله)<sup>(١)</sup>.

حيث يقول سبحانه: ﴿وَلَقَدْ كَتَبْنَا فِي الزَّبُورِ مِنْ بَعْدِ الذِّكْرِ أَنَّ الْأَرْضَ يَرِثُهَا عِبَادِيَ الصَّالِحُونَ﴾ (الأنبياء: ١٠٥) ويقول عز شأنه: ﴿وَالْعَاقِبَةُ لِلْمُتَّقِينَ﴾ (الأعراف: ١٢٨) ويقول سبحانه وتعالى: ﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ إِنَّا لَا نَضِيعُ أُجْرَ مَنْ أَحْسَنَ عَمَلًا﴾ (سورة الكهف: ٣٠).

(١) تفسير المنار ٨ / ١١٠.



## تفسير سورة الأنفال

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ قُلِ الْأَنْفَالُ لِلَّهِ وَالرَّسُولِ فَأَتَقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ۝﴾ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ﴿٢﴾ الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿٣﴾ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴿٤﴾ كَمَا أَخْرَجَكَ رَبُّكَ مِنْ بَيْتِكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّ فَرِيقًا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ لَكَارِهُونَ ﴿٥﴾ يُجَادِلُونَكَ فِي الْحَقِّ بَعْدَ مَا تَبَيَّنَ كَأَنَّمَا يُسَاقُونَ إِلَى الْمَوْتِ وَهُمْ يَنْظُرُونَ ﴿٦﴾ وَإِذْ يَعِدُكُمُ اللَّهُ إِحْدَى الطَّائِفَتَيْنِ أَنَّهَا لَكُمْ وَتَوَدُّونَ أَنَّ غَيْرَ ذَاتِ الشُّوْكَةِ تَكُونُ لَكُمْ وَيُرِيدُ اللَّهُ أَن يُحِقَّ الْحَقَّ بِكَلِمَاتِهِ وَيَقْطَعَ دَابِرَ الْكَافِرِينَ ﴿٧﴾ لِيُحِقَّ الْحَقَّ وَيُبْطِلَ الْبَاطِلَ وَلَوْ كَرِهَ الْمُجْرِمُونَ ﴿٨﴾ إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُم بِآلِفٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُرْدِفِينَ ﴿٩﴾ وَمَا جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُشْرَىٰ وَلِتَطْمَئِنَّ بِهِ قُلُوبُكُمْ وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿١٠﴾ إِذْ يُغَشِّيكُمُ النَّعَاسُ أَمَنَةً مِنْهُ وَيُنْزِلُ

عَلَيْكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لِيُطَهِّرَكُمْ بِهِ وَيُذْهِبَ عَنْكُمْ رِجْزَ الشَّيْطَانِ وَلِيَرْبِطَ عَلَى  
 قُلُوبِكُمْ وَيُثَبِّتَ بِهِ الْأَقْدَامَ ﴿١١﴾ إِذْ يُوحِي رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ أَنِّي مَعَكُمْ فَثَبِّتُوا  
 الَّذِينَ آمَنُوا سَأُلْقِي فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعْبَ فَاضْرِبُوا فَوْقَ الْأَعْنَاقِ  
 وَاضْرِبُوا مِنْهُمْ كُلَّ بَنَانٍ ﴿١٢﴾ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ شَاقُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَمَنْ يُشَاقِقِ اللَّهَ  
 وَرَسُولَهُ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿١٣﴾ ذَلِكَ فَذُوقُوهُ وَأَنَّ لِلْكَافِرِينَ عَذَابَ النَّارِ  
 ﴿١٤﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحَفًا فَلَا تُولُوهُمْ الْأَدْبَارَ ﴿١٥﴾  
 وَمَنْ يُولِكُمْ يَوْمَئِذٍ دَبْرُهُ إِلَّا مَنْحَرَفًا لِقِتَالٍ أَوْ مُتَحِيزًا إِلَى فِتْنَةٍ فَقَدْ بَاءَ بِغَضَبٍ مِنَ  
 اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ﴿١٦﴾ فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ قَتَلَهُمْ وَمَا رَمَيْتَ  
 إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى وَلِيُبْلِيَ الْمُؤْمِنِينَ مِنْهُ بَلَاءً حَسَنًا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ  
 ﴿١٧﴾ ذَلِكَ وَمَنْ أَنْ اللَّهَ مُوهِنٌ كَيْدِ الْكَافِرِينَ ﴿١٨﴾ إِنْ تَسْتَفْتِحُوا فَقَدْ جَاءَكُمْ  
 الْفَتْحُ وَإِنْ تَنْتَهُوا فهُوَ خَيْرٌ لَكُمْ وَإِنْ تَعُودُوا نَعُدْ وَلَنْ تُغْنِيَ عَنْكُمْ فِتْنَتُكُمْ شَيْئًا وَلَوْ  
 كَثُرَتْ وَأَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿١٩﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا  
 تَوَلُّوا عَنْهُ وَأَنْتُمْ تَسْمَعُونَ ﴿٢٠﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ قَالُوا سَمِعْنَا وَهُمْ لَا  
 يَسْمَعُونَ ﴿٢١﴾ إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِّ عِنْدَ اللَّهِ الصَّمُّ الْبُكْمُ الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ ﴿٢٢﴾  
 وَلَوْ عَلِمَ اللَّهُ فِيهِمْ خَيْرًا لَأَسْمَعَهُمْ وَلَوْ أَسْمَعَهُمْ لَتَوَلَّوْا وَهُمْ مُعْرِضُونَ ﴿٢٣﴾ يَا  
 أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ  
 يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَهُهُ تُحْشَرُونَ ﴿٢٤﴾ وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبَنَّ الَّذِينَ  
 ظَلَمُوا مِنْكُمْ خَاصَّةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢٥﴾ وَاذْكُرُوا إِذْ أَنْتُمْ قَلِيلٌ  
 مُسْتَضْعَفُونَ فِي الْأَرْضِ تَخَافُونَ أَنْ يَتَخَطَّفَكُمُ النَّاسُ فَآوَاكُمْ وَأَيَّدَكُمْ بِنَصْرِهِ  
 وَزَوَّدَكُمْ مِنَ الطُّيَّاتِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٢٦﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ

وَالرُّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٢٧﴾ وَاعْلَمُوا أَنَّمَا أَمْوَالُكُمْ  
 وَأَوْلَادُكُمْ فَتْنَةٌ وَأَنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴿٢٨﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ  
 يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا وَيُكَفِّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ  
 ﴿٢٩﴾ وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ  
 وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ ﴿٣٠﴾ وَإِذَا تَنَلَّى عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا قَالُوا قَدْ سَمِعْنَا لَوْ  
 نَشَاءُ لَقُلْنَا مِثْلَ هَذَا إِنْ هَذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ﴿٣١﴾ وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ إِنْ كَانَ  
 هَذَا هُوَ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِكَ فَأَمْطِرْ عَلَيْنَا حِجَابًا مِنَ السَّمَاءِ أَوْ ائْتِنَا بَعْدَابٍ أَلَيْسَ  
 بِمَا كَانُوا يَكْفُرُونَ ﴿٣٢﴾ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ  
 ﴿٣٣﴾ وَمَا لَهُمْ أَلَّا يُعَذِّبَهُمُ اللَّهُ وَهُمْ يَصُدُّونَ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَمَا كَانُوا  
 أَوْلِيَاءَهُ إِنْ أَوْلِيَائِهِ إِلَّا الْمُتَّقُونَ وَلَكِنْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ﴿٣٤﴾ وَمَا كَانَ  
 صَلَاتُهُمْ عِنْدَ الْبَيْتِ إِلَّا مَكَاءً وَتَصَدِيَةٌ فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ﴿٣٥﴾  
 إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا يَنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ لِيَصُدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ فَسَيَنْفِقُونَهَا ثُمَّ تَكُونُ  
 عَلَيْهِمْ حَسْرَةً ثُمَّ يُغْلَبُونَ وَالَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ جَهَنَّمَ يُحْشَرُونَ ﴿٣٦﴾ لِيَمِيزَ اللَّهُ  
 الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ وَيَجْعَلَ الْخَبِيثَ بَعْضُهُ عَلَىٰ بَعْضٍ فَيَرْكُمهُ جَمِيعًا فَيَجْعَلَهُ فِي  
 جَهَنَّمَ أُولَٰئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ﴿٣٧﴾ قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا إِنْ يَنْتَهُوا يُغْفَرْ لَهُمْ مَا قَدْ  
 سَلَفَ وَإِنْ يَعُودُوا فَقَدْ مَضَتْ سُنَّتُ الْأَوَّلِينَ ﴿٣٨﴾ وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ  
 وَيَكُونَ الدِّينُ كُلُّهُ لِلَّهِ فَإِنْ انْتَهُوا فَإِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿٣٩﴾ وَإِنْ تَوَلَّوْا  
 فَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَوْلَاكُمْ نِعَمَ الْمَوْتَىٰ وَنِعَمَ النَّصِيرِ ﴿٤٠﴾ وَاعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ  
 شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرُّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ  
 إِنْ كُنْتُمْ آمَنْتُمْ بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ يَوْمَ التَّقَىٰ الْجَمْعَانِ وَاللَّهُ

عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٤١﴾ إِذْ أَنْتُمْ بِالْعُدْوَةِ الدُّنْيَا وَهُمْ بِالْعُدْوَةِ الْقُصْوَى  
وَالرَّكْبُ أَسْفَلَ مِنْكُمْ وَلَوْ تَوَاعَدْتُمْ لَاخْتَلَفْتُمْ فِي الْمِيعَادِ وَلَكِنْ لِيَقْضِيَ اللَّهُ أَمْرًا  
كَانَ مَفْعُولًا لِيَهْلِكَ مَنْ هَلَكَ عَنْ بَيِّنَةٍ وَيَحْيَى مَنْ حَيَّ عَنْ بَيِّنَةٍ وَإِنَّ اللَّهَ لَسَمِيعٌ  
عَلِيمٌ ﴿٤٢﴾ إِذْ يُرِيكَهُمُ اللَّهُ فِي مَنَامِكَ قَلِيلًا وَلَوْ أَرَأَاهُمْ كَثِيرًا لَفُشِلْتُمْ وَلَتَنَازَعْتُمْ  
فِي الْأَمْرِ وَلَكِنَّ اللَّهَ سَلَّمَ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ ﴿٤٣﴾ وَإِذْ يُرِيكُمُوهُمْ إِذِ  
الْتَقَيْتُمْ فِي آعْيُنِكُمْ قَلِيلًا وَيُقَلِّلُكُمْ فِي آعْيُنِهِمْ لِيَقْضِيَ اللَّهُ أَمْرًا كَانَ مَفْعُولًا وَإِلَى  
اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ ﴿٤٤﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا وَاذْكُرُوا اللَّهَ  
كَثِيرًا لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ ﴿٤٥﴾ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ  
رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿٤٦﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ  
دِيَارِهِمْ بَطْرًا وَرِئَاءَ النَّاسِ وَيَصُدُّونَ عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَاللَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ  
﴿٤٧﴾ وَإِذْ زَيْنُ لَهْمُ الشَّيْطَانِ أَعْمَالُهُمْ وَقَالَ لَا غَالِبَ لَكُمْ الْيَوْمَ مِنَ النَّاسِ وَإِنِّي  
جَارٌ لَكُمْ فَلَمَّا تَرَأَتِ الْفِتْنَانِ نَكَصَ عَلَى عَقِبَيْهِ وَقَالَ إِنِّي بَرِيءٌ مِنْكُمْ إِنِّي أَرَى مَا  
لَا تَرَوْنَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٤٨﴾ إِذْ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ  
فِي قُلُوبِهِمْ مَرَضٌ غَرَّ هَوَاهُ دِينُهُمْ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ  
﴿٤٩﴾ وَلَوْ تَرَى إِذْ يَتَوَفَّى الَّذِينَ كَفَرُوا الْمَلَائِكَةُ يَضْرِبُونَ وُجُوهَهُمْ وَأَدْبَارَهُمْ  
وَذُوقُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ ﴿٥٠﴾ ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَّامٍ  
لِّلْعَبِيدِ ﴿٥١﴾ كَذَّابِ آلِ فِرْعَوْنَ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ فَأَخَذَهُمُ اللَّهُ  
بِذُنُوبِهِمْ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٥٢﴾ ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ لَمْ يَكْ مُغَيِّرًا نِعْمَةً  
أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٥٣﴾ كَذَّابِ آلِ  
فِرْعَوْنَ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَّبُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ فَأَهْلَكْنَاهُمْ بِذُنُوبِهِمْ وَأَغْرَقْنَا آلَ

فَرَعُونَ وَكُلٌّ كَانُوا ظَالِمِينَ ﴿٥٤﴾ إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِّ عِنْدَ اللَّهِ الَّذِينَ كَفَرُوا فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ﴿٥٥﴾ الَّذِينَ عَاهَدَتْ مِنْهُمْ ثُمَّ يَنْقُضُونَ عَهْدَهُمْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ وَهُمْ لَا يَتَّقُونَ ﴿٥٦﴾ فَمَا تَتَّقَنَّهُمْ فِي الْحَرْبِ فَشَرَّدَ بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ لَعَلَّهُمْ يَذْكُرُونَ ﴿٥٧﴾ وَإِمَّا تَخَافَنَّ مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةً فَانْبِذْ إِلَيْهِمْ عَلَى سَوَاءٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْخَائِنِينَ ﴿٥٨﴾ وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَبَقُوا إِنَّهُمْ لَا يُعْجِزُونَ ﴿٥٩﴾ وَأَعِدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ وَآخَرِينَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفِّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَظْلَمُونَ ﴿٦٠﴾ وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْتَنِحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴿٦١﴾ وَإِنْ يَرِيدُوا أَنْ يَخْدَعُوكَ فَإِنْ حَسِبَكَ اللَّهُ هُوَ الَّذِي أَيْدَكَ بِنَصْرِهِ يَا الْمُؤْمِنِينَ ﴿٦٢﴾ وَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ لَوْ أَنْفَقْتَ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مَا أَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَلَّفَ بَيْنَهُمْ إِنَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٦٣﴾ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَسْبُكَ اللَّهُ وَمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٦٤﴾ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَرِّضِ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عَشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا مِائَتِينَ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِائَةٌ يَغْلِبُوا أَلْفًا مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ ﴿٦٥﴾ الْآنَ خَفَّفَ اللَّهُ عَنْكُمْ وَعَلِمَ أَنَّ فِيكُمْ ضَعْفًا فَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِائَةٌ صَابِرَةٌ يَغْلِبُوا مِائَتَيْنِ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ أَلْفٌ يَغْلِبُوا أَلْفَيْنِ بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿٦٦﴾ مَا كَانَ لِنَبِيِّ أَنْ يَكُونَ لَهُ أَسْرَى حَتَّى يَتُخَنَّ فِي الْأَرْضِ تُرِيدُونَ عَرَضَ الدُّنْيَا وَاللَّهُ يُرِيدُ الْآخِرَةَ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٦٧﴾ لَوْ لَا كِتَابٌ مِنَ اللَّهِ سَبَقَ لَمَسَّكُمْ فِيمَا أَخَذْتُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴿٦٨﴾ فَكُلُّوا مِمَّا غَنِمْتُمْ حَلَالًا طَيِّبًا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٦٩﴾ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِمَنْ فِي أَيْدِيكُمْ مِنَ الْأَسْرَى إِنْ يَعْلَمِ اللَّهُ فِي قُلُوبِكُمْ خَيْرًا يُؤْتِكُمْ خَيْرًا مِمَّا أُخِذَ

مِنْكُمْ وَيَغْفِرَ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴿٧٠﴾ وَإِنْ يُرِيدُوا خِيَانَتَكَ فَقَدْ خَانُوا اللَّهَ  
 مِنْ قَبْلُ فَأَمْكَنَ مِنْهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴿٧١﴾ إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا  
 بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ آوَوْا وَنَصَرُوا أُولَئِكَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ  
 بَعْضٍ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يُهَاجِرُوا مَا لَكُمْ مِنْ وَلَايَتِهِمْ مِنْ شَيْءٍ حَتَّى يُهَاجِرُوا وَإِنْ  
 اسْتَنْصَرُوكُمْ فِي الدِّينِ فَعَلَيْكُمُ النَّصْرُ إِلَّا عَلَى قَوْمٍ بَيْنَكُمْ وَبَيْنَهُمْ مِيثَاقٌ وَاللَّهُ بِمَا  
 تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿٧٢﴾ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ إِلَّا تَفْعَلُوهُ تَكُنْ فِتْنَةٌ فِي  
 الْأَرْضِ وَفَسَادٌ كَبِيرٌ ﴿٧٣﴾ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ  
 وَالَّذِينَ آوَوْا وَنَصَرُوا أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴿٧٤﴾  
 وَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْ بَعْدِ وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا مَعَكُمْ فَأُولَئِكَ مِنْكُمْ وَأُولُوا الْأَرْحَامِ  
 بَعْضُهُمْ أَوْلَى بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ﴿٧٥﴾



## أولاً: الأهداف العامة لسورة الأنفال

من الأسباب المباشرة لنزول سورة الأنفال معالجة شئون حدثت بين المسلمين في غزوة بدر، منها كراحتهم للخروج إلى بدر حين دعاهم الرسول إلى الخروج وكراحتهم للقتال حين وصلوا إلى بدر وتحتم عليهم أن يقاتلوا.

ومنها اختلافهم بعد تمام النصر في قسمة الغنائم.

ومنها اختلاف الرأي في معاملة الأسرى أيقبلون منهم الفداء أم يقتلونهم؟

وفي جو هذه الشئون عرضت السورة لما يجب أن يكون عليه المسلمون في خاصة أنفسهم من جهة امتثال الأمر والإخلاص والحيطة والحذر من الأعداء، وتذكر نعم الله عليهم، والآداب التي يجب مراعاتها أثناء القتال، وفيما يتصل به، ومن إعداد العدة، والمحافظة على العهود، وعلاقة بعضهم ببعض، حتى يكونوا أهلاً لما وعدهم الله من النصر والتأييد وحتى يفوزوا بدرجات المغفرة والرضا عند الله.

ولا يفهم من ذلك أن كراهة القتال كانت طابعا عاماً بل كانت رغبة فريق قليل ونفر محدود كان يفضل الغنيمة والحصول على التجارة عن القتال، لكن بقية الجيش كان على استعداد للتضحية والفداء وكان القرآن يوحد الهدف ويرشد الجميع إلى أن القتال أفضل لأن فيه انتصافاً للمؤمنين وإعلاء لكلمة الله ودحراً للطغيان وتحطيماً لطواغيت الكفر وردعاً للمشركين، وقد استشار النبي المسلمين قبل بدء المعركة هل يقدم على القتال؟ أم يعود إلى المدينة؟

فأدلى أبو بكر وعمر برأيهما، ثم قام المقداد بن عمرو فقال: يا رسول الله، امض لما أراك الله فنحن معك والله لا نقول لك كما قال بنو إسرائيل لموسى اذهب أنت وربك فقاتل إنا هاهنا قاعدون ولكن نقول: اذهب أنت وربك فقاتل إنا معكما مقاتلون.

ثم قال النبي ﷺ : «أشيروا على أيها الناس» فقام سعد بن معاذ زعيم الأنصار وقال: يا رسول الله آمنا بك وصدقناك وشهدنا أن ما جئت به هو الحق وأعطيناك على ذلك عهودنا وموآثيقنا على السمع والطاعة، فامض لما أردت فنحن معك فوالذي بعثك بالحق نبيا لو استعرضت بنا هذا البحر فخضته لخضناه معك وما تخلف منا رجل واحد وما نكره أن تلقى بنا عدونا غدا، إنا لصبر في الحرب صدق في اللقاء، لعل الله أن يريك منا ما تقر به عينك. وعندئذ أشرق وجه الرسول بالمسرة، وقال لأصحابه سيروا وأبشروا فإن الله وعدني إحدى الحسنين العير أو النفير وقد فرت العير فلم يبق إلا النفير فسار المسلمون وكلهم أمل في النصر وتأييد الله.

### صور من معركة بدر

نزلت سورة الأنفال في غزوة بدر، وهي الموقعة الفاصلة في تاريخ الإسلام والمسلمين، بل في تاريخ البشرية كلها إلى يوم الدين، الموقعة التي قدر المسلمون أن تكون غايتها غنيمة أموال المشركين، وقدر رب المسلمين أن تكون فيصلا بين الحق والباطل وأن تكون مفرق الطريق في تاريخ الإسلام، ومن ثم تكون مفرق الطريق في خط سير التاريخ الإنساني العام، والتي ظهرت فيها الآماد البعيدة بين تدبير البشر لأنفسهم فيما يحسبونه الخير، وتدبير رب البشر لهم ولو كرهوه في أول الأمر.

نزلت سورة الأنفال في غزوة بدر فتضمنت الكثير من دستور السلم والحرب. ودستور الغنائم والأسرى. ودستور المعاهدات والمواثيق، وتضمنت بعد ذلك الكثير من دستور النصر والهزيمة بتضمنها لأسباب النصر والهزيمة ولواجبات المجاهدين في الإعداد والاستعداد ثم ترك الأمر بعد ذلك لله - وما النصر إلا من عند الله. ثم إنها تضمنت بعد ذلك مشاهد من الموقعة ومشاهد من حركات النفوس قبل المعركة وفي ثناياها وبعدها. مشاهد حية تعيد إلى المشاعر وقع المعركة وصورها وسماتها، كأن القارئ يراها. وإلى جوار المعركة استطراد السياق أحيانا إلى صور من حياة الرسول - ﷺ - وحياة أصحابه في مكة، حين كانوا قليلا مستضعفين في الأرض يخافون أن يتخطفهم الناس. وصور من حياة المشركين قبل هجرة الرسول - ﷺ - من بين ظهرائهم ومن بعدها. وأمثلة من مصائر الكافرين من قبل - كدأب آل فرعون

والذين من قبلهم - والدأب معناه الصفة والشأن أي أن شأن الكافرين واحد في تكذيب الرسل، واستحقاق العذاب وبذلك تقرر السورة سنة الله التي لا تتخلف في نصر المؤمنين وهزيمة المكذبين.

### الغنائم

لقد افتتح الله السورة بالحديث عن الأنفال، وهي الغنائم التي يغنمها المسلمون في جهادهم لإعلاء كلمة الله. وقد ثار بين أهل بدر جدال حول تقسيمها بعد النصر في المعركة فردهم الله إلى كلمته وحكمه فيها، ردهم إلى تقواه وطاعته وطاعة رسوله واستجاش فيهم وجدان التقوى والإيمان، ثم أخذ يذكرهم بما أرادوا هم لأنفسهم من الغنيمة وما أراده الله لهم من النصر، وكيف سارت المعركة وهم قلة لا عدد لهم ولا عدة وأعداؤهم كثرة في الرجال والعتاد، وكيف ثبتهم الله بمدد من الملائكة، وبالطمر يستقون منه ويثبت الأرض تحت أقدامهم فلا تسوخ في الرمال وبالنعاس يغشاهم، فيسكب عليهم السكينة والاطمئنان ويلقي الرعب في قلوب أعدائهم وينزل بهم شديد العقاب. قال تعالى: ﴿إِذْ يُغَشِّيكُمُ النُّعَاسُ أَمَنَةً مِنْهُ وَيُنْزِلُ عَلَيْكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لِيُطَهِّرَكُمْ بِهِ وَيُذْهِبَ عَنْكُمْ رِجْزَ الشَّيْطَانِ وَلِيَرْبِطَ عَلَى قُلُوبِكُمْ وَيُثَبِّتَ بِهِ الْأَقْدَامَ﴾ (الأنفال: ١١).

### الحرب والسلام

تضمنت سورة الأنفال دراسة كاشفة وتصويرا ملموسا للمواقف الناجحة والحروب الهادفة، كما رسمت السورة - مع سور أخرى في القرآن الكريم - أسباب النصر في الميدان، ومن هذه الأسباب ما يأتي:

١ - إخلاص النية والرغبة في الشهادة وإيثار الآخرة على الدنيا وتحمل تبعات الحرب وآلام القتال.

٢ - الثبات في اللقاء وتذكر الله في العسر واليسر وعدم الفرار من الميدان وبذل النفس والنفيس في سبيل الله.

٣ - إعداد العدة وتجهيز أدوات القتال والتدريب عليها مع وحدة الصف وتماسك القوى وترابط المقاتلين.

٤ - التوكل على الله والالتجاء إليه بعد الأخذ في الأسباب وطاعة القائد وتنفيذ الأوامر والمحافظة على النظام وأخذ الحذر.

٥ - البعد عن التنازع والاختلاف في حال القتال وما يتعلق به فإن النزاع والخلاف من أكبر الأسباب في إذهاب القوة وتمكين الأعداء، قال تعالى: ﴿وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ﴾.

أي لا تختلفوا فإن الخلاف يؤدي إلى الضعف والهزيمة وضياع القوة والدولة.

٦ - عدم تصديق الإشاعات والأراجيف ومصاولة اليأس والقنوط والقضاء على أساليب العدو وعلى الحرب النفسية التي يشنها رغبة في تشييط الهمم والتئيس من النصر.

ومن ثم يأمر الله المؤمنين في سورة الأنفال أن يشتبوا في كل قتال مهما خيل إليهم في أول الأمر من قوة أعدائهم فإن الله هو الذي يقتل وهو الذي يرمي وهو الذي يدبر، وما هم إلا أسباب ظاهرة لتنفيذ إرادة الله. ويسخر القرآن من المشركين الذين كانوا قبل الموقعة يستفتحون، فيطلبون أن تدور الدائرة على أضل الفريقين وأقطعهما للرحم فيقول:

﴿إِنْ تَسْتَفْتِحُوا فَقَدْ جَاءَكُمْ الْفَتْحُ﴾.

ويحذر المسلمين أن يتشبهوا بالكفار والمنافقين الذين يسمعون بأذانهم ولكنهم لا يسمعون بقلوبهم لأنهم لا يستجيبون ولا يهتدون.

ثم تدعو السورة المسلمين إلى الاستجابة لله وللرسول إذا دعاهم لما يحييهم ولو خيل إليهم أن فيه القتل والموت، وتذكرهم كيف كانوا قليلا مستضعفين يخافون أن يتخطفهم الناس فأعزهم الله ونصرهم، وأنهم إذا اتقوا الله جعل لهم فرقانا من النصر الكامل ذلك فوق تكفير السيئات وغفران الذنوب وما ينتظرهم من فضل الله الذي تتضاءل دونه المغانم والأموال.

وكما وضعت سورة الأنفال صفحة في كتاب الإسلام عن الجهاد، فإنها قابلتها بصفحة أخرى عن السلم لمن يجنح إليه ويختار الهدنة. ويتضح لنا من السورة أن السلم هو القاعدة في الإسلام، أما الحرب فطارئة لدفع الباطل وإقرار الحق ومن ثم يدعو الإسلام إلى السلم دعوته إلى الجهاد، ويحافظ على العهد ما وفى به المعاهدون ويؤمن المخالفين للإسلام في العقيدة من كل اعتداء غادر ويحصر الحروب في أضيق نطاق تقضي به ضرورة تأمين السلم والحق والعدل، ويعد الناقضين للعهد من عالم الحيوان لا من عالم الإنسان.

يقول سبحانه وتعالى: ﴿وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلْمِ فَاجْتَحْ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ (الأنفال: ٦١).

والتعبير عن الميل إلى السلم بالجنوح تعبير لطيف يلقي ظل الدعة الرقيق فهي حركة جناح يميل إلى السلم ويرخى ريشه في وداعة واطمئنان فإذا الجو من حوله طمانينة وسلام.

وهناك حالة استثنائية واحدة هي حالة جزيرة العرب التي سيجيء في سورة براءة نبذ عهود المشركين فيها جميعاً وتخليصها من الشرك كافة لتكون موطناً خالصاً للإسلام.

### صفات المؤمنين

تعرضت سورة الأنفال كبيان صفات المؤمنين كما ورد تحديد هذه الصفات في أول سورة البقرة وأول سورة المؤمنون، وفي سورة الفرقان، وفي كثير من السور.

وإذا استوعبنا هذه الآيات وجدناها تدور حول تحديد المؤمن - الذي يريد الله - بمن يجمع بين سلامة العقيدة وسلامة الخلق، وصلاح العمل، وبمن يكون في ذلك كله مثالا صادقا وصورة صحيحة لأوامر الله وإرشاداته.

وقد وصف الله المؤمنين في سورة الأنفال بخمس صفات هي وجل القلوب عند ذكر الله، وزيادة الإيمان عند تلاوة آياته، والتوكل على الله وحده، وإقامة الصلاة،

والإنفاق مما رزق الله. ثم بين أنهم بهذه الصفات يكونون أهل الإيمان حقا وأن لهم عند الله درجات عالية في الجنة.

فالمؤمن حقا يراقب مولاه ويرجو رحمته، ويخشى عقابه ويخضع عند تذكر آياته، وهو في خشوعه وخضوعه وعبادته مخلص القلب ثابت اليقين.

ومن صفة المؤمن زيادة ورسوخ عقيدته عند تلاوة القرآن، وتدبر آياته، ومعرفة أحكامه وأسراره كما أن إقامته للصلاة وإيتائه للزكاة، وعمله بمقتضى هذا الإيمان سلوكا وتطبيقا، مما يزين الإيمان في القلب ويزيده ثقة ويقينا.

فالصلاة في حقيقتها مناجاة ومناداة وخشوع وقراءة ودعاء ومن ثمرتها طهارة المؤمن من الفحشاء والمنكر وتهذيب الغرائز وتقويم السلوك وتربية الضمير. والزكاة فيها تكافل المجتمع وترابط الأغنياء والفقراء.

وفي سورة الأنفال حث على الإنفاق من كل ما رزق الله وهو يشمل - كما فصل الفقهاء - زكاة الأموال وزكاة الزروع والثمار وزكاة الماشية وزكاة الركاز وكل ما يستخرج من الأرض، وزكاة التجارة. ولا نكاد نجد آية عرضت للصلاة إلا وتذكر الإنفاق في سبيل الله. كما أنا لا نكاد نجد آية تعرضت لأوصاف المؤمنين وتهملهما أو تهمل أحدهما.

فقد جعل الله إقامة الصلاة مثالا لبذل النفس في سبيله وجعل الإنفاق مثالا لبذل المال في سبيله.

وبذلك يتسم الإيمان بطابع تهذيب النفس وطهارة القلب، كما يتسم بأنه دافع عملي إلى السلوك النافع والعمل الصالح الذي يؤدي إلى إصلاح المجتمع وتماسك الأمة القوية وتقوية روابط المودة والرحمة والألفة بين الناس.

### نداءات إلهية للمؤمنين

أخذت سورة الأنفال تنادي المؤمنين ست مرات بوصف الإيمان في النداء الأول تأمرهم بالثبات في الميدان والشجاعة في القتال وتنهأهم عن الفرار من المعركة

وتتوعد الفار من ميدان القتال بعذاب السعير وغضب الله العلي القدير والنداء الثاني يشتمل على الأمر بطاعة الله ورسوله، وقد امتثل المسلمون لذلك الأمر فانتقادوا لأحكام الله وبذلوا أنفسهم وأموالهم في سبيل الله وهذا الطريق هو طريق النصر للسابقين واللاحقين: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ﴾ (الأنفال: ٢٠).

والنداء الثالث - الاستجابة لله وللرسول وتغليب أمرهم على كل ما سواه من أوامر وفي الحديث الشريف:

«ثلاث من كن فيه وجد حلاوة الإيمان أن يكون الله ورسوله أحب إليه مما سواهما وأن يحب المرء لا يحبه إلا الله وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار».

النداء الرابع - دعوة إلى ترك الخيانة والبعد عن إفشاء أسرار الأمة: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرُّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ﴾ (الأنفال: ٢٧).

النداء الخامس - دعوى إلى تقوى الله في أحكامه ومستته وبيان أن التقوى شجرة مثمرة وأعظم ثمارها النور الذي يبصر صاحبه بالحق والعدل وطريق الصلاح والهدى.

النداء السادس - يأمر بذكر الله وتلاوة كتابه وينهي عن الفرقة والتنازع والاختلاف ويحث على الصبر والتمسك بالوحدة والجماعة، حيث يقول سبحانه وتعالى:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (الأنفال: ٤٥).

## ثانياً :تفسير سورة الأنفال

سورة الأنفال، هي خمس وسبعون آية مدنية بدرية. إلا من الآية ٣٠ إلى الآية ٣٦ فمكية.

﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ قُلِ الْأَنْفَالُ لِلَّهِ وَالرُّسُولِ فَأَتَقُوا اللَّهَ وَأَصْلِحُوا ذَاتَ بَيْنِكُمْ وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ ﴿١﴾ إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ ﴿٢﴾ الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ ﴿٣﴾ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ﴿٤﴾﴾

المفردات:

(الأنفال) :

الغنائم ومفردتها نفل «بفتح الفاء» أي غنيمة لأنها من نفل الله وفضله، والنفل (بالسكون) هو الزيادة على الواجب ومنه صلاة النفل، والمراد بالأنفال هنا الغنيمة لأنها زيادة من الله للمجاهد، فالمجاهد يقاتل في سبيل الله طلباً للثواب، وتوزع عليه الغنيمة زيادة فضل من الله تعالى.

(الله والرسول) :

هي رزق وملك لله، يأمر بتقسيمها حسب ما تقتضيه حكمته ويمثل الرسول أمر الله في قسمتها.

(وأصلحوا ذات بينكم) :

وأصلحوا الأحوال بينكم وأزيلوا الخلاف والمباعدة بالمواساة والمودة.



( الوجمل ) :

الخوف والفرع ، استعظاما لله وتهيبا لجلاله .

( زادتهم إيماناً ) :

زادتهم يقينا وطمأنينة نفس .

( الدرجات ) :

منارل الرفعة والكرامة .

سبب النزول:

كانت غزوة بدر أول معركة كبرى في الإسلام ، وقد انتصر فيها المسلمون رغم قلة عددهم . ولما جاء النصر وانتهى القتال اختلف المسلمون حول تقسيم الغنائم ونصيب كل مقاتل .

روي أن الكفار عندما ما انهزموا في بدر انقسم المسلمون إلى ثلاث فرق تعقبت إحداها فلول العدو ، وأحدقت الثانية برسول الله ﷺ واستولت الثالثة على الغنائم ، فلما خلصوا من كل ذلك ، وأرادوا قسمة الغنائم ، ادعى كل فريق من الثلاثة أنه أحق بها من الآخرين .

من الأحاديث النبوية

روى أبو داود والنسائي عن ابن عباس أن النبي ﷺ قال : من قتل قتيلا فله كذا وكذا ، ومن أسر أسيرا فله كذا وكذا ، فأما المشيخة فثبتوا تحت الرايات ، وأما الشبان فسارعوا إلى القتل والغنائم فقالت المشيخة للشبان إنا كنا لكم رداء ولو كان منكم شيء للجأتم إلينا ، فاختصموا إلى النبي ﷺ ، فنزلت : ﴿ يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ قُلِ الْأَنْفَالُ لِلَّهِ وَالرُّسُولِ ﴾ .

وروى أحمد وأبو داود والترمذي والنسائي عن سعد بن أبي وقاص أنه قال :

قتل أخي عمير يوم بدر ، فقتلت به سعيد بن العاص وأخذت سيفه فأعجبني

فجئت به رسول الله ﷺ ، فقلت إن الله تعالى قد شفى صدري من المشركين فهب لي هذا السيف . فقال لي عليه الصلاة والسلام : ليس هذا من حقي ولا من حقك اذهب فاطرحه في القبض ، أي فيما جمع من الغنائم ، فذهبت وطرحته ، وبني ما لا يعلمه إلا الله ، من قتل أخي وأخذ سلمي ، وقلت عسى أن يعطي هذا من لم يبل بلاتي ، فما جاوزت إلا قليلا ، حتى نزلت سورة الأنفال ، فقال رسول الله ﷺ : يا سعد إنك تسألني السيف وليس لي ، وقد صار لي فاذهب فخذ .

التفسير :

( يسألونك عن الأنفال ) :

أي يسألونك أيها الرسول عن الأنفال لمن هي؟ أالشبان أم للشيوخ؟ أم للمهاجرين ، أم لهم جميعا؟

( قل الأنفال لله والرسول ) :

أي قل لهم الله يحكم فيها بحكمه ، والرسول يقسمها بحسب حكم الله تعالى وقد قسمها ﷺ بالسواء .

وقد بين الله بهذا أن أمرها مفوض إلى الله ورسوله ، ثم بين مصارفها وكيفية قسمتها في آية الخمس : ﴿وَأَعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِلَّذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينَ وَابْنَ السَّبِيلِ إِنْ كُنْتُمْ آمَنْتُمْ بِاللَّهِ وَمَا أَنْزَلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ يَوْمَ التَّقَىٰ الْجَمْعَانِ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ (الأنفال : ٤١) .

وقد سكتت هذه الآية عن حكم الأخماس الأربعة الباقية فأشعرت بأنها من حق الغائمين : للراجل سهم وللفراس سهمان أو ثلاثة على حسب المصلحة .

( قل الأنفال لله والرسول ) :

أي الأنفال لله يحكم فيها بحكمه ، وللرسول يقسمها بحسب حكم الله تعالى ، وقد قسمها رسول الله ﷺ بالسواء .

أو الأثفال رزق ساقه الله لكم وفضل جاء بسبب نصر الله وقيادة رسول الله، وما كان لكم أن تختلفوا بشأن الغنائم وهي نعمة من عند الله وخير تفضل الله به عليكم.

( فاتقوا الله وأصلحوا ذات بينكم ) :

راقبوا الله واتركوا الخلاف بشأن الغنائم واعملوا على إصلاح ذات البين فالصلح خير وسيلة لجمع الشمل ووحدة الصف وقد أكثر القرآن من الدعوة إلى الوحدة ولزوم الجماعة وحذر من الفرقة والخلاف.

روي عن عبادة بن الصامت قال: نزلت هذه الآية فينا معشر أصحاب بدر حين اختلفنا في النفل وساءت فيه أخلاقنا فنزعه الله من أيدينا فجعله لرسوله قسمة بين المسلمين على السواء وكان في ذلك تقوى الله وطاعته وإصلاح ذات البين.

( وأطيعوا الله ورسوله إن كنتم مؤمنين ) :

طاعة الله التزام أوامره واجتناب نواهيه، والرسول مبلغ عنه مبين له بالقول والفعل والحكم ﴿إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾ أي إن كنتم كاملي الإيمان فامثلوا هذه الأوامر وهي تقوى الله وإصلاح ذات البين وطاعة الله ورسوله.

الآية ٢ - ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَإِذَا تُلِيَتْ عَلَيْهِمْ آيَاتُهُ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا وَعَلَىٰ رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ﴾.

( أ ) وجل القلب وهو توقير الله وتعظيمه والخوف من جلاله والفرح من وعيده ومحاسبته خلقه، قال تعالى: ﴿وَبَشِّرِ الْمُخْبِتِينَ الَّذِينَ إِذَا ذُكِرَ اللَّهُ وَجِلَتْ قُلُوبُهُمْ وَالصَّابِرِينَ عَلَىٰ مَا أَصَابَهُمْ وَالْمُقِيمِي الصَّلَاةِ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنفِقُونَ﴾ (الحج: ٣٤، ٣٥).

(ب) زيادة الإيمان عند سماع آيات الله فكلما تعددت الأدلة على وجوده تعالى زاد يقينهم وتصديقهم، واطمأنت قلوبهم وتمكن الإيمان في قلوبهم.

وإبراهيم عليه السلام كان مؤمناً بقدرته الله على إحياء الموتى ولكنه قال: ﴿رَبِّ أَرِنِي كَيْفَ تُحْيِي الْمَوْتَى قَالَ أُولِمُ تَأْمِنُ قَالَ بَلَى وَلَكِنْ لِيَطْمَئِنَّ قَلْبِي﴾ (البقرة: ٢٦٠).

فمقام الطمأنينة في الإيمان يزيد على ما دونه من الإيمان المطلق قوة وكمالاً، ويروى أن علياً المرتضى قال: لو كشف عني الحجاب ما ارددت إلا يقيناً. وفي معنى قوله تعالى: ﴿وَإِذَا تَلَّيْتُمْ عَلَيْهِمْ آيَاتِهِ زَادَتْهُمْ إِيمَانًا﴾.

يقول الله تعالى: ﴿الَّذِينَ قَالَ لَهُمُ النَّاسُ إِنَّ النَّاسَ قَدْ جَمَعُوا لَكُمْ فَاخْشَوْهُمْ فَزَادَهُمْ إِيمَانًا وَقَالُوا حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ﴾ (آل عمران: ١٧٣).

ويقول سبحانه: ﴿هُوَ الَّذِي أَنزَلَ السَّكِينَةَ فِي قُلُوبِ الْمُؤْمِنِينَ لِيَزْدَادُوا إِيمَانًا مَعَ إِيمَانِهِمْ﴾ (الفتح: ٤).

(ج) ﴿وَعَلَى رَبِّهِمْ يَتَوَكَّلُونَ﴾:

أي يعتمدون على الله وحده ويفوضون أمورهم إليه.

والتوكل هو الاعتماد على الله تعالى مع الأخذ بالأسباب.

لأن الله تعالى يقول: ﴿فَإِذَا قُضِيَتِ الصَّلَاةُ فَانْتَشِرُوا فِي الْأَرْضِ وَابْتَغُوا مِنْ فَضْلِ اللَّهِ وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (الجمعة: ١٠).

والتوكل غير التواكل. المتوكل هو الذي يزرع الزرع وينتظر من الله إنبات الثمر، هو الذي يذاكر ويجهد ويدعو الله أن ينجح مقاصده.

أما الذي يقعد عن طلب الرزق وعن الأخذ بالأسباب فهو متوكل لا متوكل. قال عمر رضي الله عنه: «لا يقعد أحدكم عن طلب الرزق ويقول: اللهم ادرقني، فقد علمتم أن السماء لا تمطر ذهبا ولا فضة». ويقول الإمام أبو حامد الغزالي: «ليس من التوكل الخروج على سنة الله أصلاً».

وقد كان الرسول ﷺ أشد الناس توكلاً على الله ولكنه بلغ الدعوة ونصح

الامة وهاجر من مكة إلى المدينة وجاهد المشركين في غزوة بدر وأحد والخندق والحديبية وفتح مكة وكذلك كان أصحابه الكرام.

قال ﷺ : «لو أنكم تتوكلون على الله حق توكله لرزقكم كما يرزق الطير تغدو خماصا وتروح بطانا».

فأثبت للطير سعيًا وحركة لتأخذ بأسباب الرزق وتسير مع ناموس الله في هذه الحياة من ترتيب الأسباب والمسببات قال تعالى: ﴿وَأَتَيْنَاهُ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ سَبَبًا فَاتَّبَعْ سَبَبًا﴾ (الكهف: ٨٤، ٨٥) وقال عز شأنه: ﴿سُنَّةَ اللَّهِ الَّتِي قَدْ خَلَتْ مِنْ قَبْلُ وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّةِ اللَّهِ تَبْدِيلًا﴾ (الفتح: ٢٣).

الآية ٣ - ﴿الَّذِينَ يُقِيمُونَ الصَّلَاةَ وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ﴾.

(د) من صفات المؤمنين إقامة الصلاة أي أداؤها كاملة الأركان والخشوع مستكملة الشروط والآداب في تدبر لتلاوة القرآن وحضور القلب ومناجاة الله وبهذا كله تكون الصلاة صلة بين المخلوق والخالق وتنتهي صاحبها عن الفحشاء والمنكر.

(هـ) ﴿وَمِمَّا رَزَقْنَاهُمْ يُنْفِقُونَ﴾.

أي يخرجون زكاة أموالهم ويتصدقون في وجوه البر والمعروف ويؤدون زكاة النعم كالأعلم والجاه والسلطان.

إذا كنت في نعمة فارعها  
وداوم عليها بشكر الإله  
فإن المعاصي تزيل النعم  
فإن الإله سريع النقم

الآية ٤ - ﴿أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ دَرَجَاتٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَمَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ﴾.

أي هؤلاء الذين اتصفوا بهذه الفضائل هم المؤمنون حقا دون سواهم قد أهد الله لهم مغفرة لذنوبهم وأجرًا كريمًا جزاء ما اتصفوا به من الأعمال القلبية والسلوكية وهي:

١ - وجل القلب وخشوعه عند ذكر الله.

- ٢ - زيادة الإيمان عند سماع آيات الله .
- ٣ - التوكل على الله تعالى مع الأخذ بالأسباب .
- ٤ - إقامة الصلاة كاملة الأركان في خشوع وتدبر .
- ٥ - الإنفاق بالزكاة والصدقة مما أعطاهم الله .

روى الطبراني عن الحارث بن مالك الأنصاري رضي الله عنه أنه مر برسول الله ﷺ فقال له: «كيف أصبحت يا حارثة؟». قال: أصبحت مؤمناً حقاً.

قال: انظر ماذا تقول فإن لكل شيء حقيقة، فما حقيقة إيمانك؟ قال: عزفت نفسي عن الدنيا، فأسهرت ليلى واطمأت نهاري، وكأني أنظر إلى عرش ربي بارزاً وكأني أنظر إلى أهل الجنة يتزاوون فيها، وكأني أنظر إلى أهل النار يتضاغون فيها فقال: يا حارثة عرفت فالزم (ثلاثاً).

#### الخروج إلى بدر

﴿كَمَا أَخْرَجَكَ رَبُّكَ مِنْ بَيْتِكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّ فَرِيقًا مِّنَ الْمُؤْمِنِينَ لَكَارِهُونَ ﴿٦﴾ يُجَادِلُونَكَ فِي الْحَقِّ بَعْدَ مَا تَبَيَّنَ كَأَنَّمَا يُسَاقُونَ إِلَى الْمَوْتِ وَهُمْ يَنْظُرُونَ ﴿٧﴾ وَإِذْ يَعِدُكُمُ اللَّهُ إِحْدَى الطَّائِفَتَيْنِ أَنَّهَا لَكُمْ وَتَوَدُّونَ أَنَّ غَيْرَ ذَاتِ الشُّوْكَةِ تَكُونُ لَكُمْ وَيُرِيدُ اللَّهُ أَن يُحِقَّ الْحَقَّ بِكَلِمَاتِهِ وَيَقْطَعَ دَابِرَ الْكَافِرِينَ ﴿٨﴾ لِيُحِقَّ الْحَقَّ وَيُبْطِلَ الْبَاطِلَ وَلَوْلَا كَرِهَ الْمُجْرِمُونَ ﴿٩﴾﴾

المفردات:

(من بيتك):

من المدينة مهاجرك، وفيها بيتك ومسكنك.

(وإن فريقاً من المؤمنين لكارهون):

وإن بعض من خرجوا معك لكارهون للقتال إما لنفور منه، أو لعدم استعدادهم له.

(يجادلونك في الحق):

يحاورونك ويراجعونك من الفزع والرعب فيما أردت من إثارة الجهاد لتنصر الحق، وهم يؤثرون العير ليأخذوا المال، ويأمنوا القتال.

(بعد ما تبين):

بعد ما ظهر لهم من الحق الذي أعلمك به الله، بأنه سينصرهم حيثما توجهوا معك.

(كأنما يساقون إلى الموت وهم ينظرون):

يكرهون القتال كراهة من يساق إلى الموت، وهو يشاهد أسبابه.

(إحدى الطائفتين):

عير قريش التي أقبلت من الشام في تجارة عظيمة، وفي أربعين راكبا، أو النفير أي الحرب والقتال والنصر.

(غير ذات الشوكة):

الحدة والقوة، وأصلها واحدة الشوك، شبهوا بها أسنة الرماح، أي يرغبون في الاستيلاء على تجارة قريش ويكرهون الدخول في القتال واستعمال السلاح.

(أن يحق الحق): أن يظهر الإسلام.

(بكلماته): بوعده وأمره في آياته.

(ويقطع دابر الكافرين): يستأصلهم بالهلاك.

**قصة بدر**

هاجر المسلمون من مكة إلى المدينة وتركوا أموالهم ودورهم وما يملكون وكانت هناك تجارة لأهل مكة قادمة من الشام إلى مكة عن طريق المدينة فانتدب رسول الله ﷺ أصحابه للاستيلاء على هذه التجارة مقابل ما ترك المسلمون بمكة، وقال لهم هذه عير لقريش أخرجوا إليها لعل الله أن ينفلكموها.

فخرج مع الرسول ﷺ ثلاثمائة وأربعة عشر رجلاً، وما كانوا يظنون أن الرسول ﷺ سيلقي حرباً.

ثم إن أبا سفيان حين أحس بالخطر غير طريق الرحلة وسار بالتجارة من على ساحل البحر الأحمر.

وأخبر الرسول ﷺ أصحابه بذلك، كما أخبرهم أن الله وعده إحدى الحسينين العير أو النفير أي الاستيلاء على التجارة أو الانتصار في الحرب وقد فرت العير فلم يبق إلا النفير ولكن المسلمين كانوا يرجون العير ويخافون من الحرب لقلّة عددهم ولكثرة عدد أعدائهم فقد كان عدد المسلمين ٣١٤ رجلاً وعدد الكفار قرابة الألف.

وقد أراد الله من غزوة بدر أن تكون ملحمة يتصف فيها الحق من الباطل وأن تظل معلما في تاريخ الإسلام لانتصار القلة المؤمنة على الكثرة الكافرة.

وفي غزوة بدر حدث ما يأتي:

١ - بدأ القتال بالمبارزة فقتل حمزة شبيه وعلياً الوليد وكرا على عتبة فقتلاه ثم بدأ الهجوم بالصفوف وحمل الوطيس والتحم الجيشان، ورسول الله ﷺ يشجع المسلمين ويقول:

والذي نفسي بيده لا يقاتلهم اليوم رجل مقبل غير مدبر إلا وجبت له الجنة.

٢ - قتل من الكافرين سبعون وأسر وفر الباقون.

٣ - استشار رسول الله ﷺ أصحابه قبل المعركة بشأن مبدأ القتال فتكلم المهاجرون وقالوا امض لما أمرك الله فنحن معك.

وتكلم سعد بن معاذ من الأنصار وقال يا رسول الله: لا نقول لك كما قال بنو إسرائيل لموسى اذهب أنت وربك فقاتلا إنا هاهنا قاعدون، ولكن نقول اذهب أنت وربك فقاتلا إنا معكما مقاتلون، لنقاتلن بين يديك ومن خلفك وعن يمينك وشمالك، إنا لجلد في الحرب صبر عند اللقاء ولعل الله أن يريك منا ما تقر به عينك.



وسر الرسول ﷺ لمقالة سعد ورتب الجيش وأعد الرماة.

واستشار المسلمين في مكان نزول الجيش، فأشار عليه الحباب بن المنذر بقوله يارسول الله أرى أن ننزل أقرب ماء من القوم فبنى عليه قليبا ونغور ما عداه من الآبار فنشرب والقوم لا يشربون فعمل الرسول ﷺ بمشورته.

واستشار أصحابه بشأن أسرى بدر فمنهم من أشار بقتلهم، ومنهم من أشار بقبول الفداء فأخذ برأي من رأى قبول الفداء ثم نزل وحي السماء يلومهم على قبول الفداء، وهكذا أرسى رسول الله ﷺ دعائم الشورى، وجعلها مبدأ ثابتا من دعائم الحكم في الإسلام. عملاً بقوله تعالى: ﴿وَشَاوِرْهُمْ فِي الْأَمْرِ﴾ (آل عمران: ١٥٩) وقوله سبحانه: ﴿وَأْمُرْهُمْ شُورَىٰ بَيْنَهُمْ﴾ (الشورى: ٣٨) وفي الأثر كان ﷺ أكثر الناس مشورة لأصحابه.

تفسير الآيات ٥-٨ من سورة الأنفال

الآية ٥ - ﴿كَمَا أَخْرَجَكَ رَبُّكَ مِنْ بَيْتِكَ بِالْحَقِّ وَإِنَّ فَرِيقًا مِنَ الْمُؤْمِنِينَ لَكَارِهُونَ﴾.

أي أن الأنفال لله يحكم فيها بالحق، كما أخرج الله محمداً من بيته بالحق وإن كره تقسيم الأنفال بالحق بعض المتنازعين، كما كره الخروج للقاء قريش بعض المتقاعسين عن القتال. فكل الأمرين حق كرهه بعضهم، وأحد الأمرين سبب والثاني نتيجة له، فليس بينهما انفصال. أما هذا الفاصل الكلامي من تعداد صفات المؤمنين ووصف جزائهم - فهو سبب الخروج والنصر كليهما، ومن ثم حسن ذكره بينهما.

الآية ٦ - ﴿يُجَادِلُونَكَ فِي الْحَقِّ بَعْدَ مَا تَبَيَّنَ كَأَنَّمَا يُسَاقُونَ إِلَى الْمَوْتِ وَهُمْ يَنْظُرُونَ﴾.

وهم يجادلونك ويحاورونك في تلقي نفير قريش، ويفضلون عليه تلقي العير، ويقولون ما كان خروجنا إلا للعير، ولم يكن للنفير لأننا لسنا مستعدين، يجادلونك في القتال بعد ما تبين لهم أنه الحق، وأن الله وعدهم: إما أن يكون لهم العير وإما النفير في القتال، وقد مضت العير فلم يبق إلا القتال.

فلو كانت العير هي المرادة ما نجت، ولأن الظفر بقريش لم يكن موضع شك عندهم بعد نجاة العير فقد تبين أنها هي الطائفة التي وعدوها ولو لم يستعدوا للقاتها ﴿كَأَنَّمَا يُسَاقُونَ إِلَى الْمَوْتِ وَهُمْ يَنْظُرُونَ﴾.

أي كأنهم لشدة ما هم فيه من جزع ورهب يساقون إلى موت محقق لا مهرب منه، لوجود أماراته وأسبابه.

«وإنما صعب على فريق من المؤمنين لقاء قريش لما كان بين الفريقين من تفاوت كبير في العدد والعدة والخيل والزاد، فبدا هؤلاء المؤمنون في خوفهم الشديد كالمحكوم عليه بالإعدام، وهم يساقون إلى المشانق التي يرونها بأبصارهم على قيد خطوات منهم تنتظر رقابهم»<sup>(١)</sup>.

الآية ٧ - ﴿وَإِذْ يَعِدُكُمُ اللَّهُ إِحْدَى الطَّائِفَتَيْنِ أَنَّهَا لَكُمْ وَتَوَدُّونَ أَنَّ غَيْرَ ذَاتِ الشُّوْكَةِ تَكُونَ لَكُمْ وَيُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُحِقَّ الْحَقَّ بِكَلِمَاتِهِ وَيَقْطَعَ دَابِرَ الْكَافِرِينَ﴾.

واذكروا أيها المؤمنون وقت أن وعدكم الله أن إحدى الطائفتين: إما العير وإما النفير، تكون لكم، تسلطون عليها تسلط الملاك على ما يملكون، وتسخر لإرادتكم كما تشاءون.

وأنتم تتمنون أن الطائفة غير ذات الشوكة (وهي العير) تكون لكم، لأنه لم يكن فيها إلا أربعون فارسا، وعبر عنها بذلك تعريضا لكرهتهم للقتال وطمعهم في المال.

﴿وَيُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُحِقَّ الْحَقَّ بِكَلِمَاتِهِ﴾ أي إرادة الله أن يظهر الإسلام ويعلى كلمة الدين ويستأصل شأفة المشركين.

﴿وَيَقْطَعَ دَابِرَ الْكَافِرِينَ﴾ أي ويهلك المعاندين جملة، ويمحق قوتهم وقد كان الظفر ببدر فاتحة الظفر فيما بعدها إلى أن قطع الله دابر المشركين بفتح مكة.

قال الزمخشري في تفسير الكشاف:

(١) د. مصطفى زيد. سورة الأنفال عرض وتفسير ص ٦١.

«يعني أنكم تريدون الفائدة العاجلة وسفاسف الأمور وألا تلقوا ما يرؤوكم في أبدانكم وأموالكم، والله عز وجل يريد معالي الأمور وما يرجع إلى عمارة الدين ونصرة الحق وعلو الكلمة والفوز في الدارين وشتان بين المرادين ولذلك اختار لكم الطائفة ذات الشوكة وكسر قوتهم بضعفكم، وغلب كثرتهم بقلنتكم، وأعزكم وأذلهم».

الآية ٨ - ﴿لِيُحِقَّ الْحَقَّ وَيُبْطِلَ الْبَاطِلَ وَلَوْ كَرِهَ الْمُجْرِمُونَ﴾.

أراد الله ذلك لكم ليحق الحق، ويثبت الإسلام، ويظهره ويبطل الباطل ويمحق الشرك ويدحضه، على رغم المشركين «ولا يكون ذلك بالاستيلاء على العير، بل بقتل أئمة الكفر من صناديد قريش الذين خرجوا إليكم من مكة ليستأصلوكم»<sup>(١)</sup>.

هون الملائكة،

﴿إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُمْ بِأَلْفٍ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُرْدِينَ ٩ وَمَا جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُشْرَىٰ وَلِتَطْمَئِنَّ بِهِ قُلُوبُكُمْ وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ١٠﴾ إِذْ يُغَشِّيكُمُ النُّعَاسَ أَمَنَةً مِنْهُ وَيُنَزِّلُ عَلَيْكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لِيُطَهِّرَكُمْ بِهِ وَيُذْهِبَ عَنْكُمْ رِجْزَ الشَّيْطَانِ وَلِيَرْبِطَ عَلَىٰ قُلُوبِكُمْ وَيُثَبِّتَ بِهِ الْأَقْدَامَ ١١﴾ إِذْ يُوحِي رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ أَنِّي مَعَكُمْ فَثَبَّتُوا الَّذِينَ آمَنُوا سَأَلْنِي فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعْبَ فَأَضْرِبُوا فَوْقَ الْأَعْنَاقِ وَأَضْرِبُوا مِنْهُمْ كُلَّ بَنَانٍ ١٢﴾ ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ شَاقُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَمَنْ يُشَاقِقِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ١٣﴾ ذَلِكَمُ قَذُوقُهُمْ وَأَنَّ لِلْكَافِرِينَ عَذَابَ النَّارِ ١٤﴾.

(تستغيثون ربكم):

تطلبون منه الغوث والنصر.

(ممدكم):

ناصركم ومغيثكم.

(١) تفسير المراغي جزء ٩ ص ١٧١.

(مردفين) :

متتابعين فريقا بعد فريق، من أردفه إذا أركبه وراءه.

(تطمئن) :

تسكن بعد ذلك الزلزال والخوف الذي عرض لكم في جملتكم.

(يفشيكم النعاس) :

يجعله غاشيا لكم ومحيطا بكم.

(أمنة منه) :

فتنعسون أمانا واطمئنانا من الله لا إعياء وكلالا .

(رجز الشيطان) :

وسوسته وتخوفه لكم من العطش .

(وليربط على قلوبكم) :

يثبتها ويوطنها على الصبر .

(ويثبت به الأقدام) :

يجعلها ثابتة فلا تسوخ في الرمال ، ولا تزل في معارك الحروب .

(إني معكم) :

إني معينكم ، وموفقكم في تثبيت المؤمنين وتقويتهم .

(فثبتوا الذين آمنوا) :

احملوهم على الثبات في مواطن الحروب ، برفع روحهم المعنوية وتقوية يقينهم  
بنصر الله لهم .

(الرعب) :

الخوف الذي يملأ القلب .

(فوق الأعناق):

أي الرؤوس.

(البنان):

أطراف الأصابع اليدين والرجلين.

(شاقوا):

وعادوا وخالفوا، وسميت العداوة مشاقة لأن كلا من المتعادين يكون في شق غير الذي يكون في الآخر.

تمهيد:

كانت معركة بدر أول معركة للإسلام وكان عدد المسلمين قليلا (٣١٤) وعدد الكفار قرابة الألف. وهنا لجأ النبي ﷺ إلى دعاء الله والاستغاثة به واقتدى به المسلمون في الدعاء فأنزل الله ملائكة السماء تؤيد المؤمنين وتلقي الرعب في قلوب المشركين.

من الحديث الشريف:

١ - روى ابن جرير وابن أبي حاتم عن عبد الله بن عباس رضي الله عنه قال: حدثني عمر بن الخطاب رضي الله عنه قال: لما كان يوم بدر نظر النبي ﷺ إلى أصحابه وهم ثلاثة مائة رجل وبضعة عشر رجلا ونظر إلى المشركين فإذا هم ألف أو يزيدون، فاستقبل نبي الله القبلة ثم مد يده وجعل يهتف بربه: «اللهم الحزلي ما وعدتني، اللهم إن تهلك هذه العصابة لا تعبد في الأرض». فما زال يهتف بربه ماداً يديه مستقبلاً القبلة حتى سقط رداؤه، فأتاه أبو بكر فأخذ رداؤه فألقاه على منكبيه ثم التزمه من ورائه وقال: يا نبي الله، كفاك مناشدتك ربك فإنه سينجز لك ما وعدك، فأنزل الله تعالى: ﴿إِذْ تَسْتَغِيثُونَ رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُمْ بِالْفَلَاحِ مِنَ الْمَلَائِكَةِ مُرْدِفِينَ﴾ فلما كان يومئذ والتقوا هزم الله المشركين فقتل منهم سبعون رجلا وأسر سبعون.

٢ - روى البخاري عن ابن عباس قال: قال النبي ﷺ يوم بدر: «اللهم إني أنشدك عهدك ووعدك، اللهم إن شئت لم تعبد» فأخذ أبو بكر بيده فقال حسبك، فخرج وهو يقول: «سيهزم الجمع ويولون الدبر».

### التفسير

الآية ٩ - ﴿إِذْ تَسْتَغِيثُونَ<sup>(١)</sup> رَبَّكُمْ فَاسْتَجَابَ لَكُمْ أَنِّي مُمِدُّكُمْ بِالْفِ مِّنَ الْمَلَائِكَةِ مُرْدِفِينَ﴾ واذكروا أيها المؤمنون وقت استغاثتكم ربكم قائلين ربنا انصرنا على عدوك، يا غياث المستغيثين أغثنا.

واذكروا يوم وقوف نبيكم، وقد مد يديه إلى السماء يدعو الله أن يقويه ويكتب لكم النصر فاستجاب له ووهب لكم من الضعف قوة ومن الخوف أمنا، وقال لا تخافوا ولا تحزنوا وأبشروا بأنني سأمدكم وأعينكم بألف من الملائكة مردفين، يتابعون فريقا بعد فريق، ويجيئون ألفا بعد ألف، يقفون من أمامكم ومن خلفكم يقاتلون معكم ويشدون أزركم.

الآية ١٠ - ﴿وَمَا جَعَلَهُ اللَّهُ إِلَّا بُشْرَىٰ وَلِتَطْمَئِنَّ بِهِ قُلُوبُكُمْ وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِندِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾.

وما جعل الله إمدادكم عيانا بالملائكة، ومشاهدتكم إياهم في صفوف القتال في صورة الأبطال، إلا استباقا لكم بالبشرى بأنكم ستغلبون وتنبصرون ولتسكن إلى هذا المدد نفوسكم ولتطمئن به قلوبكم، ولكن النصر في الحقيقة من عند الله وحده، من غير أن يكون لأي سبب من الأسباب، أو عدد من الأعداد دخل فيه، وإن كانت السنة الإلهية قد جرت على أن تكون العدة والسلاح والجيش والقوة هي الوسائل الظاهرة للظفر والنصر، قال تعالى: ﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ﴾ (الأنفال: ٦٠). ﴿إِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ أي أنه تعالى غالب على أمره حكيم لا يضع شيئا في غير موضعه.

(١) ذكر النحاة في ناصب إذ وجوها كثيرة، أظهرها أنه بدل من (وإذ يعدكم) أو منصوب بأذكروا محذوفا.

وهناك روايات في كتب التفسير تفيد أن الملائكة باسروا القتال مع المؤمنين .

نجد هذا في معالم التنزيل للبغوي ، ولباب التأويل للخازن والكشاف للزمخشري ، والتفسير الكبير للفخر الرازي وظاهر الآية يفيد أن إنزال الملائكة وإمداد المسلمين بهم كان لتثبيت القلوب ورفع الروح المعنوية .

قال ابن جرير في تفسير قوله تعالى : ﴿ إِذْ يُوحِي رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ أَنِّي مَعَكُمْ فَثَبِّتُوا الَّذِينَ آمَنُوا ﴾ ومعناه : (قوا عزمهم ، وصححوا نياتهم في قتال عدوهم من المشركين) (١) .

وقد أنكر أبو بكر الأصم قتال الملائكة ثم قال : «إن الملك الواحد يكفي في إهلاك أهل الأرض كما فعل جبريل بمدائن قوم لوط ، فإذا حضر هو يوم بدر فأى حاجة إلى مقاتلة الناس مع الكفار ؟

بل أي حاجة حينئذ إلى إرسال الملائكة ؟ وأيضاً فإن الكفار كانوا مشهودين ، وقاتل كل منهم من الصحابة معلوم .. إلخ» (٢) .

وإذا تأملنا آيات القرآن وجدنا أنها تفيد أن الله أمد المؤمنين بالملائكة ، ونحن نؤمن بهذا ونكتفي بأن الملائكة ساعدت المؤمنين نوعاً من المساعدة سواء أكان ذلك بالقتال أم بتثبيت القلوب وإلقاء الحماس والشجاعة ورفع الروح المعنوية وهي أمور لا تقل عن القتال المباشر .

فقد ثبت في الحروب الحديثة أن للروح المعنوية أبلغ الأثر في إحرار النصر .

الآية ١١ - ﴿ إِذْ يُغَشِّيكُمُ النُّعَاسَ أَمَنَةً مِنْهُ وَيُنَزِّلُ عَلَيْكُمْ مِنَ السَّمَاءِ مَاءً لِيُطَهِّرَكُمْ بِهِ وَيُذْهِبَ عَنْكُمْ رِجْزَ الشَّيْطَانِ وَلِيَرْبِطَ عَلَى قُلُوبِكُمْ وَيُثَبِّتَ بِهِ الْأَقْدَامَ ﴾ .

في ليلة المعركة اشتد الخوف بالمسلمين ، لقلّة عددهم ، وكثرة عدوهم فأرسل الله النوم عليهم فغشيهم جميعاً ومن شأن هذه الغشية أن تهدأ فيها الأعصاب وأن يسكن الخوف .

(١) جامع البيان في تفسير القرآن لابن جرير الطبري ١٢٤/٩ .

(٢) تفسير المنار ١١٣/٤ نقلاً عن الرازي والنيسابوري .

واستغرق بعضهم في النوم حتى أصبح جنباً فجأ الشيطان يوسوس للمسلمين ويقول لهم:

تزعمون أنكم أحباب الله وأولياؤه، وستدخلون المعركة وعليكم الجناية، ولا تجدون ماء تتطهرون به.

فأمر الله السماء فأمطرت، فاغتسل المسلمون من الماء وشربوا وتلبدت الأرض تحت أقدامهم وصار الماء نعمة على المسلمين بينما كان نقمة على المشركين، وجاء في تفسير المراغي ما يأتي:

وقد فهم من الآية أنه كان لهذا المطر أربع فوائد:

- ١ - تطهيرهم حسياً بالنظافة التي تنشط الأعضاء وتدخل السرور على النفس وشرعياً بالغسل من الجناية والوضوء من الحدث الأصغر.
- ٢ - إذهاب رجس الشيطان ووسوسته.

٣ - الربط على القلوب: أي توطين النفس على الصبر وتثبيتها كما قال تعالى: ﴿وَأَصْبَحَ فُؤَادُ أُمِّ مُوسَىٰ فَارِغًا إِنْ كَادَتْ لَتُبْدِي بِهِ لَوْلَا أَن رَّبَطْنَا عَلَىٰ قَلْبِهَا﴾ (القصص: ١٠) وهذا لما للمطر من المنافع التي تكون أثناء القتال.

٤ - تثبيت الأقدام به، ذاك أن هذا المطر لبد الرمل وصيره بحيث لا تغوص فيه أرجلهم فقدروا على المشي كيف أرادوا، ولولاه لما قدروا على ذلك.

**هل غشيهم النوم ليلاً أو نهاراً؟**

قال تعالى: ﴿إِذْ يُغَشِّيكُمُ النُّعَاسَ أَمَنَةً مِّنْهُ﴾.

أي امتن الله على المؤمنين بالنوم ليلة المعركة.

١ - يقول الشيخ محمد عبده: «لقد مضت سنة الله في الخلق بأن من يتوقع في صبيحة ليته هولاً كبيراً، ومصاباً عظيماً، فإنه يتجافى جنبه عن مضجعه، وبيت بليلة الملسوع، فيصبح حاملاً ضعيفاً، وقد كان المؤمنون يوم بدر يتوقعون مثل ذلك،



إذ بلغهم أن جيشا يزيد على عددهم ثلاثة أضعاف سيحاربهم غدا، وهو أشد منهم قوة وأعظم عدة، فكان من مقتضى العادة أن يناموا على بساط الأرق والسهاد، يضربون أحماسا لأسداس، ويفكرون بما سيلاقون في غدهم من الشدة والبأس، ولكن الله رحمهم بما أنزل عليهم من النعاس: غشيهم فناموا، واثقين بالله تعالى، مطمئنين لوعده وأصبحوا على همة ونشاط، في لقاء عدوهم وعدوه، فالنعاس لم يكن يوم بدر في وقت الحرب بل قبلها. . ومثله المطر الذي أنزل عليهم عند شدة حاجتهم إليه<sup>(١)</sup>.

٢ - ويقول الفخر الرازي في تفسيره الكبير:

«لم يكن نوما غرقا يتمكن العدو منهم أثناء بل كان نعاسا يحصل لهم زوال الإعياء والكلال، مع أنهم كانوا بحيث لو قصدهم العدو لعرفوا وصوله لقدروا على دفعه. . ثم أنه غشيهم دفعة واحدة مع كثرتهم، وحصول النعاس للجمع العظيم في الخوف الشديد أمر خارق للعادة، ومن هنا قيل إن ذلك النعاس كان في حكم المعجز».

وذهب بعض المفسرين إلى أن النعاس كان في أثناء القتال وهذا النعاس يمنع الخوف لأنه ضرب من الذهول والغفلة عن الخطر.

روى ابن جرير الطبري عن عبد الله بن عباس: «النعاس في القتال أمانة من الله عز وجل، وفي الصلاة من الشيطان».

ورجح بعض المفسرين أن النعاس كان ليلا في ليلة المعركة إذ لا يعقل أن يكون النعاس قد وقع أثناء القتال والمؤمنون يضربون الأعداء ويتلقون بدروعهم ضربات سيوفهم.

ومفهوم الآية لا يمنع حدوث النعاس ليلة المعركة، أو في أثناء القتال فهو نعمة من الله يشمل به المقاتل لحظة من اللحظات تهدأ فيها نفسه ويطمئن قلبه وتستعيد جوارحه نشاطها وقوتها.

(١) تفسير المنار ٤/ ١٨٥، ١٨٦.

الآية ١٢ - ﴿إِذْ يُوحِي رَبُّكَ إِلَى الْمَلَائِكَةِ أَنِّي مَعَكُمْ فَثَبَّتُوا الَّذِينَ آمَنُوا سَأَلْتَنِي فِي قُلُوبِ الَّذِينَ كَفَرُوا الرُّعْبَ فَأَضْرِبُوا فَوْقَ الْأَعْنَاقِ وَأَضْرِبُوا مِنْهُمْ كُلَّ بَنَانٍ﴾.

اذكر يا محمد إذ أوحى ربك إلى الملائكة، أن اقتلوا وقتلوا واني معكم معينكم وموفقكم في تثبيت المؤمنين وتقويتهم، فسأقذف الرعب في قلوب المشركين وسأجعل ضرباتكم مسددة إليهم فاضربوهم حيث لقيتموهم، فإذا كان الضرب فوق الأعناق شل تفكيرهم وقطع عنقهم وإذا كان الضرب على الأيدي والأصابع شل حركتهم.

والآية تستعرض صورة من صورة الفضل والإمداد للمؤمنين حيث يأمر الله الملائكة أن تنزل من السماء لتثبيت المؤمنين وحيث يلقي سبحانه الرعب في قلوب الكافرين فتصبح قلوبهم هواء وأفشدتهم هباء ويطيرون من شدة الهلع والجزع. ثم يرشد الملائكة والمؤمنين إلى مكان الضرب القاتل والموجع وهو الضرب في أعلا العنق حيث يموت المقتول. والضرب فوق الأصابع حيث تضعف حركة المقاتل أو تشل.

الآية ١٣ - ﴿ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ شَاقُّوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَمَنْ يُشَاقِقِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾.

أي ذلك الذي ذكر من تأييد الله للمؤمنين وخذلانه للمشركين بسبب أنهم شاقوا الله ورسوله، أي عادوهما فكان كل منهما في شق غير الذي فيه الآخر.

﴿وَمَنْ يُشَاقِقِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَإِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾.

أي ومن يخالف أمر الله ورسوله فهو يعاقبه، فلا أجدر بالعقاب من المشاقين لأنهم الذين يؤثرون الشرك وعبادة الطاغوت على توحيده تعالى وعبادته.

الآية ١٤ - ﴿ذَلِكُمْ فَذُوقُوهُ وَأَنَّ لِلْكَافِرِينَ عَذَابَ النَّارِ﴾.

أي هذا العقاب الذي عجلت لكم أيها الكافرون المشاقون لله ورسوله في الدنيا من انكسار وانهزام مع الخزي والذل أمام فئة قليلة العدد والعدة من المسلمين فذوقوه

عاجلاً واعلموا أن لكم في الآخرة عذاب النار إن أصررتم على كفركم وهو شر العذابين وأبقاهما .

### الثبات :

﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحَفًا فَلَا تُولُوهُمْ الْأَدْبَارَ ۝١٥ وَمَنْ يُولِهِمْ يُؤَمِّدْ دُبْرَهُ إِلَّا مُتَحَرِّفًا لِقِتَالٍ أَوْ مُتَحَيِّزًا إِلَى فِتْنَةٍ فَقَدْ بَاءَ بِغَضَبٍ مِنَ اللَّهِ وَمَا وَاهُ جَهَنَّمَ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ ۝١٦ فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ قَتَلَهُمْ وَمَا رَمَيْتَ إِذْ رَمَيْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَىٰ وَلِيُبْلِيَ الْمُؤْمِنِينَ مِنْهُ بَلَاءٌ حَسَنًا إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ۝١٧ ذَلِكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ مُوهِنٌ كَيْدُ الْكَافِرِينَ ۝١٨ إِنْ تَسْتَفْتِحُوا فَقَدْ جَاءَكُمْ الْفَتْحُ وَإِنْ تَنْتَهُوا فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ وَإِنْ تَعُودُوا نَعُدَّ وَلَنْ تُغْنِيَ عَنْكُمْ فِئَتُكُمْ شَيْئًا وَلَوْ كَثُرَتْ وَأَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ ۝١٩ ﴾

### المضردات :

### (الزحف) :

من زحف إذا مشى على بطنه كالحية، أو دب على مقعده كالصبي، أو على ركبتيه، أو مشى يثقل في الحركة واتصال وتقارب في الخطو كزحف صغار الجراد والعسكر المتوجه إلى العدو، لأنه لكثرت وتكاثره يرى كأنه يزحف، إذ الكل يرى كجسم واحد متصل فتحس حركته بطيئة وإن كانت في الواقع سريعة.

### (الأدبار) :

واحدها دبر وهو الخلف ومقابله القبل ومن ثم يكنى بهما عن السوائين، وتولية الدبر والأدبار يراد بهما الهزيمة لأن المنهزم يجعل خصمه متوجهاً إلى دبره ومؤخره.

### (المتحرف للقتال وغيره) :

هو المتحرف على جانب إلى آخر، من الحرف وهو الطرف.

### (الفئة) :

الطائفة من الناس.

(المأوى) :

الملجأ الذي يأوى إليه الإنسان .

(الموهن) :

المضعف من أوهنه إذا أضعفه .

(الكيد) :

التدبير الذي يقصد به غير ظاهره فتسوء عاقبة من يقصد به .

(الاستفتاح) :

طلب الفتح والفصل في الأمر كالنصر في الحرب .

تمهيد :

ذكر سبحانه وتعالى في هذه الآيات حكماً عاماً لما سيقع من الوقائع والحروب في مستأنف الزمان وجاء به في أثناء قصة بدر عناية بشأنه وحثاً للمؤمنين على المحافظة عليه .

التفسير :

الآية ١٥ - ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحَفًا﴾ .

أي يا أيها الذين صدقوا الله ورسوله إذا لقيتم الذين كفروا حال كونهم زاحفين لقتالكم زحفاً، إذ الكفار هم الذين زحفوا من مكة إلى المدينة لقتال المؤمنين فقابلوهم ببدر .

﴿فَلَا تُولُوهُمْ الْأَدْبَارَ﴾ أي تولوهم ظهوركم وأقفيتكم منهزمين منهم وإن كانوا أكثر منكم عدداً وعدة ولكن اثبتوا لهم ، فإن الله معكم عليهم .

الآية ١٦ - ﴿وَمَنْ يُؤْمِدْ دُبْرَهُ إِلَّا مُتَحَرِّفًا لِّقِتَالٍ أَوْ مُتَحَيِّزًا إِلَى فِتْنَةٍ فَقَدْ بَاءَ بِغَضَبٍ مِّنَ اللَّهِ وَمَأْوَاهُ جَهَنَّمُ وَبِئْسَ الْمَصِيرُ﴾ .

أي ومن يولهم حين تلقونهم ظهره إلا متحرفاً لمكان رآه أحوج إلى القتال فيه أو لضرب من ضرابه رآه أنكى بالعدو، كأن يومه خصمه أنه منهزم منه لغريه باتباعه حتى إذا انفرد عن أنصاره كر عليه فقتله - أو متنقلاً إلى فئة من المؤمنين في جهة غير التي كان فيها ليشد أزرهم وينصرهم على عدو تكاثر جمعه عليهم فصاروا أحوج إليه ممن كان معهم - من فعل ذلك فقد رجع متلبساً بغضب عظيم من الله ومأواه الذي يلجأ إليه في الآخرة جهنم دار العقاب وبئس المصير.

ذلك أن المنهزم أراد أن يأوى إلى مكان يأمن فيه الهلاك، فعوقب بجعل عاقبته دار الهلاك والعذاب الدائم وجوزى بضد غرضه.

وفي الآية دلالة على أن الفرار من الزحف من كبائر المعاصي، وجاء التصريح بذلك في صحيح الأحاديث فقد روى الشيخان عن أبي هريرة مرفوعاً: «اجتنبوا السبع الموبقات (المهلكات) قالوا يارسول الله وما هن؟ قال: الشرك بالله، والسحر، وقتل النفس التي حرم الله إلا بالحق، وأكل الربا، وأكل مال اليتيم، والتولي يوم الزحف، وقذف المحصنات الغافلات المؤمنات».

وقد خصص بعض العلماء هذا بما إذا كان الكفار لا يزيدون على ضعف المؤمنين، قال الشافعي: إذا غزا المسلمون فلقوا ضعفهم من العدو حرم عليهم أن يولوا إلا متحرفين لقتال أو متحيزين إلى فئة، وإن كان المشركون أكثر من ضعفهم لم أحب لهم أن يولوا، ولا يستوجبون السخط عندي من الله لو ولوا عنهم على غير التحرف للقتال أو التحيز إلى فئة. وروى عن ابن عباس قال: من فر من ثلاثة فلم يفر، ومن فر من اثنين فقد فر.

الآية ١٧ - ﴿فَلَمْ تَقْتُلُوهُمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ قَتَلَهُمْ﴾.

أي يأبها الذين آمنوا لا تولوا الكفار ظهوركم أبداً فأنتم أولى منهم بالثبات والصبر ثم بنصر الله تعالى، انظروا إلى ما أوتيتهم من نصر عليهم على قلة عددهم وعدتهم وكثرتهم واستعدادهم، ولم يكن ذلك إلا بتأييد من الله تعالى لكم وربطه على قلوبكم وتثبيت أقدامكم، فلم تقتلوهم ذلك القتل الذي أفنى كثيراً منهم

بقوتكم وعدتكم ولكن قتلهم بأيديكم، بما كان من تثبیت قلوبكم بمخالطة الملائكة وملابستها لأرواحكم، وبإلقائه الرعب في قلوبهم، وهذا بعينه هو ما جاء في قول تعالى: ﴿قَاتِلُوهُمْ يُعَذِّبَهُمُ اللَّهُ بِأَيْدِيكُمْ وَيُخْزِهِمْ وَيَنْصَرِّكُمْ عَلَيْهِمْ وَيَشْفِ صُدُورَ قَوْمٍ مُّؤْمِنِينَ﴾ (التوبة: ١٤).

ثم انتقل من خطاب المؤمنين الذين قتلوا أولئك الصناديد بسيوفهم إلى خطاب الرسول ﷺ، وهو قائدهم الأعظم فقال:

﴿وَمَا رَمَيْتْ إِذْ رَمَيْتْ وَلَكِنَّ اللَّهَ رَمَى﴾ أي وما رميت أيها الرسول أحدا من المشركين في الوقت الذي رميت فيه القبضة من التراب بإلقائها في الهواء فأصبت وجوههم ما فعلته لا يكون له من التأثير مثل ما حدث، ولكن الله رمي وجوههم كلهم بذلك التراب الذي ألقته في الهواء على قلته أو بعد تكثيره بمحض قدرته.

فقد روى «أن النبي ﷺ رمي المشركين يومئذ بقبضة من التراب وقال: شأهت الوجوه ثلاثاً، فأعقبت رميته هزيمتهم».

وروى على بن أبي طلحة عن ابن عباس أن النبي ﷺ لما قال في استغاثته يوم بدر: «يارب إن تهلك هذه العصاة فلن تعبد في الأرض أبداً» قال له جبريل: خذ قبضة من التراب فارم بها وجوههم، ففعل، فما من أحد من المشركين إلا أصاب عينيه ومنخره وفمه تراب من تلك القبضة فولوا مدبرين.

﴿وَلِيْلِي الْمُؤْمِنِينَ مِنْهُ بَلَاءٌ حَسَنًا﴾ أي فعل الله ما ذكر لإقامته حجته وتأييد رسوله، وليلى المؤمنين منه بلاء حسناً بالنصر والغنيمة وحسن السمعة.

﴿إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ أي أنه تعالى سميع لما كان من استغاثة الرسول والمؤمنين ربهم ودعائهم إياه وحده ولكل نداء وكلام، عليم بنياتهم الباعثة عليه والعواقب التي تترتب عليه.

الآية ١٨ - ﴿ذَلِكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ مُوهِنُ كَيْدِ الْكَافِرِينَ﴾.

أي ذلكم البلاء الحسن هو الذي سمعتم - إلى أنه تعالى مضعف كيد الكافرين

ومكرهم بالنبي ﷺ والمؤمنين ومحاولتهم القضاء على دعوة التوحيد والإصلاح قبل أن يقوى أمرها وتشتد.

وبعد أن ذكر خذلانهم وإضعاف كيدهم انتقل منه إلى توبيخهم على استنصارهم إياه على رسوله ﷺ وقد روى محمد بن إسحاق عن الزهري أن أبا جهل قال يوم بدر: اللهم أينما كان أقطع للرحم، وآتى بما لا يعرف فاحنه الغداة فكان ذلك منه استفتاحا. وقال السدي: كان المشركون حين خرجوا من مكة إلى بدر أخذوا بأستار الكعبة فاستنصروا الله وقالوا: اللهم انصر أعلى الجندين وأكرم الفئتين وخير القبيلتين، فأجابهم الله بقوله:

الآية ١٩ - ﴿إِنْ تَسْتَفْتِحُوا فَقَدْ جَاءَكُمْ الْفَتْحُ﴾.

أي إن تستنصروا لأعلى الجندين وأهداهما فقد جاءكم الفتح ونصر أعلاهما وأهداهما.

وهذا من قبيل التهكم بهم، لأنه قد جاءهم الهلاك والذلة.

﴿وَإِنْ تَتَهَوَّاهُمْ فَهُوَ خَيْرٌ لَّكُمْ﴾ أي وإن تنتهوا عن عداوة النبي ﷺ وقتاله فالانتهاز خير لكم، لأنكم قد ذقت من الحرب ما ذقت من قتل وأسر بسبب ذلك العدوان.

﴿وَإِنْ تَعُودُوا نَعْدُ﴾ أي وإن تعودوا إلى حربيه وقتاله نعد إلى مثل ما رأيتم من الفتح له عليكم حتى يجيء الفتح الأعظم الذي به تدول الدولة للمؤمنين عليكم وبه يذل شرككم وتذهب ريحكم.

﴿وَلَنْ تُغْنِيَ عَنْكُمْ فِتْنَتُكُمْ شَيْئًا وَلَوْ كَثُرَتْ﴾ أي ولن يدفع عنكم رهطكم شيئا من بأس الله وشديد نعمته ولو كثرت عددا، إذ لا تكون الكثرة وسيلة من وسائل النصر أمام القلة إلا إذا تساوت معها في أمور كثيرة كالصبر والثبات والثقة بالله تعالى، فهو الذي بيده النصر والقوة.

﴿وَأَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُؤْمِنِينَ﴾ بمعونته وتوفييقه فلا تضرهم قتلهم ولا كثرة عددهم، فهو يؤتي النصر من يشاء من عباده والعاقبة للمتقين.

## الطاعة:

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَوَلَّوْا عَنْهُ وَأَنْتُمْ تَسْمَعُونَ﴾ ٢٠ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ قَالُوا سَمِعْنَا وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ ﴿٢١﴾ إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِّ عِنْدَ اللَّهِ الصَّمُّ الْبُكْمُ الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ ﴿٢٢﴾ وَلَوْ عَلِمَ اللَّهُ فِيهِمْ خَيْرًا لَأَسْمَعَهُمْ وَلَوْ أَسْمَعَهُمْ لَتَوَلَّوْا وَهُمْ مُعْرِضُونَ ﴿٢٣﴾ .

## تمهيد:

بعد أن هدّد الله المشركين بقوله: وإن تنتهوا فهو خير لكم وإن تعودوا نعد ولن تغني عنكم فتكم شيئاً - ففى على ذلك بتأديب المؤمنين بالأمر بطاعة الرسول وإجابة دعوته إذا دعا للقتال في سبيل حياطة الدين وصد من يمنع نشره ويقف في طريق تبليغ دعوته .

## التفسير:

الآية ٢٠ - ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَوَلَّوْا عَنْهُ وَأَنْتُمْ تَسْمَعُونَ﴾ .

أي أطيعوا الله ورسوله في الإجابة إلى الجهاد وترك المال إذا أمر الله بتركه ، ولا تعرضوا عن طاعته ، وعن قبول قوله ، وعن معونته في الجهاد وأنتم تسمعون كلامه الداعي إلى وجوب طاعته وموالاته ونصره ، ولا شك أن المراد بالسمع هنا سماع الفهم والتصديق بما يسمع ، كما هو شأن المؤمنين الذين من دأبهم أن يقولوا: ﴿سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ﴾ (البقرة: ٢٨٥) .

الآية ٢١ - ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ قَالُوا سَمِعْنَا وَهُمْ لَا يَسْمَعُونَ﴾ .

وهؤلاء القائلون فريقان: فريق الكفار المعاندين ، وفريق المنافقين الذين قال في بعض منهم ﴿وَمِنْهُمْ مَنْ يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ حَتَّى إِذَا خَرَجُوا مِنْ عِنْدِكَ قَالُوا لِلَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مَاذَا قَالَ آنفًا﴾ (محمد: ١٦) .

الآية ٢٢ - ﴿إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِّ عِنْدَ اللَّهِ الصَّمُّ الْبُكْمُ الَّذِينَ لَا يَعْقِلُونَ﴾ .

الدواب واحدها دابة أو هي كل مادب على الأرض كما قال: ﴿وَاللَّهُ خَلَقَ كُلَّ



دَابَّةٍ مِّن مَّاءٍ ﴿٤٥﴾ (النور: ٤٥) وقل أن يستعمل في الإنسان بل الغالب أن يستعمل في الحشرات ودواب الركوب، فإذا استعمل فيه كان ذلك في موضع الاحتقار، أي أن شر ما دب على الأرض في حكم الله وقضائه هم الصم الذين لا يصغون بأسماعهم ليعرفوا الحق ويعتبروا بالموعظة الحسنة، فهم يفقدون منفعة السمع كانوا كأنهم فقدوا حاسته، البكم الذين لا يقولون الحق، ومن ثم كانوا كأنهم فقدوا النطق، الذين لا يعقلون الفرق بين الحق والباطل والخير والشر، إذ هم لو عقلوا لطلبوه واهتدوا إلى ما فيه المنفعة والفائدة لهم كما قال: ﴿إِن فِي ذَلِكَ لَذِكْرٍ لِّمَن كَانَ لَهُ قَلْبٌ أَوْ أَلْقَى السَّمْعَ وَهُوَ شَهِيدٌ﴾ (ق: ٣٧).

والخلاصة - أنهم حين فقدوا منفعة السمع والنطق والعقل كانوا كأنهم فقدوا هذه المشاعر والقوى، بأن خلقوا خداجا ناقصى هذه المشاعر، أو طرأت عليهم آفات أذهبت هذه القوى بل هم شر منهم، لأن هذه المشاعر خلقت لهم فأفسدوها، إذ لم يستعملوها فيما خلقت لأجله حين التكيف.

الآية ٢٣ - ﴿وَلَوْ عَلِمَ اللَّهُ فِيهِمْ خَيْرًا لَّأَسْمَعَهُمْ﴾.

أي ولو علم الله فيهم استعدادا للإيمان والهداية بنور النبوة ولم يفسد قبس الفطرة سوء القدرة وفساد التريية، لأسمعهم بتوفيقه الكتاب والحكمة سماع تدبر وتفهم، ولكنه قد علم أنه لا خير فيهم ممن ختم الله على قلوبهم وأحاطت بهم خطاياهم.

﴿وَلَوْ أَسْمَعَهُمْ لَتَوَلَّوْاْ وَهُمْ مُّعْرِضُونَ﴾ أي ولو أسمعهم - وقد علم أنه لا خير فيهم - لتولوا عن القبول والإذعان وهم معرضون من قبل ذلك بقلوبهم عن قبوله والعمل به كراهة وعنادا للداعي إليه فقد فقدوا الاستعداد لقبول الحق والخير فقد تآما لا فقدوا عارضا موقوتا.

والخلاصة - إن للسمع درجات باعتبار ما يطالب الله به من الاهتداء بكتابه:

١ - أن يعتمد من يتلى عليه ألا يسمعه مبارزة له بالعدوان بادئ ذي بدء خوفا من سلطانه على القلوب أن يغلبهم.

٢ - أن يستمع وهو لا ينوي أن يفهم ويتدبر كالمنافقين الذين قال الله فيهم:

﴿وَمِنْهُمْ مَّن يَسْتَمِعُ إِلَيْكَ حَتَّىٰ إِذَا خَرَجُوا مِنْ عِنْدِكَ قَالُوا لِلَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ مَاذَا قَالَ آنفًا﴾ (محمد: ١٦).

٣ - أن يستمع لاجل التماس شبهة للطعن والاعتراض، كما كان يفعل المعاندون من المشركين وأهل الكتاب وقت التنزيل وفي كل حين إذا استمعوا إلى القرآن أو نظروا فيه.

٤ - أن يسمع ليفهم ويتدبر ثم يحكم له أو عليه، وهذا هو المنصف، وكم من السامعين أو القارئین آمن بعد أن نظر وتأمل، فقد نظر طبيب فرنسي في ترجمة القرآن فرأى أن كل النظريات الطبية التي فيه كالطهارة والاعتدال في المأكّل والمشارب وعدم الإسراف فيهما ونحو ذلك من المسائل التي فيها محافظة على الصحة - توافق أحدث النظريات التي استقر عليها رأى الأطباء في هذا العصر - فرغب في هذا كله وأسلم، ورأى ربان بارجة إنكليزية ترجمة للقرآن واستقصى كل ما فيها من الكلام عن البحار والرياح فظن أن النبي ﷺ كان من كبار الملاحين في البحار، وبعد أن سأل عن ذلك وعرف أنه لم يركب البحر قط، وهو مع ذلك أمي لم يقرأ كتابا ولا تلقى عن أحد درسا قال: الآن علمت أنه كان يوحى من الله لأن فيه حقائق لا يعلمها إلا من اختبر البحار بنفسه، أو تلقاها عن غيره من المختبرين، ثم أسلم وتعلم العربية.

وكثير من المسلمين يستمعون القراء ويتلون القرآن فلا يشعرون بأنهم في حاجة إلى فهمه وتدبر معناه، بل يستمعونه للتلذذ بتجويده وتوقيع التلاوة على قواعد النغم، أو يقصدون بسماعه التبرك فقط، ومنهم من يحضر الحفاظ عنده في ليالي رمضان، ويجلسهم في حجرة البوابين أو غيرهم من الخدم تشبها بالأكابر والوجهاء.

### تربية إلهية

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَجِيبُوا لِلَّهِ وَلِلرَّسُولِ إِذَا دَعَاكُمْ لِمَا يُحْيِيكُمْ وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَحُولُ بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ وَأَنَّهُ إِلَهُهُ تُخْشَوْنَ﴾ (٢٤) وَاتَّقُوا فِتْنَةً لَا تُصِيبُ الَّذِينَ ظَلَمُوا

مِنْكُمْ خَاصَّةً وَعَلِمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٢٥﴾ وَاذْكُرُوا إِذْ أَنْتُمْ قَلِيلٌ مُسْتَضْعَفُونَ فِي الْأَرْضِ تَخَافُونَ أَنْ يَتَخَطَّفَكُمُ النَّاسُ فَآوَاكُمْ وَأَيَّدَكُمْ بِبَصَرِهِ وَرَزَقَكُم مِّنَ الطَّيِّبَاتِ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ ﴿٢٦﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ وَتَخُونُوا أَمَانَاتِكُمْ وَأَنْتُمْ تَعْلَمُونَ ﴿٢٧﴾ وَعَلِمُوا أَنَّ أَمْوَالَكُمْ وَأَوْلَادَكُمْ فَتْنَةٌ وَأَنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ أَجْرٌ عَظِيمٌ ﴿٢٨﴾ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا وَيُكَفِّرْ عَنْكُمْ سَيِّئَاتِكُمْ وَيَغْفِرْ لَكُمْ وَاللَّهُ ذُو الْفَضْلِ الْعَظِيمِ ﴿٢٩﴾ ﴿٢٩﴾

#### المفردات :

(استجيبوا لله وللرسول) :

أجيبوه بكمال الطاعة .

(إذا دعاكم لما يحييكم) :

إذا حثكم على الطاعة ، والجهاد الذي فيه حياتكم وسعادتكم .

(يحول بين المرء وقلبه) :

يميته فتفوته فرصة تمكن القلب من الإخلاص والطاعة .

(وأنه إليه تحشرون) :

وأنه إليه تجمعون يوم القيامة ، فيجازيكم على أعمالكم .

(واتقوا فتنة) :

واتقوا ذنبا يعم ضرره ، كإقرار المنكرين بأظہرکم ، أو تفريق وحدة الجماعة ، أو ترويج الإشاعات الضارة .

(لا تصيبن الذين ظلموا منكم خاصة) :

لا تختص إصابتها بمن يباشر الظلم منكم .

(واذكروا إذ أنتم قليل مستضعفون في الأرض) :

واذكروا وقت أن كنتم قلة أذلاء ، مستضعفين في مكة ، تستذلکم قريش .

(تخافون أن يتخطفكم الناس) :

تخشون لهوانكم وذلّتكم أن يتخطفكم من استضعفوكم من قريش فلا تملكون أن تدافعوا عن أنفسكم.

(فأواكم) :

فجعل لكم المدينة مأوى تهاجرون إليه وتتحصنون فيه.

(وأيدكم بنصره) :

وقواكم على الكفار بتأييد الأنصار، وإمداد الملائكة.

(ورزقكم من الطيبات لعلكم تشكرون) :

وأعطاكم طيبات الرزق من الغنائم لشكروا الله على فضله.

(لا تخونوا الله والرسول) :

لا تخونوهما بتعطيل الفرائض والسنن، أو بأن تظهروا غير ما تخفون.

(وتخونوا أماناتكم) :

وتخونوا ما أؤتمنت عليه من مال أو عرض أو سر، أو عهد أو نصيحة.

(وأنتم تعلمون) :

وأنتم تقصدون وتعلمون أنكم تخونون.

(فتنة) :

محنة وبلاء.

(فرقانا) :

هداية في قلوبكم، تفرقون بها بين الحق والباطل.

التفسير

الآية ٢٤ - أيها المؤمنون، عليكم أن تحيبوا الله وتطيعوا رسوله، وتمثلوا أمره، إذا

حُثِّمَ عَلَى عَمَل طَاعَةٍ، أَوْ خُرُوجٍ لِلجِهَادِ، أَوْ اتِّبَاعِ لِأَحْكَامِ الدِّينِ، لِأَنَّ ذَلِكَ يَحْيِي قُلُوبَكُمْ بِالْإِيمَانِ، وَيُوجِّهَكُمْ إِلَى الْخَيْرِ، وَيَكْسِبُكُمْ الْعِزَّةَ وَالْقُوَّةَ، فَتَصِيرُ إِلَيْكُمْ الْغَلْبَةُ وَالْفُوزُ، وَتَحْيُونَ حَيَاةَ طَيِّبَةٍ، وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ أَقْرَبُ إِلَى الْمَرْءِ مِنْ قَلْبِهِ الَّذِي هُوَ يَصْرِفُهُ مِنْ حَالٍ إِلَى حَالٍ، وَهُوَ أَمْلَكَ لَهُ مِنْ صَاحِبِهِ، فَيَسْتَطِيعُ أَنْ يَكُونَ حَائِلًا بَيْنَ الْمَرْءِ وَقَلْبِهِ، وَيُمْكِنُ فِيهِ - عَلَى حَسَبِ مَشِئَتِهِ - الْإِيمَانُ وَالطَّاعَةُ، أَوْ الْكُفْرُ وَالْمَعْصِيَةُ، وَيَسْدِلُهُ مِنَ الْخَوْفِ أَمْنًا، أَوْ مِنَ الْأَمْنِ خَوْفًا، وَهُوَ الَّذِي يَبْعَثُكُمْ يَوْمَ الْقِيَامَةِ، وَتَجْمَعُونَ إِلَيْهِ يَوْمَ الْحِسَابِ لِيَجَارَى كُلُّ نَفْسٍ بِمَا كَسَبَتْ.

الآية ٢٥ - وَقَدْ أَمَرَكُمُ اللَّهُ أَنْ تَتَّقُوا الْفِتْنَةَ، وَتَجْتَنِبُوا الْعَمَلَ الَّذِي يَعْمُ ضَرَرُهُ، وَيَنْتَشِرُ خَطَرُهُ وَالْفِتْنَةُ مِنْ أَشَدِّ الذُّنُوبِ، وَأَخْطَرُ الْجَرَائِمِ، لِأَنَّ ضَرَرَهَا لَا يَقْتَصِرُ عَلَى مَنْ أَثَارُهَا، وَلَا تَصِيبُ فَرِيقَ الظَّالِمِينَ وَالْأَثَمِينَ خَاصَّةً، وَلَكِنَّهُ يَعْمُ الْبَرِيءَ وَالْمُذْنِبَ وَالْمُصْلِحَ وَالْمُفْسِدَ وَلِهَذَا أَعْقَبَ اللَّهُ التَّحْذِيرَ مِنْهَا بِتَهْدِيدِ أَصْحَابِهَا تَهْدِيدًا مُؤَكَّدًا بِأَشَدِّ الْعِقَابِ، فَقَالَ: ﴿وَأَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾ وَالْمَقْصُودُ بِالْفِتْنَةِ فِي الْآيَةِ: جَمِيعُ الْأَعْمَالِ الَّتِي تَصِيبُ الْمَجْتَمَعَ بِضَرَرٍ أَوْ خَسَارَةٍ أَوْ تَوَقُّعٍ فِيهِ شَقَاقًا أَوْ كَارِثَةً، أَوْ تَقَرُّرٍ مُنْكَرًا، أَوْ تَرْوِجٍ لِإِشَاعَاتٍ ضَارَةٍ أَوْ أَخْبَارٍ كَاذِبَةٍ، تَوْهِنُ مِنْ قُوَّتِهِ، وَتَضْعُفُ مِنْ عِزِّهِ أَوْ ثِقَتِهِ، وَتَبْعَثُ فِيهِ الرُّعْبَ وَالْفَزَعَ، وَيَنْبَغِي أَنْ يُضْرَبَ عَلَى أَيْدِي مَنْ يَثِيرُونَ الْفِتْنَةَ، وَأَنْ يُؤْخَذُوا بِأَشَدِّ الْعُقُوبَاتِ، قَالَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ فِي تَصْوِيرِ الْفِتْنَةِ تَعَمُّ، وَالضَّرَرُ يَصِيبُ غَيْرَ مَنْ يَفْعَلُهُ وَوُجُوبُ الْمُبَادَرَةِ بِالْقَضَاءِ عَلَيْهَا «مِثْلُ الْقَائِمِ عَلَى حُدُودِ اللَّهِ وَالْوَاقِعِ فِيهَا (أَيِ مِثْلِ الْمَطِيعِ وَالْعَاصِي) كَمِثْلِ قَوْمٍ اسْتَهَمُوا (أَيِ اقْتَرَعُوا) عَلَى سَفِينَةٍ فَأَصَابَ بَعْضُهُمْ أَعْلَاهَا، وَبَعْضُهُمْ أَسْفَلُهَا فَكَانَ الَّذِينَ فِي أَسْفَلِهَا إِذَا اسْتَفَوْا مِنَ الْمَاءِ مَرُّوا عَلَى مَنْ فَوْقَهُمْ فَقَالُوا: لَوْ أَنَا خَرَقْنَا فِي نَصِينِنَا خَرَقًا وَلَمْ نُوذْ مِنْ فَوْقِنَا فَلَمَّا يَتَرَكُوهُمْ وَمَا أَرَادُوا هَلَكُوا جَمِيعًا وَأَنْ أَخَذُوا عَلَى أَيْدِيهِمْ لَنَجُوا وَلَنَجُوا جَمِيعًا».

الآية ٢٦ - وَاذْكُرُوا أَيُّهَا الْمُؤْمِنِينَ حَالَكُمْ فِي مَكَّةَ قَبْلَ الْهَجْرَةِ وَقَدْ أَنْ كُنْتُمْ عِدَدًا قَلِيلًا أَذَلَّةَ مُسْتَضْعَفِينَ بِالنِّسْبَةِ إِلَى قُرَيْشٍ وَقُوَّتِهِمْ وَيَطْشُهُمْ، تَعِيشُونَ فِي اسْتِكَانَةٍ وَرُعْبٍ وَفَزَعٍ، لَا أَمْنًا لَكُمْ وَلَا أَطْمَئِنَّةً، وَتَخَافُونَ أَنْ يَتَخَطَّفَكُمْ النَّاسُ مِنْ قُرَيْشٍ وَيَأْخُذُوكُمْ لِيَسُومُوكُمُ الْعَذَابَ وَالْهَوَانَ، فَمِنْ اللَّهِ عَلَيْكُمْ وَأَوَاكُمُ فِي الْمَدِينَةِ، وَجَعَلَهَا

لكم مأوى تنزلون فيه وتحصنون من أعدائكم، وشد أزركم بالأنصار، وأيدكم بالملائكة في بدر، وقواكم بنصركم عليهم، وجعل لكم من الغنائم طيبات من الرزق، لتشكروه على عظيم فضله، وعميم فيضه.

الآية ٢٧ - والله ينهاكم أيها المؤمنون عن أن تخونوا الله ورسوله فتعطلوا أحكام دينه أو تقولوا بالسستكم ما ليس في قلوبكم، أو تظهروا غير ما تخفون، وينهاكم عن أن تنقضوا العهود، وتخونوا الأمانات التي أؤتمت عليها من أموال الناس وأعراضهم وأسرارهم، وأنتم تعلمون أنكم مؤتمنون عليها، فتعمدون إلى جحود الودائع أو انتهاك الأعراض أو إفشاء الأسرار، وإخفاء المستندات ذلك إثم كبير، ولقد كان أول هم للنبي ﷺ ليلة أن هاجر أن يترك عليا وراءه ليرد الأمانات ويعيد الودائع، وكانت عنده لأعدائه من المشركين، وأبى أن يهاجر من مكة، وفي ذمته لأحد من أعدائه وديعة.

**أبو لبابة يصلب نفسه على سارية، ليكفر عن خيافته:**

حاصر النبي ﷺ بني قريظة، إحدى وعشرين ليلة، فسألوه صلحا كصلح بني النضير، وهو أن يتركهم سيرون إلى إخوانهم بأذرع وأريحاء من الشام، فأبى إلا أن ينزلوا على حكم سعد بن معاذ الأنصاري سيد الأوس وكان حليفهم، وكان حكمه: أن تقتل المقاتلة وتقسم الأموال وتسبى الذرية والنساء، فأبوا ذلك، ثم طلبوا أن يرسل إليهم: أبا لبابة، وكان مناصحا لهم لأن ماله وعياله كانا في أيديهم، فبعثه إليهم، فقالوا: ما ترى؟ هل ننزل على حكم سعد؟ فقال: لا تفعلوا فإنه الذبح، وأشار إلى حلقه، فنزلت: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَخُونُوا اللَّهَ وَالرُّسُولَ﴾، قال أبو لبابة: فما زالت قدماي حتى علمت أنني خنت الله ورسوله.

حزن أبو لبابة، وقام فشد نفسه على سارية في المسجد، وقال: والله لا أذوق طعاما ولا شرابا حتى أموت، أو يتوب الله علي، فمكث سبعة أيام حتى خر مغشيا عليه، ثم تاب الله عليه، فقبل له: قد تيب عليك فحل نفسك، فقال: لا والله لا أحلها حتى يكون رسول الله ﷺ هو الذي يحلني فجاءه فحله بيده، فقال: إن من

تمام توبتي أن أهجر دار قومي التي أصبت فيها الذنب، وأن أنخلع من مالي، فقال عليه السلام: يجزئك الثلث أن تتصدق به.

الآية ٢٨ - ولما كان الإنسان شديد الحب والحرص على أمواله وأولاده، وكان تعلقه بهم يتسبب عنه وقوعه في الإثم والعقاب، أو يدعوه إلى الاتصاف ببعض الرذائل: كالبخل والخيانة والجبن، فقد جعلهم الله فتنة في قوله: ﴿وَعَلَّمُوا أَنَّمَا آمَاؤُكُمْ وَأَوْلَادُكُمْ فِتْنَةٌ﴾، أي محنة يفتن الله بها عباده، ليلوهم بذلك، ولينبههم على أن حبهما لا ينبغي أن يحملهم على الخيانة كأبي لبابة، وأن الله عنده الجزاء الأوفى، وأن عنده الأجر العظيم، لمن رزى في ماله أو أصيب في عياله، فأثر رضاه، وراعى حدوده في الأموال والأولاد وجعل همه منوطا بما ينال به أجر الله، فهو خير وأبقى.

الآية ٢٩ - وقد وعد الله المؤمنين الذين يتقونه في كل ما يأتون وما يذرون، وفي كل ما يقولون وما يفعلون ويراقبونه سرا وعلانية، أن يجعل لهم بسبب ذلك هداية ونورا في قلوبهم وفرقانا يفرقون به بين الحق والباطل ويميزون به الخير من الشر ويعفو عن سيئاتهم، ويتجاوز عن ذنوبهم، والله ذو الفضل العظيم على عباده، يتفضل عليهم بإحسانه، ويعفو عن كثير.

#### عناد المشركين

﴿وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا لِيُثْبِتُوكَ أَوْ يَقْتُلُوكَ أَوْ يُخْرِجُوكَ وَيَمْكُرُونَ وَيَمْكُرُ اللَّهُ وَاللَّهُ خَيْرُ الْمَاكِرِينَ ٢٠﴾ وَإِذَا تَتَلَّى عَلَيْهِمْ آيَاتُنَا قَالُوا قَدْ سَمِعْنَا لَوْ نَشَاءُ لَقُلْنَا مِثْلَ هَذَا إِنْ هَذَا إِلَّا أَسَاطِيرُ الْأَوَّلِينَ ٢١ وَإِذْ قَالُوا اللَّهُمَّ إِنْ كَانَ هَذَا هُوَ الْحَقُّ مِنْ عِنْدِكَ فَأَمْطِرْ عَلَيْنَا حَجَارَةً مِنَ السَّمَاءِ أَوْ اثْنَا بِعَذَابٍ أَلِيمٍ ٢٢ وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ ٢٣ وَمَا لَهُمْ أَلَّا يُعَذِّبَهُمُ اللَّهُ وَهُمْ يَصُدُّونَ عَنِ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ وَمَا كَانُوا أَوْلِيَاءَهُ إِنْ أَوْلِيَائِهِ إِلَّا الْمُتَّقُونَ وَلَكِنْ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْلَمُونَ ٢٤ وَمَا كَانَ صَلَاتُهُمْ عِنْدَ الْبَيْتِ إِلَّا مُكَاءً وَتَصَدِيَةً فَذُوقُوا الْعَذَابَ بِمَا كُنْتُمْ تَكْفُرُونَ ٢٥﴾.

## المفردات:

(وإذ يمكركم الذين كفروا) :

واذكر وقت أن اجتمعت كفار قريش في دار الندوة ليذبوا أمر القضاء عليك .

(ليبتلوك) :

ليوثقوك ويحبسوك .

(أو يقتلوك) :

أو ينوشوك بسيوفهم حتى يقتلوك .

(أو يخرجوك) :

أو يخرجوك من مكة .

(ويمكرون) :

ويدبرون لك المكائد خفية .

(ويمكر الله) :

ويدبر الله ما يحيط به مكائدهم ، ويأتيهم بغتة .

(والله خير الماكرين) :

وتدبير الله أنفذ من مكروهم وأبلغ في التأثير والنكاية بهم .

(آياتنا) :

القرآن .

(أساطير الأولين) :

ما سطره الأولون في الكتب ، أو الأباطيل والترهات .

(إن كان هذا هو الحق من عندك) :

إن كان هذا القرآن هو الحق الذي نزل على محمد من عندك .



(فأمطر علينا حجارة من السماء) :

فعاقبنا على إنكاره بحجارة من سجيل تهلكتنا كما أهلك أصحاب الفيل .

(أو اتتنا بعذاب أليم) :

أو عاقبنا بنوع آخر من العذاب، يكون أشد قسوة من حجارة السماء .

(وما كان الله ليعذبهم وأنت فيهم) :

وليس من سنة الله أن يصيبهم بعذاب يستأصلهم، أو صاعقة تهلكهم وأنت بينهم لأنك بعثت رحمة للعالمين، وهو معذبهم إذا فارقتهم .

(وما كانوا أولياءه) :

ما استحقوا لإشراكهم وعدواتهم للدين، أن يكونوا ولاية لأمر المسجد الحرام .

(مكاء) :

صفيرا كصوت المكاء، وهو طائر أبيض بالحجارة كالقنبرة، مليح الصوت، فكانوا يجمعون بين أصابع أيديهم ثم يدخلونها في أفواههم فتحدث صفيرا .

(وتصدية) :

وتصفيقا .

(فذوقوا العذاب) :

فذوقوا عذاب القتل والأسر .

**تهديد:**

بعد أن عدد الله على المسلمين فيما سبق من الآيات، ما تفضل عليهم به من النعم العامة، أنزل على نبيه ﷺ ﴿وَإِذْ يَمْكُرُ بِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا...﴾، ليذكره ﷺ بنعمته عليه في خاصة نفسه، إذ نجاه من تأمر قريش عليه وتبييتهم نية الغدر به في دار الندوة .

## قصة المؤامرة

لما سمعت قريش بإسلام الأنصار، ومبايعتهم للنبي ﷺ، خافوا أن يعظم أمره وتقوى شوكته فاجتمعوا في دار الندوة يتشاورون في أمر، فدخل إبليس عليهم في صورة شيخ، وقال: أنا شيخ من نجد، دخلت مكة، فسمعت باجتماعكم، فأردت أن أحضركم ولن تعدموا مني رأيا ونصحا، فقال أبو البختري: رأيي أن تحبسوا محمدا في بيت، وتشدوا وثاقه، وتسدوا بابه، غير كوة تلقون إليه طعامه وشرابه منها، وترىصوا به ريب المنون، فقال إبليس: بشس الرأي، يأتيكم من يقاتلكم من قومه ويخلصه من أيديكم. فقال هشام بن عمرو: رأيي أن تحملوه على جمل وتخرجه من بين أظهركم، فلا يضركم ما صنع، واسترحتم، فقال إبليس: بشس الرأي، يفسد قوماً غيركم ويقاتلكم بهم. فقال أبو جهل: أنا أرى أن تأخذوا من كل بطن غلاما، وتعطوه سيفا، فيضربوه ضربة رجل واحد، فيتفرق دمه في القبائل، فلا يقوى بنو هاشم على حرب قريش كلها، فلماذا طلبوا العقل: أي الدية عقلناه واسترحنا، فقال إبليس: صدق هذا الفتى، هو أجودكم رأيا، فتفرقوا على رأي أبي جهل، مجتمعين على قتله، فأخبر جبريل عليه السلام رسول الله ﷺ، وأمره إلا يبيت في مضجعه، وأذن له الله في الهجرة، فأمر عليا فنام في مضجعه، وقال له: اتشح ببردتي، فإنه لن يخلص إليك أمر تكرهه، ودعا الله أن يعمى عليهم أثره، وباتوا مترصدين، ولكن الله طمس على بصيرتهم، فخرج ولم يروه، فلما أصبحوا ساروا إلى مضجعه، فأبصروا عليا، فبهتوا، وخيب الله سعيهم وخرج هو مع أبي بكر رضي الله عنه إلى الغار بعد أن دفعا راحلتيهما إلى عبد الله بن أريقط، وكان دليلا هاديا حاذقا بالطريق، واستأجراه ليدلهما على طريق المدينة، وواعده أن يوفيهما عند غار ثور بعد ثلاث ليال، ولما علمت قريش بخروج النبي ﷺ، جعلت تطلبه بقائف معروف يقفو الأثر، ومضى برحالهم حتى وقف على الغار، فقال: هنا انقطع الأثر، فنظروا فإذا بالعنكبوت قد نسج على فم الغار، فأيقنوا أن لا أحد فيه، فرجعوا، وجعلوا في النبي ﷺ مائة ناقة، لمن يرجع به عليهم، ولما سمع أبو بكر صوت من يقصون أثرهم على باب الغار، قال للنبي ﷺ: «لو أن

أحدهم نظر إلى قدميه لأبصرنا تحت قدميه»، فقال: «يا أبا بكر، ما ظنك باثنين، الله ثالثهما؟ يا أبا بكر، لا تحزن، إن الله معنا».

### التفسير

الآية ٣٠ - واذكر وقت أن كان يكر بك الذين كفروا، ويبيتون لك الكيد، مجتمعين في دار الندوة، فمنهم من أشار بأن يثبتوك بالقيد، ويشدوك بالوثائق، ويحبسوك حتى تموت، ومنهم من أشار بأن يخرجوك من بلدك، وينفوك من وطنك، وهم يمحرون ويدبرون الغدر بك، والله يرد مكرهم عليهم، ويحبط تدبيرهم وتدبير الله في نجاتك وفرارك من أيديهم، أنفذ من مكرهم وأبلغ في النكاية بهم من حيث لا يشعرون.

الآية ٣١ - وكان عليه السلام يقرأ القرآن، ويتلو منه أخبار القرون الماضية، فلما سمعه النضر بن الحارث ومن كانوا معه، قالوا: قد سمعنا مثل هذه الأخبار من غير محمد، ولو نشاء أن نقول مثل هذا القرآن لقلنا، وما هو إلا أخبار مما سطره الأولون، وقولهم هذا مكابرة، وليس في استطاعتهم، فقد طولوا بسورة منه فعمجزوا، وكان أحب شيء إليهم أن يستطيعوا فيتغلبوا، فكيف يقولون: لو نشاء لقلنا مثل هذا؟

الآية ٣٢ - وكان النضر بن الحارث من أشد قريش معارضة للنبي ﷺ، وكان قد سافر إلى فارس والحيرة للتجارة، ورجع منها بقصص سمعها من الرهبان كما رجع بنسخة من أخبار رستم واسفنديار، وكان يجمع الكفار من قريش حوله، ويقرأ لهم منها، ولما قال النضر حين سمع القرآن: «إن هذا إلا أساطير الأولين»، قال له النبي: «ويلك، إنه كلام الله»، فقال في استخفاف وإنكار: «اللهم إن كان هذا هو الحق من عندك، فأمطر علينا حجارة من السماء، أو اتتنا بعذاب أليم»، أي إن كان هذا القرآن حقاً، فعاقبنا على إنكاره وتكذيبه، بحجارة تنصب علينا كالطر من السماء التي تهبط الوحي منها على محمد، وينزل عليه القرآن من جهتها، فتهلكنا كما أهلك السجيل أصحاب الفيل، أو عاقبنا بعقاب آخر أشد ألماً وأقسى عذاباً، وهو قول يدل على غاية الجحود والإنكار،

وعلى أن الله تعالى قد حال بين الهداية وقلوب هؤلاء بحجب وأقفال منيعة، كما يدل على سفه العقل، وسقم التفكير، لأن المنطق كان يقضي عليهم أن يقولوا: اللهم إن كان هذا هو الحق من عندك فاهدنا إليه، لكنه عمى العقل وجنون العناد.

الآية ٣٣ - وكان من اليسير على الله أن يهلك النضر ومن معه من المعاندين المكابرين فيصيبهم بما أصاب به عادا وثمود، ولكن الله أرسل نبيه ﷺ رحمة للعالمين، فقال: ﴿وَمَا كَانَ اللَّهُ لِيُعَذِّبَهُمْ وَأَنْتَ فِيهِمْ وَمَا كَانَ اللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ﴾ أي ما كان الله ليعذب أمتك وأنت قائم فيهم لهدايتهم، بل كرامتك عند ربك أجل وأعظم، وسيؤجل الله عذاب المشركين حتى تخرج من بينهم، ويحول شقاؤهم دون هدايتهم، ولو كانوا ممن يؤمنون ويستغفرون الله من الكفر والمعادة، لما عذبهم، ولكنهم لا يؤمنون ولا يستغفرون فجزاؤهم من الله أشد العذاب.

الآية ٣٤ - وكيف لا يعذبهم الله وهم - زيادة على ما هم فيه من الكفر والضلال - يصدون المؤمنين عن زيارة المسجد الحرام، ويمنعونهم كما منعوهم في عام الحديبية أن يحجوا، ويزعمون لأنفسهم حق الولاية عليه، وما كانوا أوليائه، لم يولهم الله عليه، لأنه بيته، وهو صاحب الحق في أن يولى عليه من يشاء، فليسوا متأهلين ولا مستحقين لهذه الولاية، لأنهم أهل شرك، وعبداء أصنام، وأوثان، فكيف يتولون على بيت الله، إنما يتولى على البيت المسلمون المتقون الذين يعبدون الله حق عبادته ويعرفون لبيته حرمة، ولكن كثيرا من قريش لا يعلمون أن لا ولاية لأحد على المسجد الحرام إلا للمتقين من عباده.

الآية ٣٥ - وإن أفعالهم القبيحة عند البيت، التي تقوم مقام صلاتهم، لتنافي أن يكونوا أولياء البيت، أو محافظين على ما يجب له من هبة ووقار، فقد جعلوا مكان الصلاة والتقرب إلى الله، المكاء والتصدية، أي التصفير والتصفيق، إذ كانوا يطوفون عراة، رجالا ونساء، مشبكين بين أصابعهم، يصفقون ويصفرون، يفعلون ذلك ورسول الله ﷺ قائم يصلي ويقرأ، ليحدثوا جلبة وضوضاء عليه، ويشيروا الضجيج حوله، ويشغلوه عن صلاته، فذوقوا العذاب الذي لقيتموه ببدر في الدنيا، وذوقوا عذاب جهنم في الآخرة، جزاء ما كنتم فيه من كفر وضلال.

## تهديد ووعيد

﴿ إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا يُنْفِقُونَ أَمْوَالَهُمْ لِيَصُدُّوا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ فَسَيُنفِقُونَهَا ثُمَّ تَكُونُ عَلَيْهِمْ حَسْرَةً ثُمَّ يُغْلَبُونَ وَالَّذِينَ كَفَرُوا إِلَىٰ جَهَنَّمَ يُحْشَرُونَ ﴿٣٦﴾ لِيَمِيزَ اللَّهُ الْخَبِيثَ مِنَ الطَّيِّبِ وَيَجْعَلَ الْخَبِيثَ بَعْضَهُ عَلَىٰ بَعْضٍ فَيَرْكُمَهُ جَمِيعًا فَيَجْعَلُهُ فِي جَهَنَّمَ أُولَٰئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ ﴿٣٧﴾ قُلْ لِلَّذِينَ كَفَرُوا إِن يَنْتَهُوا يُغْفَرْ لَهُمْ مَا قَدْ سَلَفَ وَإِنْ يَعُودُوا فَقَدْ مَضَتْ سُنَّتُ الْأَوَّلِينَ ﴿٣٨﴾ وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ كُلُّهُ لِلَّهِ فَإِنْ انْتَهُوا فَإِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ﴿٣٩﴾ وَإِنْ تَوَلَّوْا فَاَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَوْلَاكُمْ نِعْمَ الْمَوْلَىٰ وَنِعْمَ النَّصِيرُ ﴿٤٠﴾ ﴾ .

### المضردات:

(ليصدوا عن سبيل الله) :

ليمنعوا الناس من الدخول في دينه ، واتباع رسوله ، معادة له .

(ثم تكون عليهم حسرة) :

ثم تكون عاقبة إنفاقها ندما وغما عليهم ، لأنهم أضاعوا المال ولم يحققوا المقصود .

(ليميز الله الخبيث من الطيب) :

سيغلبون في الدنيا ويحشرون إلى جهنم في الآخرة ليميز الله الكافر من المؤمن .

(ويجعل الخبيث بعضه على بعض) :

ويجعل الكفار بعضهم فوق بعض في جهنم .

(فيركمه جميعا) :

فيتراكبوا لشدة ازدحامهم .

(إن ينتهوا) :

إن ينتهوا عن معادة الرسول بالدخول في الإسلام .

(يُغْفَرُ لَهُمْ مَا قَدْ سَلَفَ) :

يَعْفُ اللَّهُ عَمَّا قَدْ سَلَفَ مِنْ ذُنُوبِهِمْ .

(وإن يعودوا) :

وإن يرجعوا إلى معاداته وحربه .

(فقد مضت سنة الأولين) :

فإن السنن الماضية عن الأمم السابقة، وعمّا حدث للمشرّكين في بدر، تنبّتهم بما  
يحقيق بهم .

(حتى لا تكون فتنة) :

حتى لا يكون شرك، ولا يعبد غير الله في الأرض .

(ويكون الدين كله لله) :

ويقضي على العبادات الباطلة، ولا تبقى إلا عبادة الله وحده .

(فإن الله مولاكم) :

فإن الله ناصركم ومعينكم .

التفسير :

الآية ٣٦ - إن الذين كفروا ينفقون أموالهم في الفساد، والتمكين للكفر، وإقامة  
البغي، ومعادة النبي، ومحاربة المسلمين، ليمنعوا الناس عن الدخول في دين الله،  
واتباع رسوله، وسيأتون على كل أموالهم إنفاقاً وتضييعاً، دون أن ينالوا مقصودهم،  
لأن الإسلام دين الحق، والناس يعتقونه عن يقين وبينّة، وهم يريدون أن يطفئوا نور  
الله بأفواههم، ويأبى الله إلا أن يتم نوره - وستبقى لهم الحسرة والندامة والغم، لأنهم  
أضاعوا أموالهم وأوقاتهم دون أن يقضوا على دعوة الإسلام، التي تمضي وتنتشر أسرع  
من انتشار النور في الظلام، ثم يكون مصيرهم أن يغلبوا ويقهروا ويقضي عليهم  
ويتبهاؤا، وقد نزلت الآية في المطعمين يوم بدر، وكانوا اثنتي عشر رجلاً من كبار قريش

وكان ينحر الواحد منهم لمقاتلة الكفار في بدر كل يوم عشر جزر - أي عشرين من الإبل - وفي أبي سفيان بن حرب لما استأجر لقتال المسلمين يوم أحد ألفين من الأحابيش، سوى من تطوع معه للقتال من العرب، وأنفق عليهم أربعين أوقية ذهباً.

وليس ما وقع في نفوس المشركين من الحسرة والندامة، من خسارة أموالهم، وعدم تحقيق غرضهم، من القضاء على محمد ودينه، هو كل ما يحل بهم من العقاب والنكال، وإنما الذين بقوا منهم، أو ماتوا على الكفر، سيحشرهم الله في جهنم حشراً، ويعد للمؤمنين نعيماً وأجرًا.

الآية ٣٧ - ليميز الله الخبيث من الطيب، والمؤمن من الكافر، ومن أنفق ماله للجهاد في سبيل الله، ومن أنفق لمحاربة محمد ودينه، وليجعل فريق الخبيث بعضه على بعض، فيجمعه متراكماً متزاحماً، ليتذوقوا من التكدر والتراكم والتزاحم في نار جهنم، جميع ألوان العذاب والهوان، هؤلاء هم الذين خسروا الدنيا والآخرة، وأضاعوا أموالهم وأنفسهم وحقت عليهم كلمة العذاب.

الآية ٣٨ - والله واسع المغفرة رحيم بعباده فأمر نبيه أن يعلن هؤلاء الكفار الذين حاربوه وعادوه، أنهم إن يقلعوا عن الكفر، ويتركوا سبيل الضلال، ويدخلوا في دين الله، فإن الله سيعفو عنهم ويغفر لهم ما فرط من ذنوبهم، لأن الإسلام يجب ما قبله، أما إذا عادوا إلى القتال، ويقوا في الكفر والضلال، فإنهم يعلمون بما ضمت به سنة الأولين، وأنباء السابقين، من إهلاك الأمم التي تحزبت على الأنبياء، وبما حل بهم من النكال والقتل يوم بدر.

الآية ٣٩ - لقد أمرتم أيها المؤمنون أن تقاتلوا الكفار، حتى لا يكون كفر أو شرك، ولا تعبد أصنام ولا أوثان، ويكون الدين كله خالصاً لله، ولا يعبد أحد في الأرض سواه، فإن قاتلتموهم وانتهوا - وقت القتال - عن الكفر، واعتنقوا الإسلام، فكفوا عنهم، فإن الله سيقبلهم، وهو البصير بما يعملون.

الآية ٤٠ - أما إن أعرضوا عنكم وأصروا على قتالكم، فاستمروا في قتالهم، واعلموا أن الله مولاكم، وناصركم عليهم، وكونوا على يقين وثقة، بأنه سيجعل

الظفر والغلبة لكم، إنه خير مولى، فلا يضيع من يتولاه، وخير نصير، فلا يهزم من ينصره.

### كيف تقسم الغنائم؟

﴿وَأَعْلَمُوا أَنَّمَا غَنِمْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَإِنَّ لِلَّهِ خُمُسَهُ وَلِلرَّسُولِ وَلِذِي الْقُرْبَىٰ وَالْيَتَامَىٰ وَالْمَسَاكِينِ وَابْنِ السَّبِيلِ إِن كُنْتُمْ أَمْتُمْ بِاللَّهِ وَمَا أُنْزِلْنَا عَلَىٰ عَبْدِنَا يَوْمَ الْفُرْقَانِ يَوْمَ التَّقَىٰ الْجَمْعَانِ وَاللَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴿٤١﴾﴾.

المضردات:

(غنمتم):

من الغنمة وأصلها إصابة الغنم والمراد ما أخذ من الكفار قهرا، أما ما أخذ بلا حرب فهو فيء كالجزية وعشر التجارة إلخ ما هو مبين في كتب الفقه .

﴿يَوْمَ الْفُرْقَانِ﴾ هو يوم بدر لأنه فرق بين الحق والباطل وظهر في الوجود أن لمحمد المهاجر من بلده قوة غلبت كفار قريش المغرورين.

(المعنى):

سئل النبي ﷺ عن الأنفال وتقسيمها، والمراد بها الغنائم كما سبق. فأجاب القرآن على سؤالهم مبينا أن حكمها لله ويقسمها الرسول ﷺ على حسب ما أمر به ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْأَنْفَالِ قُلِ الْأَنْفَالُ لِلَّهِ وَالرَّسُولِ﴾.

وهذا بيان لحكمها بالتفصيل:

واعلموا أيها المسلمون أن الذي غنمته من الكفار. أيا كان قليلا أو كثيرا فحق ثابت، واجب، أن لله خمسة وللرسول، ولذوي القربى، واليتامى والمساكين وابن السبيل.

فالغنمة تقسم خمسة أقسام خمسها لهؤلاء الخمسة، وأربعة أخماسها الباقية للجيش بدليل بيان هذا الخمس والسكوت عن الباقي مع قوله تعالى (غنمتم) قال القرطبي: لما بين الله تعالى حكم الخمس وسكت عن الباقي دل ذلك على أنه ملك للغنمين.



والمراد بذوى القربى هم بنو هاشم وبنو المطلب دون بني عبد شمس، وبني نوفل، واليتامى من فقدوا آباءهم وهم فقراء، والمساكين هم ذوو الحاجة من المسلمين، وابن السبيل المنقطع في سفره مع شدة حاجته حتى صار الطريق أبا له.

كان يقسم النبي ﷺ الخمس على خمسة. سهم له يصرفه في مصالح المسلمين وسهم لذوي القربى، والثلاثة الباقية لأصحابها المذكورين، وبعد وفاته اختلف الأئمة فمن قائل إن سهم النبي وسهم ذوي القربى يسقطان، وفقراء آل البيت كفقراء المسلمين، ولا يُعطي أغنياؤهم، وهكذا كان يسير أبو بكر مع بني هاشم، وقال الشافعي سهم رسول الله يصرف على مصالح المسلمين. وسهم ذوي القربى لفقراء آل البيت وأغنياؤهم بالسوية كالميراث، والرأي أن سهم الرسول وسهم ذوي القربى يترك أمرهما للإمام يفعل ما فيه المصلحة للمسلمين.

وبعض العلماء تمسك بظاهر الآية وقال: الخمس يقسم ستة أقسام لا خمسة.

إن كنتم آمنتم بالله وما أنزل على رسول الله من الوحي والملائكة والنصر يوم الفرقان يوم التقى الكفار والمسلمون، فاعلموا أن الخمس ليس لكم ولكنه لله ولرسوله، وللأصناف المذكورة فحذار من أن تتعدوا الحدود في وقت من الأوقات ولا غرابة في جعل الأيمان بإنزال هذه الأشياء من دواعي العلم بأن الله خمسها وللرسول إلخ الأصناف؛ لأن الوحي ناطق بهذا، ولما كانت الملائكة والنصر من عند الله، وجب أن تكون الغنيمة التي حصلت بسببها مصروفة في الجهات التي عينها الله، وليس المراد اعلموا فقط بل العلم المشفوع بالعمل والاعتقاد.

امتنان الله على المؤمنين بالنصر على عدوهم

﴿إِذْ أَنْتُمْ بِالْعُدُوِّ الدُّنْيَا وَهُمْ بِالْعُدُوِّ الْقُصْوَى وَالرَّكْبُ أَسْفَلَ مِنْكُمْ وَلَوْ تَوَاعَدْتُمْ لِاخْتِلَافِمْ فِي الْبَيْعَادِ وَلَكِنْ لِيَقْضِيَ اللَّهُ أَمْرًا كَانَ مَفْعُولًا لِيَهْلِكَ مَنْ هَلَكَ عَنْ بَيِّنَةٍ وَيَحْيَىٰ مَنْ حَيَّ عَنْ بَيِّنَةٍ وَإِنَّ اللَّهَ لَسَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ (٤٢) إِذْ يُرِيكَهُمُ اللَّهُ فِي مَنَامِكَ قَلِيلًا وَلَوْ أَرَاكَهُمْ كَثِيرًا لَّفَشَلْتُمْ وَلَتَنَازَعْتُمْ فِي الْأَمْرِ وَلَكِنَّ اللَّهَ سَلَّمَ إِنَّهُ عَلِيمٌ بِذَاتِ الصُّدُورِ

﴿٤٣﴾ وَإِذْ يُرِيكُمُوهُمْ إِذِ التَّقَاتُمُ فِي أَعْيُنِكُمْ قَلِيلاً وَيُقَلِّلُكُمْ فِي أَعْيُنِهِمْ لِيَقْضِيَ اللَّهُ أَمْرًا كَانَ مَفْعُولًا وَإِلَى اللَّهِ تُرْجَعُ الْأُمُورُ ﴿٤٤﴾ .

المضردات:

(العدوة):

شط الوادي والدنيا أي القرية من المدينة.

(القصوى):

مؤنث الأقصى أي البعيدة عن المدينة.

(المعنى):

الآية ٤٢ - يذكروا الله سبحانه وتعالى بالنعم العظيمة التي حباها بها، وكان لها الأثر الفعال في الانتصار على كفار قريش، وهذا يوجب الشكر علينا والامتثال لأمر الله في تقسيم الغنائم وغيره.

واذكروا يوم التقى الجمعان إذ أنتم بالعدوة القريبة من المدينة اخترتموها مكانا لكم مع أنها كانت رملية تسوخ فيها الأقدام، ولا يسهل السير عليها، والكفار في العدوة البعيدة، وكانت مكانا صالحا للوقوف قريباً من الماء، ومع ذلك فكان العير الذي يحمل التجارة والركب الذي يرأسه أبو سفيان في أربعين من قريش أسفل منكم، ووراء ظهور المشركين حاميا لها، وهم يدافعون عنه دفاع المستميت، وهذا بلا شك مما يقوى الروح المعنوية فيهم، واعلموا أنكم لو تواعدتم على القتال لاختلقتم في الميعاد خوفاً من بطشهم وقوة عددهم، كل ذلك ليتحقق للمسلمين أن النصر من عند الله وحده، وأن الله هو الذي جعلهم يتغلبون على عدوهم مع قلة عددهم وعدتهم فيزدادوا إيمانا وشكرا وامتنالا لأمر الله.

ولكن جمع الله بينكم على هذه الحال من غير ميعاد ليقضي الله أمرا كان مقدورا فعلة، محتما وقوعه لأنه نصر لأوليائه، وقهر لأعدائه، ليهلك من هلك بعد ظهور

تلك البيئات الواضحات عن حجة وبينه، فإن المقدمات الظاهرة لو تركت وحدها لانتجت هزيمة المسلمين هزيمة ساحقة، أما وقد ظهر أن الله على كل شيء قدير وأنه ولي الذين آمنوا وقد نصر الله المسلمين على عدوهم نصرا مؤزرا، وتحقق قوله ﴿سَيُهْزَمُ الْجَمْعُ وَيُوَلُّونَ الدُّبُرَ﴾ (القمر: ٤٥) فمن يهلك بعد ذلك يهلك عن بينة وحجة، ومن يحيا بعد ذلك يحيا عن بينة وحجة، إذ هذه معجزات قواطع دمغت الكفر، ومحقت الشرك، وقيل المراد بالحياة والهلاك الإسلام والشرك، وإن الله لسميع بكل دعاء والتجاء إليه، عليم بكل قصد وعمل.

الآية ٤٣ - واذكر إذ يريك الله الكفار في منامك قليلا بمعنى ضعفاء فتخبر أصحابك بذلك فتثبت قلوبهم، ولو أراكمهم على حسب الواقع لفشلتم واختلقتم وتنازعتم في أمر القتال، ولكن الله سلم من الفشل والنزاع، حيث أخرجكم للغير ثم وعدكم الله إحدى الطائفتين وقد وفر العير فلم يبق إلا القتال وقد من عليكم بنعمه حتى انتصرتم إنه عليم بذات الصدور.

الآية ٤٤ - واذكروا إذ يريك الله الكفار ساعة القتال قلة في أعينكم حتى تجرؤوا وتقوى روحكم المعنوية، ويجعلكم قلة في أعين الكفار فيغترؤا، ولا يعدوا العدة لكم ولا يحكموا الضربة الموجهة إليكم، هذا قبل القتال وأما فيه فإنهم رأوا المسلمين مثلى عددهم لتفاجئهم الكثرة فيبهتوا ويملكهم الفزع وتسوء حالتهم المعنوية ﴿قَدْ كَانَ لَكُمْ آيَةٌ فِي فِتْنِ الثَّقَاتِ فِتْنَةً تَقَاتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَأُخْرَى كَافِرَةٌ يَرَوْنَهُمْ مِثْلِهِمْ رَأَى الْعَيْنِ وَاللَّهُ يُرِيدُ بِنَصْرِهِ مَن يَشَاءُ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَعِبْرَةً لِّأُولِي الْأَبْصَارِ﴾ (آل عمران: ١٣).

كل ذلك ليقتضي الله أمرا كان مفعولا بلا شك، وإلى الله ترجع الأمور كلها يصرفها كيف يشاء، ولا معقب لحكمه سبحانه وتعالى.

### نصائح حربية

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ فِئَةً فَاثْبُتُوا وَاذْكُرُوا اللَّهَ كَثِيرًا لَّعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾ (٤٥) وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ وَاصْبِرُوا إِنَّ اللَّهَ مَعَ

الصَّابِرِينَ ﴿٤٦﴾ وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ خَرَجُوا مِنْ دِيَارِهِمْ بَطَرًا وَرِئَاءَ النَّاسِ وَيَصُدُّونَ  
عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ وَاللَّهُ بِمَا يَعْمَلُونَ مُحِيطٌ ﴿٤٧﴾ ﴿٤٧﴾

المضردات:

(فتنة):

جماعة .

(ريحكم):

المراد القوة والغلبة والدولة ويقال هبت رياح فلان إذا دالت له الدولة ونفذ أمره .

(بطرا):

البطر والأشر هما الفخر بالنعمة ومقابلتها بالتكبر والخيلاء وجعلها وسيلة إلى ما  
لا يرضى الله .

(رئاء الناس):

أصله رياء الناس .

المعنى:

الآية ٤٥ - يا أيها الذين آمنوا بالله ورسوله، إذا حاربتم جماعة من الكفار، والتقيتم  
بهم في ميدان الحرب فالواجب عليكم أن تثبتوا في قتالهم وتصمدوا للقائهم، وإياكم  
والفرار من الزحف، وتولييتهم الأدبار، فالثبات فضيلة، والفرار كبيرة، وعليكم بذكر الله  
في السراء والضراء وحين البأس، فبذكره تطمئن القلوب ويدعائه تفك الكروب، فهو  
القريب المجيب دعوة الداعي، لا سيما إذا كان دعاء بالنصر على عدو الله، اثبتوا عند  
اللقاء، واذكروا الله كثيرا، رجاء أن تفوزوا بالأجر والثواب، والنصر على الأعداء .

الآية ٤٦ - وأطيعوا الله في كل ما أمر به ونهى وكذا رسوله الكريم، فمن أطاع  
الرسول فقد أطاع الله وإياكم والنزاع فإنه مدعاة للفرقة وأساس للهزيع، وإنما أهلك  
من كان قبلكم اختلافهم وكثرة اعتراضهم، إذ به تذهب الدولة، وتفني القوة

وعليكم بالصبر فهو سلاح المؤمن الذي لا يفلى، ولقد قيل: الشجاعة صبر ساعة وكفى بالصبر شرفاً أن الله مع الصابرين بالمعونة والتأييد.

الآية ٤٧ - وإياكم أن تكونوا كالأولئك الكفار الذي خرجوا من ديارهم حالة كونهم بطرين طاغين بالنعمة، غير شاكرين، إذ قيل لهم: إن العير نجا فارجعوا، فقال أبو جهل: لا حتى نقدم بدرا ونشرب الخمر ونضرب القيان علينا بالدفوف، وتسمع العرب بمقدمنا. كما مر قريباً وكان مآكلهم كما علمت، بدل الله شرب الخمر بشرب كأس الموت، وبدل ضرب القيان والغناء بنوح النائحات وبدل نحر الجزور بنحر الرقاب وهكذا... ولا تكونوا مثلهم بطرين أشرين مرأين الناس صادين عن سبيل الله، فهذه من عوامل الهدم، والفناء واعلموا أن الله بما يعمل العاملون محيط وسيجازي كلا على عمله.

فهذه هي النصائح التي تكفل النصر للمسلم: الثبات عند اللقاء، وذكر الله والالتجاء إليه، وطاعة الله وطاعة رسوله وكذا قائد الجيش ورئيس الدولة مادام يأمر بما يرضي الله ورسوله، وعدم النزاع والشقاق، والصبر عند الشدائد، وعدم البطر والرياء والكبر والخيلاء.

#### كيف يتخلص الشيطان

﴿وَإِذْ زَيْنَ لَهُمُ الشَّيْطَانُ أَعْمَالَهُمْ وَقَالَ لَا غَالِبَ لَكُمْ الْيَوْمَ مِنَ النَّاسِ وَإِنِّي جَارٌ لَّكُمْ فَلَمَّا تَرَأَتِ الْقُسُوفَانِ نَكَصَ عَلَى عَقَبَيْهِ وَقَالَ إِنِّي بَرِيءٌ مِّنْكُمْ إِنِّي أَرَى مَا لَا تَرَوْنَ إِنِّي أَخَافُ اللَّهَ وَاللَّهُ شَدِيدُ الْعِقَابِ ٤٨﴾ إِذْ يَقُولُ الْمُنَافِقُونَ وَالَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ مَّرَضٌ غَرَّ هَؤُلَاءِ دِينُهُمْ وَمَنْ يَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ٤٩ وَلَوْ تَرَى إِذْ يَتَوَكَّلُ الَّذِينَ كَفَرُوا الْمَلَائِكَةَ يَضْرِبُونَ وُجُوهَهُمْ وَأَدْبَارَهُمْ وَذُوقُوا عَذَابَ الْحَرِيقِ ٥٠ ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتِ أَيْدِيَكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِّلْعَبِيدِ ٥١﴾

المضردات:

(زين):

زين : حبيب إليهم أعمالهم ووسوس لهم بها.

(نكص) :

نكص أي رجع هارباً أي رجع القهقري والمراد أحجم والعقب مؤخر القدم .

(أدبارهم) :

أدبارهم : جمع دبر أي مؤخرهم والمراد ظهورهم وقيل المراد أسنانهم .

المعنى :

الآية ٤٨ - واذكر يا محمد إذ زين لهم الشيطان أعمالهم التي عملوها ضد دين الله، وحببهم فيها حتى فهموا أنهم لا يغلّبون أبداً.

فلما تراءى الجمعان، والتقت الفئتان في الميدان وجها لوجه، نكص على عقبيه، ورجع هارباً لا يلو على شيء، وقال: إني بريء منكم ومن عملكم إني أرى ما لا ترون من جند الله التي تحارب في صفوفهم، والمراد أنه بطل عمله، وذهب كيده أدراج الرياح، وهذا تمثيل لحاله مع الكفار في الدنيا فما باله في الآخرة؟

وفي المأثور: إن إبليس تمثل في صورة سراققة بن مالك الشاعر الكناني وتحدث معهم بالفعل، وفي بعض الروايات: كانت يده في يد الحارث بن هشام، فلما نكص وتركهم وقد حمى الوطيس قال له الحارث: إلى أين؟ أتخذلنا في هذه الحال؟ فقال: إني أرى ما لا ترون، إني أخاف الله ودفع في صدر الحارث وانطلق. . انظر كيف وقف الشيطان منهم هذا الموقف، والله شديد العقاب فاحذروا عقابه .

الآية ٤٩ - واذكر وقت أن يقول المنافقون والذين في قلوبهم مرض الشك والحسد وداء الحقد والبطر: غر هؤلاء المسلمين دينهم حتى يخرج ثلاثمائة لمحاربة ألف من رعماء قريش، إن هذا لغرور.

وما علم المنافقون أن من يتوكل على الله فهو حسبه، وناصره ومؤيده، فإن الله عزيز يعز أوليائه ويذل أعداءه، غالب على أمره، حكيم في فعله عليم بخلقه سبحانه وتعالى .

الآية ٥٠ - ولو رأيت يا من تتأني منك الرؤية وقت أن يتوفى الذين كفروا الملائكة، ورأيت الكفرة في هذه الحال لرأيت شيئاً عجيباً لا يكاد يوصف، فهم يضربون وجوههم وظهورهم بمقامع من حديد، ويقولون لهم: ذوقوا عذاب الحريق، وهذه بشارة لهم بعذاب الآخرة.

الآية ٥١ - ذلك العذاب الشديد والضرب الأليم بسبب ما قدمته أيدي الكفار، واجترحته من المعاصي والذنوب، وأن الله ليس بذى ظلم للعباد أبداً بل يضع الموازين القسط، ويعطي كل ذي حق حقه.

ما حل بهم بسبب عملهم

﴿كَذَابَ آلَ فِرْعَوْنَ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَفَرُوا بِآيَاتِ اللَّهِ فَأَخَذَهُمُ اللَّهُ بِذُنُوبِهِمْ إِنَّ اللَّهَ قَوِيٌّ شَدِيدُ الْعِقَابِ ﴿٥٢﴾ ذَلِكَ بِأَنَّهُ لَمْ يَكُ مَغْفِرًا نِعْمَةً أَنْعَمَهَا عَلَى قَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ وَأَنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ ﴿٥٣﴾ كَذَابَ آلَ فِرْعَوْنَ وَالَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ كَذَّبُوا بِآيَاتِ رَبِّهِمْ فَأَهْلَكْنَاهُمْ بِذُنُوبِهِمْ وَأَغْرَقْنَا آلَ فِرْعَوْنَ وَكُلٌّ كَانُوا ظَالِمِينَ ﴿٥٤﴾﴾

المضردات:

(كذاب):

الدأب مصدر دأب يدأب إذا كدح وأتعب نفسه وداوم على فعله، ثم سميت به العادة لأن الإنسان يداوم عليها ويواظب.

المعنى:

الآية ٥٢ - هذا استئناف أي كلام جديد مسوق لبيان أن ما حل بهم من العذاب بسبب كفرهم لا بسبب شيء آخر فهو تأكيد لمضمون ما قبله ﴿ذَلِكَ بِمَا قَدَّمْتُمْ أَيْدِيَكُمْ وَأَنَّ اللَّهَ لَيْسَ بِظَلَّامٍ لِلْعَبِيدِ﴾ (الأنفال: ٥١).

عمل هؤلاء الكفرة الذي مرنوا عليه وتعودوه كعمل آل فرعون والذين من قبلهم

من آل عاد وثمود وقوم لوط والمؤتفكات، أتتهم رسلهم بالبينات فكفروا بآيات الله، وكذبوا برسله، فأخذهم بذنوبهم أخذ عزيز مقتدر، ولا غرابة في ذلك فإن الله قوي عذابه شديد عقابه.

الآية ٥٣ - ذلك العذاب الذي يأتي مسبباً عن العمل بسبب أن الله سبحانه وتعالى لم يك مغيراً نعمة أنعمها على قوم حتى يغيروا ما بأنفسهم، أي لم يصح في حكمته أن يغير نعمة حتى يتغير صاحبها إذ هو الحكيم الكريم السميع العليم. وهؤلاء الكفار كانوا في نعمة الأمن والرفاهية أطعمهم من جوع وآمنهم من خوف وبعث إليهم النبي ﷺ من بينهم يتلو عليهم آياته، ويزكيهم، ويعلمهم الكتاب والحكمة، وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين.

فلما بعث إليهم النبي ﷺ غيروا حالهم السيئة إلى أسوأ منها حيث كذبوا النبي وعادوه وحاولوا قتله وعذبوا أصحابه وتحزبوا عليه، فغير الله تعالى ما أنعم به عليهم من نعمة الإمهال، وعاجلهم بالعذاب والنكال ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾ (الرعد: ١١) وذلك بسبب أن الله يسمع كل صوت ويعلم كل قصد وعمل.

الآية ٥٤ - ذابهم وما هم عليه من عادة كذاب آل فرعون والذين من قبلهم كذبوا بآيات ربهم فكان من نتيجة ذلك أن أهلكهم الله بذنوبهم التي من جملتها التكذيب وإغراق آل فرعون وإرسال الريح والصيحة على غيرهم، وكل هؤلاء كانوا ظالمين.

#### كيف حال من نقض العهد ؟

﴿إِنَّ شَرَّ الدَّوَابِّ عِنْدَ اللَّهِ الَّذِينَ كَفَرُوا فَهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ ٥٥﴾ الَّذِينَ عَاهَدَتْ مِنْهُمْ ثُمَّ يَنْقُضُونَ عَهْدَهُمْ فِي كُلِّ مَرَّةٍ وَهُمْ لَا يَتَّقُونَ ٥٦﴾ فَإِذَا تَفَفَّهْنَهُمْ فِي الْحَرْبِ فَشَرَدَبَ بِهِمْ مِنْ خَلْفِهِمْ لَعَلَّهُمْ يَذْكُرُونَ ٥٧﴾ وَإِذَا تَخَافَنَّ مِنْ قَوْمٍ خِيَانَةً فَأَبْذَلَ إِلَيْهِمْ عَلَى سَوَاءٍ إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْخَائِنِينَ ٥٨﴾ وَلَا يَحْسَبَنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا سَبَقُوا إِنَّهُمْ لَا يُعْجِزُونَ ٥٩﴾



المفردات:

(الدواب) :

جمع دابة وهي ما تدب على الأرض والمراد الناس .

(تثقفنهم) :

تثقت الرجل في الحرب أدركته وثقفته ظفرت به .

(فشرد بهم) :

التشريد تفريق مع إزعاج واضطراب .

(انبذ) :

أي اطرح وارم .

(سبقوا) :

افلتوا وفاتوا .

(المناسبة) :

بعد أن تكلم على الكافرين الظالمين الذين هلكوا بأعمالهم . أخذ يتكلم على أحوال الباقيين منهم .

روى أنها نزلت في بني قريظة من اليهود، وذلك أن رسول الله ﷺ كان عاهدهم ألا يحاربوه وألا يعاونوا أحداً عليه فنقضوا عهدهم وأعانوا مشركي مكة بالسلاح على قتال رسول الله، ثم قالوا نسينا، فعاهدتهم ثانية فنقضوا ومالوا الكفار يوم الخندق، وركب كعب بن الأشرف رعيهمهم إلى مكة فحالفهم على محاربة رسول الله .

المعنى:

الآية ٥٥ - إن شر الناس عند الله الذين كفروا وصدوا عن سبيله ولجوا في العناد

وأصروا على الكفر، وقد جعلهم القرآن شر الدواب إلى أنهم بلغوا درجة الحيوانات والدواب ومع ذلك هم شر منها ﴿إِنَّهُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ سَبِيلًا﴾ (الفرقان: ٤٤) وهم لذلك لا يؤمنون ولا يرجى منهم خير أبداً.

الآية ٥٦ - إن شر الناس عند الله، أي في حكمه وقضائه، الذين كفروا أي الذين عاهدت منهم وأخذت العهد عليهم كبنى قريظة ثم تراهم ينقضون العهد في كل مرة من المعاهدة، والحال أنهم لا يتقون الله ولا يخافون حسابه وليس لهم ضمير أو ذمة يراعونها.

الآية ٥٧ - وهذا حالهم عند الله أما حكم من نقض العهد منهم فإن أمكتك الفرصة منهم وثقتهم في الحرب فاضربهم الضربة القاضية التي تفرق بها جمع كل ناقض للعهد حتى يخافك من وراءهم من أهل مكة وغيرها، افعل هذا لعل الذين خلفهم يتعظون بهم.

الآية ٥٨ - أما من بدرت منه بوادر تؤذن بأنه سينقض العهد فهناك حكمه: وإما تخافن من قوم خيانة بنقض العهد بأن لاح لك دلائل الغدر ومخايل الشر. والمراد بالخوف العلم فاطرح لهم عهدهم وانبذ لهم نبذ النواة مستويا أنت وهم في العلم بنقض العهد بأن تعلمهم به حتى لا يتهموك بالغدر والخيانة، إن الله لا يحب الخائنين. وقيل المعنى فانبذ إليهم عهدهم على طريق مستو واضح، والمراد أخبرهم خبرا مكشوفاً.

الآية ٥٩ - ولا يحسبن الذين كفروا أنهم أفلتوا من القتل والأسر يوم بدر، إنهم بهذا سبق لا يعجزوا الله من الانتقام منهم بل هم في قبضته ولن يفتلوا أبداً، إما في الدنيا بالقتل وإما في الآخرة بالعذاب الشديد، وأما أنت يا محمد فاعلم أن الله محيط بهم ومعذبهم على كفرهم ومتقم منهم فاطمئن واصبر فإن الله معك.

الإعداد الحربي

﴿وَأَعِدُّوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْخَيْلِ تُرْهِبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ

وَأَخْرَيْنَ مِنْ دُونِهِمْ لَا تَعْلَمُونَهُمُ اللَّهُ يَعْلَمُهُمْ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ شَيْءٍ فِي سَبِيلِ اللَّهِ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تَظْلَمُونَ ﴿٦٠﴾ .

المضردات:

(رباط الخيل) :

يقول الكشف: الرباط اسم للخيل التي تربط في سبيل الله .

(ترهبون) :

تخيفون .

المعنى :

الآية ٦٠ - المعنى : الجيش هو عدة الوطن وسلاحه، ودرعه وسياجه، وهو وجه الأمة التي تقابل به العدو، ويدها التي تبطش به وقلبها النابض وعينها الساهرة، ولذا كانت عناية القرآن به كما ترى في كثير من الآيات، ورعاية النبي ﷺ له وإعطاؤه القسط الوافر المناسب لزمته أمر ظاهر واضح .

والإعداد والتكوين أمر شاق على النفوس عسير على الناس إلا المؤمنين بالله المتوكلين عليه أصحاب النفوس العزيزة والهمم العالية .

والآية الكريمة على اختصارها جمعت أنواع الإعداد للجيش التي تتلاءم مع كل عصر ورمز ﴿مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ﴾ (الأنفال: ٦٠) .

فالإعداد الأدبي، والمادي والإداري والفني والمالي مع الحث على ذلك كله بالشواهد الجليل والعطاء الكثير كل ذلك في الآية الشريفة، ولقد فرض القرآن علينا الإعداد بأنواعه ﴿وَأَعِدُّوا﴾ وأن نبذل فيه أكثر جهودنا وأن نقدم النفس والنفس ما استطعنا إلى ذلك سبيلا .

ولم تغفل الآية الإعداد في وقت السلم حتى يكون الجيش على أتم استعداد في كل وقت (كلما سمعوا هيعة طاروا إليها) فأمرنا بإعداد الخيل المربطة في الشغور لمقابلة العدو ليلا ونهارا، ولقد ذكرت الآية سبب الإعداد وهو إرهاب العدو الظاهر والعدو الخفي، ما نعلمه، وما لا نعلمه .

ولم يكن هناك إعداد ونصر إلا بالمال، ولا سبيل إليه إلا بالإنفاق المطلق كل على قدر طاقته وإيمانه، مع حثنا على التسابق فيه والعمل على إحراز ثوابه الكبير المعد لنا يوم القيامة. ولا يمكن أن تقوم أمة بهذا الإعداد الكامل ثم تظلم من جيرانها أبداً، وأنتم لا تظلمون كذلك في الآخرة ﴿وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ فَلَأَنْفُسِكُمْ وَمَا تُنْفِقُونَ إِلَّا ابْتِغَاءَ وَجْهِ اللَّهِ وَمَا تُنْفِقُوا مِنْ خَيْرٍ يُوَفَّ إِلَيْكُمْ وَأَنْتُمْ لَا تُظْلَمُونَ﴾ (البقرة: ٢٧٢).

والخيل في العصر القديم كانت عنوان الرهبة للأعداء ولا تزال لها مكانتها في العصر الحديث لهذا ذكرت، وإن كانت الآية تدعو لإعداد المستطاع المناسب من كل قوة صالحة للزمان والمكان قال العلماء: «والقوة في كل زمان بما يناسبها، كانت القوة الرمي، ثم المدفع، ثم النفاثة ثم الصاروخ. فهذا سبيل النصر، وما لا يتم الواجب إلا به فهو واجب».

#### الميل إلى السلام، وتقوية الروح المعنوية في الجيش

﴿وَإِنْ جَنَحُوا لِلسَّلَامِ فَاجْتَحِ لَهَا وَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ (٦١) وَإِنْ يُرِيدُوا أَنْ يَخْدَعُوكَ فَإِنَّ حَسْبَكَ اللَّهُ هُوَ الَّذِي أَيَّدَكَ بِنَصْرِهِ وَبِالْمُؤْمِنِينَ ﴿٦٢﴾ وَأَلْفَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ لَوْ أَنْفَقْتَ مَا فِي الْأَرْضِ جَمِيعًا مَا أَلْفَتَ بَيْنَ قُلُوبِهِمْ وَلَكِنَّ اللَّهَ أَلْفَ بَيْنَهُمْ إِنَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴿٦٣﴾ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَسْبُكَ اللَّهُ وَمَنِ اتَّبَعَكَ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ ﴿٦٤﴾ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ حَرِّضَ الْمُؤْمِنِينَ عَلَى الْقِتَالِ إِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ عِشْرُونَ صَابِرُونَ يَغْلِبُوا مِائَتِينَ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِائَةٌ يَغْلِبُوا أَلْفًا مِنَ الَّذِينَ كَفَرُوا بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَفْقَهُونَ ﴿٦٥﴾ الْآنَ خَفَّفَ اللَّهُ عَنْكُمْ وَعَلِمَ أَنَّ فِيكُمْ ضَعْفًا فَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ مِائَةٌ صَابِرَةٌ يَغْلِبُوا مِائَتِينَ وَإِنْ يَكُنْ مِنْكُمْ أَلْفٌ يَغْلِبُوا أَلْفَيْنِ بِإِذْنِ اللَّهِ وَاللَّهُ مَعَ الصَّابِرِينَ ﴿٦٦﴾

المضردات:

(جنحوا):

مالوا.

(السلم) :

السلام، والسلم واحد.

(حسبك) :

كافيك.

المعنى :

الآية ٦١ - بعد ما أمر بالاستعداد التام للحرب - ولا يمنع الحرب مثل الاستعداد لها ذكر هنا حكم ما إذا طلبوا الصلح ومالوا إلى السلم، فقال: ما معناه: وإن مالوا إلى السلم وطلبوا عقد الهدنة والأمان فأعطهم ما طلبوا. والصحيح كما قال الزمخشري في كشفه إن الأمر في الآية موقوف على ما يرى فيه الإمام صلاح الإسلام وأهله من حرب أو صلح وليس يحتم أن يقاتلوا أبداً، أو يجابوا إلى الهدنة أبداً.

وإن جنحوا للسلم فاجنح لها وتوكل على الله، فالله حسبك وكافيك وهو السميع لكل قول وطلب، العليم بكل قصد ونية، وهذا يفيد أن دين الإسلام دين السلام والمحبة، وأنه عدو للحرب إلا إذا اقتضتها الظروف.

الآية ٦٢ - وإن يريدوا خداعك بطلب الصلح حتى يستعدوا للحرب فاعلم أن الله كافيك شرهم وناصرك عليهم، ولا غرابة، فهو الذي أيدك بنصر من عنده ﴿وَمَا النَّصْرُ إِلَّا مِنْ عِنْدِ اللَّهِ﴾ (الأنفال: ١٠) وأيدك بالمؤمنين معك من الأنصار والمهاجرين الذين دافعوا عنك دفاع الأبطال.

الآية ٦٣ - وهو الذي ألف بين قلوبهم، وجمعهم على كلمة الحق والشهادة، والزمهم كلمة التقوى، وكانوا أحق بها وأهلها وقد كانوا في الجاهلية أصحاب حروب وفتن وعداوات وعصبيات وحب للانتقام وإثارة الحروب لآتفه الأسباب مع أنك لو أنفقت ما في الأرض جميعاً ما ألقت بين قلوبهم، ولكن الله القوي القادر الحكيم العليم ألف بين قلوبهم، وجمعهم على صراط سوى، إنه عزيز كامل القدرة والغلبة حكيم في كل ما يصنع.

الآية ٦٤ - يا أيها النبي حسبك الله وكافيك في جميع أمورك أنت والمؤمنين بك فكونوا أقوياء العزم ثابتي الجنان فإن الله معكم بالنصر والمعونة، ولا شك أن هذا يقوى الروح المعنوية في جيش المسلمين.

الآية ٦٥ - وهذا لا يمنع الأخذ بالأسباب ولذا يقول الله: يا أيها النبي حرض المؤمنين على القتال، وحثهم عليه حثا شديدا حتى يبدلوا النفس والنفس في سبيل الله طيبة نفوسهم بهذا، وذلك ببيان فضيلة الجهاد وأنهم ينتظرون في الجهاد إحدى الحسينين: إما الشهادة، وإيها من شرف وإما الغنيمة والنصر. واعلموا أن الواجب عليكم أن الواحد يقاتل عشرة من الكفار، إن هناك فرقا شاسعا بين من يقاتل عن عقيدة ثابتة ونفس مطمئنة، وبين من يقاتل مكرها أو مأجورا أو لغرض دنيوي بسيط.

إن يكن منكم عشرون صابرون محتسبون أجرهم عند الله يغلبوا مائتين، وإن يكن منكم مائة صابرة على هذا الشرط يغلبوا ألفا من الذين كفروا بالله ورسوله ولم يؤمنوا بالبعث والجزاء، ذلك بسبب أنهم قوم لا يفقهون حقيقة الدنيا وأنها ممر للآخرة والأسرار الحربية ونظامها الذي يكفل النجاح وهم قوم لا يقاتلون عن عقيدة وحجة ثم هم لا يؤمنون بالبعث والجزاء. أما أنتم فتقاتلون صابرين محتسبين الأجر من عند الله منتظرين إحدى الحسينين من الغنيمة أو الشهادة. هذا هو الوضع الذي يجب أن يكون عليه المسلم وعدم الفقه والفهم هو الوضع الذي وصف به المشركون واليهود لأنهم ماديون أشد الناس حرصا على حياة.

الآية ٦٦ - هذه هي المرتبة العليا للمؤمنين وهاك مرتبة أقل منها، وهي: الآن خفف الله عنكم وعلم أن فيكم ضعفا في البدن من كثرة الجهاد والعمل، فإن تكن منكم مائة صابرة على هذا الشرط يغلبوا مائتين، وإن يكن منكم ألف يغلبوا ألفين بإذن الله وقوته، والله مع الصابرين بالمعونة والرعاية، ولقد كرر القرآن مقاومة الجماعة لأكثر منها مرتين قبل التخفيف وبعده للدلالة على أن الحال مع القلة والكثرة واحدة لا تتفاوت أبدا مادام الجيش يسير حسب الشرع وتبع لتعاليم الإسلام.

## التشريع ينزل موافقا لرأي عمر

﴿ مَا كَانَ لِنَبِيِّ أَنْ يَكُونَ لَهُ أَسْرَى حَتَّى يَتَخَنَ فِي الْأَرْضِ تُرِيدُونَ عَرَصَ الدُّنْيَا وَاللَّهُ يُرِيدُ الْآخِرَةَ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ ﴾ ٦٧ ﴿ لَوْلَا كِتَابٌ مِنَ اللَّهِ سَبَقَ لَمَسَّكُمْ فِيمَا أَخَذْتُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ﴾ ٦٨ ﴿ فَكُلُوا مِمَّا غَنِمْتُمْ حَلَالًا طَيِّبًا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ ٦٩ ﴿ يَا أَيُّهَا النَّبِيُّ قُلْ لِمَنْ فِي أَيْدِيكُمْ مِنَ الْأَسْرَى إِنْ يَعْلَمِ اللَّهُ فِي قُلُوبِكُمْ خَيْرًا يُؤْتِكُمْ خَيْرًا مِمَّا أَخَذَ مِنْكُمْ وَيَغْفِرَ لَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ ﴾ ٧٠ ﴿ وَإِنْ يُرِيدُوا خِيَانَتَكَ فَقَدْ خَانُوا اللَّهَ مِنْ قَبْلُ فَأَمْكَنَ مِنْهُمْ وَاللَّهُ عَلِيمٌ حَكِيمٌ ﴾ ٧١ .

المضردات:

(يتخن):

يقال أنخنه المرض والجرح إذا أثقله وجعله لا يتحرك، والمراد يكثر القتل ويبالغ فيه.

(سبب النزول):

سبب النزول: روى أن النبي ﷺ استشار أصحابه فيما يعمل في أسرى بدر فأشار أبو بكر بالفدية، وقال: هم قومك وأهلك استبقهم لعل الله يتوب عليهم، وخذ منهم فدية تقوى بها أصحابك، واستشار عمر فأشار بالقتل قائلا: اضرب أعناقهم فإنهم أئمة الكفر والله أغناك عن الفداء، مكن عليا من عقيل، وحزمة من العباس، ومكن من فلان نسيب له، فلنضرب أعناقهم. وقد مال الرسول ﷺ إلى رأي أبي بكر فنزلت الآية، وقد ختم الله سياق الكلام في القتال بذكر حكم يتعلق بالأسرى.

المعنى:

الآية ٦٧ - الأسير عدو من الكفار وقع في يد المسلمين، والحكم فيه أن الإمام يتصرف فيه تبعا للمصلحة العامة فيعرض عليه الإسلام فإن أسلم فبها، وإلا قتله

الإمام أو قبل الفداء منه، أو استرقه، أو من عليه بدون فداء. هذا إذا كان للأمة الإسلامية دولة وصول، أما في مبدأ الأمر كما هنا عند قيام الدولة فالرأي ألا يبقوا على الأسرى ولا يحملوهم معهم بل يقتلوهم قتلاً. إذ هم عالة عليهم وضغت على إباله وإن بقي ربما تظاهر بالإسلام وكان جاسوساً على المسلمين وفي هذا المعنى كانت الآية الكريمة.

ما كان لنبي أي ما صح له وما استقام أبداً أي لا ينبغي أن يكون له أسرى ثم يبقى عليهم، ويقبل الفدية. فإن في هذا خطراً على الدولة، وما كان له ذلك حتى يكسر القتل في الكفار ويبالغ فيه إذ في هذا إعزاز المسلمين، وإضعاف للكفار وكسر لشوكتهم، أتريدون بقبول الفداء والإبقاء عليهم عرضاً من أعراض الدنيا وحطامها الزائل؟ والله يريد لكم ثواب الآخرة، أو يريد إعزاز دينه، والقضاء على أعدائه، وهذا سبب الوصول إلى ثواب الآخرة، والله عزيز يعز أوليائه، والله العزة ولرسوله والمؤمنين، حكيم في أفعاله وأعماله فامثلوا أمره فهو يهديكم إلى سبيل الرشاد والخير.

الآية ٦٨ - لولا كتاب من الله سبق وحكم قضاء في اللوح المحفوظ أن المخطئ لا يعاقب على خطئه، لولا هذا لأصابكم بسبب ما أخذتم من الفداء عذاب عظيم وقعه، شديد هوله وفي هذا تهويل لخطر ما فعلوه.

الآية ٦٩ - قد أبحت لكم الغنائم فكلوا مما غنمتم حلالاً طيباً، واتقوا الله وامثلوا أمره ونهيه، إن الله غفور رحيم يقبل التوبة، ويعفو عن السيئة.

الآية ٧٠ - روى أنه كان من بين الأسرى العباس بن عبد المطلب وقد كلفه النبي أن يفدى ابن أخيه عقيل بن أبي طالب ونوفل بن الحارث، فقال: يا محمد تركتني أتكف قريشاً ما بقيت، فقال له النبي ﷺ: فأين الذهب الذي دفعته إلى أم الفضل وقت خروجك من مكة؟ وكان هذا إخباراً بالغيب حيث لم يكن يعلم بهذا إلا الله فقال العباس: والله ما كان عندي ريب قبل هذا ولكن الآن لا ريب، وفي رواية قال العباس: فأبدلني الله خيراً مما أخذ مني.



يا أيها النبي قل لمن في ملككم من الأسرى إن يعلم الله في قلوبكم إخلاصا  
وحسن نية يؤتكم خيراً مما أخذ منكم في الفداء ويغفر لكم والله غفور ستار للذنوب.  
وقيل: المراد من الآية أن يعرض النبي على الأسرى الإسلام ويمنيهم بالخير والمغفرة.

الآية ٧١ - وإن يريدوا خيانتك، ونقض عهذك فاعلم أنهم قد خانوا الله من قبل  
ذلك بنقضهم الميثاق المأخوذ على الناس جميعاً ﴿أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ﴾ (الأعراف: ١٧٢)  
وإذا كان كذلك فلا يهمنك أمرهم فالله أمكنك منهم وسلطك عليهم فهزمهم، وهذا  
كلام مسوق لتسلية النبي ﷺ بطريق الوعد له والوعيد عليهم، والله عليم بكل  
النيات حكيم في فعل ما تقتضيه الحكمة البالغة.

أو هم خانوا الله في رفضهم قبول دعوة الإسلام وفي محاربتهم للمؤمنين فأمكن  
الله منهم المسلمين في غزوة بدر.

#### الرابطة الإسلامية أقوى الروابط

﴿إِنَّ الَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا بِأَمْوَالِهِمْ وَأَنْفُسِهِمْ فِي سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ آوَوْا  
وَنَصَرُوا أُولَئِكَ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَلَمْ يَهَاجَرُوا مَا لَكُمْ مِنْ وَلَايَتِهِمْ مِنْ  
شَيْءٍ حَتَّى يُهَاجَرُوا وَإِنْ اسْتَنْصَرُوكُمْ فِي الدِّينِ فَعَلَيْكُمْ النَّصْرُ إِلَّا عَلَى قَوْمٍ بَيْنَكُمْ  
وَبَيْنَهُمْ مِيثَاقٌ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ بَصِيرٌ ٧٢﴾ وَالَّذِينَ كَفَرُوا بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ إِلَّا  
تَفْعَلُوهُ تَكُنْ فِتْنَةٌ فِي الْأَرْضِ وَفَسَادٌ كَبِيرٌ ٧٣﴾ وَالَّذِينَ آمَنُوا وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا فِي  
سَبِيلِ اللَّهِ وَالَّذِينَ آوَوْا وَنَصَرُوا أُولَئِكَ هُمُ الْمُؤْمِنُونَ حَقًّا لَهُمْ مَغْفِرَةٌ وَرِزْقٌ كَرِيمٌ ٧٤﴾  
وَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْ بَعْدُ وَهَاجَرُوا وَجَاهَدُوا مَعَكُمْ فَأُولَئِكَ مِنْكُمْ وَأُولُوا الْأَرْحَامِ بَعْضُهُمْ  
أَوْلَىٰ بِبَعْضٍ فِي كِتَابِ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ٧٥﴾.

المضردات:

(هاجروا):

تركوا دار الكفر وذهبوا إلى دار الإسلام.

(آووا) :

أنزلوا وأسكنوا يقال آواه أنزله دارا وأسكنه إياها .

(ولايتهم) :

الولاية مصدر وليه أي مالك أمره وقام به .

(تكن فتنة في الأرض) :

تحصل فتنة عظيمة والمراد ضعف الإيمان وظهور الكفر .

المعنى :

الآية ٧٢ - ما مضى كان في الكلام على الكفار وأسرههم وكيفية معاملتنا لهم ، ضاربين بقرابتهم عرض الحائط مستبدلين بها قرابة الإسلام ، ولذا تكلم القرآن هنا على رابطة الإسلام .

إن الذين آمنوا بالله ورسوله إيماناً صادقاً كاملاً وهاجروا في سبيله ، تاركين أوطانهم الحبيبة إلى نفوسهم ، وأموالهم ، كل ذلك لله ، وجاهدوا في سبيله ، وبذلوا النفس والنفس أولئك هم المهاجرون الذين تركوا مكة وعزهم وشرفهم ونسبهم فيها إلى يثرب التي قطنها الرسول الكريم .

إن الذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا في سبيل الله والذين آووا المهاجرين وأنزلوهم ديارهم وشاركوهم في أموالهم ، ونصروا رسول الله ومنعوه مما يمنعون منه أزواجهم وأولادهم ﴿فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَهُ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ (الأعراف: ١٥٧) أولئك هم الأنصار هؤلاء المهاجرون والأنصار بعضهم أولياء بعض يتولون أنفسهم بالرعاية والعناية والسهرة على المصالح فهم جسد الأمة الإسلامية ، إذا اشتكى عضو منه تداعى له سائر الجسد بالسهر والحمى ، فرابطة الإسلام بينهم أقوى رابطة والإيمان هو الصلة المحكمة ، وهكذا المسلمون في كل زمان ومكان اجتمعوا على الإيمان بالله ، والتقوى وعلى محبة الرسول الأكرم ولذا يقول الله

فيهم: ﴿إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾ (الحجرات: ١٠) فالأخوة في الإسلام إذا ما كانت لله حقا كانت هي الدعامة الوحيدة ل تماسك بناء الأمة، وقيل المراد بالولاية هنا الميراث ونسخت الآية بآية المواريث، والذين آمنوا بالله ورسوله ولم يهاجروا بأن اعترضتهم عقبات لم يستطيعوا التغلب عليها، هؤلاء ليس لكم ولاية عليهم وليس بينكم توارث وإن كانوا ذوى قرى حتى يهاجروا. هكذا كانت الهجرة في مبدأ الإسلام.

ولكن إن استنصروكم في الدين، وطلبوا إليكم أن تمدوا إليهم يد المساعدة لهم على أعدائهم بقدر الطاقة فانصروهم إلا على قوم بينكم وبينهم معاهدة وميثاق، والله بما تعملون بصير.

الآية ٧٣ - والذين كفروا بعضهم أولياء بعض ليس لكم أن تولوهم أو تتخذوهم أصدقاء مهما كانوا من القرابة والصلة، إن لم تفعلوا هذا وتقوموا بهذا الأمر تحصل فتنة في الأرض وفساد كبير، وذلك بضعف الإسلام وكسر شوكتة وظهور الكفر، وعلو رايته.. يا سبحان الله أنت عالم الغيب والشهادة وأنت الخير البصير فلقد ظل الإسلام كما هو حتى اتخذ المسلمون بطانتهم من غيرهم والوا أعداء الدين بحجة السياسة مرة أو لحاجة أخرى فأصبحوا ولا حول لهم ولا قوة، وظهر الفساد في البر والبحر بما كسبت أيدينا، نعم، وسنظل على ذلك حتى نعود إلى الدين والقرآن، نفعل ما يريد ونجتنب ما ينهي عنه.

الآية ٧٤ - والذين آمنوا وهاجروا وجاهدوا في سبيل الله والذين آووا الرسول وعزروه ونصروه وهم المهاجرون والأنصار أولئك هم المؤمنون حقا، فالهجرة والنصرة دليل على صدق الإيمان وكمال الإسلام، ولهم مغفرة من الله ورضوان، ولهم رزق في الدنيا والآخرة كريم، أي حسن وكبير.

الآية ٧٥ - هؤلاء هم السابقون المقربون، ومن أتى بعدهم فهذا حالهم والذين آمنوا من بعد ذلك أي بعد أن قويت شوكة المسلمين وامتمد بهم الزمن وهاجروا وجاهدوا في سبيل الله معكم فأولئك منكم وأنت منهم بعضكم أولياء بعض، وأولوا

الأرحام وذوا القربات في الإسلام بعضهم أولى ببعض، فقد جمعوا بين الأخوة في الله والأخوة في النسب هذا الحكم في كتاب الله، وقيل المراد ميراث ذوى الأرحام، وقد كان المهاجرون والأنصار يتوارثون في بداية الإسلام حتى نزلت آية الموارث ومنها هذه الآية ﴿وَاللَّهُ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ (النساء: ١٧٦).

وليس في الآيات تكرار فالأولى لبيان أن رابطة الإسلام أقوى من رابطة النسب والثانية لبيان مكانتهم وأنهم هم المؤمنون حقاً، والثالثة لبيان أن الذين جاءوا بعدكم وآمنوا بعد ظهور الإسلام فأولئك منكم.

والله أعلم.

## خاتمة

هذه سورة الأنفال واكبت مسيرة المسلمين إلى غزوة بدر الكبرى وحرصتهم على الجهاد والقتال، وأمرتهم بالثبات والصبر، وتكلمت عن تقسيم الغنائم، ونظام الأسرى، ونظام الحرب والسلم، وفي كل ذلك تربي في المسلم ملكة التقوى ومراقبة الله، وتدعوه إلى الأخوة والمودة والعطاء، وتربط بين السلف والخلف، وترسم مسيرة الإسلام إلى يوم الدين.

وسلام على المرسلين والحمد لله رب العالمين.



## المحتويات

٦	..... القرآن والتفسير
٩	..... التفسير والتأويل

### الفصل الأول :

١١	..... تاريخ التفسير
١٢	١ - التفسير في عهد النبي ﷺ .. .. .
١٥	٢ - التفسير في عهد الصحابة .. .. .
١٦	٣ - التفسير في عهد التابعين .. .. .
١٩	٤ - التفسير في عهد تابعي التابعين .. .. .
٢٠	٥ - تفسير ابن جرير الطبري .. .. .
٢١	٦ - التفسير النقلي والتفسير العقلي .. .. .
٢٤	٧ - التفسير بين القديم والحديث .. .. .
٢٩	٨ - الإمام محمد عبده وأثره في التفسير .. .. .
٣٥	٩ - الإمام محمد عبده وتفسير المنار .. .. .
٤٠	١٠ - منهج الإمام محمد عبده في تفسير القرآن .. .. .

### الفصل الثاني :

٦٣	..... إعجاز القرآن
٦٤	١ - معجزة الرسول الخالدة .. .. .
٦٨	٢ - وجوه الإعجاز .. .. .

٧٤	٣ - التحدي
٨١	٤ - بلاغة القرآن
٨٥	٥ - العلم في القرآن
٨٨	٦ - القرآن والعلم الحديث
٩٢	٧ - عناصر الجمال الفني في القرآن
٩٦	٨ - تصوير الحالات النفسية والمعنوية
١٠١	٩ - طريقة القرآن

### الفصل الثالث:

١٠٩	من علوم التفسير
١١٠	١ - القصة في القرآن
١١٩	٢ - أمثال القرآن
١٣١	٣ - القسم في القرآن
١٤٠	٤ - تلاوة القرآن

### الفصل الرابع:

١٤٣	من أعلام المفسرين
١٤٥	١ - عبد الله بن مسعود
١٥٢	٢ - عبد الله بن عباس
١٦٢	٣ - مقاتل بن سليمان
١٧٠	٤ - سفيان الثوري
١٧٦	٥ - ابن جرير الطبري
١٨٤	٦ - جار الله الزمخشري
١٩٢	٧ - أبو عبد الله القرطبي
١٩٥	٨ - إسماعيل بن كثير



٢٠٣	٩ - محمد رشيد رضا .....
٢١٣	تفسير سورة الأنفال .....
٢١٩	أولاً: الأهداف العامة لسورة الأنفال .....
٢٢٦	ثانياً : تفسير سورة الأنفال .....
٢٨٧	خاتمة .....

رقم الإيداع ٢٢٥٨ / ٢٠٠١

الترقيم الدولي 7 - 0686 - 09 - 977 I.S.B.N.

### مطابع الشروق

القاهرة : ٨ شارع سيويه المصرى - ت. ٤٠٢٣٣٩٩ - فاكس : ٤٠٣٧٥٦٧ (٠٢)  
بيروت : ص.ب. ٨٠٦٤ - هاتف : ٣١٥٨٥٩ - ٨١٧٢١٣ - فاكس : ٨١٧٧٦٥ (٠١)



# عُلُومُ النَّفْسِ

هذه دراسة عن التفسير حاولت أن تستفيد من دراسة الأئمة السابقين والعلماء الباحثين الذين تركوا من خلفهم ثروة علمية هائلة وكنوزاً ثقافية زاخرة، وذلك من خلال دراسة هذا التراث والتعريف به في أسلوب ميسر؛ حتى يمكن أن يستفيد به القارئ والراغب في دراسة القرآن.

ثم زُيِّلت هذه الدراسة بتفسير لسورة الأنفال التي قامت برسم مسيرة الإسلام إلى يوم الدين، وواكبت مسيرة المسلمين إلى غزوة بدر الكبرى، وعملت على تربية ملكة التقوى فيهم إلى جانب مراقبة الله والدعوة إلى الإخوة والمودة والعطاء.